



Titre de l'atelier : S'adapter : des stratégies pour se nourrir ou se reproduire

Domaines d'activité

Environnement et développement durable

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723

- Exploiter un document constitué de divers supports
- Expliquer un phénomène à l'oral ou à l'écrit
- Rendre compte

Mots-clés

- Adaptation
- Ruse
- Coopération

Compétences du socle

- <http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html>
- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
-

Objectifs

- Faire identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux
- Faire comprendre que la biodiversité est un réseau dynamique : aborder l'adaptation des animaux par la ruse, la coopération



I) Séance avec le magazine Lecture guidée par le questionnement

Matériel : le magazine Wapiti 354, dossier, copies de la recherche

Déroulement :

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
Collectif	<ul style="list-style-type: none"> · Annonce du travail sur le dossier « Des bêtes pas bêtes du tout », à partir de la page 15 . L'image est montrée, le texte lu. L'enseignant explique qu'ils vont essayer de comprendre quelques adaptations, stratégies utilisées par les animaux. La consigne est explicitée. Le travail sera réparti, mais chaque groupe recherchera dans l'ensemble du texte. 	<ul style="list-style-type: none"> · Comprendre l'intérêt des stratégies d'adaptation pour les espèces animales · Vocabulaire : adaptation, proie, prédateur, se nourrir, biodiversité ; épier, rival, encercler · Exploiter un document constitué de divers supports : texte, photos, schémas
Binômes ou petits groupes 15 - 20 min.	<ul style="list-style-type: none"> · Distribution du texte et de la fiche de recherche, répartition du travail entre groupes. Lecture et réponse dans un des tableaux. L'utilisation d'un surligneur pour repérer les éléments à utiliser pourra être encouragée. 	
Groupe classe 15 min	<ul style="list-style-type: none"> – Mise en commun. Cette phase a pour objectif de faire comprendre les différentes stratégies d'adaptation des espèces, la variété des dispositifs (élément de biodiversité), mais la convergence des buts. Compléter les tableaux permet d'échanger, de mieux comprendre, et de dégager une trace écrite synthétique. Le fait que certaines espèces élaborent leur stratégie à partir d'actions menées par l'homme est intéressant à souligner (adaptation à partir d'observation) – Les élèves seront incités à utiliser le lexique spécifique (à réinvestir ultérieurement). – <u>Éléments de contenu de la trace</u> : Beaucoup d'espèces animales ont su inventer des stratégies pour mieux se nourrir, se reproduire, s'abriter. Certaines utilisent la ruse, d'autres des outils ou la coopération. 	



N° 354
Sept 2016

ATELIER PÉDAGOGIQUE



CYCLE 3



NOTRE RECHERCHE

Complète le tableau en donnant le nom de l'espèce animale, son but (se nourrir, se reproduire, s'abriter, autre), et la stratégie utilisée.

Les animaux qui s'adaptent en utilisant des outils

Nom de l'espèce	But	La stratégie

Les animaux qui s'adaptent en utilisant une ruse, sans outil

Nom de l'espèce	But	La stratégie

Les animaux qui s'adaptent en utilisant l'entraide

Nom de l'espèce	But	La stratégie



NOTRE RECHERCHE, éléments de réponse

Complète le tableau en donnant le nom de l'espèce animale, son but (se nourrir, se reproduire, s'abriter, autre), et la stratégie utilisée.

Les animaux qui utilisent des outils

Nom de l'animal	But	La stratégie
Vautour percnoptère	Se nourrir	Il lance des pierres sur les oeufs pour les casser avant de les manger.
Chimpanzé	Se nourrir	Il utilise une brindille pour attraper des termites, dont il se régale ensuite.
Pinson Pic des Galapagos	Se nourrir	Il fait sortir les insectes de l'écorce des arbres avec une brindille, pour s'en nourrir.
Certaines fourmis	S'abriter	Elles utilisent leurs larves pour couder des feuilles ensemble
Corbeau	Se nourrir	Il va chercher la grande tige dont il a besoin avec une autre tige, puis attrape sa nourriture à l'aide de cette grande tige

Les animaux qui utilisent une ruse, sans outil

Nom de l'espèce	But	La stratégie
Renard	Se nourrir et se protéger	Il fait le mort, puis bondit sur sa proie lorsqu'elle s'approche. Il peut aussi ainsi éloigner des prédateurs.
Hirondelle	Se reproduire, s'abriter	Certaines ont réussi à ouvrir un portail électrique de garage pour s'y abriter et y nicher.
Héron vert	Se nourrir	Il utilise du pain laissé par les hommes pour attirer les poissons, puis il les gobe.
Geai	Se nourrir	Il attire un rival à l'opposé de l'endroit où il a caché sa nourriture;
Corbeau	Se nourrir	Il change sa nourriture de cachette si un rival l'a épié et a vu où il la cachait.



ATELIER PÉDAGOGIQUE

CYCLE 3



Les animaux qui utilisent l'entraide

Nom de l'espèce	But	La stratégie
Orques	Se nourrir (chasser)	Elles se mettent à plusieurs pour retourner un morceau de banquise sur lequel dorment des phoques, qui sont ses proies.
Abeilles	Se nourrir	Elles font une danse pour indiquer aux autres abeilles où se trouve la source de nourriture.
Dauphins	Se protéger contre les prédateurs	Un dauphin attire le requin prédateur vers lui, pendant que les autres l'attaquent par en dessous.
Lions	Se nourrir	Les lionnes encerclent une proie, l'empêchant de fuir, puis au signal ces prédatrices se ruent sur leur proie.



II) Recherche "pour aller plus loin", à partir de l'adresse de sites

· Je mène des recherches pour mieux connaître le vautour percnoptère

· <http://rapaces.lpo.fr/vautour-percnoptere/presentation>

- Nom latin
- Illustration
- Description (longueur et envergure)
- Lieux de vie en France
- Lieu d'hibernation
- Régime alimentaire
- Comment il casse les œufs et pour quoi faire
-

· Je mène des recherches pour mieux connaître le renard et ses ruses

· <http://www.petitschenes.com/documentaire/mammifere/Terrestres/renard.php>

- Nom latin
- Illustration
- Longueur du corps
- Hauteur aux épaules
- Poids moyen
- Les ruses du renard pour se nourrir (hérissons, corbeaux, œufs...)
-

· Je mène des recherches pour mieux connaître la fourmi couturière

· https://fr.wikipedia.org/wiki/Oecophylla_smaragdina

- Nom latin
- Nom commun
- Description

Type de fourmi	Couleur	Dimension
Reine		
Mâle		
Ouvrière		

-
- Illustration (s)
- Lieu de vie
- Comment elles cousent et à quoi cela leur sert
- Depuis quand a-t-on découvert cette espèce ?



ATELIER PÉDAGOGIQUE



I) Séquence d'investigation et d'action

Dans le prolongement de la lecture du dossier, un élevage de fourmis peut être mis en place. Cela permettra entre autres d'approfondir la notion d'insectes sociaux, de mieux comprendre par l'observation le rôle de chaque type de fourmi, leur comportement, leurs modes de communication.

A défaut ou en complément, une observation de fourmilière dans la nature est intéressante à mener.

Les observations seront complétées par des recherches documentaires.

<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/23858/autour-dun-elevage-de-fourmis>