

LA SÉANCE D'ACTU DE LA SEMAINE

L'article choisi de la semaine :
18 avril 2012 | Par Léa Vilmer
Allons voter !



FICHE ÉLÈVE

LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 1 : JE ME RAPPELLE

Voici les mots de la semaine :

| | | | |
|-----------|---------|----------|------|
| prototype | Surdoué | consigne | vote |
|-----------|---------|----------|------|

1 - RETROUVE chaque mot caché dans chaque ligne :

Machinetestprototypeconstructeurcommercialisation
personnecapacitéintellectuellesupérieuresisurdouéintelligence
ordreconsigneinstructionpersonneconseildonner
souhaitélectionpersonnevotetechoisirsélectionner

ACTIVITE 2 : JE LIS ET JE COMPRENDS

ASSOCIE par une flèche chaque définition au mot correspondant.

| | |
|---|-----------|
| C'est le premier exemplaire d'une machine construit pour faire des tests. | Consigne |
| Il désigne le fait de choisir quelque chose ou quelqu'un lors d'une élection. | Prototype |
| C'est une instruction ou un ordre donné à quelqu'un. | surdoué |
| C'est une personne dont les capacités intellectuelles sont bien supérieures à la moyenne. | vote |

JE JOUE AVEC LES MOTS DE LA SEMAINE

ACTIVITE 3 : JE COMPRENDS LE SENS DES MOTS

1 – LIS la phrase : « Je suis **satisfait** du vote. »

LIS les mots :

comblé - fâché - attristé - content - peiné - réjoui - désolé - ravi – enchanté

2 - COMPLÈTE le tableau avec les mots ci-dessus :

| Synonymes de satisfait | Contraires de satisfait |
|------------------------|-------------------------|
| | |

2 - ECRIS le contraire de chaque phrase en t'aidant des synonymes ci-dessus :

1 - Je suis satisfait du vote :

.....

2 - Je suis ravi de vous rencontrer :

.....

3 - Je suis réjoui à l'idée de cette sortie :

.....

ACTIVITE 4 : LES FAMILLES DE MOTS



1- LISEZ la phrase :

Un **électeur** vote pour un candidat, il **élit** un candidat.

2 - ENTOUREZ les mots qui sont de la même famille :

élu - électeur - élever - élire - enlever - éligible - électorat - lire

3 - ENTRAÎNEZ-VOUS : TROUVEZ des mots de la famille : « roue »

.....
.....

ACTIVITE 5 : LES REGISTRES DE LANGUE



1 - Connaissez-vous les registres de langue ? LISEZ les phrases :

Je suis satisfait du vote - Je suis content du vote - Cool, le vote !

2 - TRIEZ chaque phrase dans le tableau, puis CLASSEZ les phrases et mots suivants :

avoir peur – être angoissé – avoir la pétoche

rouler en voiture – rouler en bagnole – rouler en automobile

être riche – être plein de fric – être nanti

s'abstenir – éviter – se défilier

| Langage courant | Langage soutenu | Langage familier |
|-----------------|-----------------|------------------|
| | | |

L'ARTICLE DE LA SEMAINE

18 avril 2012 | par Léa Vilmer
Allons voter !

ACTIVITE 6 : J'OBSERVE L'IMAGE





1 –OBSERVE et COMPRENDS : COCHE les bonnes cases

| | |
|--|--------------------------|
| Ce sont les mains de deux personnes différentes. | <input type="checkbox"/> |
| Ce sont les mains d'une même personne. | <input type="checkbox"/> |
| Une personne introduit un papier dans une boîte. | <input type="checkbox"/> |
| Cette boîte est une urne. | <input type="checkbox"/> |
| L'urne est transparente. | <input type="checkbox"/> |
| Une personne veut prendre le papier à l'autre. | <input type="checkbox"/> |
| C'est un citoyen qui vote. | <input type="checkbox"/> |
| La transparence permet d'éviter la fraude. | <input type="checkbox"/> |
| L'urne est fermée par un couvercle. | <input type="checkbox"/> |
| Il est possible de mettre la main dans l'urne. | <input type="checkbox"/> |
| On voit le nom du candidat choisi par la personne. | <input type="checkbox"/> |
| Une enveloppe cache le vote du citoyen. | <input type="checkbox"/> |
| On ne peut pas mettre deux enveloppes. | <input type="checkbox"/> |
| Une des deux mains contrôle l'ouverture. | <input type="checkbox"/> |

ACTIVITE 7 : JE LIS LE TEXTE

LIS le texte :

Le 6 mai, les Français iront voter pour le second tour des élections présidentielles. Comment le vote se déroule-t-il ?

