



RUBRIQUE

- l'univers de Mobiclic

DOMAINES D'ACTIVITÉS

- TUIC

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES *

Objectifs * : les élèves vont découvrir l'univers du cédérom Mobiclic. Une attention particulière sera portée au vocabulaire associé (rubrique, sommaire, onglet...), aux fonctionnalités du cédérom et à l'interface documentaire utilisée : cédérom ou Internet. La protection de l'élève sur Internet sera aussi évoquée.

Compétence 1 – La maîtrise de la langue française** : effectuer [...] des recherches dans des ouvrages documentaires.

Compétence 3 – La culture scientifique et technologique** : pratiquer une démarche scientifique [...] : pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ; manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester [...] ; exprimer et exploiter les résultats d'une [...] recherche [...]. Maîtriser des connaissances [...] : l'unité et la diversité du vivant ; [...] les êtres vivants dans leur environnement.

Compétence 4 – La maîtrise des TUIC – B2i niveau école** : lire [et exploiter] un document numérique ; chercher des informations par voie électronique.

Compétence 7 – L'autonomie et l'initiative** : s'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : respecter des consignes simples [...] ; [...] commencer à savoir s'autoévaluer [...] ; soutenir une écoute prolongée [...].

* Voir l'articulation avec les programmes 2008 de l'école primaire à l'annexe 1 (Bulletin officiel hors-série n° 3 du 19-6-2008).

** Extraits du livret personnel de compétences (socle commun), palier 2 CM2 (Bulletin officiel n° 27 du 8-7-2010).

MOTS CLÉS

Mot-clé 1 : techniques

Mot-clé 2 : informatique

Mots-clés 3 : Internet, cédérom, Mobiclic, BayaM

SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE OU ACTIVITÉ

nombre
de séances

3 ou plus

durée de
l'activité

1 heures minimum

Séance 1 : exploitation du cédérom Mobiclic n° 147 (durée : 1 heure)

Séance 2 : le site Internet BayaM (durée : variable)

Séance 3 : évaluation (durée : variable)

Cette séquence concerne indifféremment les élèves du cycle 3 et de l'entrée au collège.



CONTENUS D'APPRENTISSAGE :

les TICE à l'école

Le référentiel de décembre 2011, disponible sur Éduscol, détaille les contenus des items de la compétence 4 « B2i école ». Il est disponible à l'adresse suivante : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/2012/01/0/Referentiel_B2i_ecole_decembre_2011_202826_226010.pdf

Le ministère fournit par ailleurs un ensemble d'outils pour sa mise en œuvre, disponibles à cette adresse : <http://eduscol.education.fr/cid46073/b2i.html>

Parce que, aujourd'hui, jouer est une des meilleures façons de découvrir et de comprendre le monde, Mobiclic propose chaque mois des jeux documentaires interactifs (serious games) pour aborder les grands thèmes du programme scolaire : l'histoire, la géographie, les sciences, la nature, l'anglais, les arts et le vivre-ensemble. Avec le CD-Rom Mobiclic, l'enfant devient un aventurier du savoir en se constituant, numéro après numéro, une passionnante collection. (Source : <http://www.mobiclic.com/>)

De plus en plus, des enseignants utilisent les jeux vidéo pour construire leurs cours en suivant leur intuition professionnelle, les avancées de la recherche en sciences de l'éducation et l'évolution de l'offre proposée par les entreprises du secteur.

Les jeux sérieux, catégorie de jeux vidéo développés notamment pour atteindre des buts pédagogiques, comptent aujourd'hui parmi les productions de qualité qui distinguent la France à l'échelle mondiale et permettent aux acteurs du système éducatif de profiter de ressources compatibles avec leurs objectifs ou bien de participer à leur développement. (Source : Éduscol, à l'adresse <http://eduscol.education.fr/cid57577/etat-des-lieux-sur-les-jeux-serieux.html>)

Documents annexes

Annexe 1 : articulation avec les programmes 2008 de l'école primaire

Annexe 2 : fiche interactive Mobiclic n° 147 corrigée (et version « papier » élève vierge)

Lien possible : [fiche interactive Mobiclic n° 130](#) et cédérom associé (dossier « ClicHistoire – La Chine impériale des Han »).



SÉANCE 1 SUR 3 : EXPLOITATION DU CÉDÉROM MOBICLIC N° 147

Cette séance sur support multimédia à l'aide d'une fiche d'exercices interactive va permettre aux élèves d'explorer le contenu du cédérom, de comprendre ses fonctionnalités, de découvrir des ressources complémentaires et de s'approprier des notions de vocabulaire spécifiques.

