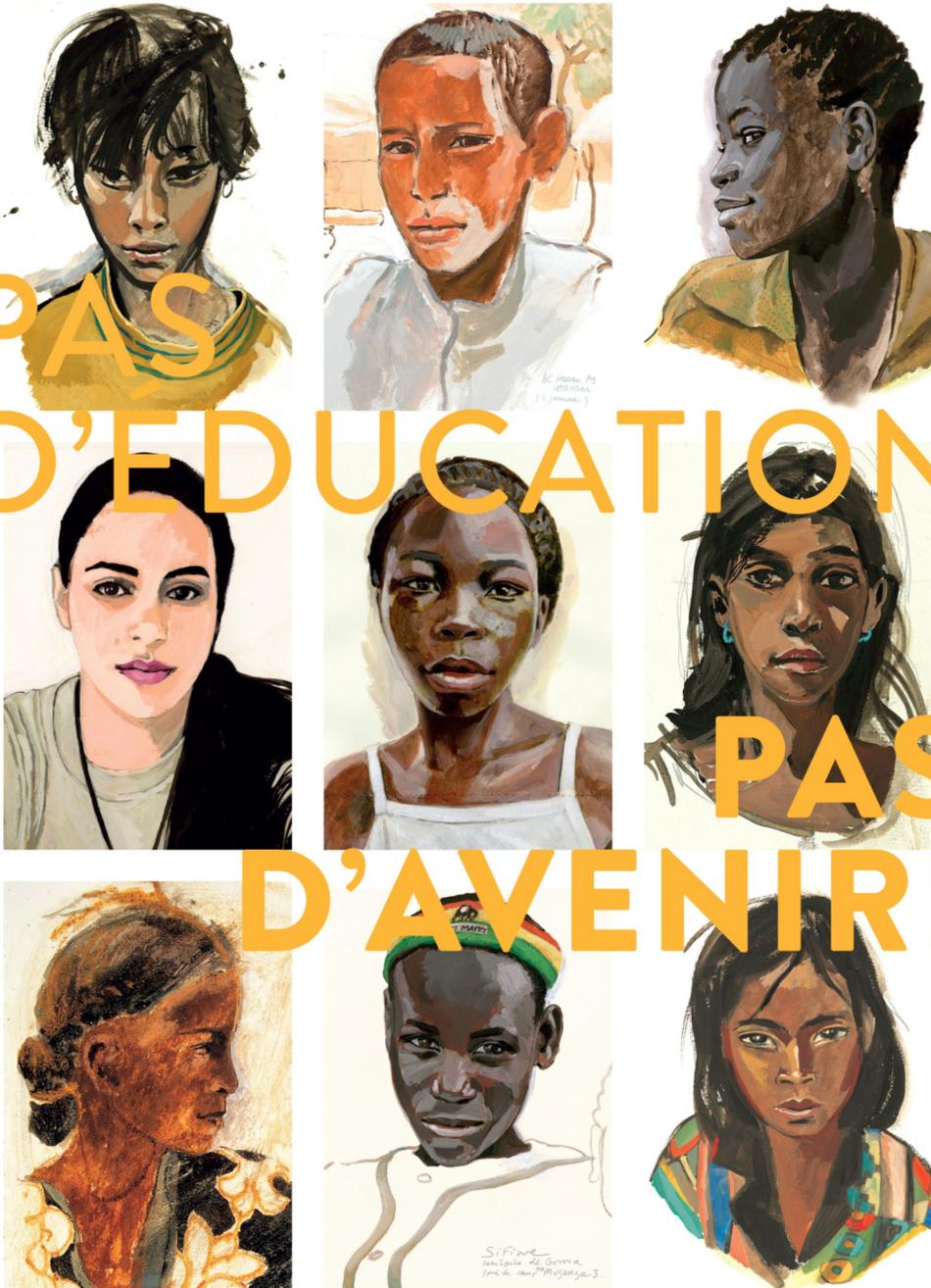


PAS
D'ÉDUCATION
PAS
D'AVENIR!

CARNET DE PROJETS 2015



© TITOUAN LAMAZOU

DU 11 AU 24 MAI 2015

CONTACTS

Ligue de l'enseignement
Claire Lochet clochet@laligue.org
David Lopez dlopez@laligue.org
3, rue Récamier, 75341 Paris Cedex 07

Solidarité Laïque
Philippe Jahshan
pjahshan@solidarite-laique.asso.fr
22 rue Corvisart, 75013 Paris

« **Pas d'Education, pas d'Avenir !** » est une campagne organisée tous les ans de mars à août avec un temps fort de collecte du 11 au 24 mai 2015. Cette action est organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque, en partenariat avec Milan Presse et avec le soutien du ministère de l'Education nationale et de l'Agence française de développement.

La campagne a un double objectif : sensibiliser les enfants, les jeunes et plus largement le grand public aux réalités de l'éducation dans le monde et soutenir des projets concrets pour atteindre l'objectif d'Education Pour Toutes et Tous d'autre part. L'affiche qui illustre la campagne 2015 a été réalisée par Titouan Lamazou, artiste et navigateur.

