

Billetterie uniquement en ligne ! Rendez-vous sur :
<https://www.innovation-en-education.fr/billetterie/>

2
ÈME

— ≡ **CONGRÈS** ≡ —
INNOVATION
en éducation
◊ **MONTPELLIER** ◊

PLACES LIMITÉES
500
PERSONNES
PLACES LIMITÉES

14 CONFÉRENCES
AUTOUR DE
L'ÉDUCATION

23 & 24
FEVRIER
2019

Billetterie uniquement en ligne sur > <https://www.innovation-en-education.fr/billetterie/>

INNOVATION
en éducation

NEO-BIENÊTRE
3 Place Jean Jaurès
34000 Montpellier
Tél: +33 4 34 00 63 06
E-mail : info@neobienetre.fr

Organisé par :
* Neo-bienêtre

LE CONGRÈS

EN BREF, C'EST QUOI ?

C'est l'occasion de se réunir, de partager et d'apprendre tous ensemble. Un moment unique, hors du temps, où la transmission d'information et l'échange sont les maîtres mots.

Nous accueillons 14 conférences orchestrées par des personnalités emblématiques de l'éducation qui traiteront toutes d'une thématique différente nous offrant ainsi la possibilité d'adopter un regard nouveau et de compléter notre éventail de connaissances.

INNOVATION *en éducation*

Il existe une multitude de possibilités, de méthodes, de recherches, de points de vue qui gravitent autour de l'éducation. Le congrès Innovation en éducation est un point de départ, une porte ouverte pour échanger, envisager de nouvelles options et continuer à avancer dans cette voie qui nous rassemble : tendre vers une éducation meilleure. 14 conférenciers seront présents pendant ces deux jours afin de partager leurs connaissances dans des domaines divers et variés autour de l'éducation. Les solutions existent, c'est un rendez-vous à ne manquer sous aucun prétexte !

DE FAÇON GÉNÉRALE

- > Vous cherchez des réponses à vos questions?
- > Vous souhaitez être au fait des nouvelles méthodes pédagogiques et bénéficier de l'expertise de professionnels?
 - > Vous envisagez d'inscrire votre enfant dans une école alternative?
 - > Vous souhaitez l'épanouissement de vos élèves ?
 - > Vous aimeriez vous former à une pédagogie alternative?
- > Vous avez envie d'échanger avec des personnes ayant les mêmes préoccupations, le même attrait pour l'éducation nouvelle?
 - > Vous ne connaissez pas ce domaine et vous êtes de nature curieuse?

Alors ce congrès est fait pour vous !

SOMMAIRE

PROGRAMMATION	P. 4
ACCÈS	P. 5
NOS PARTENAIRES	P. 6
EN SAVOIR PLUS SUR LE CONGRÈS.....	P. 7 ET 8
QUI SOMMES-NOUS ?.....	P. 10 À 15
LES CONFÉRENCIERS	P. 17 À 25
LE PETIT BLOG > CÔTÉ ENSEIGNANTS	P. 28 À 33
> CÔTÉ PARENTS	P. 35 À 40
> INSPIRATIONS POUR TOUS.....	P. 41 À 46
> ACTIVITÉS AUTOUR DE L'ÉDUCATION.....	P. 48 À 54

PROGRAMMATION

SAMEDI 23 FEVRIER

09H00 – 10H00 > ANNE MARIE-GAIGNARD

> La faute d'orthographe n'est pas une fatalité !

10H40 – 11H40 > JACQUES DE COULON

> Le yoga dans l'éducation : Développer l'attention et le calme chez l'enfant et l'adolescent.

12H00 – 13H00 > AUDREY ZUCCHI

> Montessori, au-delà de la mode et de la méthode.

14H30 – 15H30 > ISABELLE PELOUX

> L'éducation n'appartient pas à l'école. Chaque adulte en lien avec un enfant l'éduque, qu'il le veuille ou non. Comment co-éduquer pour lui proposer de la cohérence?

15H45-16H45 > CANDICE MARRO

> Intégrer la méditation dans l'enseignement Apports pour les élèves et les enseignants.

17H30 – 18H30 > MICHEL CLAEYS

> Climat scolaire et compétences psychosociales : quels outils pratiques ?

