

La séance d'actu de la semaine

Comment reconnaît-on une photo de presse ?

Retrouve l'article sur la photo de presse dans l'hebdo 1jour1actu n° 183.



Cycle 3 collège

Activité 1 QUEL SUJET ABORDE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est une info sur des albums photo
- C'est un article sur la presse écrite
- C'est un reportage sur des photos de presse
- C'est une info sur les messages portés par une photo de presse
- C'est un article qui analyse une photo de presse

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1. Quelles sont les caractéristiques d'une photo de presse ? Retrouve la bonne explication pour chaque caractéristique :

- | | |
|--|--|
| <p>Elle représente la réalité •</p> <p>Elle est créditée •</p> <p>Elle est accompagnée d'une légende •</p> <p>Elle n'est pas retouchée •</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La photo est signée par le photographe • La photo possède une légende • La photo représente une situation réelle • Elle n'est pas trafiquée • Ce sont des photos de reportage • Le nom du photographe apparaît • Il n'y a pas de personne effacée sur la photo • Un petit texte explique ce qui se passe sur la photo |
|--|--|

2. **Retrouve** différents types de photos de presse :



La
.....



La
.....



La
.....



La
.....



La
.....

Complète le vrai-faux.

	VRAI	FAUX
La photo d'illustration n'a pas été prise spécialement pour l'article		
Les photos posées peuvent servir à illustrer n'importe quel article		
Le photomontage peut servir à attirer l'attention		
Lorsqu'une personne refuse d'être photographiée, on parle de photo volée		
Une photo d'archives montre des événements récents		

3. La photo de presse produit un effet sur son lecteur. **Retrouve** le contraire des effets suivants :

Effets

- Valoriser une personne :
- Rendre une situation optimiste :
- Émouvoir les lecteurs :

Son contraire :

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **Valoriser une personne** veut dire :
 donner de la valeur à une personne mépriser une personne
- **Produire un effet** veut dire :
 provoquer une réaction laisser indifférent
- **Catastrophique** veut dire :
 surprenant effroyable
- **Rester neutre** veut dire :
 ne pas provoquer d'émotion ne pas refléter la réalité
- Une **situation optimiste** est :
 une situation qui donne de l'espoir une situation qui désespère

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?
.....

2. Pourquoi ton journal aborde-t-il ce sujet ?
- parce c'est bientôt la Semaine de la presse et des médias dans l'école
 - parce que c'est la Semaine de la presse et des médias, du 19 au 24 mars 2018.
 - parce qu'1jour1actu est un média

3. À quoi sert une photo dans un article ?

- à illustrer un article
- à attirer l'attention
- à apporter des informations
- à faire joli

4. À quoi faut-il faire attention lorsque l'on utilise une photo publiée sur Internet ?

- elle ne doit pas être retouchée
- il faut savoir par qui elle a été prise et quelle est sa légende
- il faut s'assurer qu'elle n'est pas détournée

5. À quoi servent les photos posées ?

- à illustrer une interview
- à présenter des personnages
- à illustrer un sujet général

6. **Observe** ce photomontage. **Trouve** un texte pour le légènder, **puis** :



Explique le message de cette photo :

.....

.....

.....

.....

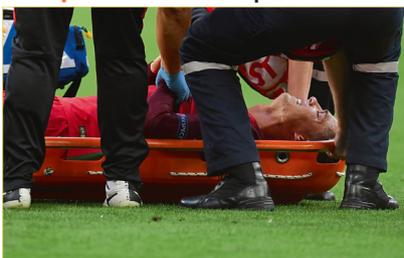
7. À quoi servent les photos choisies par ton journal ?

- elles servent à attirer notre attention
- elles servent à faire passer un message
- elles servent les idées que la rédaction du journal veut faire passer
- elles ne servent à rien

8. Comment une photo peut-elle rendre une situation moins catastrophique ?

- en faisant passer un message plus optimiste
- en ne faisant pas peur
- en montrant des choses catastrophiques

9. **Compare** ces deux photos.



Explique pourquoi on choisit de publier l'une ou l'autre :

.....

.....

.....

Activité 5 JE COMPRENDS LE SENS DES MOTS

Trouve le synonyme et son contraire : tout est mélangé !

	Synonyme	Antonyme
Sérieux •	• Effroyable •	• Dérisoire
Important •	• Raisonnable •	• Pessimiste
Autoritaire •	• Confiant •	• Semblable
Catastrophique •	• Éminent •	• Conciliant
Optimiste •	• Éloigné •	• Dissipé
Différent •	• Catégorique •	• Rassurant

Activité 6 JE RECONNAIS UN CHAMP LEXICAL

Chasse l'intrus, **entoure** chaque mot intrus :

1. inondation • crue • sécheresse • bateau • débit
2. optimisme • joie • projet • tristesse • envie
3. accident • blessure • pompiers • urgence • tranquillité
4. journaux • média • Internet • kangourou • télévision
5. photographe • cliché • témoignage • crédit • salade

Activité 7 JE DONNE MON AVIS

Et toi, comment regardes-tu une photo de presse ? **Coche** les avis avec lesquels tu es d'accord.

- Je sais qu'une photo peut porter un message
- Je sais qu'une photo doit être créditée
- Je sais que je peux être manipulé par une photo
- Je regarde toujours si la photo est signée
- Je contrôle toujours si la photo n'est pas trafiquée
- Je sais reconnaître une photo trafiquée
- Je ne me laisse pas manipuler par une photo
- Si j'illustre un article, je vais me méfier en choisissant la photo
- Je fais confiance à mon journal, *1jour1actu*, il nous éduque, il ne va pas nous tromper
- Je me méfie de tous les médias
- Je regarde les photos avec prudence, je sais qu'elles peuvent me manipuler
- Si je choisis une photo sur Internet pour illustrer un exposé, je vais contrôler mes sources
- Je trouve que c'est mieux un article sans photo
- Pour moi, la photo éclaire le sujet, on ne peut pas s'en passer
- J'ai un logiciel de retouche de photos, je trouve ça amusant
- Il faut faire attention lorsque l'on retouche une photo car les effets peuvent être graves