



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le pic épeiche, à la trace

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉ de la discipline

- Lecture de textes documentaires
- Les êtres vivants dans leur environnement

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances

1 + prolongement

Durée
de l'activité

40 minutes + prolongement

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

Socle commun :

- Dégager le thème d'un texte.

Programmes :

- Lire un texte documentaire et restituer l'essentiel de ce texte.
- Repérer des informations explicites et en déduire l'implicite.
- Répondre à une question, en utilisant les informations recueillies, par une ou deux phrases complètes et syntaxiquement correctes.

MOTS-CLÉS

- Pic épeiche
- Comportement animal
- Observation



1) Séance : lecture

La fiche pédagogique porte sur la lecture du texte informatif. Elle est axée sur la prise d'indices et la compréhension de ceux-ci pour déduire l'implicite.

- Matériel : le journal *Wapiti*, copies des pages de l'article "Le pic épeiche" et de la fiche de recherche.
- Déroulement

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
5 minutes Groupe classe	Annonce du travail de lecture sur l'article "Le pic épeiche". Présentation et explicitation de la tâche. Distribution des documents (article et fiche de recherche). Le travail peut être présenté comme un défi, à réaliser en équipe. Le surligneur peut être utilisé pour repérer dans le texte les informations.	- Comprendre le thème d'un texte. - Repérer des informations explicites et en déduire l'implicite.
20 minutes Individuel, à 2 ou en petits groupes	Les élèves répondent aux questions de la fiche en recherchant dans tout le texte. L'ordre des questions n'a pas d'importance. Pour certaines, il faut aller chercher à différents endroits. Les réponses vont du vrai/faux à une réponse rédigée de 2 ou 3 lignes.	- Répondre à une question par une ou deux phrases complètes.
15 minutes Oral groupe classe	Mise en commun, argumentation pour confirmer ou infirmer. Les réponses doivent être justifiées par un retour au texte.	

2) Prolongement : sciences

Cette lecture peut être une porte d'entrée vers un travail en sciences sur les êtres vivants dans leur environnement :

- Rôle et place des êtres vivants, interdépendance dans un milieu.
- Associer caractéristiques morphologiques et comportement des animaux.

Lexique : adaptation, comportement.



Quelques pistes envisageables :

- Travail sur la relation entre les becs et l'alimentation :

- Le pic épeiche a un bec long, fin et solide, adapté à son mode d'alimentation, puisqu'il doit creuser dans le bois (la solidité et la finesse) et aller rechercher les insectes en profondeur (la longueur).
- Comparaison avec le bec d'autres espèces d'oiseaux, jeu d'association des espèces avec leur nourriture à partir de l'observation de la forme de leur bec.

- Travail plus général sur l'adaptation du pic épeiche à son milieu : adaptation morphologique et comportementale

- Adaptation morphologique du bec, mais aussi de la langue (longue et collante), des pattes (munies de griffes qui lui permettent de s'agripper), des plumes de la queue (raides et solides, sur lesquelles il s'appuie pour grimper sur les troncs).
- Adaptation comportementale pour ouvrir les graines en utilisant le milieu (les fourches, les creux dans les arbres).

- Travail sur les indices qui permettent de repérer la présence du pic épeiche dans un milieu et son activité :

- Le bruit lorsqu'il tambourine, indicateur de recherche de nourriture, de préparation de la nidification (coups très rapprochés) ou de recherche d'un partenaire (associé à des cris "ré ré").
- Les troncs percés.
- Le repérage de l'animal grâce à ses couleurs, son plumage bigarré, sa manière de voler.
- Les allées et venues qui témoignent de la présence du nid et des oisillons.
- Les débris de fruits décortiqués (cônes, coquilles de noisettes) au pied d'un arbre.



Je recherche :

De quoi le pic épeiche se nourrit-il ?

.....

.....

Quel est donc son régime alimentaire ?

.....

Comment le pic épeiche réussit-il à ouvrir les graines ?

.....

.....

Dans quelles parties de l'Europe peut-on observer le pic épeiche ?

.....

Défi ! Pour chacune des vignettes, de 1 à 6, peux-tu dire s'il s'agit d'un mâle ou d'une femelle ?

Explique comment tu as trouvé.

.....

.....

.....

On entend souvent le pic épeiche tambouriner sur les troncs. Seras-tu bon détective pour trouver les trois raisons qui le font taper ainsi ?

.....

.....

.....

.....



Pour chaque phrase, entoure la ou les bonnes réponses.

Le pic épeiche pond 2 à 4 4 à 6 6 à 8 œufs

Les œufs sont beiges blancs pointillés de blanc

Le nid est situé au pied d'un arbre tout en haut d'un arbre

entre 2 et 10 m de haut dans le trou d'un arbre

Les oisillons sont nourris par le mâle la femelle les 2 parents

Les oisillons sont nourris avec des graines des insectes des vers

Pour attraper les insectes, le pic épeiche utilise

son bec sa langue ses griffes

Je recherche (fiche réponse) :

De quoi le pic épeiche se nourrit-il ?

Le pic épeiche se nourrit d'insectes et de larves d'insectes, de graines d'épicéa, de noisettes.

Quel est donc son régime alimentaire ?

Le pic épeiche est omnivore.

Comment le pic épeiche réussit-il à ouvrir les graines ?

Il coince le fruit dans une fourche ou un creux d'arbre, et frappe dessus avec son bec long et puissant.

Dans quelles parties de l'Europe peut-on observer le pic épeiche ?

On peut observer le pic épeiche partout en Europe.

On entend souvent le pic épeiche tambouriner sur les troncs. Seras-tu bon détective pour trouver les trois raisons qui le font taper ainsi ?

- Il tambourine pour dénicher les insectes cachés sous l'écorce ou dans le bois mort, dont il se nourrit.
- Le mâle et la femelle tambourinent pour s'appeler lors de la période de reproduction, au printemps.
- Le pic épeiche tambourine très rapidement pour creuser sa loge, dans laquelle il nichera : 8 à 15 coups de bec par seconde.



Défi ! Pour chacune des vignettes, de 1 à 6, peux-tu dire s'il s'agit d'un mâle ou d'une femelle ? Explique comment tu as trouvé.

Vignettes 2 - 5 - 6 : mâle

Vignettes 1 et 3 : femelle

Vignette 4 : mâle à gauche et femelle à droite

C'est la tache rouge derrière la tête du mâle qui permet de les différencier.

Pour chaque phrase, entoure la ou les bonnes réponses.

Le pic épeiche pond 4 à 6 œufs

Les œufs sont blancs

Le nid est situé entre 2 et 10 m de haut dans le trou d'un arbre

Les oisillons sont nourris par les 2 parents

Les oisillons sont nourris avec des insectes

Pour attraper les insectes, le pic épeiche utilise sa langue