



TITRE DE L'ACTIVITÉ : La coccinelle, ton aide-jardinier

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉ de la discipline

Sciences de la vie

- Stade de développement des êtres vivants
- Rôle et place des êtres vivants

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances

2

Durée
de l'activité

30 minutes environ chacune

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- Construire le cycle de vie d'un animal à croissance discontinue (métamorphose).
- Mobiliser ses connaissances pour mettre en évidence le rôle et la place des êtres vivants et leur interdépendance dans un milieu donné.
- Lire un texte documentaire et en prélever les informations utiles.

MOTS-CLÉS

- Coccinelle
- Cycle de vie avec métamorphose
- Lutte biologique



1) Séance 1 : Sciences

La fiche pédagogique porte sur le cycle de vie d'une espèce à métamorphose, et sur la compréhension du rôle de cette espèce dans l'équilibre du milieu (prédateur de pucerons).

- Matériel : le journal *Wapiti*, copies des pages de l'article "La coccinelle, ton aide-jardinier", des vignettes (vignettes 2 à 5 et 7 de l'article) et de la fiche de recherche.
- Déroulement

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
5 minutes Groupe classe	Annonce du travail sur la coccinelle. Celui-ci peut s'intégrer dans une séquence sur le cycle de vie des espèces vivantes. Présentation et explicitation de la tâche : reconstituer le cycle de vie de l'espèce. Distribution des documents (article et fiche de recherche, vignettes). Le surligneur peut être utilisé pour repérer dans le texte les informations.	<ul style="list-style-type: none">- Construire le cycle de vie d'un animal à croissance discontinue.- Lire un texte documentaire et en prélever les informations utiles. <p><u>Lexique</u> : jeune larve - adulte – œuf - larve - nymphe - éclosion - ponte - métamorphose</p>
15 minutes Individuel ou à 2	Les élèves complètent le schéma en prélevant les informations dans le texte. Ils collent chaque vignette à la place qui convient.	
15 minutes Oral groupe classe	Mise en commun, argumentation pour confirmer ou infirmer. Les réponses doivent être justifiées par un retour au texte. Trace écrite : la recherche.	

2) Séance 2 : Sciences

Cette 2^e séance permettra de dégager le rôle de la coccinelle dans l'équilibre du milieu.

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
----------------------	---------------------	-------------



3 minutes Groupe classe	L'objectif est annoncé aux élèves : comprendre pourquoi la coccinelle est un "aide-jardinier". La recherche 2 les y aidera. Distribution de celle-ci.	Mobiliser ses connaissances pour mettre en évidence le rôle et la place des êtres vivants et leur interdépendance dans un milieu donné. <i>Lexique : carnivore - prédateur</i>
10 minutes Individuel ou à 2	Recherche individuelle ou à 2.	
15 minutes Groupe classe	Mise en commun. Trace écrite. Éléments de contenu dans les propositions de réponse.	

Prolongement :

- Un élevage de coccinelles peut être mis en place, en amont ou à l'issue de ces séances. Cela permet d'observer le cycle de vie, le comportement alimentaire de l'espèce. On peut partir d'une culture de fèves, sur lesquelles on aura des pucerons, qui serviront de nourriture aux coccinelles. Le cycle de vie du puceron sera également abordé dans ce cas.
- Comment peut-on attirer les coccinelles ? Des abris à coccinelles peuvent être mis en place, s'il y a un jardin (potager ou d'agrément) dans l'école.
- Référence pour un élevage ou pour le monde des insectes :
<http://www.insectes.org/opie/monde-des-insectes.html>
- Travail sur le cycle de vie d'autres espèces animales : animal ovipare avec ou sans métamorphose, animal vivipare.

