



RUBRIQUE

Tobdoc : Le dromadaire, prince du désert (P. 8 à 13)

DOMAINES D'ACTIVITÉ

- Langue orale
- Lecture
- Compréhension
- Découverte du monde
- Vocabulaire

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

Lecture/vocabulaire:

- Lire un texte documentaire et le comprendre
- Enrichir son lexique dans un domaine spécialisé

Découverte du monde

- Repérer les caractéristiques du vivant
- Connaître la nutrition et les régimes alimentaires d'un animal spécifique : le dromadaire

MOTS-CLÉS

- Dromadaire
- Désert
- Prédateur
- Gerboise
- Agame
- Gazelle
- Survie
- Évolution



ACTIVITÉ

• Déroulement préalable :

Repérer dans le sommaire l'article documentaire "Le dromadaire, prince du désert".

Trouver dans le magazine l'article sur le dromadaire (3 doubles pages).

Support : un magazine par enfant ou projection de l'image au vidéoprojecteur.

• Étape 1 (p. 8-9)

- Langue orale et lecture d'image

Susciter la curiosité des élèves. Cacher la photo de manière à ne laisser apparaître que la bosse du dromadaire et le paysage désertique. Demander aux élèves d'émettre des hypothèses :

"Que voyez-vous ? Qu'est-ce que cela pourrait être ? Pourquoi ? Justifiez vos propositions ?"

Dévoiler l'image en entier. Effectuer une description de l'animal. Dégager les éléments caractéristiques : couleur du pelage, taille de l'animal, milieu de vie, etc.

- Écriture / dictée à l'adulte :

Faire le portrait de l'animal. Isoler sur une fiche outil le vocabulaire qui va étayer l'activité d'écriture : des petites oreilles rondes – un museau plat et allongé – quatre pattes hautes – pieds à deux doigts – deux yeux noirs avec de longs cils – une bosse – un pelage couleur de sable

Proposer un texte lacunaire composé de phrases très simples. Lire le texte avec les élèves. Demander aux élèves de compléter le texte en utilisant la fiche outil réalisée à l'étape précédente.

• Étape 2 (p. 10-11)

- Lecture/compréhension

Déchiffrage du titre : lecture par l'enseignant du texte des vignettes. Recenser le nom des animaux qui accompagnent le dromadaire dans le désert : gerboise, agame, gazelle dorcas, vipère à cornes, hyène tachetée.

La plus grande attention est demandée aux élèves : soyez très attentifs, quelles informations nous donne ce texte ?



L'enseignant recueille les éléments proposés par les enfants, puis leur propose un questionnaire de type "vrai ou faux".

La gerboise change de couleur
La gerboise marche entre les pattes du dromadaire
La hyène tachetée broute des herbes le matin
La hyène peut attaquer le dromadaire
Le dromadaire mange des acacias pleins d'épines
Le dromadaire mange 200 kilos tous les jours
Le dromadaire boit 200 litres d'eau par jour

• Étape 3 (p. 12-13)

- Découverte du monde

Mettre en évidence l'adaptation du dromadaire à son environnement.

Rechercher sur internet les conditions de vie de la gerboise, de l'agame, de la vipère à cornes, des hyènes tachetées, dans un environnement hostile.

Il est, à ce stade, possible d'évoquer l'évolution. On peut s'appuyer sur l'ouvrage *La Rivière*, illustré par Fabian Negrin, aux éditions Plume de carotte.

Le quiz sera réalisé en petits groupes ou en autonomie, après lecture, le cas échéant, des propositions par l'enseignant.