



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le futur bébé dans le ventre maternel

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉ de la discipline

- Sciences expérimentales : le fonctionnement du corps humain
- Maîtrise de la langue : lecture de texte documentaire

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances

1

Durée
de l'activité

45 minutes

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

Socle commun

Compétence 1

- Repérer dans le texte des informations explicites.

Compétence 3

- Le fonctionnement du corps humain et la santé : Reproduction de l'homme et éducation à la sexualité :
 - Connaître le mode de reproduction des humains, le situer par rapport aux modes de reproduction déjà étudiés.
 - Connaître les rôles respectifs des deux sexes dans le processus de reproduction : fécondation, gestation.

Vocabulaire (extrait des Instructions officielles, 5 janvier 2012) :

- reproduction, sexué ;
- accouplement, fécondation, organes reproducteurs, spermatozoïdes, testicules, ovule, ovaires, œuf, embryon, fœtus ;
- gestation, grossesse, accouchement.

MOTS-CLÉS

- Corps humain
- Grossesse
- Fœtus
- Embryon



Séance

- Matériel : Wapiti juin 2014, photocopies des deux pages centrales du dépliant, « Petit œuf deviendra grand... », et des documents à compléter.
- Déroulement :

Étapes et dispositif	Tâches et activités	Compétences
Groupe classe 10 minutes	<p>En groupe classe, le document est présenté et l'enjeu de la recherche dégagé. Il s'agit de comprendre les différentes étapes du développement du futur bébé, dans le ventre de sa mère, pendant la grossesse. Les documents de travail sont distribués : tableau à compléter, mots et phrases à y placer, questionnaire.</p> <p>Pour y parvenir, les élèves doivent prélever des informations dans le texte, et les mettre en relation avec les phrases proposées, qui sont reformulées par rapport au texte initial. Par ailleurs, une transposition est nécessaire entre nombre de semaines (document du journal) et nombre de mois (document à compléter).</p> <p>Ceci doit être explicité avant le début du travail.</p>	<p>Acquérir des savoirs sur la reproduction de l'homme.</p> <p>Lire et comprendre un texte documentaire.</p> <p>Justifier ses réponses en revenant au texte.</p> <p>Mettre en relation deux formulations différentes d'un même savoir.</p>
Par deux 20 minutes	Lecture et réponse aux questions.	
Groupe classe 15 minutes	<p>Mise en commun. Trace écrite de synthèse à partir des réponses.</p> <p>Niveau de formulation complet concernant la reproduction de l'homme (la séance proposée ne permet pas de dégager l'intégralité de ces savoirs, elle devra être complétée) :</p> <p>Comme tous les êtres vivants, l'être humain se reproduit. Cette reproduction est sexuée. Elle résulte de la rencontre de deux parents de sexe différent. Lors du rapport sexuel, les spermatozoïdes sont déposés dans le vagin de la femme par le pénis de l'homme. Ils remontent dans l'appareil reproducteur où ils rencontrent l'ovule. Quand un spermatozoïde parvient à pénétrer dans l'ovule, il y a fécondation : il se forme un œuf qui commence à se développer dans le ventre de la mère (utérus).</p> <p>Dans l'espèce humaine, le développement du futur bébé dure neuf mois : c'est la grossesse. Le futur bébé est relié par le cordon ombilical au placenta au travers duquel sa mère le nourrit. L'accouchement correspond au moment de la naissance. (source groupe de production de documents, maîtres formateurs de Haute-Garonne)</p>	



Remarques

- La séance proposée devra être complétée, ou être traitée après une première approche de la reproduction de l'homme.
- La mise en relation de la reproduction humaine avec celles déjà étudiées est à effectuer. En particulier, le concept de fécondation, commun à toutes les reproductions sexuées, animales ou végétales, sera à dégager.
- Les fonctions de nutrition (digestion, respiration et/ou circulation) devront avoir été déjà étudiées par les élèves, ce qui permet de comprendre le principe de la nutrition par le sang (nourriture et oxygène véhiculés par le sang).



Complète le tableau avec les mots et phrases proposés, pour reconstituer les étapes de la grossesse et le développement du futur bébé.

Mois	Nom du futur bébé	Étapes de la grossesse	Événements
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			



Nom du futur bébé et Étapes de la grossesse

FŒTUS EMBRYON	NAISSANCE	NIDATION	FÉCONDATION
------------------	-----------	----------	-------------

Événements

Le cerveau se forme.	Le futur bébé suce déjà son pouce.
----------------------	------------------------------------

L'œuf arrive dans l'utérus et s'y accroche.	Le fœtus réagit aux bruits.
---	-----------------------------

On commence à voir des cheveux sur la tête.	Les organes essentiels à la vie sont formés.
---	--

On reconnaît le visage d'un humain en regardant le fœtus.	Le bébé se met tête en bas.
---	-----------------------------

Le cœur se forme et bat.	Les cils et les sourcils ont poussé.
--------------------------	--------------------------------------

Les yeux du futur bébé s'ouvrent.	Le fœtus a des ongles.
-----------------------------------	------------------------

Un œuf se forme par fusion d'un ovule et d'un spermatozoïde.
--

Le fœtus occupe toute la place dans l'utérus.



Dans le ventre de sa mère, le futur bébé se nourrit par la bouche la peau
le sang

Quel est l'organe du fœtus qui lui permet de se nourrir ?

Quel est l'organe de sa mère qui lui permet de se nourrir ?
.....

Explique à l'aide d'une ou deux phrases comment le fœtus se nourrit dans le ventre de sa mère.

.....

.....

.....

.....

.....



Éléments de réponse

Complète le tableau avec les étiquettes proposées, pour reconstituer les étapes de la grossesse et le développement du futur bébé.

Mois	Nom du futur	Étapes de la grossesse	Événements
0		FÉCONDATION NIDATION	Un œuf se forme par fusion d'un ovule et d'un spermatozoïde. L'œuf arrive dans l'utérus et s'y accroche.
1	EMBRYON		Le cœur se forme et bat. Le cerveau se forme.
2			Les organes essentiels à la vie sont formés.
3	FŒTUS		On reconnaît le visage d'un humain en regardant le fœtus.
4			Le fœtus a des ongles. Les cils et les sourcils ont poussé. Le futur bébé suce déjà son pouce.
5			
6			Les yeux du futur bébé s'ouvrent. On commence à voir des cheveux sur la tête. Le fœtus réagit aux bruits.
7			
8			
9		NAISSANCE	Le bébé se met tête en bas. Le fœtus occupe toute la place dans l'utérus.



Dans le ventre de sa mère, le futur bébé se nourrit par le sang.

Quel est l'organe du fœtus qui lui permet de se nourrir ? C'est le cordon ombilical.

Quel est l'organe de sa mère qui lui permet de se nourrir ? C'est le placenta.

Explique à l'aide d'une ou deux phrases comment le fœtus se nourrit dans le ventre de sa mère.

Le fœtus est nourri par le sang, grâce à son cordon ombilical, relié au placenta. Le sang du fœtus circule dans le cordon ombilical. Arrivé au placenta, le sang du fœtus puise dans le sang de sa mère la nourriture et l'oxygène dont il a besoin.