



TITRE DE L'ACTIVITÉ :
Cultiver des algues, pour quoi faire ?

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉS de la discipline

- Lecture de textes documentaires
- vocabulaire

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances

1
+ 2

Durée
de l'activité

40 min.
10-15 minutes

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

Socle commun:

- Dégager le thème d'un texte

Programmes:

- Lire un texte documentaire et restituer l'essentiel de ce texte
- Repérer des informations explicites et en déduire l'implicite
- Commencer à identifier les différents niveaux de langue
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre

MOTS CLÉS

- Algues
- Culture sous serre



Séance 1 Lecture

- Matériel: le journal wapiti, copie des pages de l'article "Miam, des algues" et des fiches de recherche.
- Déroulement:

Etapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
2 minutes Groupe classe	"Nous allons aujourd'hui travailler en lecture sur le dossier "sur le terrain" de Wapiti. Vous aurez une fiche de recherche pour vous aider à mieux comprendre ce texte"	
5 à 8 minutes Individuel	- "Lisez ce texte, et répondez pour l'instant à la première question de la fiche de recherche." (distribution des documents) -Lecture silencieuse, 1ère réponse	Comprendre le thème d'un texte
3-5 minutes oral	- Mise en commun, argumentation pour confirmer et infirmer	
5-7minutes individuel + 8-10 min à 2	- "A l'aide du texte, complétez maintenant la fiche de recherche". Vous allez travailler d'abord seuls, puis, lorsque je vous l'indiquerai, à 2"	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte
10 minutes groupe classe	- Mise en commun	Présenter oralement le résultat d'une recherche



Séances de vocabulaire, décrochées

"Un peu de vocabulaire" 15 minutes

Etapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
3 minutes Groupe classe	Découverte: "Qu'est-ce qu'une micro al- gue?"; "Qu'est-ce qu'un biocarburant?" Réflexion sur la formation de ces mots avec préfixe et radical. Sens des préfixes.	Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre
5 minutes Ecrit	Recherche individuelle (ou à 2), écriture des phrases (cf fiche)	
3 à 5 minutes	Mise en commun et trace: recueil des mots, sens + tableau des préfixes avec leur sens (à compléter lors d'autres activités)	

3-5 minutes	Recherche et mise en commun sur les sens du mot "pétrin"	Repérer les différents sens d'un mot
-------------	---	---

"Autour du langage" 10 - 15 minutes

(prérequis: connaître l'existence des niveaux de langue)

Etapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
2 min Classe	Passation de la consigne, premier exemple donné par un élève pour le groupe	Commencer à identifier les différents niveaux de langue
5 minutes Individuel	Travail de recherche individuel (On peut se répartir les pages)	
3 minutes	Mise en commun.	



Quel est le thème de cet article de Wapiti? Entoure ta réponse.

la récolte des algues dans la mer

la culture des algues

les bonbons et les chewing-gum

D'après l'article, combien existe-t-il d'espèces de microalgues et où les trouve-t-on dans la nature?

.....

A quoi les microalgues pourraient-elles être utiles? Entoure tes réponses.

Pour se nourrir Pour fabriquer des usines Pour se laver

Pour s'habiller Pour se soigner Pour se déplacer

Tu dois pouvoir expliquer chacune de tes réponses à tes camarades, en utilisant le texte de l'article.

Dans quoi les microalgues sont-elles cultivées? (sois précis)

.....

Pourquoi ne les cultive-t-on pas dans un hangar, à ton avis?

.....

Complète le tableau avec le nom et la couleur de 2 espèces de microalgues

Nom	Couleur

Un peu de vocabulaire



Qu'est-ce qu'une microalgue?

Cherche d'autres mots qui utilisent le même préfixe et écris leur définition. Ecris une phrase utilisant un de ces mots.

Qu'est-ce qu'un biocarburant?

Cherche d'autres mots qui utilisent le même préfixe et écris leur définition. Ecris une phrase utilisant un de ces mots.

Donne 2 sens différents du mot "pétrin".

Ecris une phrase pour chacun de ces sens.

Autour du langage

Dans l'article, l'auteur utilise parfois un langage familier. Peux-tu relever tous les mots ou expressions en langage familier employés, et réécrire les phrases en proposant du langage courant, pour les remplacer?

A ton avis, pourquoi l'auteur utilise-t-il ce langage familier?



Fiche réponse

Quel est le thème de cet article de Wapiti? Entoure ta réponse.

la culture des algues

D'après l'article, combien existe-t-il d'espèces de microalgues et où les trouve-t-on dans la nature?

Il existe 200 000 espèces de microalgues, que l'on trouve dans les mers et océans, les lacs, et même les flaques d'eau.

A quoi les microalgues pourraient-elles être utiles? Entoure tes réponses.

Pour se nourrir Pour se soigner Pour se déplacer

Dans quoi les microalgues sont-elles cultivées? (sois précis)

Les microalgues sont cultivées dans des serres en verre, dans de très longs tubes de verre.

Pourquoi ne les cultive-t-on pas dans un hangar, à ton avis?

Les algues ont besoin de lumière, c'est pour cela que l'on ne peut pas les cultiver dans un hangar.

Complète le tableau avec le nom et la couleur de 2 espèces de microalgues

Nom	Couleur
Spiruline	Bleue
Chlorelle	Verte