18H45 – 19H45 > JULIETTE SIOZAC

Prendre soin de soi, grâce à des routines bien-être quotidiennes, pour prendre soin des enfants.

21H00 – 22H30 > AVANT PREMIÈRE DU FILM

« L'école de la vie, une génération pour tout changer »

DIMANCHE 24 FEVRIER

09H00- 10H00 > KARINE BRESSAND ET MARIE LEGRAND-GALLIEN

> Un cerveau pour apprendre en couleurs. Des clés de neuro-pédagogie pour des apprenants heureux et à succès !

10H40 – 11H40 > ISABELLE SERVANT

> Quelle école pour demain ? De quoi nos enfants ont-ils vraiment besoin ?

12H00 – 13H00 > MÉLUSINE HARLÉ

> Les 5 clés d'une éducation réussie

14H30 – 15H30 > ANDRÉ STERN

> L'enthousiasme donne des ailes

15H45-16H45 > YVELINE HERON

> Influences de nos représentations et croyances dans nos relations avec les enfants

17H30 – 18H30 > TAKO RIETVELD

> Les enfants ont des choses à dire – Les adultes peuvent apprendre de la jeunesse – Soyez inspiré par les jeunes – Faire entendre la voix des jeunes

18H45 – 19H45 > STÉPHANIE COUTURIER

> Et si l'empathie était la clef éducative de demain ?

ACCÈS

COMMENT ACCÉDER AU CONGRÈS ?

Si vous venez en train nous vous recommandons de prendre vos billets trois mois à l'avance afin d'obtenir des tarifs intéressants, vous pouvez également venir en co-voiturage avec Blablacar.

Rendez-vous du 23 au 24 février 2019

Salle Jules Pagézy
1 Place Francis Ponge, 34000 Montpellier

En plein coeur du centre ville de Montpellier, à 5 minutes à pied de la place de la Comédie

> Tramway arrêt Comédie

> Parking à proximité: Parking du Polygone et Parking Triangle



DESTINATION MONTPELLIER

Nous vous invitons à vous rendre sur le site de l'office de tourisme de Montpellier afin de préparer votre séjour:

Les accès: <https://www.montpellier-tourisme.fr/Preparer-Reserver/Acces-et-Transport>

Découvrir Montpellier: <https://www.montpellier-tourisme.fr/Preparer-Reserver/Decouvertes>

Où manger: <https://www.montpellier-tourisme.fr/Preparer-Reserver/Ou-manger>

Où boire un verre: <https://www.montpellier-tourisme.fr/Preparer-Reserver/Ou-boire-un-verre>

Contact: contact@ot-montpellier.fr

NOS PARTENAIRES

Neo-bienêtre



C'est quoi le bonheur pour vous ?



EMP
Ex Machina Producer

BedyCasa



neoriz*ns
Donnez un sens à vos vacances...

PSYCHOLOGIE
POSITIVE



Positran
Psychologie et outils de la transformation positive



Gibert Joseph
Montpellier

Yaka books
ÉDITIONS
Le livre pour tous



L'enfant et la vie ...
COMPÉTENCE LEARNER POUR MEILLEUR COMPROMISSEUR | Le magazine MONTESSORI depuis 1989



FAMILLE
Ma zen.com
Le webmag du bien-vivre en famille



PLANÈTE
ENSEIGNANT



EN SAVOIR PLUS

LE CONSTAT

L'école traditionnelle que nous connaissons tous offre un enseignement de qualité à nos enfants. Elle leur apprend à lire, à compter, à vivre en communauté et à trouver sa place tout en respectant celle de ses camarades. Puis, au fur et à mesure, ils poursuivent leurs apprentissages et acquièrent des connaissances de plus en plus précises. **Cet enseignement théorique est primordial.**

Les enfants de la génération Z grandissent dans un monde qui n'a rien à voir avec la génération précédente. De ce fait, **il est nécessaire de s'adapter et de proposer de nouvelles méthodes d'apprentissage.**

Aujourd'hui, notre préoccupation est de savoir comment nous pouvons intégrer à ce système une dimension supplémentaire, qui serait d'avantage axée sur **le développement personnel de l'enfant.** De plus en plus, la notion de **bien-être** rentre dans nos mœurs.