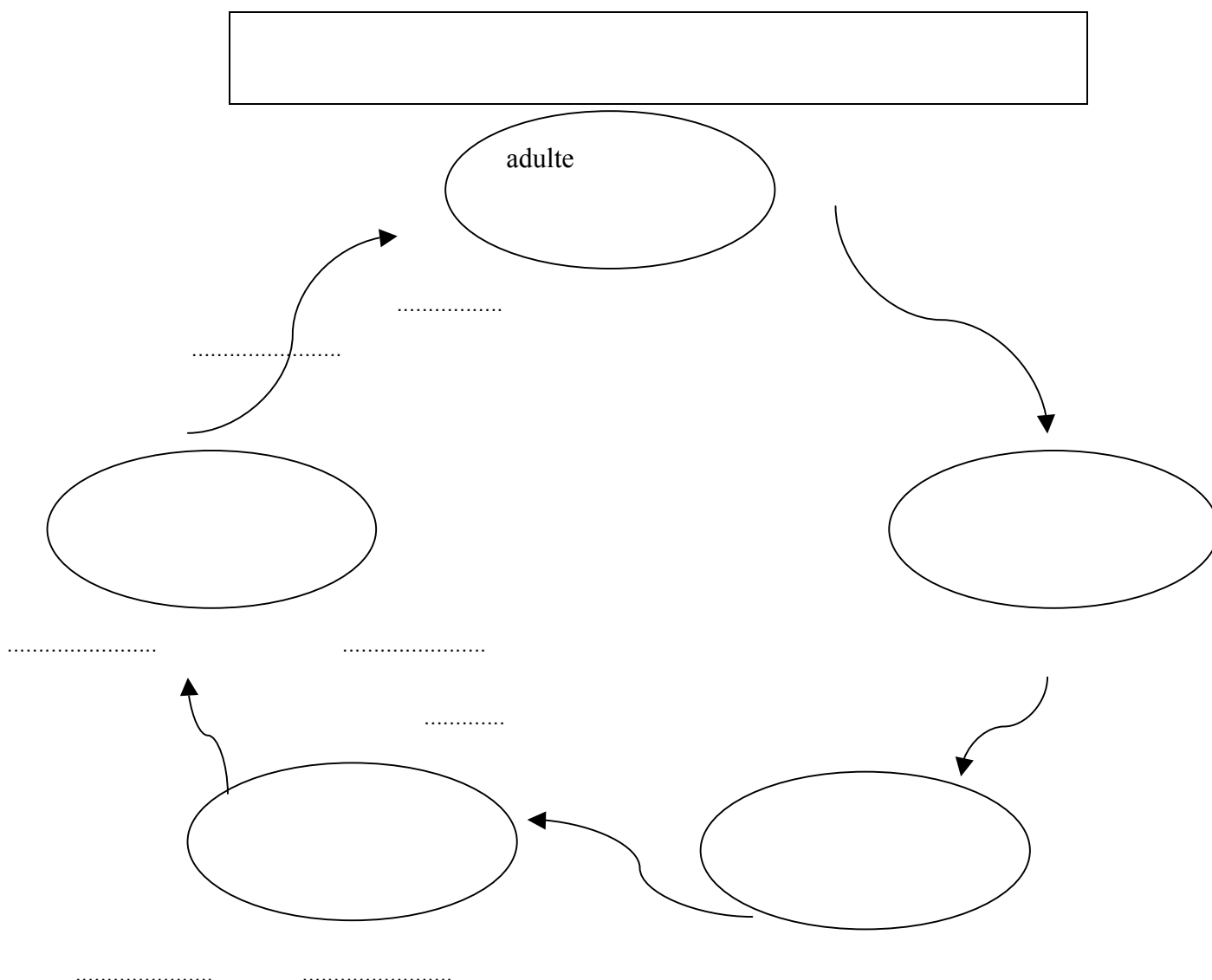


RECHERCHE 1

Colle les vignettes dans l'ordre, et complète le schéma à l'aide des mots proposés, pour reconstituer le cycle de vie de l'espèce : la coccinelle.

Donne un titre à ton schéma.

jeune larve - adulte - œuf - larve - nymphe - éclosion - ponte



Quel nom donne-t-on à toutes ces transformations de la coccinelle, au cours de sa vie ?

.....



RECHERCHE 2

De quoi la coccinelle se nourrit-elle ?

Quel est le nom de son régime alimentaire ?

J'utilise mes savoirs :

Pourquoi est-il écrit que la coccinelle est un "aide-jardinier" ?

.....
.....
.....

Si l'on utilise des produits chimiques pour lutter contre les pucerons, que peut-il se passer ?

.....
.....
.....