Dans le cadre de cette campagne annuelle, plusieurs projets portés par des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement ou membres de Solidarité Laïque sont sélectionnés et cofinancés. A l'issue de la collecte effectuée de mars à août 2015, ces associations recevront un cofinancement dédié à la réalisation de leur projet.

Ce carnet présente les projets soutenus par la campagne « Pas d'Education, pas d'Avenir ! » 2015 et prévus pour l'année 2016.

Plus d'informations sur :

www.pasdeducationpasdavenir.org

www.laligue.org

www.solidarite-laique.org

Dans le cadre de l'appel à projets de la campagne « **Pas d'Education, pas d'Avenir !** » 2015, 20 projets en faveur de l'éducation ont été sélectionnés dans 6 pays :
Burkina Faso, Madagascar, Maroc, Mali, Myanmar (Birmanie) et Sénégal.



BURKINA FASO

PEPA15BF1

La formation au service du développement dans quatre villages du Burkina Faso

Association porteuse du projet :

Groupe d'Acteurs du Développement Durable France (GADD France)

Localisation : Villages de Goghin et Bogodogo dans la Province du Kadiogo, Villages de Diepergou et Sorgha dans la Province de la Gnagna, Burkina Faso

Partenaire principal sur place : Groupe d'Acteurs du Développement Durable Burkina Faso (GADD Burkina Faso)

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne

Porté par les associations GADD France et GADD Burkina Faso, ce projet a débuté dans le cadre de la campagne PEPA 2014 avec la création de deux centres de formation dans les villages de Goghin et Diépergou. Aujourd'hui, ces deux organisations prévoient de poursuivre leur

action dans ces deux villages et de l'élargir à deux autres : Bogodogo et Sorgha. Les quatre villages sont situés dans les Provinces du Kadiogo (au centre du pays) et de la Gnagna (à l'est).

Dans chaque centre, un groupe de 30 adultes pourra suivre des cours

d'alphabétisation et des formations techniques dispensés en français, en moré et en gourmantché (langues locales). Ces formations seront adaptées aux besoins des populations locales et viseront une meilleure maîtrise des pratiques agro-pastorales par les villageois. La pérennisation des acquis des

innovations techniques expérimentées dans les champs et jardins école (compostage, irrigation, amélioration des sols, agroforesterie, etc.) sera assurée par l'élaboration de documents et outils mémoire auxquels les habitants et formateurs pourront se référer.



© GADD

BURKINA FASO

PEPA15BF2

Construction d'une salle d'alphabétisation pour les femmes et mères éducatrices de la commune de Gorom-Gorom

Association porteuse du projet :

Aide au Développement par l'Education au Burkina Faso (ADEB)

Localisation : Commune de Gorom-Gorom, Province de l'Oudalan, Burkina Faso

Partenaire principal sur place : Association des enseignants de Gorom-Gorom « Enfants de demain »

Affiliée à : Ligue de l'enseignement des Yvelines

Gorom-Gorom est une commune située dans la Province de l'Oudalan au nord-est du Burkina Faso. L'association des enseignants « Enfants de demain » est composée d'enseignants et inspecteurs de l'éducation de la région du Sahel et intervient dans plusieurs provinces dont l'Oudalan.



© ADEB

Les associations ADEB et Enfants de demain ont pris l'initiative de construire une salle d'alphabétisation afin de recevoir, rassembler et enseigner la lecture et l'écriture aux parents d'élèves, mères éducatrices, responsables d'association, jeunes filles et femmes n'ayant jamais été scolarisés.

Grâce à cette structure, ces personnes qui n'ont jamais fréquenté l'école et qui ont parfois des difficultés à comprendre son fonctionnement seront en mesure de s'impliquer davan-

tage dans la gestion de l'établissement avec une meilleure connaissance des rôles qu'elles doivent jouer dans l'institution scolaire. Cela facilitera également les relations avec le personnel éducatif qui intervient dans les 11 écoles primaires, les deux collèges et le lycée de Gorom-Gorom. En outre, les bénéficiaires de ce projet connaîtront mieux les enjeux de la scolarisation massive des filles et de leur maintien à l'école, et pourront élaborer des stratégies en ce sens.



BURKINA FASO

PEPA15BF3 Création d'une bibliothèque dans le lycée provincial de Gorom-Gorom

Association porteuse du projet :

Aide au Développement par l'Education au Burkina Faso (ADEB)

Localisation : Commune de Gorom-Gorom, Province de l'Oudalan, Burkina Faso

Partenaire principal sur place : Groupement féminin EDJEF du campement de Gandefabou (GFECG)

Affiliée à : Ligue de l'enseignement des Yvelines

Situé dans la Province de l'Oudalan au nord-est du Burkina Faso, le lycée provincial de Gorom-Gorom ne compte à ce jour aucune bibliothèque. L'objectif de ce projet porté par l'ADEB et le GFECG est donc de rénover l'ancien réfectoire du lycée pour en faire une bibliothèque ouverte aux élèves, aux mères éducatrices et parents d'élèves, ainsi qu'aux 75

femmes alphabétisées lors d'autres projets conduits par l'ADEB.