Nos enfants ont besoin plus que quiconque de s'amuser en toute impunité. Alors n'est-il pas maladroit de les enfermer dans des emplois du temps rigides, calculés à la minute près, de l'instant où ils se lèvent à celui où ils se couchent ? **N'ayons pas peur d'échouer dans notre rôle de parents** parce que nous leur laissons du **temps libre pour jouer, rigoler, profiter tout simplement de la vie.**

Cette notion fondamentale de « **liberté encadrée** » est un des éléments clés des **écoles alternatives** qui ont pour vocation d'aider l'enfant à se développer en prenant en compte ses particularités, son individualité tout en **respectant son rythme d'évolution et d'apprentissage.** L'essence même de ces écoles hors contrat est justement de mettre en exergue cette singularité. Ce mode de fonctionnement aide l'enfant à devenir plus autonome.

Il existe différentes méthodes utilisées au sein de ces écoles alternatives. Malgré leurs spécificités respectives, elles avancent toutes dans la même direction et ont un but commun: **le bonheur et l'épanouissement de nos enfants.** Elles instaurent un climat de confiance, le plus serein possible.

Les élèves sont dans des classes coopératives où les enseignants accordent une place de choix aux

activités artistiques, culturelles et manuelles.

Elles partent du postulat qu'un enfant, au même titre qu'un adulte, apprend mieux en faisant qu'en écoutant. L'idée est réellement de susciter l'envie d'être là, entouré de ses camarades afin d'être dans de bonnes conditions propices à l'apprentissage.

L'éducation nouvelle est une réelle avancée dans le monde de l'enseignement et se développe de plus en plus même si elle est encore trop méconnue aux yeux du grand public.

D'autres acteurs sont fortement impliqués dans l'évolution de l'éducation et proposent des solutions. Penseurs, philosophes, écrivains et professionnels nous apportent de nombreux témoignages pour proposer des axes d'amélioration, des pistes de réflexion et participer à l'avènement d'une éducation meilleure. A travers des livres, des conférences, des recherches, des consultations ils nous aident à ouvrir notre esprit à d'autres possibilités.

C'EST CE QUE NOUS SOUHAITONS VOUS PRÉSENTER LORS DU CONGRÈS DE L'INNOVATION EN ÉDUCATION !

— ≡ **CONGRÈS** ≡ —
INNOVATION
en éducation
◊ **MONTPELLIER** ◊

Découvrez un aperçu des conférences du Congrès de l'innovation en éducation
<https://youtu.be/3P1itronXGM>

NOTRE OBJECTIF

C'est dans cette même énergie et dans cette action collective pour une éducation nouvelle que nous souhaitons apporter notre pierre à l'édifice.

LE CONGRÈS INNOVATION EN ÉDUCATION, C'EST QUOI ?

C'est l'occasion de se réunir, de partager et d'apprendre tous ensemble. Un moment unique, hors du temps, où la transmission d'information et l'échange sont les maîtres mots.

Nous accueillons 14 conférences orchestrées par des personnalités emblématiques de l'éducation qui traiteront toutes d'une thématique différente nous offrant ainsi la possibilité d'adopter un regard nouveau et de compléter notre éventail de connaissances.

L'ÉDUCATION EST UN DOMAINE FONDAMENTAL

Elle est l'actrice principale dans l'histoire de notre vie. Mise en œuvre dès la naissance par nos parents puis poursuivie en étroite collaboration avec les enseignants, l'éducation que nous recevons influe sur ce que nous devenons en grandissant, les chemins que nous empruntons et par voie de conséquence l'adulte que nous sommes. L'éducation transmise par notre environnement est l'essence même de notre être.



2 JOURS DE SENSIBILISATION AUTOUR DE :

(liste non exhaustive)

- > La psychologie positive dans l'éducation
- > L'altruisme dès l'enfance
- > Les techniques d'éducation pour nos enfants
- > La communication non violente
- > La communication bienveillante
- > L'éducation à la non violence
- > Les fondements des écoles alternatives
- > Créer son école
- > Comment trouver une école alternative
- > Comprendre et aider son enfant à réussir
- > Comment transmettre à un enfant les principes qui vont permettre de l'autonomiser et de développer son discernement
- > Et bien d'autres sujets encore

LE CONGRÈS, C'EST POUR QUI

POUR LES PARENTS

Être parent est un travail à plein temps, complexe et délicat qui nécessite de s'informer et d'être épaulé. Éduquer son enfant est merveilleux mais il est parfois difficile d'adopter le bon comportement au bon moment, d'être objectif face à une situation ou une difficulté que l'on peut rencontrer avec lui. C'est pourquoi il est important de prendre un temps de recul et d'ouvrir son esprit lors des rencontres comme celle-ci.

