

N°41

Du 7 jan
au 12 janv
2013

LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

4 janvier 2013 | par Muriel Valin **Trop d'écran, c'est pas vraiment bon !**



FICHE ÉLÈVE

LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE



Voici les mots de la semaine :

ECRAN	CALENDRIER	CHEWING-GUM	CARICATURE
-------	------------	-------------	------------

1 - SEPRE chaque mot et RETROUVE le mot de la semaine caché dans la ligne :

MACHERPATECHEWINGGUMBOUCHE
TABLEAUJOURSCALENDRIERCOMPTE
SURFACEPROJETERIMAGESECRAN
CARACTERISERPERSONNECARICATURE

ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS



ASSOCIE par une flèche chaque définition au mot correspondant.

C'est une surface sur laquelle on projette des images

Caricature

C'est une pâte sucrée que l'on mâche

Calendrier

C'est un tableau de jours qui permet de représenter une année complète

Ecran

C'est exagérer les traits qui caractérisent une personne

Chewing-gum

JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 3 : JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS



ASSOCIE les mots suivants à leur origine : ECRIS-les sur la ligne

Caricature - calendrier – écran – chewing-gum

Vient de l'anglais «chewing», qui signifie «mâcher» et « gum » qui signifie « gomme »
Vient du néerlandais « sherm », qui signifie « paravent »
Vient de l'italien «caricare» qui veut dire «charger»
Vient du latin «calendarium», qui signifie «livre de compte».

ACTIVITE 4 : JE COMPRENDS LE SENS DE MOTS



1 - Voici des mots du texte TROUVE leur contraire :

dangereux **complète** **grande**
augmente **précisément** **problème**
passif **oublier** **supprimer**

2 - COMPLETE le texte avec les mots suivants :

jouer – dangereux – passifs – écran – oublie

Il estde passer trop de temps devant un

Les écrans empêchent les enfants de

Ils deviennent

Ils de discuter avec les copains et les copines

ACTIVITE 5 : JE TRANSFORME LES MOTS



1- COMPAREZ les deux mots :

précis précisément

2- ECRIVEZ chaque mot sur la bonne ligne :

adverbe : Adjectif

3 – COMPLETEZ le tableau :

Adjectifs	Adverbes
Rapide	
Poli	
Facile	
	Précisément
	normalement
	pratiquement

L'ARTICLE DE LA SEMAINE

ACTIVITE 6 : J'OBSERVE L'IMAGE



1 -OBSERVE l'image et COMPRENDS le texte : COCHE les bonnes cases

Cet enfant est à l'école	
Il fait ses devoirs	
Il est dans son salon	
Il joue avec son frère	
Il joue seul	
Il joue à un jeu de société	
Il joue avec son ordinateur	
Il regarde un écran	
Il regarde la télé	
Il regarde un match de tennis	
Il fait du sport	
Il est entouré par deux écrans	
Il va avoir mal à la tête	
Il préfère jouer avec ses copains dehors	

ACTIVITE 7 : JE LIS LE TEXTE

Pourquoi en parle-t-on ?

Parce qu'une étude sur les écrans a été publiée par un médecin anglais, Arig Sigman, spécialiste de la santé des enfants.

Pour Arig Sigman, le temps passé devant un écran pourrait devenir dangereux à **haute dose**.

Qu'est-ce que cette étude britannique veut montrer précisément ?

L'étude indique qu'en moyenne, un enfant de 7 ans aura passé l'équivalent d'une année pleine, nuit et jour, devant un écran, depuis qu'il est né ! À 18 ans, cela représente 3 années complètes. Et à 80 ans, 18 années.

Pourquoi cette question des écrans n'apparaît qu'aujourd'hui ?

Parce que le temps passé devant les écrans : télévision, ordinateur, consoles de jeux, téléphone portable, **tablette**, augmente

Quel problème cela pose-t-il de rester longtemps devant un écran ?

Pour Arig Sigman, les écrans sont devenus un problème, parce qu'ils **accaparent** trop les adultes et les enfants. Ils ont tendance à **s'isoler**, à moins bouger, à **être passif**.

Les enfants ne prennent plus le temps de jouer, de lire, de discuter avec les copains et copines. Ils oublient de pratiquer une activité sportive.

Quelle solution est proposée par ce médecin ?

Arig Sigman ne dit pas qu'il faut supprimer tous les écrans. Il donne des conseils. D'abord, il **suggère** d'enlever les télévisions et ordinateurs dans les chambres des enfants.

Il conseille aussi aux parents de ne pas laisser les enfants de moins de 3 ans regarder la télé et l'ordinateur.

ACTIVITE 8 : JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE

« à haute dose » veut dire :

- de manière excessive en altitude

Une « tablette » est : (dans le texte....)

- une petite table un écran numérique interactif

« accaparer » veut dire :

- occuper de manière excessive voler

« s'isoler » veut dire :

- rester seul se sauver

« être passif » veut dire :

- être inactif, ne rien faire être tout le temps en mouvement

« suggérer » veut dire :

- proposer interdire

ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LE TEXTE

REPONDEZ aux questions : **attention !** il peut y avoir plusieurs bonnes réponses

1 –Quelle mise en garde est faite par Arig Sigman?

- le temps passé devant un écran pourrait devenir dangereux à **haute dose**
 le temps passé devant un écran n'est absolument pas dangereux

2 –Recopie la phrase du texte qui indique le temps passé devant un écran par un jeune de sa naissance à l'âge de 18 ans :

.....

3 –De sa naissance à l'âge de 80 ans, combien de temps un homme aura-t-il passé devant un écran ?

- 20 ans 30ans 18ans

4 –Coche les écrans qui sont cités dans l'article :

- télévision cinéma ordinateur consoles de jeux
 réveil tablette téléphone portable

5 –Pourquoi les écrans sont-ils un problème ?

- parce qu'ils accaparent trop les adultes et les enfants
 parce ce qu'ils isolent les utilisateurs
 parce qu'ils empêchent d'être actif

6 –Quels sont les effets des écrans sur les enfants ?

- Ils ne prennent plus le temps de jouer
 Ils ne prennent plus le temps de lire
 Ils s'endorment à l'école
 Ils ne prennent plus le temps de discuter avec les copains et copines
 Ils oublient de pratiquer une activité sportive.

7 –Quels conseils donne Arig Sigman ?

- il conseille d'enlever les télés dans les chambres des enfants
 il conseille d'enlever les ordinateurs dans les chambres des enfants
 il conseille de détruire toutes les télés et les ordinateurs
 il conseille aux parents de ne pas laisser les enfants de moins de 3 ans regarder la télé et l'ordinateur

ACTIVITE 10 : NOUS DONNONS NOTRE AVIS

 **ATTENTION...**Je donne mon avis !

1 – Et toi, est-ce que tu as l'impression que tu passes beaucoup de temps devant un écran ?

OUI parce que :

NON parce que

.....

2 - Est-ce que cela t'empêche de faire autre chose ? Si oui, quoi ?

NON parce que

.....

OUI parce que :

.....

Que ferais-tu à la place ? **Je**