



1 Le travail de préparation

• Les personnages

À l'aide des pages 4 et 5 du magazine, fais la liste des personnages principaux du récit.

- Les personnages principaux

-
-
-
-
-
-
-
-

• L'histoire

- Que propose Iruka à Félix ?

.....

.....

.....

- Que se passe-t-il pendant que Félix attend Iruka ?

.....

.....



FICHE ÉLÈVE

.....

- Comment s'appelle la nouvelle élève ? Que pensent d'elle Aglaë et Bilal ?

.....

.....

.....

- Tout va de travers sur l'île de Pan, quelles sont les catastrophes qui se suivent ?

.....

.....

.....

- Pourquoi Félix décide-t-il d'aller voir Samuel ?

.....

.....

.....

- Qu'apprend Félix en surprenant la conversation de Samuel avec son mystérieux interlocuteur ?

.....

.....

.....

.....



- Comment Iruka et Félix arrivent-t-ils à piéger l'invisible ?

.....

.....

.....

.....

.....

- Quelle est la surprise de Félix après la bagarre ?

.....

.....

.....

- Ce que tu penses de l'histoire:

Coche les deux points forts de l'histoire.

Tu peux en ajouter un, s'il n'y a pas ce qu'il te faut dans la liste.

- ☐ Il y a de l'humour.
- ☐ Il y a du suspense.
- ☐ Ça fait peur .
- ☐ Les personnages sont sympathiques.
- ☐ Il y a des rebondissements.
- ☐ Les illustrations sont belles.
- ☐ La fin est surprenante.
- ☐ C'est émouvant.
- ☐ Autre :



FICHE ÉLÈVE

2 La quatrième de couverture

Imagine que c'est à toi d'écrire la quatrième de couverture de *Une enquête en bleu*

Ferme le magazine et résume l'histoire en deux ou trois phrases : les personnages principaux et ce qui va leur arriver.

Conseil : ne rentre pas dans les détails ; explique ce dont tu te rappelles et qui donne une idée de l'histoire.
Ne raconte surtout pas la fin !

Cherche dans le récit
de *Moi je lis* un court extrait
qui donnerait à quelqu'un
envie de lire l'histoire.
Recopie-le :

Écris une phrase pour donner envie de le lire : ce que tu dirais à un copain !

[illegible]

Figure 1 consists of two line graphs. The top graph is titled 'Total' and the bottom graph is titled 'U.S. born'. Both graphs plot the 'Percentage of respondents' (Y-axis, 0 to 100) against 'Year' (X-axis, 1996 to 2001). The 'Total' graph shows a steady increase from approximately 55% in 1996 to 75% in 2001, with a sharp spike to 95% in 2001. The 'U.S. born' graph shows a similar trend, starting at approximately 50% in 1996 and rising to 70% in 2001, with a sharp spike to 90% in 2001.