

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Solidarité Laïque

Éduqué·s aujourd'hui, plus libres demain



# Droit à l'éducation : tous mobilisés !

En page 2, pourquoi est-il si important que les filles aillent à l'école ?



Chaque matin, tu te rends à l'école. Pour toi, rien de plus normal, et pourtant... Dans le monde, 61 millions d'enfants n'ont toujours pas accès à l'éducation. Heureusement, il y a eu des progrès spectaculaires depuis l'an 2000 : dans les pays où les enfants étaient le moins scolarisés, les classes comptent beaucoup plus d'élèves aujourd'hui. Pour les filles, surtout, la situation est bien meilleure !

Mais il y a encore des efforts à faire. C'est pourquoi la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » démarre le 1<sup>er</sup> février pour sensibiliser le plus grand nombre de personnes à ce problème. L'argent recueilli sert à construire des écoles et à offrir des moyens aux élèves et aux enseignants, dans les zones du monde qui en ont le plus besoin. Toi aussi, au niveau de ta classe, tu peux agir. Alors, tous mobilisés pour l'éducation !



L'info en grand : agir pour l'école en Afrique



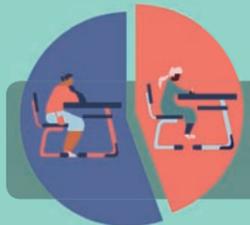
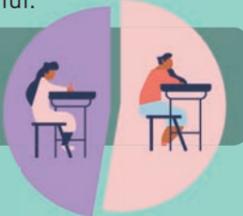
# Instruire les filles pour un monde meilleur

Aujourd'hui, dans le monde, les filles vont moins à l'école que les garçons. Or, plus les filles sont instruites, mieux les populations se portent\*! C'est pourquoi les immenses progrès de ces 15 dernières années sont précieux.

## DE PLUS EN PLUS DE FILLES VONT À L'ÉCOLE...

Dans le monde, les classes comptent presque autant d'élèves filles que de garçons, aujourd'hui.

Aujourd'hui, plus de 9 filles pour 10 garçons vont à l'école.<sup>1</sup>



Contre à peine 8 filles pour 10 garçons en 2000.<sup>2</sup>

## MAIS IL Y A ENCORE DES PROGRÈS À FAIRE...

Dans certains pays d'Afrique ou d'Asie, moins de filles que de garçons ont accès à l'enseignement. Par exemple, au Pakistan, pour 10 garçons scolarisés, 7 filles seulement sont déjà allées à l'école.<sup>1</sup>



Dans le monde, 2 personnes sur 3 ne sachant ni lire ni écrire sont des femmes.<sup>3</sup>



## POURQUOI MOINS DE FILLES SONT INSTRUITES QUE DE GARÇONS ?

Dans certaines régions du monde, on pense que les filles n'ont pas besoin d'être instruites. Les parents leur imposent de se marier très jeunes et elles ont rapidement leur premier enfant. Certaines se retrouvent mères de famille alors qu'elles sont adolescentes. Elles sont alors privées d'éducation et ne peuvent plus étudier. Elles sont enfermées dans une vie qu'elles n'ont pas choisie.

## L'ÉDUCATION DES FILLES, C'EST IMPORTANT !

### SI TOUTES LES FILLES ÉTAIENT INSTRUITES...

+ ... Le mariage et les enfants seraient reportés à plus tard

→ Les filles pourraient ainsi étudier et décider seules de leur avenir.



+ ... Moins de bébés décèderaient à la naissance car les mères connaîtraient les bons gestes pour les protéger

→ Des millions de vies seraient sauvées.



+ ... Les nouveau-nés seraient mieux nourris car les mères sauraient leur fournir une alimentation qui leur convient

→ Des millions de nourrissons et d'enfants auraient donc une meilleure santé.



+ ... En âge de chercher un travail, les femmes seraient plus facilement embauchées

→ Beaucoup plus de femmes pourraient travailler. Ainsi, elles favoriseraient l'éducation de leurs enfants, qui pourraient alors faire leurs propres choix pour leur futur.



→ Tu vois, grâce à l'accès des filles à l'enseignement, les nourrissons sont en bonne santé, les femmes choisissent leur avenir et incitent leurs enfants à s'instruire.



Photo : © Les Pozoroilles d'Avril.

# Le dessin décodé

## Cyberpirogue : départ immédiat !

Dans le sud du Bénin, en Afrique, plusieurs villages sont construits autour du lac de Nokoué. Les habitants se déplacent dans des bateaux, appelés pirogues.

Ce dessin montre un projet qui devrait voir le jour cette année.