Support d'apprentissage :

Cédérom Mobiclic n° 147 (novembre 2012) et fiche* interactive élève associée.

Quatre exercices sont proposés :

Exercice n° 1 : Découvre la page d'accueil de *Mobiclic*

Exercice n° 2 : Le « vrai-faux » du sommaire

Exercice n° 3 : Un cédérom qui donne accès à Internet

Exercice n° 4 : À chaque rubrique son domaine d'activité

Dispositif :

Les élèves pourront utiliser la fiche dans le cadre d'un atelier autonome, en fond de classe, sur un ordinateur (seuls, à deux ou à trois). Une utilisation en salle informatique par demi-classe ou classe entière est aussi envisageable. Ils utiliseront conjointement la fiche interactive et le cédérom.

L'élève peut interrompre un travail en cours sur la fiche interactive et le reprendre à tout moment sans perte d'informations. La fiche interactive est également réinitialisable à volonté.

Rappel : le cédérom peut être facilement copié sur le disque dur de l'ordinateur (consulter l'onglet « Espace parents profs » du cédérom).

Durée de mise en œuvre : 1 heure

Compter 15 minutes pour explorer librement le cédérom, 30 minutes pour compléter la fiche interactive, puis 15 minutes de regroupement collectif pour la mise en commun et la correction des exercices.

Modalités d'apprentissage :

L'élève est en situation de recherche autonome. Pendant le temps d'utilisation de la fiche interactive, l'enseignant n'accompagne l'élève que pour lui éviter de rester bloqué, l'interactivité de la fiche permettant une grande autonomie de travail. Chaque élève a la possibilité d'imprimer sa fiche. L'enseignant proposera ensuite une correction collective.

L'annexe 2 ci-après donne une version corrigée de la fiche (une version « papier » vierge pour les élèves est aussi disponible).

Il est souhaitable que le support multimédia Mobiclic soit utilisé régulièrement par les élèves, avant et après la séance proprement dite.

* Ces fiches sont téléchargeables à la rubrique « Fiches pédagogiques » du site milan-ecoles.com. Le cédérom précise l'« utilisation de *Mobiclic* en classe » (onglet « Espace parents profs »).



SÉANCE 2 SUR 3 : LE SITE INTERNET BAYAM

Le site web BayaM est produit par Bayard presse et Milan presse. Conçu pour être utilisé dans le cadre familial, il peut également l'être en classe à des fins pédagogiques. D'une utilisation aisée grâce à son ergonomie, il propose des jeux, des ressources documentaires et des sites Internet variés sélectionnés par la rédaction auxquels les élèves peuvent accéder en toute sécurité. Espace ludique par excellence, il leur permet de s'approprier l'Internet au moyen d'une approche guidée et sécurisée.

L'accès au site est inclus dans l'abonnement à Mobiclic. Sont également disponibles une version gratuite, qui donne accès à une grande partie du contenu total, et une version payante, nommée « Premium ».

Le téléchargement d'une application spécifique permet d'accéder à deux univers : « BayaM 3-7 ans » et « BayaM 7-13 ans ».

L'enseignant retrouvera sur le site BayaM de nombreux dossiers réalisés par les rédactions de Milan (les dossiers de Mobiclic, par exemple).

Pistes d'apprentissage pour les élèves :

- utilisation régulière des dossiers consacrés à l'anglais pour l'apprentissage des langues étrangères ;
- accès à des rubriques documentaires spécifiques en lien avec les programmes de l'école primaire ;
- utilisation du moteur de recherche intégré au site pour une recherche documentaire spécifique à l'aide de mots-clés (en histoire, en sciences, etc.) ;
- réflexion sur l'Internet, son fonctionnement, ses dangers, sa réglementation, etc. (en tapant le mot-clé « Internet » dans le moteur de recherche, on a par exemple accès au site « Vinz et Lou » et au dessin animé intitulé Tout n'est pas pour toi).

Remarque importante sur l'utilisation d'Internet par les élèves :

Formidable source d'information et vecteur de communication, l'Internet doit cependant s'apprendre. Un travail d'éducation aux dangers d'Internet doit être effectué à l'école pour garantir à tous les élèves un accès équitable à ce support et une utilisation raisonnée. À travers l'utilisation conjointe du site proposé (« Vinz et Lou »), l'enseignant permettra aux élèves de prendre conscience de cette nécessaire sécurisation grâce à l'esprit dans lequel a été conçu le site : un accès avec des contenus scrupuleusement sélectionnés et sécurisés en toutes circonstances.

