



CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site milan-ecoles.

OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

QUESTIONNAIRE

Je suis devenu un vlog-trotteur
avril 2014

Une ville peut-elle être un État ?

La ville de Hong-Kong, ultra moderne, fait rêver Bastien. Il existe une autre grande métropole ultra moderne qui est aussi sur une petite île, comme Hong-Kong, c'est Singapour.

L'île de Hong-Kong ne fait que 80 km², située au sud de la Chine et plus précisément de la péninsule de Kowloon, elle fut occupée par les Anglais en 1841 et cédée en 1842. Cette île est alors devenue une colonie anglaise « à perpétuité ». Cependant cet accord avait été « négocié » seulement avec le gouverneur de la province de Kwangtung et il n'a jamais été reconnu par la cour chinoise de la dynastie Qing de Pékin. C'est pourquoi, le 1er juillet 1997, Hong-Kong fut restituée à la République populaire de Chine par le Royaume-Uni.

Singapour est une île qui a une superficie 9 fois plus grande que Hong-Kong et qui a été elle aussi une colonie britannique au début du XIX siècle. Elle a obtenu son indépendance depuis le 9 août 1965.

Aujourd'hui premier port du monde Singapour est plus riche que la France en termes de PIB par habitant.

1- Quelle est la population de ces deux villes d'Asie comparée à celle de Paris ?

Pour le savoir il faut parcourir la liste de la page web suivante qui donne des informations sur la population dans le monde :

<http://www.populationdata.net/index2.php?option=palmares&rid=4>



2- Où se situe Singapour ?

Il faut cliquer sur le dossier Asie puis sur Singapour qui se trouve dans cette liste de noms qui apparait pour trouver des cartes sur Singapour.

<http://d-maps.com/index.php?lang=fr>

Ce site est aussi très utile pour avoir des cartes sur lesquelles travailler :

http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/ancien_site/carto/

On peut aussi exercer sa mémoire grâce au site :

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/cartflash.htm>

En cliquant sur « pays d'Asie » on peut essayer de compléter le puzzle interactif.

Il y a Singapour à placer sur la carte.

3 - Quel est le statut de la ville de Singapour ?

Pour répondre à cette question il faut aller sur le site de son ambassade :

http://www.mfa.gov.sg/content/mfa/overseasmission/paris/fr/singapour_en_bref/survol.html

4 - Quel est le statut de Monaco ?

Monaco est gouvernée par le Prince Albert II, mais cette ville que l'on appelle une principauté se trouve pourtant sur le territoire français. Pour savoir si c'est une ville état il faut consulter les archives électroniques du journal « Le Monde diplomatique » :

<http://www.monde-diplomatique.fr/1959/04/DUHAMEL/23012>

L'opéra de Sydney

Toute la famille de Bastien se fait prendre en photo devant le célèbre opéra de Sydney en Australie.

5 - Pourquoi cet opéra est-il célèbre ?

Il faut aller sur le site de l'Unesco pour l'apprendre :

<http://whc.unesco.org/fr/list/166/>

6- Qu'est-ce qu'il y a eu de plus étonnant dans ce projet de construction d'un opéra et dans la manière dont l'architecte a remporté le concours ?

La même page web apporte la réponse si on lit attentivement la seconde partie intitulée « Description historique ».



7 - Peut-on dire, dans ce cas précis, que c'est l'exploit technique qui a primé sur l'imagination ou que c'est l'imagination de l'architecte qui a obligé les ingénieurs à trouver des solutions techniques nouvelles ?

Peut-on faire des études sans aller à l'école ?

Bastien change de pays tout le temps et ne peut donc pas aller au collège ou au lycée. L'Education nationale française a prévu ce type de cas. Bastien peut suivre des cours par correspondance. Il suit les cours du Cned (Centre national pour l'enseignement à distance) : « Ce n'est pas facile de travailler tous les jours, mais j'essaie de garder le rythme. J'apprends mes cours avec les fascicules fournis par le Cned, je réalise mes devoirs sur l'ordinateur et je les envoie par Internet. »

8 - Le CNED s'occupe-t-il aussi des élèves du primaire ?

Le site donne tous les renseignements à ce sujet :
<http://www.cned.fr/scolaire/ecole.aspx>

9 - 9 Que veut dire le sigle MOOC et quel est le nom de la première personne à avoir créé ce dispositif d'enseignement ?

Pour les plus grands il n'existe pas que le CNED. Il faut consulter le site de l'étudiant qui donne des informations sur le baccalauréat, les métiers et les études à l'université pour savoir ce que veut dire MOOC :
<http://www.letudiant.fr/etudes/serious-games-mooc-nouvelles-technologies-preparez-vous-a-apprendre-autrement/ces-ecoles-ou-l-on-etudie-deja-comme-demain-avec-les-mooc-formez-vous-24-heures-sur-24.html>

10 - Ce type d'enseignement virtuel va-t-il se développer pour tous les adultes dans le futur ?

Il faut consulter le site de France Info pour le savoir, soit en lisant le texte d'Emmanuel Davidenkoff soit en l'écoutant à la radio.
<http://www.franceinfo.fr/education-jeunesse/question-d-education/alison-le-mooc-pour-tous-1203527-2013-11-06>