Au niveau du lycée, le projet doit conduire à une amélioration de la qualité de vie et d'enseignement des enseignants qui auront accès aux livres. Cela permettra aussi de renforcer la motivation des élèves pour se rendre à l'école.



Pour les mères éducatrices et les femmes alphabétisées, ce sera l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances en lecture. A terme, l'accès des femmes à la bibliothèque et aux livres vise aussi le renforcement de leurs capacités et l'amélioration de leurs conditions de vie.



© ADEB

BURKINA FASO

PEPA15BF4

Construction et aménagement d'une cuisine et d'un réfectoire pour l'école de Lablango

Association porteuse du projet :

Education, Partage, Santé pour l'Avenir au Burkina Faso (EPSA)

Localisation : Village de Lablango, Commune de Yako, Province du Passoré, Burkina Faso

Partenaire principal sur place : Association des Guides du campement EDJEF de Gandefabou (AGCEG)

Affiliée à : Ligue de l'enseignement des Yvelines

Lablango est un village de la province du Passoré situé à 130 km au nord de la capitale du Burkina Faso, Ouagadougou. L'école de Lablango a été créée en 2008 et accueille aujourd'hui 210 élèves réparties dans 3 classes (dont une sous paillette). Une classe en dur et des latrines sont en cours de construction, mais la cuisine est en mauvais état et en l'absence

de réfectoire, les enfants sont obligés de manger à même le sol. Ce nouveau projet consistera donc en la construction d'une cuisine et d'un réfectoire et répondra aux objectifs de lutte contre la faim et d'amélioration des conditions de travail et d'ali-

mentation des élèves et des enseignants. Le réfectoire servira à la fois de salle de repas pour le midi et de salle d'études pour le soir. Une inauguration de ces nouvelles

infrastructures est prévue pour octobre 2016. L'association EPSA poursuivra son action en 2017 avec la construction d'un logement à destination du directeur de l'école.



© EPSA

BURKINA FASO

PEPA15BF5

Initiation aux techniques de la sécurité routière dans 20 écoles primaires de Koudougou - 2ème phase

Association porteuse du projet :

Association Sportive et Culturelle pour l'Enfance (ASCE) – association burkinabé

Localisation : Commune de Koudougou, Région du Centre Ouest, Burkina Faso

Partenaire : Ligue de l'enseignement – Centre confédéral

L'organisation burkinabé ASCE a débuté son projet de sensibilisation à la sécurité routière en 2014 en réponse au grand nombre d'accidents de la route dont les enfants sont victimes lors du trajet entre leur foyer et l'école. Que ce soit de la part de la victime ou de l'auteur de l'accident, ces événements sont souvent dus à l'ignorance du code de la route, au non-respect de la signalisation routière, à la vitesse excessive, aux mauvais

dépassements et au non-respect des priorités.

Lors de la première phase du projet réalisée en 2014, l'ASCE s'est rendu dans plusieurs écoles du Burkina Faso pour initier les élèves aux techniques de la sécurité routière. L'association dispense des cours d'apprentissage du code de la route et de la circulation routière dans les classes

de CM2 et organise des stages pratiques sur une piste de conduite. L'objectif du projet est de vulgariser les règles de la circulation routière auprès des enseignants et des enfants scolarisés dans les écoles bénéficiaires de l'action et au final de réduire le nombre de victimes d'accidents de la route.

Dans cette seconde phase, l'association prévoit de poursuivre son action de sensibilisation et d'éveil de la jeunesse dans 20 autres écoles de Koudougou, commune située au centre-ouest du Burkina Faso.



BURKINA FASO

PEPA15BF6 Normalisation de l'école primaire de Nioniokodogo Peulh

Association porteuse du projet :

Association AWALE

Localisation : Village de Nioniokodogo Peulh, Province d'Ouhritenga, Burkina Faso

Partenaire principal sur place : Ecole primaire de Nioniokodogo Peulh

Affiliée à : Ligue de l'enseignement des Vosges

Le village de Nioniokodogo Peulh est situé au nord-est de la capitale burkinabé dans la province d'Ouhritenga. L'école primaire du village a été créée en 1991 avec l'aide de l'association Awalé.

Aujourd'hui, elle est composée de 3 classes pour 150 élèves, ce qui implique une rentrée scolaire tous les

deux ans. Grâce à la construction de 3 classes supplémentaires, l'école pourra accueillir les 6 niveaux scolaires nécessaires à la normalisation, à savoir CP1, CP2, CE1, CE2, CM1 et CM2 et organiser une rentrée scolaire chaque année.

Cette normalisation permettra à 150 enfants supplémentaires d'être scolarisés. Les travaux se dérouleront dès janvier 2016 avec une mise à disposition des classes et une nouvelle

rentrée scolaire en octobre de la même année.



