



TITRE DE L'ACTIVITE : La chasse des orques

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉS de la discipline

- Sciences expérimentales
- Lecture

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances
1 + écriture trace écrite

Durée
de l'activité
45 minutes +
écriture trace écrite

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- Lecture, écriture, langue orale

- Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre
- Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles

- Sciences expérimentales

	CE2	CM1	CM2
Les êtres vivants dans leur environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Établir des relations de prédation. - Établir la notion de ressources alimentaires <p>Vocabulaire : milieu, peuplement, espèces, proie, prédateur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser ses connaissances pour mettre en évidence le rôle et la place des êtres vivants et leur inter -dépendance dans un milieu donné. 	<ul style="list-style-type: none"> - Associer les caractéristiques comportementales des animaux à leur adaptation au milieu <p>Vocabulaire : adaptation, comportements.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement



FICHE PÉDAGOGIQUE CYCLE 3



Les compétences et progressions ci-dessus sont extraites du B.O. du 5 janvier 2012, accessible via le lien ci-dessous.

<http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-l-ecole-elementaire.html>

MOTS CLÉS

- sciences
- mammifères marins
- prédation



Séance proposée

Matériel: wapiti n°309 et une photocopie de la double page par élève.

Proposition de déroulement

La séance proposée consiste en une recherche d'informations dans le texte. Celle-ci s'appuie sur des informations explicites à prélever dans différents endroits, mais aussi sur des informations implicites.

La recherche peut s'effectuer seul ou par 2. Ce sont donc des compétences de lecture qui sont travaillées lors de cette première étape.

A l'issue de la recherche et de la mise en commun, qui sera l'occasion de justifier les réponses en se référant au texte, un énoncé de savoir scientifique pourra être dégagé avec les élèves. Son contenu sera adapté selon les objectifs de l'enseignant et le niveau de la classe.

Niveau de formulation du savoir indicatif

L'orque est un **prédateur** qui vit en **milieu** marin. Il se nourrit de **proies** qu'il chasse en groupe. L'homme, par ses activités de pêche, a modifié le **comportement** des orques: celles-ci se nourrissent parfois directement sur les filets des hommes. Elles se sont **adaptées** en profitant de nouvelles **ressources alimentaires**.

Place de la séance et prolongements possibles

- La séance peut être intégrée dans une séquence sur les relations entre les êtres vivants: chaînes et réseaux alimentaires. Il est possible par exemple d'écrire des chaînes alimentaires pour lesquelles l'orque est le prédateur, en recherchant de quoi se nourrissent leurs proies, en remontant jusqu'au végétal, premier maillon. D'autres exemples peuvent être pris, dans d'autres milieux.
- La séance peut faire partie d'un travail sur les différents modes de chasse des animaux: en groupe ou solitaire, à l'affut, par piégeage...
- Elle peut être intégrée à une étude sur les mammifères marins (référence à la fiche pédagogique du wapiti n°307)
- Elle peut être le point de départ d'une réflexion sur les modifications de l'environnement par l'homme et l'adaptation des espèces animales à celles-ci.



Je lis, je recherche

Date:.....

Dans quel milieu vivent les orques?

.....

D'après l'article, quelles espèces animales sont chassées par les orques?

.....

.....

Vrai ou faux?

Les orques chassent seules	VRAI	FAUX
Les orques vivent en famille	VRAI	FAUX
Les jeunes orques sont aidées par les plus âgées	VRAI	FAUX
Les orques sont des prédateurs	VRAI	FAUX
Les orques plongent à plus de 400 m de profondeur pour chasser	VRAI	FAUX

Relève dans le texte ce qui montre que les orques ont besoin de nourriture grasse

.....

Essaie de comprendre pourquoi ils ont besoin de cette nourriture grasse, en cherchant sur une carte où se trouvent les îles Crozet.

.....

.....

Explique comment l'homme a modifié le comportement des orques

.....

.....

.....

.....



Recopie dans le tableau le mode de chasse qui convient

- Les orques s'échouent sur le sable pour attraper les jeunes
- Les orques empêchent leur proie de respirer
- Les orques attrapent leurs proies sur les lignes des hommes
- Les orques attaquent par surprise
- Les orques distraient les animaux en montrant leurs ailerons au large

La proie	Le mode de chasse des orques
La baleine	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Les éléphants de mer	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Les légines	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Les manchots	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Je lis, je recherche, les réponses.

Dans quel milieu vivent les orques?

Les orques vivent dans le milieu marin. Ce sont des mammifères marins.

D'après l'article, quelles espèces animales sont chassées par les orques?

Les orques chassent plusieurs espèces de mammifères marins: des baleines, des éléphants de mer, et elles chassent également des oiseaux: les manchots, et des poissons: les légines.

Vrai ou faux?

- Les orques chassent seules FAUX
- Les orques vivent en famille VRAI
- Les jeunes orques sont aidées par les plus âgées VRAI
- Les orques sont des prédateurs VRAI
- Les orques plongent à plus de 400 m de profondeur pour chasser FAUX

Relève ce qui montre que les orques ont besoin de nourriture grasse

La chasse aux jeunes éléphants de mer bien gras – légines, poissons très gras.

Essaie de comprendre pourquoi ils ont besoin de cette nourriture grasse, en cherchant sur une carte où se trouvent les îles Crozet.

Les îles Crozet se trouvent près de l'Antarctique, le climat y est donc très froid. Les orques doivent avoir de la nourriture grasse pour mieux résister au froid.

Explique comment l'homme a modifié le comportement des orques

Les orques se sont adaptées en attrapant les poissons accrochés aux filets des pêcheurs, lorsqu'ils sont remontés à la surface. Elles peuvent ainsi se nourrir d'espèces qu'elles n'auraient pas consommées autrement (de nouvelles ressources alimentaires). Elles ont modifié leur comportement, puisqu'elles n'ont pas besoin de chasser dans ce cas. Elles ont aussi su ne pas se blesser sur les hameçons en décrochant les poissons.

Recopie dans le tableau le mode de chasse qui convient

La proie	Le mode de chasse des orques
La baleine	Elles empêchent leur proie de respirer
Les éléphants de mer	Elles distraient les animaux en montrant leurs ailerons au large Elles s'échouent sur le sable pour attraper les jeunes
Les légines	Elles attrapent leurs proies sur les lignes des hommes
Les manchots	Elles attaquent par surprise