



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le circaète Jean-le-Blanc

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉ de la discipline

- Lecture de textes documentaires
- Rédaction de textes courts
- Les êtres vivants dans leur environnement

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances

2

Durée
de l'activité

30 minutes + 20 à 30 minutes

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

Programmes :

- Repérer des informations explicites dans un texte.
- Rédiger des textes courts en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), et en évitant les répétitions.

MOTS-CLÉS

- Circaète
- Rapace
- Comportement animal



La fiche pédagogique porte sur le prélèvement d'informations dans le texte et la rédaction d'un texte court à partir de ces informations. Les informations sont explicites mais réparties dans différents endroits de l'article. Les élèves devront les organiser pour écrire.

1) Séance 1 : Lecture/écriture

- Matériel : le journal *Wapiti*, copies des pages "Le circaète" et de la fiche de recherche.
- Déroulement

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
5 minutes Groupe classe	<p>Annonce du travail sur l'article "Le circaète". L'objectif annoncé est d'écrire de courts textes pour présenter cet animal. Il s'agira de produire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une description de l'animal, à partir des informations du texte, mais aussi des images, en complément. - Une présentation de la nutrition de l'animal. - Une présentation du mode de reproduction de l'animal et du soin apporté aux jeunes. <p>Le travail sera réparti entre les élèves de la classe, puis présenté et mutualisé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des informations explicites éparses dans un texte. - Rédiger un court texte informatif.
10 à 15 minutes Individuel	<p>Dans un premier temps, les élèves sont invités à lire le texte et à y prélever les éléments qui permettront de produire le texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Relève dans tout le texte ce qui te permettra de décrire le circaète", puis "Observe maintenant les images pour compléter tes informations". - "Relève dans tout le texte ce qui est en rapport avec la nutrition du circaète". - "Relève dans tout le texte ce qui concerne la reproduction du circaète et le soin apporté aux jeunes". <p>Les élèves prélèvent ou surlignent les informations.</p>	



10 minutes Petits groupes	À partir de ce qu'ils ont relevé, les élèves, en groupe, rédigent trois ou quatre phrases de présentation. C'est l'occasion de produire des phrases complexes, en associant deux éléments, deux phrases ou morceaux de phrases. Une exigence concernant le lexique peut également être donnée (voir les mots en gras dans la fiche, lexique des sciences).	
------------------------------	--	--

2) Séance 2 : Réécriture du texte et présentation

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
10 à 15 minutes Petits groupes	Après lecture des productions par le maître, les groupes reviennent sur la leur, à partir des remarques, pour l'améliorer et en préparer la présentation.	- Rédiger un court texte informatif. - Rédiger une phrase complexe (I.O. CM2). - Utiliser le lexique spécifique.
10 à 15 minutes Groupe classe	Présentations à la classe. Trace finale : les productions en trace collective, le lexique à retenir (à réinvestir).	

Prolongements : sciences

Cette lecture peut être une porte d'entrée vers un travail en sciences, avec réinvestissement du lexique :

- Rôle et place des êtres vivants, interdépendance dans un milieu, chaînes et réseaux alimentaires.
- Associer caractéristiques morphologiques et comportement des animaux.
- Les modes de reproduction animale : ovipares, vivipares.



Je recherche, éléments à prélever et proposition de texte :

"Relève dans tout le texte ce qui te permettra de décrire le circaète", puis "Observe maintenant les images pour compléter tes informations"

Texte	Images
<ul style="list-style-type: none"> - 1,60 à 1,90 m d'envergure ; 1,2 à 2,3 kg - majestueux rapace - très habile - ventre blanc - plumes épaisses et écailles sur les pattes pour se protéger des morsures - excellente vue perçante - serres 	<ul style="list-style-type: none"> - bec crochu - yeux ronds - tête brune

Le circaète est un majestueux **rapace** dont l'**envergure** peut atteindre presque 2 m (ou "qui peut avoir une envergure de presque 2 m"), pour un poids variant entre 1,2 kg et plus de 2 kg. Cet oiseau très habile et à la vue perçante se reconnaît à son ventre blanc moucheté et à sa tête brune. Comme tous les **rapaces**, son bec est crochu et ses pattes sont munies de **serres**.

"Relève dans tout le texte ce qui est en rapport avec la nutrition du circaète"

- Il se nourrit à 90 % de lézards et de serpents, même venimeux.
- Son menu préféré est la couleuvre.
- Il avale ses **proies** en commençant par la tête.
- Il a un vaste domaine de **chasse** avec peu de végétation, pour pouvoir repérer les proies rampantes.
- Il tient le serpent entre ses **serres** et lui donne un grand coup de bec.
- Il repère sa proie en vol stationnaire, entre 50 et 400 m d'altitude, et s'abat sur elle en piqué.
- Il change parfois de menu : un amphibien.

Le circaète est un **prédateur** qui se nourrit à 90 % de lézards et de serpents, venimeux ou pas ; il peut également consommer des batraciens. Il repère sa **proie** en vol stationnaire, très haut dans le ciel grâce à sa vue perçante, et fonce sur elle en piqué. Il attrape le serpent entre ses **serres** et lui donne de grands coups de bec, avant de l'avaler en commençant par la tête. Son domaine de **chasse** est vaste et peu recouvert de végétation, ce qui lui permet de repérer ses proies rampantes.

"Relève dans tout le texte ce qui concerne la reproduction du circaète et le soin apporté aux jeunes"



- La femelle reste dans le nid et déchire les proies en morceaux pour son petit.
- Le mâle apporte la nourriture à la femelle pour le petit.
- La femelle **pond** un œuf en avril.
- C'est la femelle qui **couve** l'œuf, et le mâle lui offre des reptiles.

En avril, la femelle **pond** un seul **œuf**, qu'elle **couve**. C'est le mâle qui la nourrit en lui offrant des reptiles pendant la couvaison. Après l'éclosion, la femelle reste dans le nid, et déchire en morceaux les proies que le mâle a apportées pour leur petit.