

N°35

Du 28 janv
au 1^{er} fév
2013

LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

1^{er} février 2013 | par Ariane Mélazzini-Déjean

On va compter les arbres de la forêt amazonienne !



FICHE ÉLÈVE

LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE



Voici les mots de la semaine :

NAVIGATEUR	PRIVE	PARTICULE	RECENSEMENT
------------	-------	-----------	-------------

RETROUVE chaque mot du jour caché dans chaque ligne.

PERSONNEVOYAGEMERNAVIGATEUR

COMPTERPERSONNESRECENSEMENT

PETITELEMENTMATIEREPARTICULE

PERSONNELVIEPRIVEINTIMESECRET

ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS



ASSOCIE par une flèche chaque définition au mot correspondant.

C'est l'action de compter des choses ou des gens.

particule

C'est un très petit élément.

privé

C' est une personne qui fait de longs voyages en mer.

recensement

C'est ce qui s'applique à ce qui est personnel, intime.

navigateur

JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 3 : JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS



ASSOCIEZ les mots suivants à leur origine : ÉCRIVEZ-les sur la ligne.

recensement – privé – particule – navigateur

Vient du latin « navigator », qui signifie « celui qui navigue ».
Vient du latin « recensere », qui signifie « passer en revue ».
Vient du latin « particula », qui signifie « petite partie ».
Vient du latin « privatus », qui signifie « personnel ».

ACTIVITE 4 : JE CONNAIS DES SYNONYMES



1 – ENTOURE les synonymes du mot « immense ».

énorme – minuscule – vaste – géant – dangereux – grand – gigantesque – démesuré

2 – COCHE le synonyme de chaque mot.

préserver : ☐ accompagner ☐ protéger ☐ produire

compter : ☐ raconter ☐ dénombrer ☐ savoir

acheter : ☐ donner ☐ réussir ☐ acquérir

3 – INVENTE une phrase avec les mots suivants :

gigantesque

minuscule

ACTIVITE 5 : JOUEZ AVEC LES MOTS



1 – CLASSEZ les mots selon leur intensité : aidez-vous du modèle dans le tableau.

admirable – beau – sublime
terrifié – épouvanté – apeuré
fulgurant – expéditif – rapide
délicieux – succulent – bon

+	++	+++
grand	immense	gigantesque

ACTIVITE 6 : JE COMPRENDS LA PONCTUATION



1 - LISEZ la phrase et entourez les signes de ponctuation.

As-tu déjà vu la forêt amazonienne ? Elle est immense ! Regarde la photo : il y a des milliers d'arbres.

2 - RETROUVEZ dans le tableau tous les signes de ponctuation de la phrase ci-dessus.

Attention ! il y a des intrus.

.	:	?	!	« »	()	,
---	---	---	---	-----	-----	---

3 - COCHEZ les phrases pour lesquelles la ponctuation est correcte.

<input type="checkbox"/>	La forêt amazonienne est immense !
<input type="checkbox"/>	Est-ce que la forêt amazonienne est immense.
<input type="checkbox"/>	Regarde () cette forêt est immense ?
<input type="checkbox"/>	La forêt doit être protégée.

L'ARTICLE DE LA SEMAINE

ACTIVITE 7 : J'OBSERVE L'IMAGE



Cette photo de la forêt amazonienne a été prise en 2008 en Guyane. Cette forêt tropicale et humide s'étend sur 6 millions de kilomètres carrés, soit onze fois le territoire de la France !

OBSERVE l'image : COCHE les bonnes cases.

C'est une moquette verte.	
C'est une photo prise d'un avion.	
Ce sont les volcans d'Auvergne, en France.	
C'est une forêt.	
C'est une petite forêt.	
On voit des villes.	
On voit des ombres menaçantes.	
C'est la plus grande forêt de la planète.	
Cette forêt s'étend à perte de vue.	
On voit un incendie.	
Les arbres sont très serrés.	
C'est la forêt africaine.	
C'est la forêt amazonienne.	

ACTIVITE 8 : JE LIS LE TEXTE



LISEZ le texte :

C'est quoi, l'Amazonie ?

L'Amazonie est une immense forêt tropicale et humide qui s'étend sur 6 millions de kilomètres carrés, soit onze fois le territoire de la France ! Le gouvernement brésilien a décidé de **recenser** les arbres mais aussi les animaux qui vivent dans cette gigantesque forêt.

Comment vont procéder les Brésiliens ?

Pour mener cette étude, les Brésiliens commenceront par prendre des photos satellites. Après avoir analysé ces photos sur ordinateur, ils enverront des équipes sur le terrain pour compter et mesurer le diamètre des arbres. Seul un arbre sur 1 000 devrait être compté. Ensuite, ils vont faire une moyenne. Pour te donner un exemple, sur 1 000 arbres, si 500 sont de la même espèce, on estime que la moitié des arbres de cette zone sont de la même espèce.

Pourquoi mener cette étude ?

Cette étude permettra de savoir comment exploiter et **préserver** cette forêt dans les années à venir. Le gouvernement brésilien a promis de donner des résultats chaque année et s'est engagé à **réduire** considérablement la **déforestation** (80 %) d'ici à 2020.

ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE



COCHEZ les bonnes réponses :

« recenser » veut dire :

☐ interdire ☐ compter

« procéder » veut dire :

☐ réaliser une action avec méthode ☐ abandonner

« préserver » veut dire :

☐ protéger ☐ utiliser

« Réduire » veut dire :

☐ diminuer ☐ rapetisser

La « déforestation » est :

☐ Le développement de la forêt ☐ la disparition de la forêt

ACTIVITE 10 : JE COMPRENDS LE TEXTE



RÉPONDEZ aux questions : **attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.**

1 – Qu'est-ce que l'Amazonie ?

- ☐ une forêt ☐ un océan ☐ une planète

2 – RECOPIEZ la phrase qui permet de savoir dans quel pays est située l'Amazonie :

.....
.....

3 – Que vont faire les Brésiliens ?

- ☐ Ils vont compter les arbres de la forêt.
☐ Ils vont prendre des photos satellites.
☐ Ils vont couper la forêt amazonienne.

4 – Vont-ils compter les arbres un par un ?

- ☐ Oui, ils vont se rendre dans la forêt pour les compter un par un.
☐ Ils vont compter 1 arbre sur 1 000.
☐ Ils vont faire une moyenne.

5 – Que provoque la déforestation :

- ☐ la disparition des animaux ☐ la montée des océans ☐ la disparition de la forêt

6 – Pourquoi les Brésiliens réalisent cette étude ?

- ☐ Pour mieux exploiter la forêt.
☐ Pour mieux protéger la forêt.
☐ Pour s'amuser à faire des calculs compliqués.

ACTIVITE 11 : NOUS DONNONS NOTRE AVIS



➡ DONNEZ votre avis : Est-ce que vous pensez que cette opération est utile ?

Oui, parce que :

Non, parce que :

Voici des arguments pour vous aider : **mais attention ! Choisissez ceux qui vous conviennent.**

Parce que sinon les forêts vont disparaître.

Parce que les hommes coupent les arbres quand même.

Parce qu'il faut surveiller s'il n'en manque pas.

Parce que la forêt amazonienne est immense.

Parce que la forêt est belle.

Parce que les animaux n'ont plus d'habitat si l'on coupe les arbres.