

LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

12 novembre 2012 | par Bénédicte Boucays
Dossier: C'est quoi, les droits de l'enfant ?



FICHE ÉLÈVE

LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE



Voici les mots de la semaine :

Droit	Autoritaire	Skipper	Rover
-------	-------------	---------	-------

1 – SÉPARE chaque mot et RETROUVE le mot de la semaine caché dans la ligne :

CAPITAINESKIPPERNAVIREPILOTER
COMMANDEROBEIRAUTORITAIRE
AUTORISEREGLEMENTPERMISDROIT
ROBOTMOBILEDEPLACERROVER

ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS



ASSOCIE par une flèche chaque définition au mot correspondant.

C'est le capitaine d'un navire.	Autoritaire
C'est un petit robot mobile capable de se déplacer sur un astre.	Droit
Ce mot signifie : qui aime commander, qui aime être obéi.	Rover
C'est ce qui est permis par un règlement, une loi.	Skipper

JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 3 : JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS



ASSOCIEZ les mots suivants à leur origine : ÉCRIVEZ-les sur la ligne.

skipper – autorité – Rover

Vient de l'anglais « <i>To rove</i> », qui signifie « sillonner ».
Vient du latin « <i>auctoritas</i> », qui signifie « autorité ».
Vient de l'anglais « <i>skipper</i> » qui veut dire « capitaine ».

ACTIVITE 4 : JE COMPRENDS LE SENS DES MOTS



1 – Voici des mots du texte, TROUVE leur contraire :

se taire obéir connaître
pauvreté respecter..... soignés
bon..... aimés

2 – COMPLÈTE le texte avec les mots suivants :

être soignés – respecter – se taire – aimés – obéir

Les enfants devaient seet.....
Il faut les droits des enfants
Les enfants doivent et

ACTIVITE 5 : JE TRANSFORME LES MOTS



1 – COMPAREZ les deux mots :

participer participation

2 – ÉCRIVEZ chaque mot sur la bonne ligne :

nom : verbe :

3 – COMPLÉTEZ le tableau :

Verbes	Noms
adopter	
déménager	
engager	
	protection
	débat
	applaudissement

ACTIVITE 6 : LES FAMILLES DE MOTS



1 – LISEZ la phrase :

Il faut respecter les droits des enfants.

2 – ENTOUREZ les mots qui sont de la même famille :

droit – adresse – droiture – dormir – adroit – dresser – adroitement

3 – ENTRAÎNEZ-VOUS : TROUVEZ des mots de la famille de : « école ».

L'ARTICLE DE LA SEMAINE

Sur cette photo, tu peux voir les élèves de la classe CM1/CM2 de l'école Las Payras à Rabastens (81), qui ont participé au débat sur les droits de l'enfant.

ACTIVITE 7 : J'OBSERVE L'IMAGE



1 – OBSERVE l'image et COMPRENDS le texte : COCHE les bonnes cases.

Ce sont des enfants.	<input type="checkbox"/>
Ce sont des adultes.	<input type="checkbox"/>
Ils ont l'air contents.	<input type="checkbox"/>
Ils ont l'air tristes.	<input type="checkbox"/>
Ils regardent la télé.	<input type="checkbox"/>
Ils regardent le photographe.	<input type="checkbox"/>
Ils sont dans un centre de vacances.	<input type="checkbox"/>
Ils sont dans une classe.	<input type="checkbox"/>
Ils viennent de faire de la gymnastique.	<input type="checkbox"/>
Ils viennent de participer à un débat.	<input type="checkbox"/>
Ils ont travaillé en groupe.	<input type="checkbox"/>
Ils ont travaillé seuls.	<input type="checkbox"/>

ACTIVITE 8 : JE LIS LE TEXTE

Pourquoi en parle-t-on ?

Parce que le mardi 20 novembre, c'est la Journée des droits de l'enfant.

L'actu du jour :

Savais-tu que le mot « enfant » vient du latin « *infans* » et signifie « celui qui ne parle pas ». En effet, pendant longtemps, les enfants n'ont pas eu le droit à la parole. Ils n'avaient que le droit de se taire et d'obéir.

C'est seulement au 18^e siècle qu'en France et en Europe, en général, les adultes ont reconnu certains droits aux enfants : par exemple, celui de ne plus travailler dans les mines avant l'âge de 10 ans.

Le 20 novembre 1989, cent quatre-vingt-dix États ont **adopté** la Convention internationale des droits de l'enfant. Par ce texte, ces États se sont engagés à respecter un certain nombre de droits qui te sont propres : celui d'avoir une famille, d'aller à l'école...

Le droit aussi de pouvoir s'exprimer ou de s'informer.

Vingt-trois ans plus tard, 61 millions d'enfants ne vont pas à l'école dans le monde, et 1,5 million d'enfants vivent sous le seuil de pauvreté. Ils n'ont pas de logement, ils ne sont pas soignés correctement, ils **éprouvent** des difficultés pour réussir à l'école.

La France est un des pays au monde qui **respectent** le mieux la Convention des droits de l'enfant.

Cette journée est donc un bon moyen de découvrir quels sont tes droits, et, pourquoi pas, de réfléchir aussi sur le monde... tel que tu aimerais le voir.

ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE

« adopter » veut dire :

- reconnaître et signer abandonner

« éprouver » veut dire :

- assurer ressentir

« respecter » veut dire :

- qui est autorisé par la loi qui n'est pas autorisé par la loi

ACTIVITE 10 : JE COMPRENDS LE TEXTE

RÉPONDEZ aux questions, **attention !** il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1 – Les enfants ont-ils eu toujours des droits ?

- oui, depuis toujours seulement depuis le 18^e siècle

2 – Que signifie le mot latin « *infans* » ?

- celui qui ne parle pas celui qui n'a pas le droit de parler

3 – Combien d'États ont adopté la Convention internationale des droits de l'enfant ?

- 910 109 190

4 – Quels sont les droits des enfants ?

- d'aller à l'école de travailler d'être soignés d'avoir une famille

5 – Quelle difficulté rencontrent 61 millions d'enfants, dans le monde ?

- ils doivent se taire ils ne vont pas à l'école ils sont pauvres

6 –ÉCRIVEZ la phrase du texte qui montre que la France respecte les droits des enfants :

.....

7 – Pourquoi la Journée des droits des enfants est-elle nécessaire ?

- Pour protéger les enfants.
- Pour obliger tous les États à respecter les droits des enfants.
- Pour obliger les adultes à réfléchir.

ACTIVITE 11 : JE DONNE MON AVIS

➡ **ATTENTION...** Je donne mon avis !

1 – Et toi, comment aimerais-tu voir le monde ?

J'aimerais

.....

Voici des arguments pour vous aider, **mais attention** : choisissez ceux avec lesquels vous êtes d'accord.

- Qu'il n'y ait plus de guerres.
- Que les adultes prennent soin des enfants.
- Que les adultes respectent les enfants.
- Que tous les enfants aient de quoi se nourrir.
- Que les enfants puissent choisir d'aller à l'école ou pas.
- Que les enfants aillent tous à l'école.
- Que les enfants ne soient pas obligés de travailler.
- Que les adultes soient punis quand ils ne respectent pas les droits des enfants.
- Que l'Unesco protège mieux les droits des enfants.