

La séance d'actu de la semaine

Les droits de l'enfant

Cycle 3
collège

Retrouve l'article sur les droits de l'enfant dans l'hebdo 1jour1actu n° 12.



Les droits de l'enfant
Combien d'enfants en France se sentent respectés dans leurs droits chez eux, à l'école ou dans leur quartier ? 1jour1actu a retenu 16 questions sur les 133 de la grande enquête menée auprès des enfants par l'UNICEF.

Enquête
Tu ne fais pas partie des enfants qui se sentent respectés dans leurs droits chez eux, à l'école ou dans leur quartier ? 1jour1actu a retenu 16 questions sur les 133 de la grande enquête menée auprès des enfants par l'UNICEF.

Les résultats de l'enquête
Plus de 60 enfants sur 100 vivent et grandissent dans de bonnes conditions, parfois même d'excellentes conditions.
10 enfants sur 100 vivent et grandissent dans de mauvaises conditions.
7 enfants sur 100 vivent et grandissent dans de très mauvaises conditions.

Les leçons de l'enquête
Une grande proportion d'enfants se sent bien dans sa famille, son école et son quartier.
Il y a de grosses inégalités entre enfants.
D'ailleurs, ce sont les mêmes enfants qui profitent de bonnes conditions, à la maison, à l'école, dans leur quartier.
Et ce sont les mêmes enfants qui souffrent de mauvaises conditions, à la maison, à l'école, dans leur quartier.

Info en grand
Suis-je protégé et écouté ?
Chez moi, il y a un adulte ou je pourrais aller me confier dans la semaine.
91 enfants sur 100
8 enfants sur 100
4 enfants sur 100
À l'école, on me respecte quels que soient mes vêtements.
91 enfants sur 100
8 enfants sur 100
4 enfants sur 100
Parfois, je vois des images sur Internet ou à la télé qui me choquent ou me font peur.
16 enfants sur 100
12 enfants sur 100
En dehors de l'école, je pratique un sport chaque semaine.
72 enfants sur 100
25 enfants sur 100
Si un voisin ou un adulte me propose de faire quelque chose que je ne veux pas faire, j'accepte.
98 enfants sur 100
8 enfants sur 100
A la maison, il y a assez de place pour toute la famille.
94 enfants sur 100
8 enfants sur 100
J'ai deux parents ou deux personnes qui me aiment.
94 enfants sur 100
8 enfants sur 100
J'ai au moins un jeu ou un jouet adapté à mon âge.
92 enfants sur 100
2 enfants sur 100
Mes parents peuvent payer les sorties scolaires.
79 enfants sur 100
8 enfants sur 100
A la maison, il est assez chaud chez moi en hiver.
91 enfants sur 100
8 enfants sur 100
Avec mes parents ou d'autres adultes, je vais à la bibliothèque, à des concerts, à des spectacles...
82 enfants sur 100
14 enfants sur 100
Dans mon quartier, ma ville, je peux facilement retrouver des amis pour jouer ou discuter.
88 enfants sur 100
7 enfants sur 100
Dans mon quartier, ma ville, il y a beaucoup de circulation.
99 enfants sur 100
79 enfants sur 100
23 enfants sur 100
Pu-je le nécessaire ?
A la maison, il y a assez de place pour toute la famille.
94 enfants sur 100
8 enfants sur 100
J'ai deux parents ou deux personnes qui me aiment.
94 enfants sur 100
8 enfants sur 100
J'ai au moins un jeu ou un jouet adapté à mon âge.
92 enfants sur 100
2 enfants sur 100
Mes parents peuvent payer les sorties scolaires.
79 enfants sur 100
8 enfants sur 100
Et ma santé ?
Je mange 3 ou 4 repas par jour.
94 enfants sur 100
8 enfants sur 100
Je vais régulièrement chez le dentiste.
82 enfants sur 100
14 enfants sur 100
Je connais les dangers de la cigarette.
83 enfants sur 100
19 enfants sur 100

Activité 1 QUE NOUS APPREND L'INFO EN GRAND ?

Coche les bonnes réponses.

- C'est le plan d'une ville.
- C'est une enquête.
- C'est une enquête de police.
- C'est une enquête de l'UNICEF.
- C'est une enquête de l'UNICEF en France.
- Cette enquête compte les enfants qui vivent en France.
- Cette enquête parle des droits des enfants.
- Cette enquête parle des droits des adultes.
- Cette enquête analyse les conditions de vie des enfants.
- Tous les enfants de France ont été interrogés.
- Je n'ai pas été interrogé.
- J'ai été interrogé.
- L'Info en grand me permet aussi de répondre aux questions.

