

## LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

12 novembre 2012 | par Bénédicte Boucays  
Dossier: C'est quoi, les droits de l'enfant ?



### FICHE ÉLÈVE

#### LES MOTS DE LA SEMAINE

##### ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE

Voici les mots de la semaine :

Droit	Autoritaire	Skipper
-------	-------------	---------

1 – **SÉPARE** chaque mot et **RETROUVE** le mot de la semaine caché dans la ligne :

CAPITAINESKIPPERNAVIREPILOTER  
COMMANDEROBEIRAUTORITAIRE  
AUTORISEREGLEMENTPERMISDROIT

##### ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS

**ASSOCIE** par une flèche chaque définition au mot correspondant.

- |   |             |
|---|-------------|
| C'est ce qui est permis par un règlement, une loi.        | Autoritaire |
| C'est le capitaine d'un navire.                           | Droit       |
| Ce mot signifie : qui aime commander, qui aime être obéi. | Skipper     |

#### JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

##### ACTIVITE 3 : JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS

**ASSOCIEZ** les mots suivants à leur origine : **ÉCRIVEZ-les** sur la ligne.

autorité – skipper

Vient du latin « <i>auctoritas</i> », qui signifie « autorité ».	.....
--	-------

Vient de l'anglais « skipper », qui veut dire « capitaine ».

.....

## ACTIVITE 4: JE COMPRENDS LE SENS DES MOTS

1 – Voici des mots du texte, TROUVE leur contraire :

se taire ..... obéir .....  
pauvreté ..... respecter..... soignés .....  
aimés .....

2 – COMPLÈTE le texte avec les mots suivants :

**être soignés – respecter – se taire – aimés – obéir**

Les enfants devaient se .....et.....  
Il faut ..... les droits des enfants  
Les enfants doivent ..... et .....

## ACTIVITE 5: JE TRANSFORME LES MOTS

1 – COMPAREZ les deux mots :

participer          participation

2 – ÉCRIVEZ chaque mot sur la bonne ligne :

nom : .....          verbe .....

3 – COMPLÉTEZ le tableau :

Verbes	Noms
adopter	
déménager	
engager	
	protection
	débat
	applaudissement

## L'ARTICLE DE LA SEMAINE

Sur cette photo, tu peux voir les élèves de la classe CM1/CM2 de l'école Las Payras à Rabastens (81), qui ont participé au débat sur les droits de l'enfant.

## ACTIVITE 6 : J'OBSERVE L'IMAGE



**1 – OBSERVE l'image et COMPRENDS le texte : COCHE les bonnes cases.**

Ce sont des enfants.	<input type="checkbox"/>
Ce sont des adultes.	<input type="checkbox"/>
Ils ont l'air contents.	<input type="checkbox"/>
Ils ont l'air tristes.	<input type="checkbox"/>
Ils regardent la télé.	<input type="checkbox"/>
Ils regardent le photographe.	<input type="checkbox"/>
Ils sont dans un centre de vacances.	<input type="checkbox"/>
Ils sont dans une classe.	<input type="checkbox"/>
Ils viennent de faire de la gymnastique.	<input type="checkbox"/>
Ils viennent de participer à un débat.	<input type="checkbox"/>
Ils ont travaillé en groupe.	<input type="checkbox"/>
Ils ont travaillé seuls.	<input type="checkbox"/>

**ACTIVITE 7 : JE LIS LE TEXTE** 

**Pourquoi en parle-t-on ?**

Parce que le mardi 20 novembre, c'est la Journée des droits de l'enfant.

**L'actu du jour :**

Savais-tu que le mot « enfant » vient du latin « *infans* » et signifie « celui qui ne parle pas ». En effet, pendant longtemps, les enfants n'ont pas eu le droit à la parole. Ils n'avaient que le droit de se taire et d'obéir.

C'est seulement au 18<sup>e</sup> siècle qu'en France et en Europe, en général, les adultes ont reconnu certains droits aux enfants.

Le 20 novembre 1989, cent quatre-vingt-dix États ont **adopté** la Convention internationale des droits de l'enfant. Par ce texte, ces États se sont engagés à respecter un certain nombre de droits qui te sont propres : celui d'avoir une famille, d'aller à l'école...

Le droit aussi de pouvoir s'exprimer ou de s'informer.

Vingt-trois ans plus tard, 61 millions d'enfants ne vont pas à l'école dans le monde et 1,5 million d'enfants vivent sous le seuil de pauvreté. Ils n'ont pas de logement, ils ne sont pas soignés correctement, ils **éprouvent** des difficultés pour réussir à l'école.

La France est un des pays au monde qui **respectent** le mieux la Convention des droits de l'enfant.

Cette journée est donc un bon moyen de découvrir quels sont tes droits, et, pourquoi pas, de réfléchir aussi sur le monde... tel que tu aimerais le voir.

**ACTIVITE 8 : JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE** 

« adopter » veut dire :

- reconnaître et signer    abandonner

« éprouver » veut dire :

- assurer    ressentir

« respecter » veut dire :

- qui est autorisé par la loi    qui n'est pas autorisé par la loi

## **ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LE TEXTE**

**RÉPONDEZ** aux questions, **attention !** il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

**1 – Que signifie le mot latin « infans » ?**

- celui qui ne parle pas    celui qui n'a pas le droit de parler

**2 – Combien d'États ont adopté la Convention internationale des droits de l'enfant ?**

- 910    109    190

**3 – Quels sont les droits des enfants ?**

- d'aller à l'école    de travailler    d'être soignés    d'avoir une famille

**4 – Quelle difficulté rencontrent 61 millions d'enfants, dans le monde ?**

- ils doivent se taire    ils ne vont pas à l'école    ils sont pauvres

**5 – ÉCRIVEZ la phrase du texte qui montre que la France respecte les droits des enfants :**

.....

**6 – Pourquoi la Journée des droits des enfants est-elle nécessaire ?**

- Pour protéger les enfants.  
 Pour obliger tous les États à respecter les droits des enfants.  
 Pour obliger les adultes à réfléchir.

## **ACTIVITE 10 : JE DONNONS MON AVIS**

**➡ ATTENTION... Je donne mon avis !**

**1 – Et toi, comment aimerais-tu voir le monde ?**

J'aimerais .....

.....  
**Voici des arguments pour vous aider, mais attention : choisissez ceux avec lesquels vous êtes d'accord.**

Qu'il n'y ait plus de guerres.

Que les adultes prennent soin des enfants.

Que tous les enfants aient de quoi se nourrir.

Que les enfants puissent choisir d'aller à l'école ou pas.

Que les enfants aillent tous à l'école.

Que les enfants ne soient pas obligés de travailler.  
Que les adultes soient punis quand ils ne respectent pas les droits des enfants.  
Que l'UNESCO protège mieux les droits des enfants.