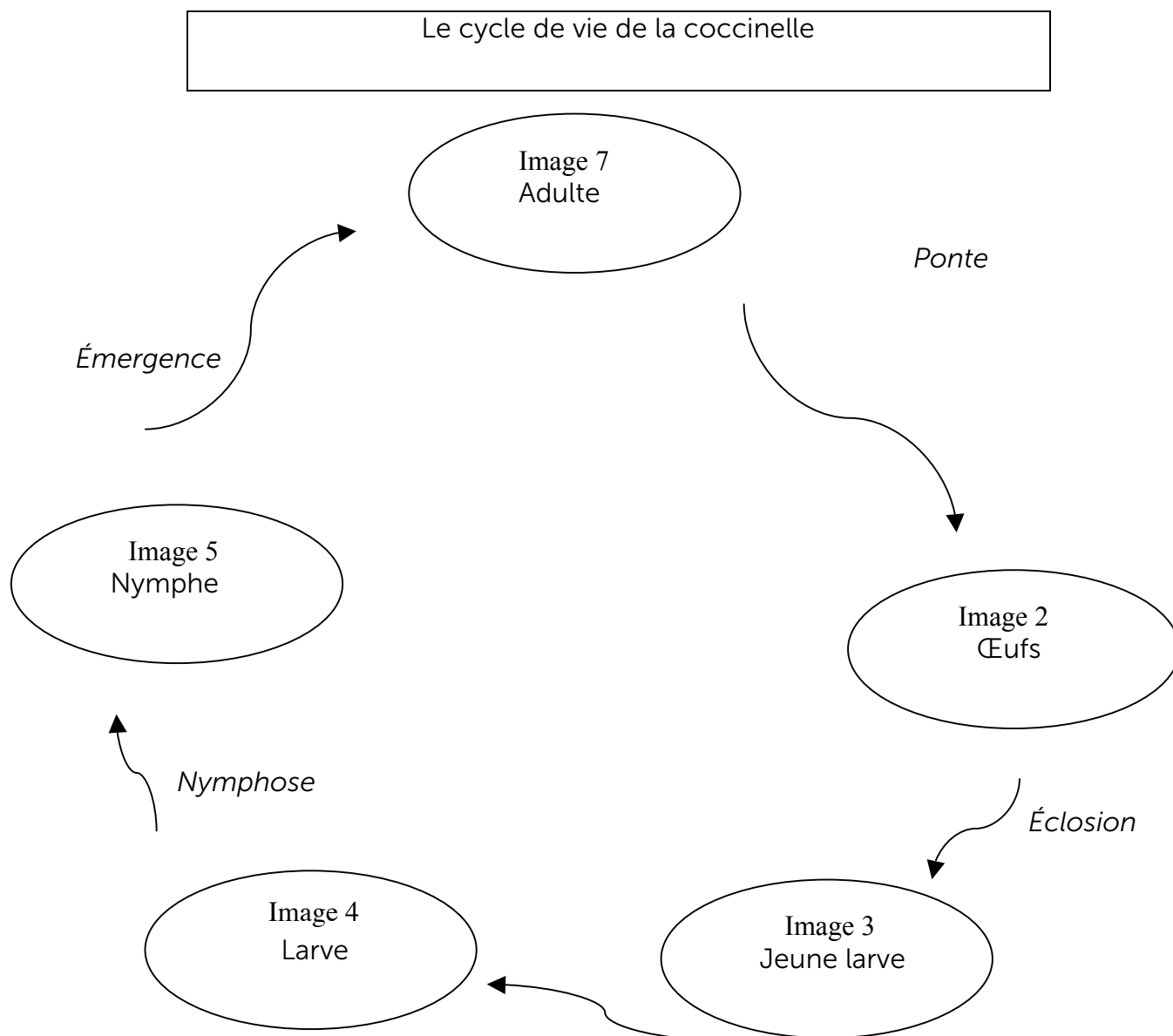


Propositions de réponse

Colle les vignettes dans l'ordre, et complète le schéma à l'aide des mots proposés, pour reconstituer le cycle de vie de l'espèce : la coccinelle.

Donne un titre à ton schéma.

Jeune larve - Adulte - Œuf - Larve - Nymph - Éclosion - Ponte



Quel nom donne-t-on à toutes ces transformations de la coccinelle, au cours de sa vie ?



Lorsqu'un animal change complètement d'aspect au cours de sa vie, on appelle cela la métamorphose.
La coccinelle se métamorphose.

De quoi la coccinelle se nourrit-elle ? Elle se nourrit de pucerons.
Quel est le nom de son régime alimentaire ? C'est un régime carnivore.

J'utilise mes savoirs :

Pourquoi est-il écrit que la coccinelle est un "aide-jardinier" ?

Les larves de coccinelles et les adultes se nourrissent de pucerons (ou sont des prédateurs des pucerons), qu'elles dévorent en grande quantité. Or les pucerons sucent la sève des plantes et peuvent les faire mourir. Les coccinelles sont donc une aide naturelle pour le jardinier.

Si l'on utilise des produits chimiques pour lutter contre les pucerons, que peut-il se passer ?

Les coccinelles seront également tuées.

La réflexion amène à comprendre l'intérêt des coccinelles dans l'équilibre du milieu "jardin", et la nécessité de les privilégier, de ne pas les détruire par des traitements chimiques.