



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Comprendre la vie du glacier

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉ de la discipline

- Français : Lecture, vocabulaire
- Éducation au développement durable : Sciences et géographie

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre  
de séances  
1 +  
prolongements

Durée  
de l'activité  
45 minutes

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre.
- Acquérir un vocabulaire spécifique.
- Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature.

MOTS-CLÉS

- Glacier
- Cycle de l'eau



## Séance 1 Lecture

- Matériel : le journal *Wapiti*, copie des pages de l'article et des fiches de recherche.
- Déroulement :

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
2-3 minutes Groupe classe	<p>"Nous allons aujourd'hui travailler sur le glacier. Vous allez devoir lire cet article de <i>Wapiti</i>, puis compléter la fiche de recherche."</p> <p>Le maître explique que le travail va porter sur la découverte de la "vie" du glacier, et qu'ils vont découvrir beaucoup de mots de vocabulaire.</p> <p>Le travail consiste à associer chaque mot avec sa définition, le texte permettant de la connaître. Une question complémentaire amène à réfléchir sur la place du glacier dans le cycle de l'eau.</p> <p>La fiche peut être réalisée avec ou sans le texte, selon la classe et les élèves (différenciation éventuelle).</p>	Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre.
15 minutes Individuel	Lecture silencieuse et travail sur feuille de recherche.	
10 minutes Groupe classe + rédaction trace écrite 10 à 15 minutes	<p>Mise en commun.</p> <p>Rédaction d'une trace écrite à retenir, avec les élèves (Tous les termes n'ont pas à être mémorisés. Le choix se fera selon le niveau de classe concerné.).</p> <p>On peut demander aux élèves, par groupes, d'écrire un texte de quelques lignes incluant le vocabulaire.</p> <p><u>Niveau de formulation de base :</u></p> <p>En Europe, les glaciers se forment en altitude lorsque de la neige s'accumule et se tasse. À la fin de l'hiver, la glace fond peu à peu. L'eau de fonte s'écoule et va rejoindre les cours d'eau.</p>	Acquérir un vocabulaire spécifique.

### Prolongements possibles

- **Étude du cycle de l'eau** s'il n'a pas été étudié en amont.

On peut partir de la question "Que devient l'eau de fonte du glacier ?", et reconstituer le trajet de l'eau jusqu'au fleuve et à l'océan, puis s'interroger à nouveau : "Toute l'eau qui arrive à l'océan y reste-t-elle ?" On arrive à la notion



d'évaporation et à la formation des nuages, à partir desquels il y aura des précipitations.

Ce peut être l'occasion de concevoir des expériences et de réaliser des observations : modéliser la fabrication d'un nuage, observer la condensation et tenter d'en comprendre le principe...

Lexique : Évaporation, condensation, précipitation (pluie, neige, grêle), ruissellement, infiltration, perméable, imperméable, nappe phréatique, cours d'eau

- Vocabulaire autour des cours d'eau : ru, ruisseau, rivière, torrent, fleuve

#### - Travail en parallèle sur les états de l'eau

Travail d'investigation autour de questions. Ci-dessous quelques exemples :

- "À quelle température y a-t-il de l'eau liquide ?" : 1<sup>re</sup> expérience consistant à faire geler quelques centilitres d'eau grâce à un mélange réfrigérant constitué d'un mélange de gros sel et de glace pilée, avec relevé de température toutes les minutes. Conclusion : À 0 °C l'eau gèle. 2<sup>e</sup> expérience consistant à faire chauffer de l'eau et à en suivre la température minute par minute. Conclusion : À 100 °C l'eau bout et la température cesse de monter. Ces situations permettent de travailler des compétences mathématiques (tableau, graphiques).

- "À quelle température la glace fond-elle ?"

Lexique : État solide, état liquide, état gazeux, fusion, solidification, évaporation, ébullition, condensation

- **Réflexion autour du réchauffement climatique** et de son incidence sur les glaciers (en montagne, aux Pôles).

- **Lecture de cartes** pour repérer la localisation des glaciers en Europe, dans le monde...

#### Sitographie

- Site de la main à la pâte (lamap.fr) : accueil/activités de classe/matière et matériaux/eau/le cycle de l'eau dans la nature

- Site Météo France Jeunesse : <http://comprendre.meteofrance.com/content/cycleau/index.html>



Ma fiche de recherche

1) Pour chaque définition, j'écris les mots qui conviennent parmi la liste proposée.

une langue glaciaire  
la zone d'alimentation  
un torrent sous la glace

un moulin  
une crevasse  
un sérac

une moraine  
la zone d'ablation

un névé  
une bédrière

Définition	Noms
Une sorte de puits qui plonge dans un glacier.	
La zone où le glacier fond.	
Un ruisseau à la surface du glacier, par lequel s'écoule l'eau de fonte du glacier.	
Un tas de blocs de pierre détachés de la montagne par le glacier.	
La zone où la neige s'accumule.	
La zone où la fonte de la glace est importante.	
Un gros bloc de glace qui se forme lorsque le glacier se disloque.	
Une fente large et profonde qui se forme sur le glacier.	
Une accumulation de neige tassée.	
Un endroit par où s'écoule l'eau de fonte du glacier.	

2) Je réfléchis :

- Que devient l'eau de fonte du glacier ?



Ma fiche de recherche : CORRECTION

1) Pour chaque définition, j'écris les mots qui conviennent parmi la liste proposée.

une langue glaciaire  
la zone d'alimentation  
un torrent sous la glace

un moulin  
une crevasse  
un sérac

une moraine  
la zone d'ablation

un névé  
une bédrière

Définition	Noms
Une sorte de puits qui plonge dans un glacier.	Un moulin
La zone où le glacier fond.	une langue glaciaire
Un ruisseau à la surface du glacier, par lequel s'écoule l'eau de fonte du glacier.	une bédrière
Un tas de blocs de pierre détachés de la montagne par le glacier.	une moraine
La zone où la neige s'accumule.	la zone d'alimentation
La zone où la fonte de la glace est importante.	la zone d'ablation
Un gros bloc de glace qui se forme lorsque le glacier se disloque.	un sérac
Une fente large et profonde qui se forme sur le glacier.	une crevasse
Une accumulation de neige tassée.	un névé
Un endroit par où s'écoule l'eau de fonte du glacier.	un torrent sous la glace

2) Que devient l'eau de fonte du glacier ?

L'eau de fonte du glacier s'infiltre dans le sol s'il est perméable, ou ruisselle s'il est imperméable. Elle rejoint ensuite les cours d'eau (ou la nappe phréatique) : torrent, ruisseau ou rivière, puis fleuve.