



## NIVEAU CP-CE1

Questionnaire du roman *Le Cœur qui tangué*

### Compréhension explicite

- 1- Dans la cour de récréation, Nina
  - Rigole
  - Pleure
  - Chante
  
- 2- Dans sa baignoire, Paul
  - Fait des bulles
  - Flotte
  - Met de l'eau partout
  
- 3- Comment s'appelle la sœur de Paul ?
  - Luce
  - Nina
  - Louise
  
- 4- Le cœur de Paul bondit
  - Comme un cheval au triple galop
  - Comme un escargot dans sa coquille
  - Comme une balle de ping-pong

### Compréhension implicite

- 5- Que veut dire Paul quand il répond à sa mère : « J'ai eu un A en dictée » ?
- 6- Pourquoi Paul se sent-il bizarre en sortant de l'école ?
- 7- Pourquoi Paul a-t-il l'idée d'inviter Nina à déjeuner ?

### Compréhension interprétative

- 8- Que signifie, page 5 : « Paul écoute son cœur tanguer » ?



## NIVEAU CE1-CE2

Questionnaire du roman *Le Cœur qui tangué*

Compréhension explicite

- 1- Dans la cour de récréation, Nina
  - rigole
  - pleure
  - rit
- 2- Dans sa baignoire, Paul
  - Fait des bulles de savon
  - Flotte
  - Met de l'eau partout
- 3- Devant sa glace, Paul,
  - Fait des grimaces
  - Se peigne
  - Se brosse les dents
- 4- À quoi ressemble le dessin final de Paul ?
  - À un limaçon aux mille couleurs
  - À un cœur
  - À un tourbillon

Compréhension implicite

- 5- De quoi parlent Luce et Zoé dans leur chambre, page 7 ?

.....

- 6- Pourquoi Paul se sent-il bizarre en sortant de l'école ?

.....

- 7- Pourquoi Paul a-t-il l'idée d'inviter Nina à déjeuner ?

.....



CP / CE1 / CE2



Compréhension interprétative

8- Que signifie, page 5 : « Paul écoute son cœur tanguer » ?

.....

.....

.....

9- Pourquoi Paul part-il en courant après avoir invité Nina à déjeuner ?

.....

.....

.....