MADAGASCAR

PEPA15M2

Formation professionnelle et insertion socio-économique des jeunes défavorisés de la commune rurale de Betanatanana

Association porteuse du projet :

Association Mitsinjo

Localisation : Commune rurale de Betanatanana, Région Melaky, Madagascar

Partenaire principal sur place : Association Aingasoa de Melaky

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Seine Saint Denis

La commune rurale de Betanatanana se situe dans la région de Melaky sur la côte ouest de l'île de Madagascar. Cette région étant enclavée, elle se trouve en dehors des territoires d'actions des ONG internationales, ce qui ne bénéficie pas à la population en situation de précarité, de sous-scolarisation et d'analphabétisme.



L'association Mitsinjo, en partenariat avec l'association Aingasoa de Melaky, se propose de créer un centre de formation professionnelle aux métiers de l'artisanat. L'objectif du projet est de préparer 40 jeunes défavorisés, âgés de 15 à 18 ans et actuellement sans travail ni qualification, à une vie active à travers des activités favorisant le développement et l'épanouissement de leur personne, ainsi que

leur insertion socio-économique par la formation professionnelle et la promotion de loisirs.



© Mitsinjo

MADAGASCAR

PEPA15M3

Equipement du foyer socio-éducatif de l'ONG Bel Avenir pour le suivi scolaire et la formation de 230 jeunes filles et garçons originaires de Tuléar

Association porteuse du projet :

ONG Bel Avenir – association malgache

Localisation : Quartier de Tsimenaste, Ville de Tuléar, Région d'Atsimo Andrefana, Madagascar

Partenaire : Ligue de l'enseignement – Centre confédéral

L'ONG Bel Avenir est une association malgache qui intervient dans les domaines de l'éducation, du social et de l'environnement et qui dispose d'un foyer socio-éducatif et de deux centres nutritionnels pour les enfants issus de famille en situation d'extrême pauvreté.

Situé dans la ville de Tuléar au sud-ouest de Madagascar, le foyer socio-éducatif de l'ONG Bel Avenir vise à

lutter contre l'échec et l'abandon scolaire des jeunes en leur assurant un soutien scolaire et en leur permettant d'accéder gratuitement à des formations. En effet, les jeunes âgés de 10 à 24 ans représentent 30% de la population malgache et sont donc importants pour le développement socio-économique du pays. Face aux diffi-

cultés qu'ils rencontrent (échec et abandon scolaire élevé, chômage, pauvreté), il semble nécessaire de créer davantage de services et infrastructures répondant à leurs besoins.

Une fois aménagée et équipée en mobiliers et fournitures scolaires, l'extension du foyer socio-éducatif permettra d'organiser des cours du

soir et de soutien scolaire pour les 230 jeunes bénéficiaires du foyer et des centres nutritionnels.



© ONG Bel Avenir

MALI

PEPA15ML1

Un arbre, un enfant

Association porteuse du projet : Afrique Agri Solaire

Localisation : Village de Djkoy, Département de Bafoulabé, Région de Kayes, Mali

Partenaire principal sur place : ONG Aide aux initiatives de développement de Bafoulabé (AIDEB)

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Paris

Le projet « Un arbre, un enfant » est porté par l'association Afrique Agri Solaire en lien avec l'AIDEB et se déroulera en 2016 dans le village de Djkoy, au sud-ouest du Mali.

Au Mali, l'Etat et la population sont garants de la création et de l'entretien des écoles. L'aménagement des écoles en espaces verts est délaissé faute de moyens et les cours sont souvent nues, avec peu d'arbres. Dans les alentours, les arbres sont

souvent utilisés comme bois de chauffe et la déforestation commence



à être visible.

Cette action consiste en la plantation d'une centaine d'arbres de différentes essences dans la cour de l'école et dans le village de Djkoy. La prise en charge et l'entretien des arbres de l'école seront de la responsabilité des élèves (puis de leurs frères et sœurs), ce qui permettra de les préserver dans la durée. Dans le cadre du projet, les élèves suivront un apprentissage sur le choix des essences et les règles à respecter pour la trouaison et la distance entre les ar-

bres, le nom des arbres, leur particularité, leur utilité et la nécessité de les préserver.

A l'issue du projet, l'environnement de l'école sera plus agréable et ombragé et les enfants auront été sensibilisés à l'importance de l'environnement et aux risques de la déforestation.



© Afrique Agri Solaire

MALI

PEPA15ML2

Parrainage de 41 filles de 5 écoles de premier et second cycle

Association porteuse du projet : Solidarité Mali

Localisation : Commune rurale de Tringa incluant 5 villages (Maréna, Diakoné, Lambatara, Dialaka, Moussala), Cercle de Yélimane, Région de Kayes, Mali

Partenaire principal sur place : Association Malienne de Solidarité et de Coopération Internationale pour le Développement (AMSCID)

Affiliée à : Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

La scolarisation des filles est encore insuffisante au Mali, en particulier dans les zones rurales. Celles-ci sont victimes de mariages précoces et contraintes à l'abandon de leurs études, en partie parce que leurs familles sont pauvres et ne peuvent financer le matériel scolaire.