Dans les écoles

Ce jour-là, tu accompagneras peut-être tes parents à l'école la plus proche de chez toi, lieu de leur bureau de vote.

Pourquoi à l'école ? Parce que les écoles sont des lieux publics assez grands pour accueillir les millions d'électeurs appelés à voter.

Chaque électeur prendra une enveloppe et des bulletins portant le nom des candidats. Il ira dans l'**isoloir**, une cabine à l'abri des regards, mettra le bulletin de son candidat dans l'enveloppe. Il ne lui restera plus qu'à glisser cette enveloppe dans l'urne et à signer le **registre**.

Le premier tour

Si un candidat obtient plus de la moitié des votes (plus de 50 %), il est élu président de la République. Mais cela n'est jamais arrivé dès le 1^{er} tour. En réalité, les deux candidats qui

auront obtenu le plus grand nombre de bulletins vont se retrouver au second tour, le 6 mai 2012.

Le second tour

Les Français auront le choix entre deux candidats. Ils glisseront le bulletin de leur choix dans une enveloppe, puis dans l'urne. Le candidat qui aura obtenu le plus grand nombre de bulletins deviendra, jusqu'en 2017, notre président de la République.

Les votes blancs

Si l'électeur n'est **satisfait** par aucun candidat, il peut glisser une enveloppe vide dans l'urne – ce choix est appelé « vote blanc » - ou une enveloppe avec un bulletin raturé, appelé alors « vote nul ».

Les électeurs qui ne votent pas

La France compte environ 43 millions d'électeurs. Mais plusieurs millions d'entre eux ne votent pas. On les appelle des **abstentionnistes**.

Dans certains pays, voter est obligatoire. C'est le cas en Belgique ou au Brésil.

ACTIVITE 8: JE COMPRENDS LES MOTS DIFFICILES DU TEXTE

Un « isoloir » est :

- une cabine qui cache la personne un cachot

Un « registre » est :

- un magazine un livre dans lequel on note des données à retenir

« Satisfait » veut dire :

- surpris content, comblé

Les « abstentionnistes » sont :

- les gens qui ne votent pas, qui s'abstiennent de voter les gens qui doutent

ACTIVITE 9 : JE COMPRENDS LE TEXTE

REPONDEZ aux questions : **attention** ! il peut y avoir plusieurs bonnes réponses

1 - Pour qui les électeurs français votent-ils ?

- pour élire les députés
 pour élire le président de la République

2 - Pourquoi y a-t-il deux tours ?

- pour s'entraîner la première fois
 parce que les candidats n'ont pas le nombre de voix suffisant au premier tour
 parce qu'il faut au candidat plus de 50 % des voix pour être élu

3 - Pourquoi vote-t-on dans les écoles ?

- parce que les élèves n'ont pas classe le dimanche
 parce que ce sont des lieux assez grands pour recevoir le public
 parce que les parents savent où elles se trouvent

4 - Quelle est la date du second tour ?

- le 8 mai 2012 le 6 mai 2012

5 - Pourquoi vote-t-on dans un isoloir ?

- parce qu'il y fait plus chaud
- parce que le vote est secret

6 - Que met-on dans l'enveloppe ?

- un bulletin de note
- un bulletin de vote

7 - Peut-on mettre le nom de deux candidats dans l'enveloppe ?

- oui, si l'on apprécie les deux
- non, car c'est alors un vote nul

8 - Est-on obligé de voter ?

- non, on est libre de ne pas voter
- oui, comme au Brésil

ACTIVITE 10 : J'ARGUMENTE

 **ATTENTION...** Nous donnons notre avis !

1 - Et vous, vous pensez que c'est important de voter ?

OUI, parce que :

.....

NON, parce que :

.....

Voici des arguments pour vous aider, **mais attention** : choisissez ceux avec lesquels vous êtes d'accord

Parce que cela permet de choisir notre président de la République.

Parce que c'est un devoir de citoyen.

Parce que ça ne sert à rien, les candidats ne nous connaissent pas.

Parce que sinon d'autres vont choisir à notre place.

Parce que au second tour il ne reste plus que deux candidats.

Parce qu'il faut un chef à la tête du pays.

Parce que le président va choisir un gouvernement.

Parce que sans gouvernement le pays ne sera pas dirigé.

2 - Quelle serait votre priorité à chacun, si vous étiez président de la République ?

.....

.....