

**animAl star**

# Le monarque, papillon voyageur !

➤ Chaque année, ce petit papillon traverse toute l'Amérique du Nord. Un véritable exploit ! Suis-le dans son extraordinaire migration.



Canada  
AMÉRIQUE DU NORD  
Mexique

**CARTE D'IDENTITÉ**

- NOM : papillon monarque
- NOM SCIENTIFIQUE : Danaus plexippus
- FAMILLE : nymphalidés
- ENVERGURE : 9-11 cm
- POIDS : 0,5 g
- LONGÉVITÉ : 1 à 9 mois
- RÉPARTITION : Amérique du Nord, Australie, Canaries

CE LEUR AU OFFERT UNE COORDONNÉE POUR CHACUN !

**Petits mais costauds**  
Avec leurs petites ailes de 5 cm chacune, les papillons monarques parcourent plus de 100 km par jour. Oh hiise !

**Qui m'aime me suive !**  
Ils se retrouvent par centaines ou par milliers. La nuit, sur le même arbre. Et au matin, tout le monde reprend sa course vers le sud.

**En route pour le sud**  
Au mois d'août, au Canada et dans le nord des États-Unis, les papillons monarques se préparent à un très long voyage. Pas question de passer l'hiver ici, ils ne supportent pas le froid ! En seulement deux mois et demi, ils vont traverser toute l'Amérique pour aller 3 000 km plus au sud. Ça déménage ! C'est le seul insecte à effectuer une migration aussi longue ! Pour rester en forme pendant leur expédition, ils ne pondent pas d'œufs. Du coup, ils vont vivre jusqu'à 9 mois. Plutôt rare pour un papillon !

28

## **1/ Référence aux programmes**

1. Sciences expérimentales  
Adaptation des êtres vivants aux conditions de milieu
2. Lecture, écriture, langue orale  
Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre  
Répondre par écrit à des questions sur un texte  
Comprendre avec précision l'enchaînement d'actions en s'appuyant sur les connecteurs de temps
3. Compétences du socle commun

## **2/ Niveau de formulation du savoir (outil pour l'élaboration des traces écrites)**

- Pour résister au froid, certains animaux effectuent des migrations et vont se reproduire dans des pays situés plus au sud. Ils remontent ensuite vers le nord au printemps.
- Migration : déplacement d'animaux entre 2 régions, effectué en fonction des saisons.

## **4/ Matériel et outils**

- Exemplaire du journal pour la classe (à disposition des élèves pour visualiser les images)
- Photocopies des textes des 2 doubles pages
- Fiches de recherche

### **Sites consultables**

- Le monde de Darwin, site canadien ; aller voir « expo nature » : <http://darwin.cyberscol.qc.ca/expo>
- [www.migration.net](http://www.migration.net)
- [www.organbidexka.org](http://www.organbidexka.org) (association basque d'étude et de protection des oiseaux migrateurs)
- Sites de la LPO (ligue de protection des oiseaux)
- Noé Conservation, association proposant des actions autour des papillons (recensement, détermination, comptage) et une mallette pédagogique (comprendre la biodiversité avec les papillons de jardin) : [www.noiconservation.org](http://www.noiconservation.org)

## 5/ Séance 1

1/ La séance proposée est une séance de lecture, pour apprendre à se repérer dans un texte documentaire présentant différents types d'écrits. Elle permet d'aborder la notion de migration.

	Déroulement et activités	Compétences
Individuel 25 – 30 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• « Nous allons aujourd'hui nous intéresser à un animal: le papillon monarque » (les doubles pages sont affichées)</li><li>• Présentation et distribution du document et de la fiche</li><li>• Recherche individuelle</li><li>• (Le travail peut être scindé en 2 temps : les 11 questions d'abord, une mise en commun, puis le tableau à compléter et une deuxième mise en commun)</li></ul>	Prélever des informations ponctuelles dans un texte documentaire Répondre à des questions par écrit Comprendre avec précision l'enchaînement d'actions en s'appuyant sur les connecteurs de temps
Groupe classe 15 - 20min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en commun</li><li>• Trace écrite : ce que nous avons appris concernant la migration et son rôle</li></ul>	

### 2/ Prolongements possibles

- Travail sur la migration d'autres animaux et rédaction d'un texte documentaire sur le modèle de celui du Wapiti, avec plusieurs paragraphes, des illustrations légendées, une carte.
- Travail sur l'adaptation des animaux au froid de l'hiver (modifications physiologiques, hibernation ou hibernation).
- Travail sur les papillons et la biodiversité.

**6) Documents pour guider la recherche**

Pour connaître le papillon monarque, je recherche.

1) Quel est le nom scientifique du papillon monarque ?

.....

2) Sur quel continent vit-il ?

.....

3) Quelle distance totale les monarques parcourent-ils pour leur migration du nord au sud ?

.....

4) Quelle distance les monarques parcourent-ils chaque jour ?

.....

5) Où se rassemblent-ils ?

.....

6) Volent-ils de jour ou de nuit ?

.....

7) Comment se protègent-ils des prédateurs ?

.....

.....

.....

8) Combien d'œufs un monarque peut-il pondre ?

.....

9) Combien de temps un papillon monarque migrant vers le sud vit-il ?

.....

10) Pourquoi vit-il si longtemps ?

.....  
.....

11) Combien y a-t-il de générations qui se succèdent pour la migration de retour vers le nord ?

.....

12) A l'aide du texte, complète ce tableau :

Période	août	novembre	mars	avril à juin	juillet
Lieu géographique					
Actions					

## 7) Corrigé proposé

1/ Son nom scientifique est *Danaus plexippus*.

(C'est l'occasion de parler de l'origine de la dénomination latine des noms scientifiques, de Karl Von Linné.)

2/ Il vit en Amérique.

3/ Les papillons monarques parcourent 3 000 km du nord au sud pour leur migration.

4/ Ils parcourent 100 km chaque jour.

5/ Ils se rassemblent sur les arbres.

6/ Ils volent pendant le jour.

7/ Les chenilles se nourrissent uniquement d'asclépiade, une plante toxique. Cela rend le papillon adulte toxique pour ses prédateurs.

8/ La femelle pond jusqu'à 400 œufs.

9/ Il vit 9 mois.

10/ Il vit très longtemps car il ne pond pas d'œufs.

11/ 3 générations se succèdent pour la migration de retour vers le nord.

12/

Période	août	novembre	mars	avril à juin	juillet
Lieu géographique	Canada Nord des Etats-Unis	Mexique	Sud des Etats-Unis	Etats-Unis, du sud vers le nord	Canada Nord des Etats-Unis
Actions	Départ de la migration vers le sud	Arrivée dans les forêts de résineux des mon- tagnes mexicaines	Ponte sur les feuilles d'asclépiades	Naissance des papillons, migration vers le nord, 3 fois de suite (3 générations)	Arrivée au point de départ de la troi- sième génération de papillons