



CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site milan-ecoles.

OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

QUESTIONNAIRE

Je reprendrais bien un petit bout... du monde
juin 2014

Géographiquement, qu'est-ce que l'Australie ?

1- Où est située l'Australie sur la planète et est-ce un pays comme les Etats-Unis ou un continent comme l'Afrique ?

Pour le savoir on peut d'abord consulter une carte très simple :

<http://www.assistancescolaire.com/enseignant/elementaire/ressources/base-documentaire-en-geographie/les-cinq-continents-fde09gg03i01>

puis consulter le site suivant et cliquer sur la carte pour l'agrandir :

<http://fr.vikidia.org/wiki/Continent>

Le lien ci-dessous permet d'évaluer ses connaissances en déplaçant correctement les noms des continents et des océans situés à gauche de la carte sur cette même carte. Où se trouve l'Océanie sur la carte ?

<http://www.learningtogether.net/continents/>

Au final, en comparant les informations des trois sites précédents visités, peut-on dire qu'il y a 5, 6 ou 7 continents ?



2- Pourquoi est-ce difficile de distinguer si l'Australie est ou n'est pas un continent ?

Le site de l'encyclopédie Larousse permet de répondre. Il faut s'appuyer sur le pourcentage de la population de l'Australie par rapport à celle de l'Océanie et comparer aussi la superficie des deux pour comprendre. Il faut aussi bien observer la carte.

<http://www.larousse.fr/encyclopedie/autre-region/Océanie/126906>.

3 - Peut-on maintenant comprendre vraiment ce qu'est un continent ?

Cette définition devrait nous y aider. Il faut cliquer aussi sur le mot « illustration » pour voir apparaître un schéma explicatif.

http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=17568493

4 - La France est-elle présente en Océanie ?

Pour cela il faut consulter une autre encyclopédie qui donne en milieu de page une grande carte très précise des îles de l'Océanie avec, dans le tableau du dessous, la liste des pays qui possèdent ces territoires :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Océanie>

Comment est répartie la population sur le territoire de l'Australie ?

5 - Où sont situées les grandes villes du pays et quelle est la capitale ?

Pour répondre il faut bien observer la carte suivante :

http://www.oceanie-planete.com/australie/carte_australie.htm

6 - Comment se répartit la population entre l'intérieur du pays et les côtes ?

Il faut comprendre la géographie particulière de l'Australie pour pouvoir donner une réponse :

<http://www.oceanie-planete.com/australie/geographie.htm>

7 - À quoi doit-on la création de la ville de Canberra ?

Ce site touristique donne une explication précise :

<http://www.australia-australie.com/articles/canberra>



C'est quoi le diable de Tasmanie ?

9 - La Tasmanie est-elle un des 7 états qui composent politiquement l'Australie ?

Cette petite carte interactive répond à la question :

<http://www.australia-australie.com/articles/canberra>

10 - Où trouve-t-on des diables dans l'état de Tasmanie qui est aussi une île ?

Il faut cliquer sur la carte précédente et plus précisément sur l'état de Tasmanie pour chercher la réponse. On trouve alors le mot diable dans le petit texte dont le titre est « Cradle Mountain ».

Et c'est en cliquant sur ce petit texte qu'un texte plus long et descriptif apparaît et apporte l'identité du diable de Tasmanie.