POUR LES ENSEIGNANTS

On constate que beaucoup d'enseignants ne sont plus satisfaits du système éducatif traditionnel. Si l'école n'est plus un lieu épanouissant pour l'enfant il en va de même pour ses professeurs qui sont obligés de suivre un programme stressant, rigide et formaté pour tous. Bien souvent ils se sentent enfermés dans un schéma qui n'est pas en adéquation avec leurs valeurs et leurs visions.

20 AU 22 SEPTEMBRE 2019

CHÂTEAU DE FLAUGERGUES
Montpellier

1744 AV. ALBERT EINSTEIN, 34000 MONTPELLIER / À 10 MINUTES À PIED DU TRAM ARRÊT PLACE DE FRANCE

FESTIVAL-ECOLE-DE-LA-VIE.FR

Animations et
spectacles pour
enfants

3 Cinés-rencontres

250
exposants

5^{ème} Festival pour L'école de la Vie

Ateliers pour
petits et grands

2 concerts

ENSEMBLE, REPENSONS
LE SYSTÈME ÉDUCATIF

Restauration sur place
avec 12 Food Trucks !

Parents, enfants
et professionnels,
cela vous concerne !

Marché en
plein air

35 CONFÉRENCES AUTOUR
DE L'ÉDUCATION

3 JOURS AUTOUR DE L'ÉDUCATION

QUI-SOMMES-NOUS



NEO-BIENÊTRE est le premier réseau et agence de communication entièrement dédié aux professionnels de l'accompagnement et aux professionnels du bien-être. Déjà plus de 10 millions de visites depuis 2003 !
Merci pour votre confiance > www.neobienetre.fr

C'est également le réseau www.educationalalternative.fr. Parce que tout part de l'éducation, nous pouvons tous à notre niveau être acteur d'une transformation positive de la société. La vocation de ce site est de vous présenter tous les outils qui existent en terme d'innovation en éducation. Education nationale, écoles alternatives, professionnels de l'accompagnement, enseignants, parents, étudiants... Nous sommes tous liés par cette grande cause !



> QUE FAISONS NOUS ? <

Nos services pour les professionnels :

Pour les thérapeutes rendez-vous sur : www.neobienetre.fr

Pour les professionnels de l'accompagnement rendez-vous sur : www.educationalalternative.fr

VOUS AVEZ BESOIN DE VOUS FAIRE CONNAÎTRE ET DE COMMUNIQUER ? REJOIGNEZ NOTRE RÉSEAU !

Professionnels de l'accompagnement et thérapeutes, vous retrouverez ici les différents services que propose l'agence Neo-bien-être en terme de communication, d'événements ou de services. N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour tous services que vous jugerez utiles.

Tél. : 04 34 00 63 06 / 06 08 54 36 25 / **E-mail :** info@neobienetre.fr

Neo-bien-être c'est déjà plus de 10 millions de visites depuis 2003, plus de 50 articles dans la presse, plus de 120 000 visites uniques/mois (cadres supérieurs / créatifs culturels qui s'intéressent à l'éducation, au bien-être et au développement personnel), des rencontres inter-professionnelles dans plus de 17 villes, des séjours vélo, yoga et méditation, la réalisation de 2 documentaires « C'est quoi le bonheur pour vous? » et « L'école de la vie, une génération pour tout changer », le Congrès Innovation en Éducation. etc...



