



TITRE DE L'ACTIVITÉ :

Comment réduire nos déchets ?

DISCIPLINES ET DOMAINES D'ACTIVITÉ de la discipline

- Géographie/Première approche du développement durable : les déchets, réduction et recyclage
- Mathématiques/Organisation et gestion de données

SÉANCE OU SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

Nombre
de séances
2

Durée
de l'activité
40 à
50 min/séance

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- Prendre conscience de l'impact de l'homme sur son environnement.
- Commencer à adopter une attitude responsable concernant le respect de l'environnement.
- Organiser et gérer les données numériques d'un texte.
- Construire un graphique.

MOTS-CLÉS

- Environnement
- Déchets
- Recyclage



Séance 1

Matériel :

- Wapiti n° 296 pour la classe
- Photocopies des pages 34 à 37

Prérequis : Savoir ce qu'est une interview (à aborder si ce n'est pas le cas)

	Déroulement Activités et tâches des élèves
15 minutes Écrit individuel puis oral groupe classe	« Nos questions : "Qu'est-ce que le recyclage et à quoi cela sert-il de recycler ?" "Qu'est-ce qui se recycle ?" » - Écriture individuelle par chacun. - Mise en commun : Une liste des réponses, organisée par question, est établie. Les élèves peuvent apporter leur témoignage, argumenter, mais il n'est pas question, à ce stade, de validation ou pas de ces propositions par le maître.
30 minutes individuellement puis en petits groupes	« Nous allons maintenant lire une interview extraite du journal Wapiti, qui devrait vous permettre de répondre à ces questions. Vous aurez également une fiche à remplir, pour guider votre recherche. » - Lecture <u>individuelle</u> , puis réponse aux questions, en <u>petits groupes</u> de 3-4 élèves. Chaque groupe travaille sur une sélection de questions.
10 minutes	- Mise en commun et débat. Cette phase est destinée à construire le savoir. Celui-ci sera construit en commun, à partir des recherches.

« Nos questions : "Qu'est-ce que le recyclage et à quoi cela sert-il de recycler ?" "Qu'est-ce qui se recycle ?" »

Notre recherche (Ces questions peuvent être partagées entre les groupes)

- Page 35, Guillaume nous explique simplement le recyclage. J'écris sa définition du recyclage.
- Page 34, paragraphe de gauche :
Je calcule la masse de déchets qui est recyclée tous les ans par chaque Français.
- Quelle masse de déchets pourrait être recyclée par chaque Français tous les ans ?



- Pour comparer les quantités de déchets recyclés en France et en Allemagne, je construis des graphiques (un matériau choisi par groupe).
- Je découpe 2 bandes de papier de 10 cm de long. 10 cm représentent 100 % de recyclage.
- Pour le matériau choisi, j'utilise une bande pour la France et une pour l'Allemagne.
- Je colorie la partie recyclée en bleu pour la France, et en rouge pour l'Allemagne.
- Je colle les 2 bandes l'une en dessous de l'autre.
- J'écris le nom du matériau.
- Je peux ainsi comparer le recyclage dans les 2 pays.
- Je fais la liste de ce qui peut être recyclé.

Séance 2

L'objectif de cette séance est de prendre conscience du fait qu'il est intéressant de bien trier ses déchets, mais plus encore de limiter la quantité de ceux-ci.

	Déroulement Activités et tâches des élèves
5-7 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Travail autour de « l'avis de <i>Wapiti</i> » : Les élèves vont le lire et le formuler, le commenter. - Présentation de l'activité : Nous allons donc chercher ce que vous pourriez faire pour avoir moins de déchets.
20 minutes, seuls, à 2 ou en petits groupes	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves doivent réfléchir aux actions possibles, les concernant, pour limiter la quantité de déchets. Ils en dressent la liste (sur feuille de classeur ou sur affiche, selon le dispositif choisi. Voir le modèle ci-dessous). Pour lancer la recherche, 1 ou 2 idées peuvent être données en groupe classe.
10-15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun. Celle-ci devrait permettre de mettre en évidence la multiplicité des actions possibles. Outre la réduction des emballages, il est important de penser à la réduction du gaspillage. Jeter un objet qui fonctionne encore, acheter beaucoup de gadgets... augmente le volume de nos déchets.



Nos idées pour réduire les déchets			
À la maison	À l'école	Au magasin	En vacances ou sortie

Prolongements

Le résultat de ces recherches peut être partagé avec d'autres classes (exposé, affichage dans l'école, article dans le journal ou sur le site de l'école...) ou avec les parents, d'autres adultes.

Des animations ou des jeux sont proposés par des communautés de communes, des associations, sur Internet...

Sites à consulter :

- ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie)
- www.reduisonsnosdechets.fr/