Ce projet de parrainage va permettre à 41 filles de la commune rurale de

Tringa, située au sud-est du pays, de poursuivre leur scolarité en classe de 6^{ème}, 7^{ème}, 8^{ème} ou 9^{ème} année (niveau BEPC). Les filles sont aussi une aide précieuse pour les familles vivant de l'agriculture. Sur le long terme, cette promotion de leur scolarisation doit leur permettre de reprendre la place de leur mère et d'améliorer le travail de maraichage grâce à une formation



en gestion. Cette action de parrainage s'accompagne de plusieurs ateliers : sensibilisation et information pour les mem-

bres des comités de groupement scolaire, l'association des parents d'élèves et les jeunes filles ; renforcement sur l'éthique genre et sur la réduction du taux de redoublement pour les enseignants ; information sur les mécanismes de suivi de la scolarisation des filles pour les directeurs d'école.

À plus long terme, le projet doit aider les filles à accéder à une autonomie progressive et contribuer à une réduction des mariages précoces.



© Solidarité Mali

MAROC

PEPA15MA1

Projet d'édification du centre éducatif et culturel pour enfants et jeunes

Association porteuse du projet :

Mouvement Tofola Chaabia (MTC Maroc) – association marocaine

Localisation : Quartier Yacoub El Mansour, Rabat, Maroc

Partenaire : Francas – membre de Solidarité laïque

Le Mouvement Tofola Chaabia est une organisation nationale marocaine et l'un des premiers mouvements de jeunesse au Maroc. Avec le soutien de la campagne « Pas d'Education, pas d'Avenir ! », le MTC souhaite construire un centre d'animation socio-culturel à destination des enfants et des jeunes du quartier Yacoub El Mansour de Rabat. Grâce à

ses activités proposées pendant les temps libres et vacances scolaires (colonies, formations et échanges



éducatifs et culturels), cet espace de proximité concourra à la bonne intégration des jeunes dans la société et à la construction de leur personnalité. Il contribuera à la diminution de la déperdition scolaire par des actions de soutien, de consolidation et de



développement de capacités des enfants et des jeunes. Plus largement, la création du centre vise à contrecarrer la délinquance juvénile et la déviance des jeunes par tout ce qu'il apportera comme accompagnement pédagogique à l'école et à la famille au cours de l'année. Le centre, unique en son genre dans cette région, pourra également accueillir des événements tels que des séminaires ou des rencontres de jeunes organisés avec les partenaires nationaux et internationaux des domaines de l'éducation non formelle, la formation et l'animation socioculturelle.



© Mouvement Tofola Chaabia

MYANMAR

PEPA15MY1

Améliorer l'accès à l'éducation en milieu rural : extension et rénovation de l'école birmane de Tha Si

Association porteuse du projet :

Association Partenaires

Localisation : Village de Tha Si, Département de Myaing, Région de Magway, Myanmar

Partenaire principal sur place : Partners Myanmar

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Paris

Le village de Tha Si est situé au centre du Myanmar dans une zone aride où la faible pluviosité est un handicap réel pour les habitants qui vivent principalement de la terre. Partenaires intervient dans le département de Myaing depuis janvier 2014 en partenariat avec UNICEF, notamment par l'intermédiaire de projets « eau, hygiène, santé » dans les écoles. Dans l'école de Tha Si, l'association mène

des actions de promotion et d'amélioration des conditions d'hygiène et de



santé pour les 108 élèves, âgés de 5 à 10 ans.

Le projet actuel vise à réhabiliter le bâtiment existant pour créer un espace plus sécurisé et propice à l'enseignement grâce à la réparation de la toiture, la rénovation du sol et du pla-

fond ainsi que la mise en place de cloisons en bois pour séparer les différentes classes. Il s'agit aussi de construire un nouvel espace en dur qui permettra d'ouvrir deux classes supplémentaires, dont une de maternelle destinée à 25 enfants âgés de 3 à 5 ans. Afin de pérenniser l'action, les membres de l'association des parents d'élèves et enseignants seront formés à l'entretien et à la maintenance des nouvelles infrastructures.

L'objectif final est d'offrir de meilleures conditions d'accueil, d'apprentissage et de confort aux élèves et enseignants de l'école.



© Association Partenaires

SÉNÉGAL

PEPA15S1

Une école pour le quartier Diamagueune de Dagana, une nouvelle étape

Association porteuse du projet : Réunion-Dagana

Localisation : Département et Ville de Dagana, Région de Saint-Louis, Sénégal

Partenaire principal sur place : Association Xarito Dagana-Réunion

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Paris

Dagana est une ville située sur la rive nord du fleuve Sénégal, à proximité de la frontière avec la Mauritanie.

Le partenariat entre les associations Réunion-Dagana et Xarito Dagana-Réunion a débuté en 2004 et les premiers travaux de construction de l'école de Diamagueune ont commencé un an plus tard avec deux classes. En huit ans, l'école s'est développée

et compte désormais 7 salles de classe, des sanitaires et une bibliothèque.

Cette nouvelle phase du projet consiste en la réalisation du bureau du directeur de l'école, d'une petite réserve de matériel et d'une galerie pour abriter l'entrée de l'école. L'établissement accueille aujourd'hui 370

enfants dans l'école élémentaire et 80 enfants dans l'école maternelle.

A terme, ce projet doit conduire à une diminution de l'échec scolaire des enfants et à une meilleure acquisition des savoirs de base pour tous.

