

## LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

5 février 2013 | par Pauline Martineau :  
Pourquoi les loups sont-ils protégés en France ?



### FICHE ÉLÈVE

### LES MOTS DE LA SEMAINE

#### ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE

Voici les mots de la semaine :

REPUTATION	CHOC	METEOROLOGIE
------------	------	--------------

**SÉPARE et RETROUVE** chaque mot caché dans chaque ligne.

EMOTIONVIOLENTECHOCRESSSENTIR  
SCIENCESETUDIERTEMPSMETEOROLOGIE  
ETRECONNUBONNEREPUTATIONMAUVAISE

#### ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS

**ASSOCIE** par une flèche chaque définition au mot correspondant.

C'est une émotion violente.

réputation

C'est le fait d'être connu.

météorologie

C'est la science qui étudie les phénomènes atmosphériques.

choc

### JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

### ACTIVITE 3 : JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS



**ASSOCIE les mots suivants à leur origine : ÉCRIS-les sur la ligne.**

Réputation – météorologie

Vient du grec « <i>meteôros</i> », qui signifie « qui s'élève dans les airs » et de « <i>logos</i> », qui désigne la science.	.....
Vient du latin « <i>reputatio</i> », qui signifie « compte, examen, considération ».	.....

**ÉCRIS UNE phrase avec UN mot de ton choix :**

1 - .....

### ACTIVITE 4 : JE CONNAIS LES SENS CONTRAIRES



**1- Écrivez les contraires des mots du texte.**

gros : ..... amis : ..... rassembler : ..... autoriser : ..... furieux : .....

attaquer : ..... sauvage : ..... défenseurs : ..... protéger : .....

disparition : ..... menacé : .....

### ACTIVITE 5 : JE FABRIQUE DES MOTS



**1- OBSERVE la transformation :**

farouche ..... farouchement

**2- COCHE le suffixe qui a été rajouté :**

☐ « able »   ☐ « age »   ☐ « ement »   ☐ « ette »

**3- « farouche » est un :**

☐ nom   ☐ verbe   ☐ adjectif

**4- « farouchement » est un :**

☐ nom   ☐ verbe   ☐ adjectif   ☐ adverbe

**5- TRANSFORME les adjectifs suivants :**

triste : ..... rapide : ..... lourd : .....

lent : ..... fier : .....

## 6- FORME des mots avec les suffixes « able » – « age » – « ette »

fourche : ..... louer : ..... accepter : .....

### L'ARTICLE DE LA SEMAINE

#### ACTIVITE 6 : J'OBSERVE L'IMAGE



**ANALYSE la photo : COCHE les bonnes cases.**

Ce sont des chiens.	
Ce sont des chiens de traîneau.	
Ce sont des loups.	
Ils ont les yeux bleus.	
Ils sont apprivoisés.	
Ils sont sauvages.	
Ils vont dévorer les éleveurs.	
Ils attaquent des troupeaux.	
Ils défendent les troupeaux.	
Ils sont attaqués par des chiens.	
Ils sont beaux.	

#### ACTIVITE 7 : JE LIS LE TEXTE

##### Protection des loups : pourquoi en parle-t-on ?

Aujourd'hui, il y a environ deux cent cinquante loups en France. Pourtant les loups sont toujours menacés de disparition. C'est pour ça qu'ils sont protégés par la loi française, mais aussi par une loi européenne « Habitats naturels ».

Au Moyen Âge, on pensait qu'ils étaient des mangeurs d'hommes. Victimes de cette **réputation**, ils ont tous été chassés. En 1930, il n'en restait pratiquement plus en France. Mais les loups étaient encore nombreux en Italie et en Espagne. Ils ont traversé les **frontières**. Les défenseurs de l'**environnement** se réjouissent du retour de cette espèce sauvage. Mais beaucoup d'éleveurs sont furieux car les loups attaquent les troupeaux. C'est pourquoi une loi est en train d'être discutée au Parlement. Si elle est votée, elle autorisera à tuer un certain nombre de loups dans certaines conditions. Les amis des loups sont **farouchement** opposés à ce projet de loi. Ils rappellent que le loup est une espèce strictement protégée en France et en Europe.

**Alors, que faut-il faire ?**

Il faut mieux protéger les troupeaux. Il faut qu'ils soient gardés par un ou plusieurs bergers avec des chiens de protection comme le patou : un gros chien blanc. Il faut que les bêtes soient rassemblées la nuit dans des parcs.

## **ACTIVITE 8 : JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE**

**La réputation, c'est :**

- ☐ le fait de ne pas être aimé   ☐ être connu pour une raison particulière

**Une frontière est :**

- ☐ une ligne imaginaire qui sépare deux pays   ☐ un obstacle

**L'environnement, c'est :**

- ☐ les conditions qui entourent l'être humain  
☐ la protection de la planète

**« farouchement » veut dire :**

- ☐ avec force   ☐ sans conviction

**« rassemblés » veut dire :**

- ☐ seuls   ☐ réunis

## **ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LE TEXTE**

**RÉPONDEZ aux questions : attention ! il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.**

**1- De quelle réputation les loups ont-ils été victimes ?**

- ☐ d'être des mangeurs d'hommes  
☐ d'être des mangeurs de chiens

**2- À quelle époque les loups ont-ils été chassés en France ?**

- ☐ au 19<sup>e</sup> siècle   ☐ durant l'Antiquité   ☐ au Moyen Âge

**3- Que veulent les défenseurs de l'environnement ?**

- ☐ que les loups soient protégés
- ☐ que la loi soit votée

#### 4- Que va autoriser la loi, si elle est votée ?

- ☐ que tous les loups soient tués
- ☐ que certains loups soient tués

#### 5- Que faut-il faire pour protéger les troupeaux ?

- ☐ mettre une alarme sur les troupeaux
- ☐ les faire garder par des chiens patous

### ACTIVITE 10 : JE DONNE MON AVIS

Et toi, penses-tu qu'il faut tuer les loups ?

OUI, parce que :

.....

NON, parce que :

.....

**Voici des arguments pour t'aider : **mais attention**, choisis ceux qui te conviennent.**

Parce qu'ils ont déjà été massacrés par les hommes.

Parce qu'ils sont trop beaux.

Parce qu'ils tuent les brebis sans défense.

Parce que les bergers sont désespérés.

Parce que les chiens patous ne peuvent pas lutter contre les loups.

Parce que les loups vont disparaître si on ne les protège pas.