

La séance d'actu de la semaine

1jour1actu répond à vos questions sur les attentats

Cycle 3
collège

Retrouve l'article sur les attentats à Paris dans l'hebdô 1jour1actu n° 92.



Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- De la guerre en Syrie.
- Des attentats de Paris.
- Des attentats contre *Charlie hebdo*.
- L'article répond à des questions posées par des enfants sur les guerres dans le monde.
- L'article répond à des questions posées par des enfants sur les attentats de Paris.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1 - Lis les questions des enfants. Coche les questions que tu te poses aussi.

- Pourquoi les terroristes ont-ils visé Paris ? *Anastasia, 9 ans*
- C'est quoi, un attentat ? *Alice, 8 ans*
- Mais comment des personnes peuvent-elles devenir des terroristes ? *Théo, 12 ans*
- Comment cet attentat a-t-il pu arriver ? *Eunice, 11 ans*
- Est-ce que c'est la guerre ? *Mila, 6 ans*
- Est-ce que c'est comme pour *Charlie hebdo* ? *Rayan, 10 ans*
- C'est quoi, Daesh ? *Maël, 9 ans*

2 - **Explique** les dessins de Jacques Azam. **Choisis** les bonnes légendes et **trace** les bonnes relations.



À Paris, les terroristes ont fait exploser des bombes et ont tiré sur les gens.

Paris est connue dans le monde entier, pour sa joie de vivre et pour la richesse de sa culture.

Le plan Vigipirate protège les Français, mais il est difficile de tout prévoir.

Un terroriste devient incapable de penser par lui-même. Il ne sait plus faire appel à sa raison. Il est embrigadé.

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **Dramatique** veut dire :
 - terrible et grave
 - silencieux et calme
- Un **attentat** est :
 - une attaque rapide menée par des soldats contre des bâtiments
 - une attaque violente menée par des terroristes contre des personnes
- **S'apprêter à commettre** veut dire :
 - changer de pays
 - se préparer à faire
- **Anéantir** veut dire :
 - tuer, détruire
 - naître
- Des moyens **sophistiqués** sont :
 - des moyens étudiés
 - des moyens improvisés
- La **liberté de culte** est :
 - la possibilité de pratiquer la religion que l'on veut
 - l'obligation de pratiquer une religion imposée
- **Embrigadé** veut dire :
 - placé sous l'influence d'une idée
 - enfermé dans un prison

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Pourquoi les terroristes ont-ils visé Paris ?

- Parce que c'est une grande ville et qu'ils peuvent s'y cacher facilement.
- Parce que c'est une ville qui symbolise la joie de vivre et la culture.
- Parce que les terroristes acceptent que les Parisiens vivent en toute liberté.

3. Qu'est-ce que les terroristes finissent par croire ?

- Que leur Dieu, Allah, ne veut pas que l'on joue de la musique.
- Qu'il faut tuer les gens qui ne pensent pas comme eux.
- Que, s'ils tuent les gens, Dieu les récompensera.

4. Comment est-il possible qu'un attentat ait lieu à Paris ?

- Parce que les terroristes se cachent et utilisent une fausse identité.
- Parce qu'il est difficile de surveiller tout le monde.
- Parce que le plan Vigipirate a été arrêté.

5. Pourquoi les terroristes commettent-ils un attentat ?

- Pour imposer leurs idées.
- Pour imposer leur religion.
- Pour semer la terreur.

6. Comment les terroristes veulent-ils imposer leurs idées ?

- Par le dialogue
- Par la terreur
- Par la violence

7. À quelles valeurs les terroristes s'en prennent-ils en attaquant Paris ?

- Aux valeurs défendues par la France
- À la liberté d'expression
- À la liberté de culte

8. Tous les musulmans veulent-ils suivre les idées de Daesh ?

- Non, car leur religion, l'islam, ne dit pas de tuer les gens.
- Non, car, pour les musulmans, Daesh n'a rien à voir avec l'islam.

Écris la phrase qui donne la réponse :

.....

9. Est-ce que c'est la guerre ?

- Oui, parce que Daesh nous attaque, alors on attaque Daesh en Syrie et en Irak.
- Non, car les Français continuent à vivre normalement, à prendre le bus, à se détendre.

Activité 5 JE CONNAIS DES MOTS CONTRAIRES

Écris le mot contraire : reconnu • pacifique • tolérant • libre • paix • célèbre

Enfermé : Anonyme :

Violent : Guerre :

Imposer :

Intolérant :

Activité 6 JE CONNAIS DES MOTS CONCRETS ET DES MOTS ABSTRAITS

Lis les mots suivants :

- liberté • joie • restaurant • fraternité • arme • bombe • terrasse • politique • téléphone
- religion • violence • peur • tour Eiffel • raison • terrorisme • identité • combattant •
- liberté d'expression • joie de vivre • intolérance • haine • rue • ballon • stade

Trie les mots dans le tableau.

Mots concrets : ils représentent des êtres ou des objets réels.

Mots abstraits : ils désignent des qualités, des manières d'être, des concepts, des idées.

Mots concrets	Mots abstraits
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activité 7 JE DONNE MON AVIS



Regarde le dessin de Jacques Azam. Pour toi, quelles valeurs symbolise-t-il ?

Écris-les :

.....

Pour toi, quelle est la valeur la plus importante ?

C'est

Décris une situation que tu as vécue et au cours de laquelle tu as compris que cette valeur était importante :

.....

.....

Et toi, que **penses-tu** des attentats de Paris ?

Le message qui m'interpelle le plus est :

.....

Explique pourquoi :

.....