



## CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site milan-ecoles.

## OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

### Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

### Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

## ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

### Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



## Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

## QUESTIONNAIRE

Québécoise depuis 1 ans  
décembre 2013

## Combien sommes-nous à parler français dans le monde ?

En lisant Géo Ado on apprend que le Canada est une des anciennes colonies françaises du Nouveau Monde, c'est pour ça qu'on y parle toujours le français. Le territoire est égal à 2,8 fois la France, mais il n'y a que 8 millions d'habitants. Montréal est la 2e plus grande ville du Canada après Toronto et la plus grande ville francophone de tout le continent.

### 1 - Mais combien sommes-nous à parler français dans le monde ?

Un journal quotidien a fait récemment un point très clair sur ce sujet :

<http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/220-millions-de-personnes-parlent-francais-hors-de-france-1468/>

### 2 - Quel fait historique, important pour les droits de l'homme, fait du français une langue universelle ? La langue française va-t-elle continuer à étendre son influence dans le monde ?

L'article précédent répond à cette question ainsi que ce site officiel :

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/promotion-de-la-francophonie-et-de-pourquoi-promouvoir-la-langue/article/etat-des-lieux-du-francais-dans-le>



### 3 - Que veulent dire les mots « bonjour », « char » et magasiner » en français québécois ?

Attention, ce n'est pas parce que l'on parle le français partout dans le monde qu'il est strictement le même que celui utilisé en France. D'ailleurs, d'une région française à une autre on constate aussi des différences. Pour découvrir le sens de ces trois mots ce site pour étudiant est très pratique :

<http://www.etudierauquebec.fr/Etudier-au-Quebec/guide-du-parler-quebecois.php>

### 4 - Qui possède, en France, le pouvoir de juger que quelqu'un parle bien ou mal le français et depuis quand a-t-il se privilège ?

Pour le savoir il faut cliquer sur le mot « institution » situé sur le bandeau du haut de la page web suivante :

<http://www.academie-francaise.fr/>

## L'origine du Québec

La construction du Québec est très complexe et passe par trois grandes étapes :

- celle dite de « La nouvelle France » (1508-1763),
- celle du « Régime britannique » (1763-1867)
- et celle de la « Fédération canadienne » (1867 jusqu'à aujourd'hui).

Il existe un site très complet qui décrit toute cette évolution :

<http://www.histoire-pour-tous.fr/histoire-par-pays/2784-une-histoire-du-quebec-1-la-fondation-de-la-nouvelle-france.html>

### 5 - Quel est le nom du célèbre navigateur et explorateur français né à Saint-Malo qui a permis la création de la « Nouvelle France » ?

### 6 - Quels sont les trois pays qui se sont battu tout au long de l'histoire pour prendre possession des territoires canadiens ?

### 7 - Quel est le pays qui a signé l'acte constitutionnel de création du Canada en 1791 et permis 49 ans plus tard son unification ?

Cette information se trouve sur le site déjà consulté pour répondre aux questions 5 et 6 mais elle se trouve aussi sur : <http://www.histoiredunquebec.ca/#>



## **L'homme peut-il vivre dans le grand froid ?**

La France est un pays situé en zone tempérée. Eva explique qu'il est difficile de marcher dans Montréal par – 30° avec deux mètres de neige !

### **8 - Qu'est-ce que l'hypothermie ?**

Le site du centre canadien d'hygiène apporte une réponse

[http://www.cchst.ca/oshanswers/phys\\_agents/hot\\_cold.html](http://www.cchst.ca/oshanswers/phys_agents/hot_cold.html)

### **9 - Quelles sont les limites d'exposition au froid qu'un homme peut supporter au travail et jusqu'à quelle température au dessous de zéro un homme peut-il continuer à travailler ?**

Il faut consulter ce même site et trouver les tableaux qui donnent des réponses très précises.

### **10 - Quel est le nom des régions du pôle nord et du pôle sud de la planète terre ?**

**Quel est le pôle où la température est la plus basse ? Quel est le seul pôle où vivent des populations ?**

Toutes les réponses sont à trouver sur le site : <http://la.climatologie.free.fr/banquise/banquise.htm>