



## CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site milan-ecoles.

## OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

### Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

### Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

## ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

### Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



## Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

## QUESTIONNAIRE

Je vis au Brésil depuis 5 ans  
novembre 2013

## Qu'est-ce qu'une ville nouvelle ?

La capitale du Brésil qui compte plus de 2, 5 millions d'habitants a été construite dans les années soixante. Sa plus grande avenue est large de 250 m, le record absolu ! D'habitude les villes ont une existence très ancienne et ont évoluées très lentement avec les siècles.

### 1 - De quand date l'existence de Paris et à quelle époque devient-elle une capitale pour la première fois ?

L'encyclopédie coopérative Wikipédia apporte une réponse :

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire\\_de\\_Paris](http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_Paris)

Sur ce site il existe de nombreuses villes qui sont répertoriées et l'on peut consulter leur fiche à partir de ce lien : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Catégorie:Histoire\\_des\\_villes\\_françaises](http://fr.wikipedia.org/wiki/Catégorie:Histoire_des_villes_françaises)

### 2 - Qu'est-ce qu'une ville nouvelle ?

Par rapport à Paris certaines villes naissent « comme des champignons ». Cette expression est très imagée car un champignon pousse très vite !

A quelle époque, en France, a-t-on eu besoin de créer des villes nouvelles et pourquoi ?

<http://hgc.ac-creteil.fr/spip/Une-Ville-Nouvelle-comment-ca,750>



**3 – Quelle est le nom de la ville nouvelle la plus connue en France ?**

Sur le site précédent on peut télécharger le dossier complet de cette ville.

**4 - En combien de temps une ville aussi gigantesque que Brasilia a-t-elle été construite ?**

Il faut aller sur le site de l'UNESCO pour le découvrir : <http://whc.unesco.org/fr/list/445>

**5 - Quel est le nom du célèbre architecte qui a créé en partie cette ville ?**

Sur le site précédent on peut télécharger le dossier complet de cette ville.

**6 - A quoi ressemble le plan de cette ville créée ex nihilo ?**

Voici un certain nombre de cartes qui montrent comment la ville est construite :

<http://www.bing.com/images/search?q=plans+de+Brasilia&qvt=plans+de+Brasilia&FORM=IGRE>

## **Etre un descendant d'esclave au Brésil**

Mila raconte qu'elle est allée avec sa classe dans un quilombo, un ancien village d'esclaves : « lorsque nous avons rencontré ce Kalunga, un descendant d'esclaves, il nous a raconté l'histoire de son peuple ». Qu'a-t-il bien pu lui dire ?

**7 - Parmi tous les pays qui ont aboli l'esclavage, le Brésil a-t-il été le premier ou le dernier à le faire ?**

Le site suivant donne une explication historique très claire de la situation du Brésil à l'époque de l'esclavage.  
[http://www.herodote.net/13\\_mai\\_1888-evenement-18880513.php](http://www.herodote.net/13_mai_1888-evenement-18880513.php)

**8 - Combien le Brésil, à la veille de son indépendance, compte-t-il de population et quel est le pourcentage d'esclave qui la compose ?**

Il faut consulter la page du site précédent pour le découvrir.



## Quelle est la place géographique du Brésil en Amérique latine ?

### 9 - Quelle importance géographique a-t-il et quels sont les différents pays d'Amérique latine ?

Il faut aller sur le site de cartographies : <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/cartflash.htm>

Puis cliquer en descendant sur la page dans la colonne de gauche sur le rectangle.

Un petit jeu permet d'avoir une première réponse. On peut choisir du plus facile, niveau 1, au plus difficile ; du plus facile pour apprendre à connaître le nom de ces pays au plus difficile pour tester sa mémoire.

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/amsur3f.html>

### 10 - Quel est le pourcentage approximatif que représente le Brésil dans la superficie de l'Amérique du Sud ?

Il faut consulter ce site pour obtenir la réponse :

[http://www.africaciel.com/afrique/portail/index/Amérique\\_latine.html](http://www.africaciel.com/afrique/portail/index/Amérique_latine.html)

En cliquant dans le sommaire sur : 2 Qu'est-ce que l'Amérique latine ?