

La séance d'actu de la semaine

L'égalité entre les filles et les garçons

Cycle 3
collège



Carnet d'observations
Mène l'enquête sur l'égalité filles-garçons

Pars à la chasse aux clichés !
Le rose pour les filles, le bleu pour les garçons ! Un peu trop facile, non ? Avec ce carnet d'observations, apprends à reconnaître les idées reçues sur les filles et les garçons. Car en prendre conscience, c'est déjà défendre l'égalité entre les filles et les garçons !

Pour ton enquête, il te faut :

- un cahier de sexe opposé (ta cousine, ton voisin de classe, ta sœur, un copain...)
- un crayon bien taillé.
- un regard bien affûté.

N'oublie pas !
Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse à donner.

Le dico
Un cliché : c'est une idée tout faite que l'on a sur quelqu'un ou quelque chose.

Quand tu vois ce symbole, mène l'enquête avec ton coéquipier.

Prénom : _____
Âge : _____
Je suis : une fille un garçon
Mes goûts : j'aime _____
Mon caractère : je suis _____

Activité 1 INTERPRÈTE CES IMAGES : DONNE TON AVIS !

Observe les photos et coche les affirmations avec lesquelles tu es d'accord.



- Le garçon joue avec ses ours comme une fille.
- C'est un bébé.
- Il a bien raison, les garçons aussi peuvent jouer à la dînette.
- C'est trop laid, il n'a qu'à porter une jupe aussi !
- Les deux enfants se disent des secrets d'amour.
- Les deux enfants se disent des secrets parce qu'ils sont amis.



- Impossible, on ne peut pas être ami avec une fille.
- Impossible, on ne peut pas être amie avec un garçon.
- Les autres vont se moquer d'eux, c'est sûr.
- C'est super d'avoir un ami ou une amie de l'autre sexe.
- Le garçon pleure parce qu'il a perdu le match.



- Le garçon pleure parce qu'il a mal.
- Le pauvre, je le plains.
- C'est une mauviette, les garçons ne doivent pas pleurer.
- S'il pleure, il n'a qu'à faire de la danse classique ou de la broderie.
- Les garçons aussi peuvent pleurer.
- Que l'on soit fille ou garçon, on ressent la même douleur !

Activité 2 JE COMPRENS LES DESSINS HUMORISTIQUES

Pourquoi utilise-t-on l'humour ?

- Pour se moquer méchamment des personnes
- Pour parler des choses graves sans être trop ému
- Pour susciter une réaction chez le lecteur



Interprète ces dessins : **BARRE** les interprétations qui te semblent fausses. Attention ! Elles peuvent être toutes exactes...

- 1** Le garçon énonce un cliché : les filles sont des pleurnicheuses. Les oignons font pleurer les filles et les garçons.
- 2** Le bonhomme transforme l'insulte "femmelette" en "hommelette". Il y a un jeu de mots entre "omelette" et "hommelette".
- 3** Seuls les joueurs de cornemuse peuvent porter des jupes. C'est la culture qui détermine parfois le vêtement. Ce n'est pas le sexe.
- 4** Parfois, on ne sait pas si une personne est un garçon ou une fille. Les fantômes ne sont ni des filles ni des garçons.

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- Un **cliché** est :
 - une idée toute faite
 - un stéréotype
 - une photographie
- **Inspirer** veut dire :
 - provoquer une impression
 - faire naître une idée
 - s'arrêter
- Une **enquête** est :
 - une recherche sur un sujet
 - une récolte
- Le **tempérament** est :
 - le comportement d'une personne
 - son caractère
 - le temps qu'il fait
- Un **coéquipier** est :
 - une personne qui fait équipe avec toi
 - un adversaire
- Les **capacités** d'une personne sont :
 - les tailles de ses vêtements
 - ses qualités
 - ses aptitudes
- La **détermination** est :
 - la découverte
 - la volonté exprimée par une personne pour atteindre un but

Activité 4 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

Entoure les thèmes abordés dans l'INFO en grand. ATTENTION, il y a des intrus !

- Les vêtements des filles et des garçons
- Les animaux préférés par les filles ou par les garçons
- Les jeux des filles et les jeux des garçons
- Les pays préférés par les filles ou par les garçons
- Les caractères des filles et ceux des garçons
- Les instruments de musique destinés aux filles ou aux garçons
- Les métiers choisis par les filles ou par les garçons

Activité 5 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quels sont les thèmes principaux de l'article ?

- l'égalité filles-garçons les enquêtes en France les inégalités filles-garçons

3. Que te propose l'INFO en grand ?

- de faire une enquête sur l'égalité filles-garçons
 de faire une enquête sur le réchauffement climatique
 de donner ton avis sur l'égalité filles-garçons

4. Existe-t-il des métiers plus facilement attribués aux hommes ou aux femmes ?

- oui non

Donne un exemple de ce cliché :

5. Existe-t-il des jeux plus spécialement destinés aux filles ou aux garçons ?

- oui non

Donne un exemple de ce cliché :

6. Existe-t-il des traits de caractère spécifiques aux filles ou aux garçons ?

- oui non

Donne un exemple de ce cliché :

7. Dans les BD, les films, qui sont les plus connus ?

- les héroïnes filles les héros garçons

8. Qu'est-ce qui va à l'encontre de l'égalité filles-garçons ?

- l'éducation donnée par les parents
 le climat du pays dans lequel on vit
 les habitudes données par l'école

Activité 6 JE CONNAIS DES MOTS ABSTRAITS

Voici des mots qui définissent le caractère.

Entoure ceux qui caractérisent le mieux ton tempérament :

- courageuse / courageux • forte / fort • timide / timide • généreux / généreuse
- déterminée / déterminé • agressif / agressive • calme / calme • agitée / agité
- honnête / honnête • patiente / patient • joyeux / joyeuse

Écris une phrase avec un mot qui te caractérise :

.....

Activité 7 JE CONNAIS DES ANTONYMES :

Associe par une flèche chaque mot à son contraire.

- | | |
|-------------|--------------|
| courageux • | • peureux |
| fort • | • calme |
| timide • | • faible |
| agité • | • avare |
| honnête • | • malhonnête |
| généreux • | • hardi |

Activité 8 JE CONNAIS DES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

Pour chaque famille de mots, **barre** les intrus, puis **retrouve** le radical

1 - coéquipier – équipage – équiper - copiner - équipe - équipier

Le radical est : copain équipe

2 - pleur - pleurer – pleurnicher – pleureur – pluie – pleurnicheur – niche

Le radical est : pluie pleur

Activité 9 JE DONNE MON AVIS

Quel est le **cliché qui t’agace** le plus ?

C'est

.....

.....

Pourquoi ?

.....

.....