Lien vers BayaM : <http://www.bayard-jeunesse.com/Le-Web-pour-les-enfants>



SÉANCE 3 SUR 3 : ÉVALUATION

Éduscol, le portail ministériel destiné aux professionnels de l'éducation, propose des grilles de référence pour l'évaluation et la validation des compétences du socle commun (palier 2). Elles sont consultables à l'adresse Internet suivante :

http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/99/7/Socle-Grilles-de-reference-palier2_166997.pdf

Des feuilles de position pour l'évaluation sont fournies par le ministère à l'adresse suivante (Bulletin officiel n° 42 du 16-11-2006) : ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2006/42/MENE0602673C_annexes.pdf

Le site Éduscol présente en outre de façon explicite les modalités liées à l'évaluation des compétences informatiques : <http://eduscol.education.fr/cid61163/comment-evaluer.html>



ANNEXE 1 : FICHE INTERACTIVE MOBICLIC CORRIGÉE

INFORMATIQUE	Fiche élève	Coche la bonne réponse.			
←	→	"Mobiclic" n° 147	XX YY	...	29/10/2012

Exercice n° 1 : Découvre la page d'accueil de "Mobiclic"

Combien y a-t-il de rubriques sur la page d'accueil ?

- 4
- 6
- 11

Combien y a-t-il d'onglets sur la page d'accueil ?

- 4
- 6
- 11

Combien de fonctionnalités sont-elles accessibles en cliquant sur la bulle du sommaire ?

- 4
- 6
- 11



Rubrique : catégorie d'articles que l'on retrouve régulièrement dans un journal.
Onglet : étiquette placée en bordure de fenêtre qui donne accès à d'autres informations.
Sommaire : liste des titres, chapitres ou rubriques d'un document.

INFORMATIQUE	Fiche élève	Lis chaque information et l'aide associée, puis clique sur la réponse.			
←	→	"Mobiclic" n° 147	XX YY	...	29/10/2012

Exercice n° 2 : Le "vrai-faux" du sommaire

La bulle du sommaire permet de revenir systématiquement à la page d'accueil du cédérom.

- VRAI
- FAUX

Vérifie cette affirmation en cliquant sur l'icône "maison verte" à partir de n'importe quelle rubrique ouverte.

On peut afficher le texte des commentaires du cédérom !

- VRAI
- FAUX

Très pratique, cette fonctionnalité qui permet de mieux comprendre le texte !

Dans le sommaire, on peut gagner des "crédits", c'est-à-dire de l'argent !

- VRAI
- FAUX

Ici, les "crédits" sont les noms des concepteurs du cédérom.

Je peux quitter le cédérom grâce à l'icône du sommaire.

- VRAI
- FAUX

La chanson des mascottes apparaîtra si tu cliques sur la bonne icône !



C'est en manipulant l'icône "maison verte" que tu pourras mieux comprendre le fonctionnement du cédérom.



ANNEXE 1 : FICHE INTERACTIVE MOBICLIC CORRIGÉE

INFORMATIQUE	Fiche élève		Déplace chaque rubrique ou onglet dans la bonne colonne.	
	"Mobiclic" n° 147	XX YY	...	29/10/2012

Exercice n° 3 : Un cédérom qui donne accès à Internet

<p>Avec cette rubrique, j'ai accès à Internet.</p>	<p>Avec cette rubrique, je ne quitte pas le cédérom.</p>
<p>Si, lorsque tu cliques, une fenêtre de navigation Internet apparaît (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome...), c'est que tu as quitté le cédérom !</p>	

INFORMATIQUE	Fiche élève		À l'aide du menu déroulant, associe chaque rubrique au domaine d'activité qui lui correspond.	
	"Mobiclic" n° 147	XX YY	...	29/10/2012

Exercice n° 4 : À chaque rubrique son domaine d'activité

<p>Les Mayas</p>	<p>Histoire</p>	<p>Les écoliers du monde</p>	<p>Culture et géographie</p>	<p>Les contes de fées</p>	<p>Anglais</p>
<p>Le petit pingouin</p>	<p>Sciences et nature</p>	<p>Quel(elle) écolo es-tu ?</p>	<p>Environnement durable</p>	<p>Le Captain' Quiz</p>	<p>Évaluation</p>
<p>N'hésite pas à explorer rapidement le cédérom en faisant des allers-retours entre les rubriques et le sommaire.</p>					



ANNEXE 1BIS : FICHE INTERACTIVE MOBICLIC VIDE (VERSION « PAPIER » ÉLÈVE)

INFORMATIQUE	Fiche élève	Coche la bonne réponse.	
	"Mobiclic" n° 147	XX YY	29/10/2012

Exercice n° 1 : Découvre la page d'accueil de "Mobiclic"

Combien y a-t-il de rubriques sur la page d'accueil ?

