

N°41

Du 7 jan  
au 12 janv  
2013

## LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

4 janvier 2013 | par Muriel Valin **Trop d'écran, c'est pas vraiment bon !**



### FICHE ÉLÈVE

#### LES MOTS DE LA SEMAINE

##### ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE

Voici les mots de la semaine :

ECRAN	CALENDRIER	CHEWING-GUM
-------	------------	-------------

1 - SEPRE chaque mot et RETROUVE le mot de la semaine caché dans la ligne :

MACHERPATECHEWINGGUMBOUCHE  
TABLEAUJOURSCALENDRIERCOMPTER  
SURFACEPROJETERIMAGESECRAN

##### ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS

ASSOCIE par une flèche chaque définition au mot correspondant.

C'est une surface sur laquelle on projette des images

Chewing-gum

C'est une pâte sucrée que l'on mâche

Calendrier

C'est un tableau de jours qui permet de représenter une année complète

Ecran

# JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

## ACTIVITE 3 : JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS



ASSOCIE les mots suivants à leur origine : ECRIS-les sur la ligne  
calendrier – écran – chewing-gum

Vient de l'anglais «chewing», qui signifie «mâcher» et « gum » qui signifie « gomme »	.....
Vient du néerlandais « sherm », qui signifie « paravent »	.....
Vient du latin «calendarium», qui signifie «livre de compte».	.....

## ACTIVITE 4 : JE COMPRENDS LE SENS DE MOTS



1 - Voici des mots du texte TROUVE leur contraire :

**dangereux** ..... **complète** ..... **grande** .....  
**augmente** ..... **passif** ..... **oublier** .....

2 - COMPLETE le texte avec les mots suivants :

jouer – dangereux – passifs – écran – oublie  
Il est .....de passer trop de temps devant un .....  
Les écrans empêchent les enfants de .....  
Ils deviennent .....  
Ils ..... de discuter avec les copains et les copines

## ACTIVITE 5 : JE TRANSFORME LES MOTS



1- COMPAREZ les deux mots :

précis      précisément

2- ECRIVEZ chaque mot sur la bonne ligne :

adverbe : .....      Adjectif .....

3 – COMPLETEZ le tableau :

Adjectifs	Adverbes
Rapide	
Poli	
Facile	
	Précisément
	normalement
	pratiquement

## L'ARTICLE DE LA SEMAINE

### ACTIVITE 6 : J'OBSERVE L'IMAGE



1 -OBSERVE l'image et COMPRENDS le texte : COCHE les bonnes cases

Cet enfant est à l'école	
Il fait ses devoirs	
Il est dans son salon	
Il joue avec son frère	
Il joue seul	
Il joue à un jeu de société	
Il joue avec son ordinateur	
Il regarde un écran	
Il regarde la télé	
Il regarde un match de tennis	
Il fait du sport	
Il est entouré par deux écrans	
Il va avoir mal à la tête	
Il préfère jouer avec ses copains dehors	

### ACTIVITE 7 : JE LIS LE TEXTE

#### Pourquoi en parle-t-on ?

Parce qu'une étude sur les écrans a été publiée par un médecin anglais, Arig Sigman, spécialiste de la santé des enfants.

Pour Arig Sigman, le temps passé devant un écran pourrait devenir dangereux à **haute dose**.

L'étude indique qu'en moyenne, un enfant de 7 ans aura passé l'équivalent d'une année pleine, nuit et jour, devant un écran, depuis qu'il est né !

À 18 ans, cela représente 3 années complètes. Et à 80 ans, 18 années.

**Pourquoi cette question des écrans n'apparaît qu'aujourd'hui ?**

Parce que le temps passé devant les écrans : télévision, ordinateur, consoles de jeux, téléphone portable, **tablette**, augmente

**Quel problème cela pose-t-il de rester longtemps devant un écran ?**

Pour Arig Sigman, les écrans sont devenus un problème, parce qu'ils **accaparent** trop les adultes et les enfants. Ils ont tendance à **s'isoler**, à moins bouger, à **être passif**.

Les enfants ne prennent plus le temps de jouer, de lire, de discuter avec les copains et copines. Ils oublient de pratiquer une activité sportive.

**Quelle solution est proposée par ce médecin ?**

Arig Sigman ne dit pas qu'il faut supprimer tous les écrans. Il donne des conseils. D'abord, il **suggère** d'enlever les télé et ordinateurs dans les chambres des enfants.

Il conseille aussi aux parents de ne pas laisser les enfants de moins de 3 ans regarder la télé et l'ordinateur.

**ACTIVITE 8 : JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE** 

« à haute dose » veut dire :

- de manière excessive
- en altitude

Une « tablette » est : ( dans le texte.... )

- une petite table
- un écran numérique interactif

« accaparer » veut dire :

- occuper de manière excessive
- voler

« s'isoler » veut dire :

- rester seul
- se sauver

« être passif » veut dire :

- être inactif, ne rien faire
- être tout le temps en mouvement

« suggérer » veut dire :

- proposer
- interdire

**ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LE TEXTE** 

REPONDEZ aux questions : **attention !** il peut y avoir plusieurs bonnes réponses

1 –Quelle mise en garde est faite par Arig Sigman?

- le temps passé devant un écran pourrait devenir dangereux à **haute dose**
- le temps passé devant un écran n'est absolument pas dangereux

2 –Recopie la phrase du texte qui indique le temps passé devant un écran par un jeune de sa naissance à l'âge de 18 ans :

.....

.....

3 –De sa naissance à l'âge de 80 ans, combien de temps un homme aura-t-il passé devant un écran ?

- 20 ans     18ans

4 –Coche les écrans qui sont cités dans l'article :

- télévision     cinéma     ordinateur     consoles de jeux  
 réveil     tablette     téléphone portable

5 –Pourquoi les écrans sont-ils un problème ?

- parce qu'ils accaparent trop les adultes et les enfants  
 parce qu'ils empêchent d'être actif

6 –Quels sont les effets des écrans sur les enfants ?

- Ils ne prennent plus le temps de jouer  
 Ils s'endorment à l'école  
 Ils ne prennent plus le temps de discuter avec les copains et copines

7 –Quels conseils donne Arig Sigman ?

- il conseille d'enlever les télévisions dans les chambres des enfants  
 il conseille d'enlever les ordinateurs dans les chambres des enfants  
 il conseille de détruire toutes les télévisions et les ordinateurs  
 il conseille aux parents de ne pas laisser les enfants de moins de 3 ans regarder la télé et l'ordinateur

## ACTIVITE 10 : NOUS DONNONS NOTRE AVIS

 **ATTENTION...**Je donne mon avis !

1 – Et toi, est-ce que tu as l'impression que tu passes beaucoup de temps devant un écran ?

OUI parce que : .....

NON parce que

.....

2 - Est-ce que cela t'empêche de faire autre chose ? Si oui, quoi ?

NON parce que

.....

OUI parce que :

.....

Que ferais-tu à la place ? **Je** .....