COMMUNIQUEZ
SUR FACEBOOK



ACCOMPAGNEMENT
ET COACHING AVEC
JULIEN PERON



E-MAILING



RENCONTRE
INTER-PROFESSIONNELLE
DU BIEN-ÊTRE



CRÉATION DE
SITE INTERNET



PLAQUETTES
LOGOS
CARTES DE VISITES



ATELIER
COMMUNICATION
MARKETING



SERVICE
RELATION PRESSE

> RÉSEAU DES ÉCOLES NOUVELLES <

www.educationalternative.fr/carte-des-ecoles-alternatives/

Vous êtes nombreuses et nombreux à vouloir apporter de nouvelles solutions pour l'éducation de nos enfants; à être en pleine réflexion depuis de nombreuses années, et pour certains avoir créé une école dans votre département/région, mais aussi à nous écrire pour participer à notre projet d'ouverture d'une école de la vie. Nous constituons donc un réseau des écoles nouvelles dont l'objectif est de fédérer et rassembler tous les acteurs qui souhaitent s'impliquer dans l'éducation de nos enfants (porteurs de projets, enseignants, responsables d'établissements, enfants, parents...etc) et apporter des solutions pour une progression indispensable.



> SÉJOURS VÉLO, YOGA ET MÉDITATION <

www.neobienetre.fr/velo-yoga-et-meditation-avec-neo-bienetre/

Partez avec nous sur les routes de France et à l'étranger ! Vélo yoga et méditation ! Rythme détendu et doux, respect de l'environnement, contact avec le monde, ouverture, partage, conscience du corps et du moment présent, rejet de la performance, un vrai mariage de passion! Le yoga représente à ce titre un excellent compagnon. Il permet non seulement d'éveiller le corps et d'éviter les blessures mais favorise également la récupération après une sortie ou une randonnée à vélo. **Vous l'avez compris, ce qui nous anime avant tout c'est l'aventure humaine.** Si vous avez l'âme aventureuse, venez avec nous sur les routes et participez vous aussi à notre belle aventure!



> "C'EST QUOI LE BONHEUR POUR VOUS ?" <

Le documentaire "C'est quoi le bonheur pour vous", c'est 4 ans de réalisation et de tournage seul à travers le monde, sans équipe de tournage, de perchiste et de caméraman et en auto-financement ! C'est plus de 1500 interviews, 800 000 km à travers le monde, 25 pays et 600 interviews publiées gratuitement sur ma chaîne youtube Neobienetre dans un seul et même objectif : réveiller les consciences et semer des graines de bonheur ! Et ça marche ! Déjà plus de 4 millions de vues sur la chaîne youtube ! Julien Peron est passé de 300 heures de rushes à 1h20min de film pour vous livrer la quintessence des interviews. Etant donné qu'on ne peut pas tout mettre sur un film de 1h20, plus de 600 interviews se trouvent en accès gratuit sur la chaîne youtube Neobienetre.

Depuis la sortie du film en octobre 2017, il y a déjà plus de 8000 citoyens qui diffusent le documentaire au cinéma, en entreprise, dans des écoles et universités, des associations, des salles associatives, des organismes institutionnels, hôpitaux en tout genre, pénitenciers, MJC, bibliothèque, CDI, etc. en France, Panama, Brésil, Thaïlande, Île Maurice, Île de la Réunion, Canada, Suisse, Belgique et Angleterre.

Découvrez le site dédié au documentaire :
www.citationbonheur.fr





**éducation
alternative**

Le portail de l'éducation positive

Parce que tout part de l'éducation, nous pouvons tous à notre niveau être acteur d'une transformation positive de la société. La vocation de educationalternative.fr est de vous présenter tous les outils qui existent en terme d'innovation en éducation. Education nationale, écoles alternatives, professionnels de l'accompagnement, thérapeutes, parents, étudiants... Nous sommes tous liés par cette grande cause !

REJOIGNEZ NOTRE RÉSEAU ET BÉNÉFICIEZ :

+ D'UNE PAGE DÉDIÉE DANS NOTRE ANNUAIRE

(Présentation de votre activité / Coordonnées / Galerie photo / Vidéo de votre choix / Liens vers votre site / Géolocalisation / Possibilité de prendre rdv en ligne ou de vous envoyer un message / Possibilité de laisser un commentaire (sous modération) sur votre page)

+ DE PUBLICATIONS ILLIMITÉES ET GRATUITES DE VOTRE ACTUALITÉ

(événements, stages, articles...) directement sur notre plateforme

+ D'UNE PARUTION DANS NOTRE NEWSLETTER

(+ de 100 000 abonnés)

+ D'UN RELAIS ILLIMITÉ DE VOS PUBLICATIONS SUR NOS PAGES FACEBOOK

(+ de 250 000 fans)

+ D'UN TARIF RÉDUIT

sur le prix du stand du festival pour l'école de la vie, sur votre pass pour le congrès innovation en éducation et sur la réalisation de votre interview

+ D'UN ACCÈS AUX RENCONTRES INTER-PROFESSIONNELLES

organisées régulièrement dans toute la France

www.educationalternative.fr

VOUS SOUHAITEZ EXPOSER ET/OU DONNER UNE CONFÉRENCE ?



