



CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site du magazine.

OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

QUESTIONNAIRE

2 ans autour du monde – juin 2012 –

Peut-on faire le tour du monde ?

Voici la carte que l'on peut trouver sur le blog des parents de Margaux
www.breakaroundtheworld.com

La même carte prise par satellite se trouve à partir du lien :

<http://maps.google.fr/maps?hl=fr&tab=wl>

Il suffit d'utiliser le curseur (situé à gauche dans l'image satellite) vers le bas. Ensuite, en cliquant sur l'image, une petite main apparaît et on peut la déplacer.

1- En voyageant seulement en camping-car Margaux peut-elle effectuer le tour du monde ? Quel moyen de transport unique permet-il de faire réellement le tour du monde ?

2- Pour effectuer le tour du monde doit-on passer par les 5 continents ?

3- Qui a effectué le premier voyage autour du monde ? Pour quelle raison l'expression « faire le tour du monde » a-t-elle été utilisée. Que veut-elle montrer ?

www.universalis.fr/encyclopedie/premier-tour-du-monde/

4- En réalité qui est revenu de ce premier voyage ? Combien de temps a-t-il duré ?

www.magellan-magalhaes.com/topic/index.html



5- Où se situe le détroit que Magellan a trouvé et qui porte son nom pour passer de l'océan atlantique à l'océan pacifique ?

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b5905798b.r=carte+de+Magellan.langFR>

Qu'est-ce qu'un véhicule de voyage efficace pour faire le tour du monde ?

Dans la partie « Infos pratiques du blog des parents de Margaux, rendez-vous sur la rubrique « camping-car ».

6- Comment le camping car a-t-il été transformé en véritable véhicule à voyager ?

www.breakaroundtheworld.com/content/campingcar

7- Quel est le premier homme à avoir fait le tour de LA TERRE ? Et combien de temps a-t-il mis ?

www.universalis.fr/encyclopedie/premier-homme-dans-l-espace/

Pour voir le reportage sur son voyage il faut aller sur la page du Palais de la découverte et cliquer sur la vidéo proposée.

www.palais-decouverte.fr/index.php?id=2029

Les hommes vivent-ils différemment sur notre planète ?

Voilà ce qu'écrit le père de Margaux sur son blog :

L'objectif de ce break : partir 2 ans, en famille et en camping-car, et aller à la rencontre des hommes, découvrir des populations, leurs coutumes, partager la souffrance, la pauvreté, mais aussi la joie et la simplicité, apprendre à donner, gratuitement et pouvoir ainsi offrir à nos enfants des valeurs que nous pensons justes, solides et vraies.

Il souhaite faire comprendre à ses enfants que la tolérance et la solidarité sont deux valeurs essentielles.

Sur le site de l'école de Burnenville, en Belgique, nous trouvons des informations sur la vie en Inde en cliquant sur la rubrique « Nos amis du bout du monde ». Santhosa Nanban est un centre pour enfants de la rue situé à Pondichéry dans le sud de l'Inde. Ce centre, ouvert en 1995 par Philippe Libois accueille des



enfants, qui pour des raisons diverses, se retrouvent dans la rue sans plus personne pour veiller sur eux. Le but de l'équipe du centre est de leur permettre de retrouver des conditions de vies décentes et d'échapper à l'exploitation par le travail. Ils essaient aussi de pouvoir donner à certains la chance d'aller à l'école et ainsi apprendre à lire et à écrire. Lors de mon passage parmi eux, lorsque je demandai à Philippe comment je pouvais les aider, il me répondit qu'ils étaient déjà contents que je sois simplement là. Je leur donnai donc de mon temps et de mon amitié. Ils me l'ont rendu 1000 fois...

À mon retour, j'ai proposé aux instituteurs qui le désiraient de passer dans les classes pour présenter un montage diapos. Les enfants et les enseignants ne sont pas restés insensibles aux difficultés rencontrées par les Indiens et plus particulièrement par les enfants. Un formidable mouvement de solidarité s'est mis sur pied (vente de cartes, tirelires du carême, dons divers...) et nous avons pu apporter une aide financière au centre pour enfants de la rue de Philippe Libois.

<http://users.swing.be/ecole.burnenville/index.htm>

8– Quelle est la base de la nourriture en Inde ?

http://users.swing.be/ecole.burnenville/la_nourriture.htm

9– Quels liens existent-ils entre les français et la ville de Pondichéry ?

Pour le savoir il faut lire la fin du carnet de route 2 du père de Margaux en cliquant sur le titre.

www.breakaroundtheworld.com/content/presentation-inde