



CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site du magazine.

OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

QUESTIONNAIRE

Je vis au Gabon depuis 3 ans
mai 2013

Qu'est-ce qu'une « pêche artisanale » ?

Ymanie raconte que beaucoup de Gabonais vivent de la pêche et qu'il faut du courage pour sortir en pirogue sur l'océan ! Il s'agit donc d'une pêche artisanale.

1- Quels sont les deux types de pêche les plus connus et comment se définit la pêche artisanale ?

Le site Greenpeace France apporte une réponse sur la page suivante :

<http://oceans.greenpeace.fr/oceans-un-metier-une-passion-des-rencontres?gclid=CO-CnNeW17YCFRMftAod5HoAFA>

2 - Les Gabonais consomment-ils beaucoup de kilos de poissons par rapport à la moyenne mondiale et quelles sont les espèces pêchées ?

Il faut aller sur le site de la chaîne Arte pour trouver un premier élément de réponse.

<http://afrique.arte.tv/blog/?p=4122>

Pour compléter la réponse il faut descendre sur cette page d'accueil jusqu'au titre « Et maintenant où voulez-vous aller ? » puis cliquer sur le reportage qui s'intitule « Chez les pêcheurs du port ». Cette pêche artisanale est-elle réservée, sur leur côte, aux seuls Gabonais ?

3 – Quels sont les différents types de pêche et quel est le moyen de pêcher dominant en France ?

A partir de la première page il faut cliquer trois fois pour obtenir la réponse à cette question. D'abord dans le bandeau horizontal sur « Le monde de la pêche » puis cliquer sur « La pêche »...puis encore sur « Laquelle »



4 - Quelles sont les différentes techniques de pêche ?

On obtient une explication simple pour construire un exposé en classe sur la page suivante :

<http://www.bateauxdepeche.net/typespeche.htm>

Que veulent dire les mots « métisse » et « métissage » ?

La mère de Ymanie est une métisse franco-gabonaise. Que recouvre ce mot ?

Il vient de l'adjectif en latin classique « mixtus » qui signifie « mélangé ». Il sert aujourd'hui à caractériser trois choses bien différentes.

Concernant les espèces végétales et animales :

- Sur le plan scientifique ce mot désigne un hybride obtenu à partir de deux variétés différentes de la même espèce, animale ou végétale.

Concernant les êtres humains :

- Sur le plan historique ce mot vient du portugais (metice, 1615) et caractérise un enfant dont le père et la mère ont des couleurs de peau différentes.

- Sur le plan culturel il désigne un être humain qui est issu de l'union de deux personnes d'origine ethnique différente. Un groupe ethnique se caractérise par des traits socio-culturels communs : même langue, religion commune, tradition partagée mais aussi ascendance et descendance sans métissage comme le sont les pygmées (les Bakas, peuple de la forêt) du Gabon.

La mère de Ymanie est née d'un parent français et d'un parent gabonais, c'est pour cela qu'elle est métissée.

5 – Le métissage concerne-t-il beaucoup de monde sur la planète ?

« Le phénomène de métissage apparaît dans toutes les sociétés qui ne sont pas géographiquement isolées des autres, mais il peut avoir une ampleur différente selon les époques et les circonstances historiques » explique l'article de l'encyclopédie coopérative Wikipédia. Cet article esquisse un historique de ce phénomène et de tous ces pays où il y a eu des brassages de population importants.

http://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9tis#Le_m.C3.A9tissage_dans_le_monde

6 - Quel est le pays d'Amérique latine qui célèbre « le jour du Métis » le 26 juin et pourquoi ?

On trouve la réponse sur la même page de l'article de Wikipédia.

7 – Quel est le département français d'outre-mer situé dans l'océan indien qui possède une expérience du métissage comparable au Brésil ?

On trouve la réponse sur la même page de l'article de Wikipédia.



Pourquoi le climat du Gabon peut-il être comparé à celui de l'Amazonie ?

8- Comment fonctionne le climat de la terre et combien observe-t-on de climats différents ?

Sur la page d'entrée du site scientifique du CNRS concernant le climat

<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosclim/>

il faut taper sur « Menu » puis sur le point « 4 » pour voir une petite vidéo très instructive sur le fonctionnement du climat.

9 – Qu'est-ce qu'un climat équatorial ?

On peut trouver des réponses écrites simples pour faire un exposé en classe en allant sur le site

<http://www.momes.net/education/geographie/geographie.html>

et en cliquant sur le mot en rouge « le climat »