Activité 2 C'EST QUOI, L'UNICEF ?

- C'est une association pour la protection des adultes.
- C'est une association humanitaire.
- C'est une association pour la survie et la protection des enfants du monde.

Activité 3 OBSERVE LE CADRE ROUGE : « LES LEÇONS DE L'ENQUÊTE »

Où sont observés les droits de l'enfant ? Attention ! Il y a un intrus.

à la maison • à l'hôpital • à l'école • dans son quartier

Retrouve dans l'Info en grand les 4 thèmes abordés et entoure-les.

Suis-je protégé et écouté ?

Ai-je le nécessaire ?

Suis-je accompagné dans mon handicap ?

Et ma santé ?

Sympa, ma vie ?

Activité 4 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. Retrouve et coche la bonne définition.

- Les **droits** d'une personne sont :
 - ce qui lui est interdit
 - ce dont une personne doit pouvoir profiter
- Une **enquête** est :
 - un voyage à l'étranger
 - l'étude d'un sujet à partir de questions, de témoignages
- Une **proportion** est :
 - la totalité d'un ensemble
 - une partie de quelque chose
- **Choquer** veut dire :
 - faire des bêtises
 - faire peur, déplaire

Activité 5 JE COMPRENS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quel est le thème principal de l'article ?

Les jeux des enfants Les droits des enfants Les enquêtes en France

3. Où se déroule l'enquête ?

En France En Angleterre En Espagne

4. À combien de questions de l'UNICEF les enfants ont-ils dû répondre ?

157 133 331

5. L'Info en grand aborde-t-elle toutes les questions ?

oui non elle en aborde 16

6. Que montre cette enquête ?

- que tous les enfants ont les mêmes droits
- que pour certains enfants ces droits ne sont pas respectés
- que tous les enfants ont une vie sympa

7. Quand est-ce qu'un enfant a une vie sympa ?

- quand il a des amis pour jouer
- quand il y a beaucoup de circulation dans son quartier
- quand sa maison est chauffée l'hiver

8. Quand est-ce qu'un enfant est protégé et écouté ?

- quand on lui interdit de regarder des films qui font peur
- quand on ne le respecte pas à l'école
- quand il peut organiser et fêter son anniversaire

9. Quand est-ce qu'un enfant a le nécessaire ?

- quand il n'a qu'une seule paire de chaussures qui lui va
- quand il y a assez de place à la maison pour toute la famille
- quand ses parents ne peuvent pas payer les sorties scolaires

10. Quand est-ce que la santé d'un enfant est respectée ?

- quand il mange trois repas par jour
- quand il connaît les dangers de la cigarette
- quand il mange à sa faim

11. Complète les phrases avec les compléments suivants :

- dans de bonnes conditions • dans de mauvaises conditions.
- dans de très mauvaises conditions

80 enfants sur 100 vivent

10 enfants sur 100 vivent

7 enfants sur 100 vivent

12. Quelles sont les leçons de l'enquête ?

- Ce sont les mêmes enfants qui profitent des bonnes conditions de vie à la maison, dans leur quartier à l'école
- Ce sont les mêmes enfants qui ont de mauvaises conditions de vie à la maison, dans leur quartier à l'école

Activité 6 JE RECONNAIS LES MOTS D'UN MÊME DOMAINE

Entoure les mots du domaine de l'amitié. Attention ! il y a des intrus.

copain • discuter • exclure • jouer • complicité • se disputer

partager • confiance • rivalité • amicalement

Activité 7 JE CONNAIS DES MOTS POLYSÉMIQUES

Un mot **polysémique** est :

- un mot qui n'a qu'un seul sens
- un mot qui a plusieurs sens

Relie les phrases qui ont le même sens :

- Je connais les droits de l'enfant •
- Cet homme est droit •
- Dans le carré il y a un angle droit •
- Cet homme est franc, honnête
- Les côtés de ce carré sont perpendiculaires
- Je sais de quoi doit profiter un enfant

Trouve deux mots polysémiques :

Activité 8 JE FABRIQUE DES MOTS

Transforme les mots selon le modèle : Respect > respecter > respectable

- Choc > >
- Inégalité > >

Classe ces mots dans le tableau :

Adjectifs	Noms communs	Verbes
.....
.....

Activité 9 JE DONNE MON AVIS

Et toi, penses-tu que tes droits sont respectés ?

- OUI
- NON
- UN PEU

Explique pourquoi : Parce que.....