Dans cette pirogue, 30 ordinateurs seront installés pour initier des collégiens de la région à l'informatique. C'est le sens de « cyber ».

Ces panneaux solaires permettront aux ordinateurs de fonctionner en produisant de l'électricité.



**Dans quelques mois, ce dessin devrait devenir réalité !** Sur les rives du lac de Nokoué, dans le sud du Bénin, l'association Grand-Lieu/Nokoué a eu l'idée de construire une embarcation équipée de 30 ordinateurs, pour donner aux collégiens des environs des connaissances en informatique.

Une fois sur l'eau, la pirogue naviguera jusqu'au bord du lac, le plus près possible de chacun des collèges concernés par le projet. En montant à bord, les élèves apprendront à se servir d'un ordinateur et d'Internet. C'est impossible dans leurs établissements, car il n'y a pas d'électricité pour alimenter le matériel informatique. Sur la pirogue, en revanche, les ordinateurs fonctionneront grâce à des panneaux solaires installés sur le toit, qui produiront de l'énergie. Alors, un tour en cyberpirogue, ça te dit ?

Illustration : Eve Nagy.

Texte : Édith Marot. Illustrations : L'Atelier Cartographik.

Texte : Édith Marot.

## Comment soutenir la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » ?



→ C'est quoi, « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » ? La campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! », qui a lieu tous les ans, vient de démarrer ! Cette année, elle se déroule jusqu'au 30 juin. Des actions sont organisées pour rappeler à tous que, dans le monde, des millions d'enfants ne vont pas à l'école.



→ Mais la campagne a un autre objectif : agir directement dans les régions du monde où les enfants sont privés d'éducation ou manquent de moyens pour bien apprendre. Pour cela, « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » lance une collecte d'argent pour financer une vingtaine de projets par an.



→ Agis dans ton école ! Découvrir comment d'autres enfants vont à l'école dans le monde, correspondre avec des élèves d'Asie ou d'Afrique, réaliser des affiches sur l'éducation... Toi aussi, tu peux agir dans ton école ! Demande à ton professeur comment ta classe peut participer à la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! ».



+ d'infos

[www.pasdeducationpasdavenir.org](http://www.pasdeducationpasdavenir.org)

<sup>1</sup> En 2010, d'après le Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2015. <sup>2</sup> D'après le Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2015. <sup>3</sup> D'après le Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013 UNESCO - Éducation des filles.

# Des projets dans mon école... pour apprendre plus et mieux!

Avoir ses propres stylos, son propre bureau, pouvoir emprunter des livres à la bibliothèque ou éviter les accidents sur la route de l'école... 1jour 1actu a interviewé 5 enfants et ados qui profitent ou ont profité de projets mis en place grâce à la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir! », en Afrique.

## DES ROMANS POUR BIEN PARLER FRANÇAIS

Depuis le début sa construction, il y a 12 ans, l'école Célestin Freinet de Dagana, au Sénégal, a grossi et grossi... Elle compte aujourd'hui 6 classes et une bibliothèque\*! **Massamba, 13 ans**, était élève dans cette école avant d'arriver au collège. Grand amateur de livres, il était tous les jours à la bibliothèque et en garde un très bon souvenir.

**« Au collège, on a beaucoup de travail et je ne peux plus aller chaque jour à la bibliothèque, comme avant. Celle de mon ancienne école me manque! C'est un endroit que j'aimais beaucoup, où je me détendais. Je lis surtout des romans. L'un de mes préférés, c'est Le Petit Prince. Grâce à la bibliothèque, j'ai appris à bien parler français et à faire moins de fautes en classe. »**

\* Avec les associations Réunion Dagana et Xarito Dagana-Réunion



## À CHACUN SON STYLO!

**Baka, 12 ans**, est élève de 4<sup>e</sup>. Chaque jour, avant d'aller au collège, il rend des services dans son ancienne école, à Ndiawdoune, au Sénégal. On l'appelle le « petit directeur »! Lorsqu'il y était élève, il n'y avait pas assez de tables ni de stylos pour tout le monde... Peu à peu, les classes ont été équipées en matériel et en fournitures\*.

**« Dans ma classe, beaucoup d'élèves se partageaient les bics ou les ardoises pendant les cours. Maintenant, les élèves travaillent mieux, car il y a de plus en plus de fournitures et aussi des ordinateurs. Maintenant, ils rentrent à la maison avec des exercices photocopiés! Et, grâce à la nouvelle pharmacie qui se trouve dans l'école, ils peuvent se soigner tout de suite quand ils se blessent. »**

\* Avec l'association Les Pozoroilles d'Avril



## « AU FEU ROUGE, JE M'ARRÊTE »

Il y a deux ans, **Laëtitia, 11 ans**, a suivi un atelier de sécurité routière dans son école, à Koudougou, au Burkina Faso\*. Comme la plupart de ses camarades, elle va à l'école à vélo. Or, la route est très dangereuse et ils n'ont pas toujours les bons réflexes pour se protéger. Reconnaître un feu rouge, un stop, rouler à droite, c'est essentiel pour la sécurité!