En France, comme au Sénégal, les élèves de l'école Vitruve du 20^{ème} arrondissement de Paris et de l'école

Célestin Freinet de Dagana sont impliqués dans des échanges pédagogiques qui conduisent à l'élaboration de livrets « Ici et Là-Bas », DVD, expositions, etc.



© Réunion-Dagana

SÉNÉGAL

PEPA15S2

Équipement de trois salles de classe, dotation de manuels et fournitures scolaires, équipement de la pharmacie scolaire - Ecole de N'Diawdoune

Association porteuse du projet : Les Pozoroilles d'Avril

Localisation : Village de Ndiawdoune, Région et Département de Saint-Louis, Sénégal

Partenaire principal sur place : Association pour le Développement de Ndiawdoune (ADEN)

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

Le village de Ndiawdoune est situé au nord-ouest du Sénégal, dans la région de Saint-Louis. L'école bénéficiaire du présent projet porte le nom du village « Ndiawdoune » ce qui signifie « l'île aux oiseaux siffleurs ». L'établissement est aujourd'hui constitué de huit classes accueillant 329 élèves. Un diagnostic des besoins de

l'école a été établi en lien avec les enseignants lors d'un chantier de jeunes organisé au printemps 2014. L'association des Pozoroilles d'Avril et l'ADEN prévoient donc d'équiper trois salles de classes réhabilitées lors de projets précédents en mobilier neuf pour contribuer à l'amélioration des conditions d'apprentissage des

élèves de l'école primaire ; les autres classes seront remeublées après avoir été rénovées. Les deux organisations vont aussi doter l'école en fournitures scolaires, manuels, guides et dictionnaires ce qui favorisera la scolarité des élèves et le travail des enseignants. Enfin, il s'agit aussi

de doter la pharmacie scolaire en produits de premiers soins.



© Les Pozoroilles d'Avril

SÉNÉGAL

PEPA15S3

Réhabilitation des sanitaires dans l'école Baba Guange à Pikine

Association porteuse du projet :
Amicale des jeunes de Mousson

Localisation : Commune de Pikine Nord, Région de Dakar, Sénégal

Partenaire principal sur place : Ecole élémentaire Baba Guange

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

La commune de Pikine Nord se trouve sur la pointe ouest du Sénégal, à proximité de Dakar.

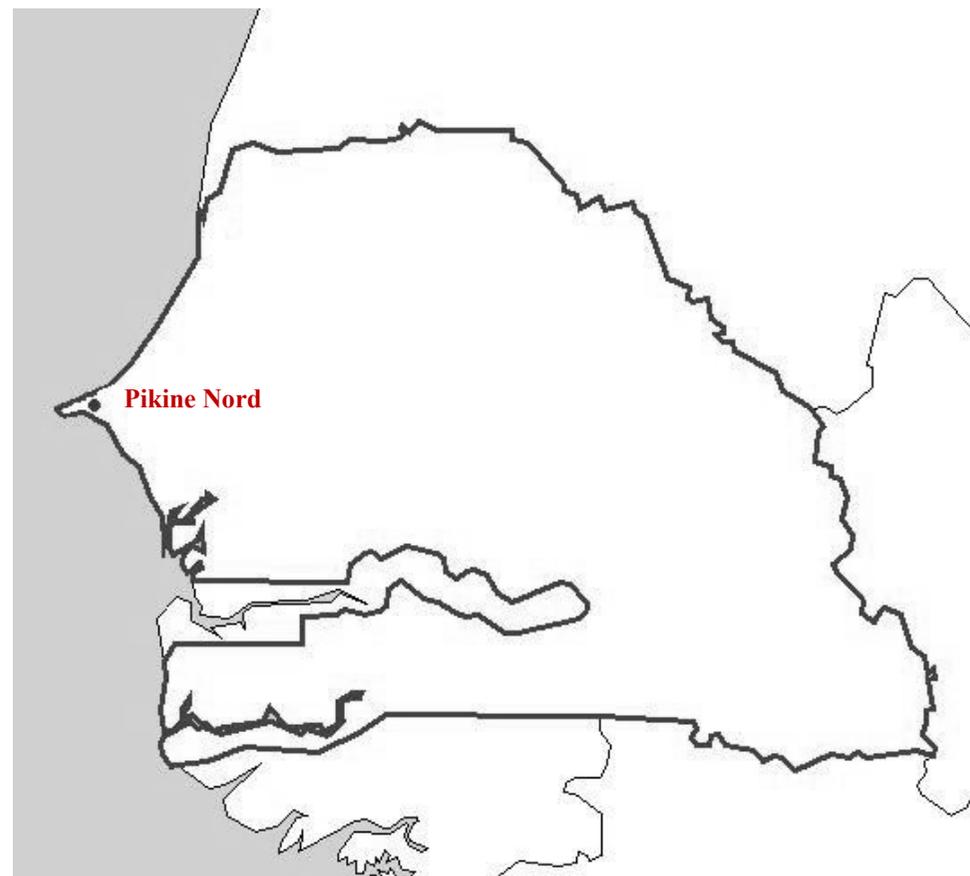
Conduit par l'Amicale des jeunes de Mousson, ce projet est né suite à la participation de certains adhérents à des chantiers de solidarité internationale à Pikine en 2013 et 2014 lors

desquels ils ont constaté la vétusté des sanitaires de l'école Baba Guange, construite dans les années 1950-1960.

