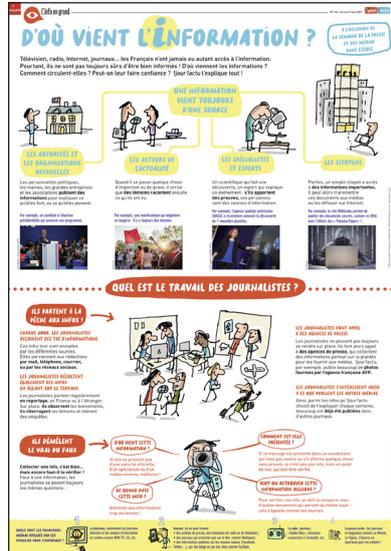


# La séance d'actu de la semaine

## D'où vient l'info ?

Cycle 3  
collège

Retrouve l'article sur l'information dans l'hebdo 1jour1actu n° 144.



### Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est un dessin animé
- C'est un article sur le métier d'enseignant
- C'est une info sur les fausses informations qui circulent sur Internet
- C'est un reportage sur la découverte de nouvelles planètes
- C'est un article sur le métier de journaliste
- C'est une info sur la manière de recueillir l'information

### Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1. Quelles sont les principales sources de l'information ? Entoure-les.

Les acteurs de l'actualité

Les enfants dans les écoles

Les organisations officielles

Les citoyens

Les spécialistes et experts

Les autorités

Les directeurs d'école

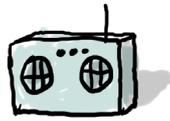
Les journalistes

2. Quel est le travail du journaliste ? **Coche** le VRAI/FAUX

	VRAI	FAUX
Aller rechercher l'information auprès de sources et/ou sur le terrain		
Retrouver la date de cette information		
Traiter seulement l'information qui lui plaît		
Vérifier que l'information est exacte		
Donner son avis sur l'information		
Vérifier la source de l'information		
Inventer l'information		
Croiser les sources afin de vérifier leur exactitude		

3. Quels sont les principaux **médias** utilisés par les Français pour **s'informer** ?

**Légende** chaque dessin : **Internet - télévision - radio - presse écrite**



.....

.....

.....

.....

4. Donne des exemples pour :

Les journaux télévisés : .....

Internet : .....

Les radios : .....

La presse écrite : .....

**Activité 3** JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

• Être **neutre** veut dire :

- qui ne prend pas parti
- qui donne un point de vue personnel

• La **source** d'une information est :

- le nom de celui qui a écrit l'information
- la provenance de cette information

• Un **témoin** est :

- une personne qui a vu quelque chose et qui peut raconter
- le voisin d'une autre personne

• Être **méfiant** veut dire :

- être prudent
- être méchant

• **Diffuser** veut dire :

- mettre le feu à un bâtiment
- communiquer l'information à un grand nombre de personnes

• Une **preuve** est :

- un élément, un fait qui vient confirmer que l'information est exacte
- une personne qui explique ce qui s'est passé

**Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE**

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Pourquoi les Français ne sont-ils pas toujours sûrs d'être bien informés ?

- Parce qu'il y a beaucoup d'informations qui circulent
- Parce que les informations ne sont pas toujours exactes
- Parce qu'ils ne consultent pas les bons médias

3. Que faut-il faire lorsque des témoins racontent ce qu'ils ont vu ?

- Vérifier s'ils disent la vérité
- Les croire et publier une information

4. Qui peut être la source d'une information ?

- Une scientifique qui apporte une information
- Un expert qui explique un événement
- Une marque qui vend un produit
- Un citoyen qui raconte ce qu'il a vu dans la rue

5. Pourquoi les journalistes partent-ils aussi sur le terrain ?

- Pour se promener un peu
- Pour observer les événements sur le terrain
- Pour interroger des témoins sur place

6. Pourquoi le journaliste vérifie-t-il l'information ?

- Parce qu'il doit être sûr de son authenticité
- Parce qu'elle doit être récente
- Parce qu'elle doit être neutre, ne pas prendre parti

7. **Explique** ce que veut dire « croiser les sources » ?

.....

.....

8. Comment font les journalistes lorsqu'ils ne peuvent pas se rendre sur le terrain ?

- Ils font appel à des agences de presse
- Ils comparent les informations données par d'autres médias
- Ils envoient leur amis ou leur parents à leur place sur le terrain

**Activité 5 JE COMPRENS LES MOTS D'UN MÊME CHAMP LEXICAL**

1. Un champ lexical est

- Un ensemble de mots qui font partie d'un même thème
- Un ensemble de mots qui ne contiennent que des verbes

2. **Entoure** les mots du champ lexical du journaliste

article – source – témoin – montagne - interview – journal – ski - média – preuve – gâteau  
 information – publier – exact – rédaction – vélo – Internet – vérifier – reportage – neutralité

**Activité 6 JE SAIS UTILISER DES SUFFIXES**

**Fabrique** des mots en utilisant le bon suffixe. Classe-les dans le tableau

Lis la phrase : **Le journaliste affirme que l'information est exacte.**

**Fais varier** le mot « affirme ». **Écris** le suffixe en rouge

Verbes	Noms	Adjectifs	Adverbes

**Activité 7 JE DONNE MON AVIS**

1. Et toi, que penses-tu du métier de journaliste ?

**Retrouve** les qualités que doit avoir un bon journaliste

.....  
 .....

2. **Raconte** un événement dont tu as été témoin et dont tu peux témoigner :

Le lieu : .....

La date : .....

Les personnes présentes : .....

Ce que tu as vu : .

.....  
 .....

**Évalue** ton témoignage. Tes informations sont :

- exactes
- neutres
- vérifiées
- expliquées
- récentes
- croisées avec d'autres témoignages (élèves de ta classe, copains, famille, par exemple... )