



CARNET DE VOYAGE

Chaque mois cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site du magazine.

OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

Domaines scolaires abordés : suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

Classes concernées : cours moyens, sixième et cinquième.

ACTIVITÉ

Premier temps

Pour le cours moyen, il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe. Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les 2 cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de 3 champs :

- appréhender une notion (l'érosion)
- établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (Hollywood boulevard)
- aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'aéronautique)

Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces 3 champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Que signifie concrètement l'érosion du sol ? Un panthéon ? Qui construit un avion d'Airbus et où ?

Plus que l'étendue de la connaissance abordée, il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois, ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.



AVEC HUGO À LOS ANGELES – FÉVRIER 2012

Questionnaire

Que signifie concrètement l'érosion du sol ?

Monument Valley est formé d'un plateau érodé où ne subsistent que des buttes constituées de pierre dure. Ce site se visite en voiture ou à cheval avec un guide.

Ce paysage nous est familier car il a souvent servi de décor pour les westerns des années 1950 mais aussi dans le célèbre film européen de Sergio Leone « Il était une fois dans l'Ouest ». Ce parc national se trouve dans la réserve des indiens Navajos. Pour comprendre comment s'est formé ce type de paysage, il faut étudier la nature des roches. (http://mysteresdelanature.free.fr/La_Roche.html)

1 – L'érosion dépend de la nature des roches. Quelles sont les roches qui s'érodent ?

<http://mysteresdelanature.free.fr/erosions.html>

2 – Quels sont les agents de l'érosion des roches tendres ?

<http://monanneeaucollege.com/4.svt.chap2.htm>

3- On peut maintenant mieux comprendre ce qui s'est passé à Monument Valley

<http://mysteresdelanature.free.fr/monument.html>

En quoi Hollywood Boulevard est-il un panthéon ?

Deux immigrants, les Wilcox, décidèrent d'acheter un immense terrain à 11 km de Los Angeles pour y fonder un ranch appelé Hollywood. En quelques années, cette propriété devient une localité rattachée ensuite à Los Angeles en 1910. Le nom donné par Wilcox à l'avenue principale « Prospect Avenue » est alors rebaptisée en « Hollywood Boulevard ».

Le Nestor Studios fut le premier studio de cinéma à s'installer à Hollywood en 1911. Dans les années 1920 et 1930, ce lieu s'imposa comme la capitale mondiale du cinéma.

Le Walk of Fame est un trottoir très célèbre du quartier d'Hollywood, recouvert d'étoiles en hommage aux acteurs mais aussi à tous les artistes travaillant dans l'industrie du divertissement. La première étoile a été mise en place le 28 mars 1960 en hommage à Stanley Kramer. À l'origine, ce trottoir comprenait 2 500 étoiles vides. Il reste moins d'une centaine d'étoiles à attribuer aujourd'hui.

Sur ces étoiles, suivant le travail de la personne récompensée, on trouve différents emblèmes : une caméra, un poste de télévision, une platine tourne-disque, un microphone (pour une contribution à l'industrie radiophonique), un couple de masques de théâtre ancien.



4 - En quoi une partie (voir C) de la définition du mot panthéon éclaire-t-elle la pratique instituée en 1960 sur Hollywood Boulevard ?

http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Écrire le mot « panthéon » et cliquer sur le dictionnaire « Trésor ».

L'avion du président de la république française est un Airbus. Qui construit des avions Airbus et où ?

Hugo s'intéresse à l'aéronautique

5 – Quels sont tous les métiers concernés ?

http://www.femmesetsciences.fr/diaporama/diapo_5_aero.pdf

Parmi tous ces métiers Hugo voudrait devenir pilote.

6 – De 1932 à aujourd'hui la cabine de pilotage a évolué. Regarde la galerie de photos. Quelle est la technologie qui a le plus progressée ?

<http://www.aerotheque.fr/CommandesDeVoldefinitif.htm>

7 – Quels sont les divers lieux où se construit un airbus et où assemble-t-on l'ensemble des pièces de cet avion ?

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Airbus>