L'action qui consiste en la réhabilitation des sanitaires de l'école profitera aux 16 enseignants et 624 élèves, et plus particulièrement aux filles qui

auront accès à une école répondant aux normes d'hygiène.

L'ensemble du projet contribuera à l'amélioration du bien-être des élèves et de l'équipe enseignante.



SÉNÉGAL

PEPA15S4

Construction de nouveaux sanitaires et équipement informatique pour l'école de Leybar

Association porteuse du projet :
ZOOM BA l'Assos

Localisation : Village de Leybar, Commune de Gandon, Région et Département de Saint-Louis, Sénégal

Partenaire principal sur place : Ecole élémentaire de Leybar

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

Située dans la commune de Gandon au nord-ouest du Sénégal, l'école du village de Leybar a été créée en 1984 et compte actuellement 90 élèves répartis en 4 cours (CI, CP, CE2, CM2) pour 5 instituteurs, un enseignant arabe et le directeur. L'école présente plusieurs difficultés telles que la vétusté des salles de

classe, de la bibliothèque, des sanitaires et du mur de clôture ; l'absence de bureau pour le directeur ; le manque de moyens financiers pour mener certaines activités, de fournitures scolaires et de matériel informatique.

En 2016, l'organisation ZOOM BA l'Assos répondra à certains besoins de l'école en la soutenant dans la construction des sanitaires et en l'équipant en matériel informatique.

Ces aménagements entraineront un meilleur bien-être des élèves et de l'équipe enseignante et une amélioration des conditions d'accueil et d'enseignement.



© ZOOM BA l'Assos

SÉNÉGAL

PEPA15S5

Dotation de livres pour le CDI du CEM de Pikine

Association porteuse du projet :

Terre Africaine

Localisation : Ville de Saint-Louis, Région et Département de Saint-Louis, Sénégal

Partenaire principal sur place : CEM de Pikine

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

Le collège dans lequel intervient l'association Terre Africaine est localisé dans la ville de Saint-Louis au nord-ouest du Sénégal. A l'heure actuelle, l'établissement accueille 1706 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} réparties dans 14 salles de classe. Il ne dispose pas de CDI (bibliothèque), ce qui entraîne des problèmes de documentation

pour les élèves comme pour les enseignants. Terre Africaine va donc intervenir dans ce collège en mettant à disposition des élèves et des enseignants des livres d'auteurs Africains et Français et un espace de recherche répondant à leurs besoins en documentation.

En France, les élèves de 5^{ème} du collège Van Gogh de Blénod les Pont à Mousson seront aussi impliqués dans

le projet à travers des actions de financement et une correspondance avec les élèves du collège de Pikine.



© Terre Africaine

SÉNÉGAL

PEPA15S6

Dotation de matériel informatique pour l'école de Keur Barka

Association porteuse du projet :
Terre Africaine

Localisation : Village de Keur Barka, Commune de Gandiol, Région et Département de Saint-Louis, Sénégal

Partenaire principal sur place : Ecole de Keur Barka

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

A l'école de Keur Barka localisée dans la commune de Gandiol au nord-ouest du Sénégal, les enseignants travaillent dans des conditions difficiles faute de matériel informatique, car le Ministère de l'éducation nationale sénégalais généralise les documents mis à leur disposition au format électronique.

L'action de Terre Africaine vise à équiper l'école d'un ordinateur et d'un photocopieur-imprimante, et a sécurisé le local informatique par une porte métallique et une serrure. Cet équipement permettra aux 11 enseignants de travailler dans de bonnes conditions avec un accès facilité à l'informatique.



© Terre Africaine



SÉNÉGAL

PEPA15S8

ANIWAA : Une nouvelle école pour Satadougou

Association porteuse du projet :

Aie des rêves

Localisation : Village de Satadougou, Communauté rurale de Bembou, Région de Kédougou, Sénégal

Partenaire principal sur place : Village de Satadougou

Affiliée à : Ligue de l'enseignement de Paris

Située dans la région de Kédougou à l'extrême sud-est du Sénégal, l'école de Satadougou a été créée en 2001 et accueille actuellement 50 élèves. Construite en paillote, l'école est peu résistante et doit être refaite chaque année. De plus, elle ne dispose d'aucune fenêtre, n'est pas fournie en électricité et n'a pas de sanitaires. Elle manque également de fournitu-



© Aie des rêves

res et de mobiliers scolaires pour les enfants.

En réponse à ces difficultés, l'association Aie des rêves se propose de construire deux salles de classe en briques, deux toilettes, un réservoir d'eau, un bureau et un logement pour l'enseignant, un local pour le stockage alimentaire, un bloc sanitaire pour les adultes (douche et toilettes) et une clôture. Le cofinancement de la campagne « Pas d'Education, pas

d'Avenir » permettra d'acheter une partie du matériel de construction.