**« Pour aller à l'école, je dois pédaler pendant une dizaine de minutes. Sur la route en terre, il y a beaucoup de motos qui passent, quelques voitures, des vélos et des gens à pied. Je n'ai jamais eu d'accident mais je connais des élèves qui ont été renversés par des motos. Maintenant, je fais plus attention qu'avant. Je regarde à droite et à gauche avant de traverser une voie, et je m'arrête au feu rouge pour laisser passer les gens. »**

\* Avec l'Association Sportive et Culturelle pour l'Enfance (ASCE)



## APRÈS L'ÉCOLE, JE CHANTE ET J'APPRENDS!

À Rabat, la capitale du Maroc, un centre accueille les enfants et les jeunes du quartier de Yacoup El Mansour\*. Lecture, sport, chant ou même aide aux devoirs... En dehors de l'école, les enfants continuent d'apprendre. **Ikram, 11 ans**, se rend au centre après les cours.

**« Je vais au centre deux fois par semaine. J'aime beaucoup y aller parce que j'apprends plein de choses! Là-bas, avec mes amies, je révise et je fais du chant. Je fais aussi du soutien, pour mes leçons de l'école. Certains enfants font même du théâtre. Ma matière préférée, c'est le français et, quand je serai grande, je veux être professeure! »**

\* Avec l'association Mouvement TofoLa-Chaabia



Depuis 2007, la campagne a soutenu des projets un peu partout dans le monde : Afghanistan, Algérie, Bangladesh, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Colombie, Comores, Congo Brazzaville, Côte d'Ivoire, Equateur, Ethiopie, Guinée, Inde, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Mauritanie, Moldavie, Myanmar, Namibie, Népal, Niger, Palestine, Pérou, République démocratique du Congo, Roumanie, Rwanda, Sénégal, Sri Lanka, Togo, Tunisie et Vanuatu.

## DES LIVRES POUR TOUS

Au lycée de Gorom-Gorom, au Burkina Faso, il n'y avait pas de bibliothèque. Donc, pas de livres pour les professeurs ni pour les élèves! Depuis le mois de juin dernier, une bibliothèque permet aux enseignants, aux élèves et à leurs mères de lire ou d'emprunter des livres\*. **Hadidja, 15 ans**, est élève dans ce lycée.

**« Je me rends à la bibliothèque le plus souvent les mardis et jeudis, ce sont les soirs où nous n'avons pas classe! J'y lis des bandes dessinées, des livres de contes et quelques romans, en français surtout. Parfois, j'y vais aussi pour lire ma leçon au calme et en vérifier les mots difficiles. J'aime aller à la bibliothèque pour découvrir de nouveaux livres et apprendre! »**

\* Avec l'association Aide au Développement par l'Éducation au Burkina Faso (ADEB) et le Groupement féminin EDJEF du campement de Gandefabou (GFECG)

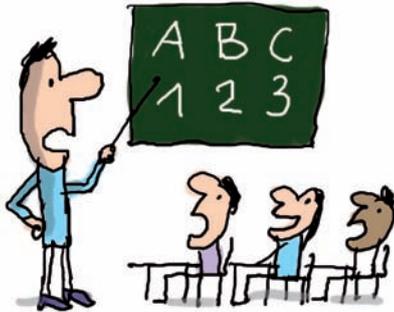




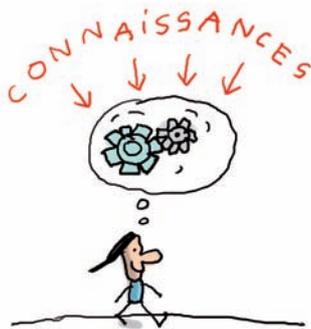
Le 1<sup>er</sup> février 2017, c'est le top départ de la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! », qui soutient des projets autour de l'éducation partout dans le monde.

## Pourquoi l'éducation, c'est essentiel ?

L'éducation, c'est d'abord **apprendre à lire, à écrire et à compter.**



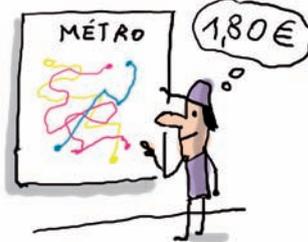
Grâce à ces **connaissances**, tu as tout ce qu'il faut pour pouvoir penser par toi-même.



