

# La séance d'actu de la semaine

## Comment est fabriqué 1jour1actu ?

Cycle 3  
collège

Retrouve l'article sur la presse dans l'hebdo 1jour1actu n° 24.



### Activité 1 QUEL SUJET ABORDE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.





- La BD
- Les métiers de l'agriculture
- Les métiers du journalisme
- La fabrication d'un album.
- La fabrication du journal 1jour1actu
- Les métiers du secrétariat
- L'utilisation des ordinateurs
- La création d'un journal

### Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

Quelles sont les différentes étapes de la fabrication de ton journal ?

Écris sous chaque image ce qui se passe. Numérote chaque étape.

rechercher des informations • choisir les sujets • relire et imprimer • mettre les articles en page

| n°.....   | n°.....   | n°.....  | n°.....   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| .....<br>.....  | .....<br>.....  | .....<br>.....   | .....<br>.....  |

### Activité 3 AVEC QUOI TON JOURNAL EST-IL ILLUSTRÉ ?

**Entoure** les bonnes propositions... Attention, il y a un intrus...

des photos • des dessins d'illustrateurs • des textes • une BD • des dessins par ordinateur

### Activité 4 QUI FAIT QUOI ?

**Retrouve** les fonctions de toutes les personnes qui travaillent à la réalisation de ton journal.

**Coche** les bonnes cases. Attention, certaines personnes ont plusieurs tâches !

|  | Équipe de rédaction | Journaliste | Pigiste | Graphiste | Correcteur | Rédactrice en chef | Dessinateur |
|--|---------------------|-------------|---------|-----------|------------|--------------------|-------------|
| Se réunit pour choisir les thèmes      |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Illustre le journal                    |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Décide des sujets                      |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Met en page le texte et l'illustration |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Écrit les articles                     |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Recherche les infos                    |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Relit et corrige les fautes            |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Boucle le sujet                        |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Réalise les BD et les dessins          |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Choisit les photos                     |                     |             |         |           |            |                    |             |
| Fait des recherches sur le sujet       |                     |             |         |           |            |                    |             |

### Activité 5 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **Interviewer** veut dire :
  - interroger une personne sur un sujet
  - se déplacer en voiture
- Un **reportage**, c'est :
  - le fait de rechercher des informations sur le terrain
  - le fait de rechercher des informations sur Internet
- **Traquer la faute** veut dire :
  - rechercher toutes les fautes dans un article
  - laisser les fautes dans un article
- Une **conférence** est :
  - le tour d'un cercle
  - une réunion de personnes qui travaillent sur un sujet
- Un **casse-tête** est :
  - un objet dangereux
  - une situation qui demande de la réflexion

## Activité 6 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.  
Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quel est le thème principal de l'info en grand ?

- le monde de la BD     la fabrication du journal *1jour1actu*

3. Quelle est la règle principale de l'équipe de rédaction ?

- expliquer simplement l'actualité aux lecteurs  
 donner envie aux lecteurs de regarder la télé  
 donner envie aux lecteurs de lire

4. Pourquoi la rédaction contacte-t-elle les pigistes ?

- parce que les pigistes écrivent des articles  
 parce que les pigistes sont disponibles

5. Qui écrit les articles de ton journal ?

- les illustrateurs     les pigistes     les graphistes     les journalistes

Écris la phrase qui le prouve :

.....

6. Pourquoi le journal est-il illustré ?

- pour faire joli  
 pour qu'il soit bien compris compréhensible par les enfants

7. Pourquoi faut-il corriger les fautes ?

- parce que les adultes sont mauvais en orthographe  
 parce que le journal est distribué partout dans le monde  
 parce que, sinon, c'est « trop la honte » !

8. Quelle différence y a-t-il entre une photo et une illustration ?

- la photo est prise sur le terrain  
 le dessin est une représentation  
 la photo représente l'actualité en vrai

## Activité 7 PRÉPARE UNE INTERVIEW

C'est la Semaine de la presse à l'école !  
À toi de devenir journaliste !

**Ton sujet :** Tu attends le retour des athlètes qui ont participé aux Jeux olympiques d'hiver. Tu vas **réaliser une interview** de Martin Fourcade et ses 3 médailles olympiques. **Prépare les questions que tu vas lui poser.**



Écris les trois questions que tu vas poser.

1. ....
2. ....
3. ....

### Activité 8 DÉCOUPE UN SUJET

Choisis un sujet d'actualité de ton choix. Si tu veux une bonne idée, consulte le site internet *1jour1actu* ! L'adresse : [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

Écris le titre du sujet que tu as choisi :

.....

Découpe en 3 étapes le sujet que tu as choisi :

1. ....
2. ....
3. ....

Si tu le souhaites, illustre ces 3 étapes.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Activité 9 JE DONNE MON AVIS

Et toi, comment utilises-tu ton journal ? Coche ce que tu fais.

- Je trouve mon journal dans ma boîte aux lettres
- Je lis mon journal dans mon lit
- Je lis le journal avec le professeur et les copains en classe
- Je consulte le site internet de *1jour1actu*
- Je regarde la vidéo en ligne
- Je sais que je peux trouver des infos sur le site

Pourquoi aimes-tu ton journal *1jour1actu*?

J'aime mon journal, parce que .....

.....

.....