- 4
- 6
- 11

Combien y a-t-il d'onglets sur la page d'accueil ?

- 4
- 6
- 11

Combien de fonctionnalités sont-elles accessibles en cliquant sur la bulle du sommaire ?

- 4
- 6
- 11



Rubrique : catégorie d'articles que l'on retrouve régulièrement dans un journal.
Onglet : étiquette placée en bordure de fenêtre qui donne accès à d'autres informations.
Sommaire : liste des titres, chapitres ou rubriques d'un document.

INFORMATIQUE	Fiche élève	Lis chaque information et l'aide associée, puis clique sur la réponse.	
	"Mobiclic" n° 147	XX YY	29/10/2012

Exercice n° 2 : Le "vrai-faux" du sommaire

La bulle du sommaire permet de revenir systématiquement à la page d'accueil du cédérom.

- VRAI
- FAUX

Le sommaire est accessible grâce à l'icône "maison verte".

On peut afficher le texte des commentaires du cédérom !

- VRAI
- FAUX

Tu trouveras l'info grâce à l'icône "ST" violette.

Dans le sommaire, on peut gagner des "crédits", c'est-à-dire de l'argent !

- VRAI
- FAUX

Tu trouveras l'info grâce à l'icône "©" bleu foncé.

Je peux quitter le cédérom grâce à l'icône du sommaire.

- VRAI
- FAUX

Tu trouveras l'info grâce à l'icône rouge.



C'est en manipulant l'icône "maison verte" que tu pourras mieux comprendre le fonctionnement du cédérom.



ANNEXE 1BIS : FICHE INTERACTIVE MOBICLIC VIDE (VERSION « PAPIER » ÉLÈVE)

INFORMATIQUE	Fiche élève	Déplace chaque rubrique ou onglet dans la bonne colonne.		
←	"Mobiclic" n° 147	XX YY	...	29/10/2012

Exercice n° 3 : Un cédérom qui donne accès à Internet



Avec cette rubrique, j'ai accès à Internet.

Avec cette rubrique, je ne quitte pas le cédérom.

Si, lorsque tu cliques, une fenêtre de navigation Internet apparaît (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome...), c'est que tu as quitté le cédérom !

INFORMATIQUE	Fiche élève	À l'aide du menu déroulant, associe chaque rubrique au domaine d'activité qui lui correspond.		
←	"Mobiclic" n° 147	XX YY	...	29/10/2012

Exercice n° 4 : À chaque rubrique son domaine d'activité

<p>Les Mayas</p> <p>Domaine d'activité ?</p>	<p>Les écoliers du monde</p> <p>Domaine d'activité ?</p>	<p>Les contes de fées</p> <p>Domaine d'activité ?</p>
<p>Le petit pingouin</p> <p>Domaine d'activité ?</p>	<p>Quel écolo es-tu ?</p> <p>Domaine d'activité ?</p>	<p>Le Captain Quiz</p> <p>Domaine d'activité ?</p>

N'hésite pas à explorer rapidement le cédérom en faisant des allers-retours entre les rubriques et le sommaire.



ANNEXE 2 : ARTICULATION AVEC LES PROGRAMMES 2008 DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

BULLETIN OFFICIEL HORS-SÉRIE N° 3 DU 19-6-2008 (EXTRAITS SIMPLIFIÉS EN LIEN AVEC LES NOTIONS VISÉES)

TUIC (B2i)

La culture numérique impose l'usage raisonné de l'informatique, du multimédia et de l'internet. Dès l'école primaire, une attitude de responsabilité dans l'utilisation de ces outils interactifs doit être visée. Le programme du cycle des approfondissements est organisé selon cinq domaines déclinés dans les textes réglementaires définissant le B2i :

- s'approprier un environnement informatique de travail ;
- adopter une attitude responsable ;
- créer, produire, traiter, exploiter des données ;
- s'informer, se documenter ;
- communiquer, échanger.

Les élèves apprennent à maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur : fonction des différents éléments ; utilisation de la souris, du clavier. Ils sont entraînés à utiliser un traitement de texte, à écrire un document numérique ; à envoyer et recevoir des messages. Ils effectuent une recherche en ligne, identifient et trient des informations.

Les technologies de l'information et de la communication sont utilisées dans la plupart des situations d'enseignement.