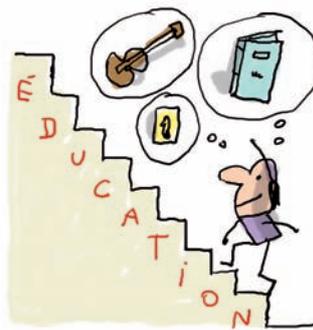
Enfin, grâce au sport, tu apprends à vivre avec les autres. Il y a **les mêmes règles pour tous !**



C'est **indispensable** pour déchiffrer un plan ou même gérer ton argent de poche... Bref, pour te débrouiller tout seul !



Mais écouter un concert, lire un livre ou visiter une exposition participent aussi à ton **éducation.**



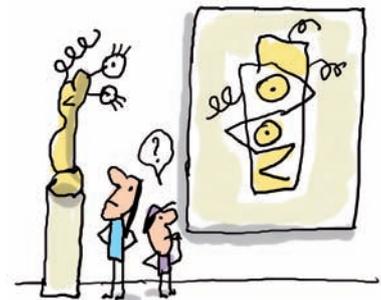
Et, **ensemble**, professeurs et parents mais aussi animateurs sont là pour s'occuper de ton éducation.



C'est aussi apprendre des choses sur le monde qui t'entoure, à travers les **sciences, l'histoire ou l'actualité.**



Car l'art, sous toutes ses formes, te montre d'autres façons de voir le monde et te pousse à **réfléchir.**



Car l'éducation, c'est un droit et c'est **la clé** pour devenir qui tu veux !



Ce numéro spécial en collaboration avec La Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque est un supplément du numéro 141 de 1jour1actu du 3 au 9 février 2017. Directrice éditoriale Licenses-Héros, Aurélya Guéréro. Coordination éditoriale, textes et secrétaire de rédaction: Edith Marot. Maquette: Graphical. Illustrations de la BD: Jacques Azam. Illustrations du reportage: L'Atelier Cartographik. Illustrations du dessin décodé: Ève Nagy. Illustrations du poster: Cédric Audinot. Correction: Auriane Vigny. Imprimeur: SIEP - 77590 Bois-le-Roi. Janvier 2017. Tous droits réservés. © Milan Presse.

Site: [www.milanpresse.com](http://www.milanpresse.com). Adresse: 1, rond-point du Général-Eisenhower, 31101 Toulouse Cedex 9. N° de téléphone: 01 57 50 00 00 (015 euro/mminute) 0 825 00 50 50 (information, conseil, abonnement). Pour le suivi de vos abonnements: 0 811 34 97 09 (coût d'un appel local) ou contact mp@milan.fr. Pour les autres pays: un seul numéro pour les abonnements et conseils (33) 5 61 76 64 11. Directeurs généraux: Marie-Anne Denis et Pascal Ruffenach. Vente au numéro: Philippe Orillac (n° vert réservé aux diffuseurs de presse 0 800 22 86 22). Fabrication: Vincent Tixier. Publicité: Bayard Publicité. Tél.: 01 74 31 60 60. Directrice générale: Sybille Le Maire (sybille.le-maire@rougebayard.com). Directeur général adjoint: Ludovic Courty (ludovic.courty@bayard-presse.com). Tél.: 01 74 31 68 51. 1jour1actu est édité par Milan Presse SAS, société par actions simplifiée. 1, rond-point du Général-Eisenhower, 31101 Toulouse. Président et directeur de la publication: Bayard Presse représenté par Georges Sanerot. Principal actionnaire: Bayard Media International et Investissement. Loi n° 4956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse. Belgique: Éditions Milan - 50 rue de la Fusée - 1150 Bruxelles. Éditeur responsable: Laurence Festre, tél.: 087 30 97 87. Mail: info@milan.be. Suisse: tél.: 022 860 84 02. Mail: milan-presse@edigroup.ch. Commission paritaire: 0915 C 91928. ISSN: 2269-2509. Dépôt légal à date de parution. Imprimeur: SIEP, 77590 Bois-le-Roi.



Retrouve la vidéo « Est-ce que tous les enfants vont à l'école dans le monde ? » sur [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com) et sur [www.pasdeducationpasdavenir.org](http://www.pasdeducationpasdavenir.org), [www.laligue.org](http://www.laligue.org) et [www.solidarite-laique.org](http://www.solidarite-laique.org)

Réalisé dans le cadre de la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! »

Pour la ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque, avec le soutien de



Abonne-toi sur  
[1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