Grâce à ces améliorations, les enfants étudieront dans de meilleures conditions et pourront débiter leur rentrée scolaire à temps. Quant aux parents, ils seront déchargés des travaux liés à la reconstruction annuelle de l'école. La nouvelle école sera inaugurée durant l'été 2016 juste avant la rentrée des classes.



SÉNÉGAL

PEPA15S9

Construction d'un mur de clôture et de latrines pour une école à Dior Seye

Association porteuse du projet :
Ligue de l'Enseignement des Vosges

Localisation : Village de Dior Seye, Région Thies, Sénégal

Partenaire principal sur place : Ecole de Dior Seye

Affiliée à : Ligue de l'enseignement des Vosges

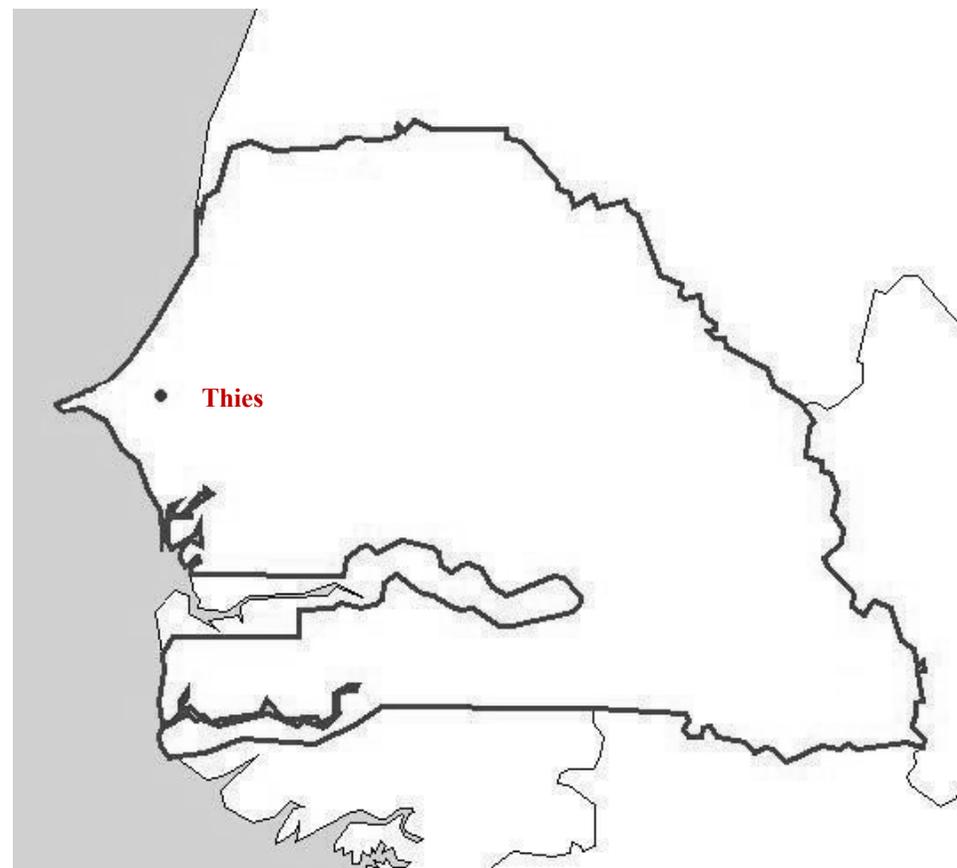
La Ligue de l'enseignement des Vosges mène des actions de développement de l'éducation au Sénégal depuis 2002. En 2013, la Fédération départementale est déjà intervenue à l'école de Dior Seye, village situé au nord-ouest du pays, avec la construction d'une salle de classe supplémentaire et la réfection du sol de la salle

déjà existante. Cette première action a permis d'augmenter le nombre d'enfants scolarisés, trop souvent contraints de travailler aux champs plutôt que d'aller à l'école.

La deuxième phase du projet consistera en la construction d'un mur de

clôture qui permettra de sécuriser la zone réservée aux enfants et de créer un jardin éducatif scolaire. Il s'agira aussi de réaliser six latrines afin d'améliorer le niveau d'hygiène et les conditions d'accueil des 130 élèves de l'école. L'ensemble des aménagements entrainera une amé-

lioration des conditions de scolarisation des enfants de la commune et des villages alentours et une augmentation du taux d'alphabétisation des plus jeunes.



PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR !

Campagne organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité laïque, avec le soutien du Ministère de l'éducation nationale et de l'Agence française de développement, et en partenariat avec Milan Presse.

Retrouvez la Campagne
sur Facebook ([pasdeducation.pasdavenir](https://www.facebook.com/pasdeducation.pasdavenir)) et
sur internet www.pasdeducationpasdavenir.org

CONTACTS

Ligue de l'enseignement
Claire Lochet clochet@laligue.org
David Lopez dlopez@laligue.org
3, rue Récamier, 75341 Paris Cedex 07

Solidarité Laïque
Philippe Jahshan
pjahshan@solidarite-laique.asso.fr
22 rue Corvisart, 75013 Paris