Vous souhaitez exposer et/ou donner une conférence contactez-nous ! Plus de 10 000 personnes se déplacent de la France entière chaque année. Notre souhait à travers ce festival est de proposer un panel des divers outils, techniques, activités qui existent autour de l'éducation pour le bien-être de nos enfants. 35 conférences, des animations et spectacles pour les enfants, 250 exposants sont présents pour repenser tous ensemble l'éducation de nos enfants et plus largement notre société. Des ateliers thématiques pour enfants et adultes, des tables rondes autour de l'éducation, deux concerts exceptionnels le vendredi et samedi soir, une restauration bio avec 12 Food Truck...et plusieurs surprises, pour un rendez-vous à ne manquer sous aucun prétexte. Venez en famille, entre amis et avec vos enfants !

Tous les ans en septembre à Montpellier

www.festival-ecole-de-la-vie.fr



Vous souhaitez exposer et/ou donner une conférence contactez-nous ! Il existe une multitude de possibilités, de méthodes, de recherches, de points de vue qui gravitent autour de l'éducation. Le congrès Innovation en éducation est un point de départ, une porte ouverte pour échanger, envisager de nouvelles options et continuer à avancer dans cette voie qui nous rassemble : tendre vers une éducation meilleure. 14 conférenciers seront présents pendant ces deux jours afin de partager leurs connaissances dans des domaines divers et variés autour de l'éducation. Les solutions existent, c'est un rendez-vous à ne manquer sous aucun prétexte !

Tous les ans fin février - début mars à Montpellier

www.innovation-en-education.fr

CONTACTEZ-NOUS !

 Neo-bienêtre

3, place Jean Jaurès
34000 Montpellier

Tél. : 04 34 00 63 06
Port. : 06 08 54 36 25
Contact Skype : kelbe2001
Mail : info@neobienetre.fr

www.neobienetre.fr

Retrouvez-nous sur :





Chez GIBERT

La culture c'est l'échange !

Le saviez-vous ?



Grâce à vos échanges, reventes et achats de livres d'occasion

8 arbres sont sauvés chaque jour !



Nos univers. . .

PAPETERIE
LIBRAIRIE
LITTÉRATURE
BAGAGERIE
ARTS
SCIENTES & DECOUVERTES
MAROQUINERIE

TOURISME
JEUNESSE
MUSIQUE
LANGUES
ROMANS
CINÉMA
ARTS DE VIVRE
GOODIES

3 Place Martyrs de la Résistance - 34000 Montpellier - Du lundi au samedi : 9h30 / 19h - Tél. 04 67 66 16 60

Mon carnet orientation & vocation !

Ce livre accompagne le jeune lycéen ou étudiant (et toute personne en quête de sens) pour découvrir ce qui lui correspond et quelle plus-value professionnelle il a à offrir au monde. L'auteure propose 20 questions essentielles, des exercices pratiques et des citations inspirantes, puis 20 clés pour passer à l'action !

ISABELLE SERVANT est la fondatrice de l'association Écoles du monde-Acteurs en éducation.



NOUVEAUTÉ

16,90 €
128 pages

EYROLLES

> RENCONTRES INTER-PROFESSIONNELLES <

www.neobienetre.fr/rencontre-inter-therapeutes-neo-bienetre-paris-lyon-montpellier-aix-en-provence-toulouse-bordeaux/

Nous venons tous les 3 mois dans votre ville ! Paris, Lyon, Lille, Montpellier, Rennes, Vannes, La Rochelle, Nantes, Toulouse, Nice, Marseille, Strasbourg, Genève, Bruxelles, Londres, Montreal etc... Pas de conférence ou de table ronde, rien que des échanges conviviaux pour mieux se connaître et échanger... On laisse les cravates au placard, on vient avec sa bonne humeur et son sourire ! L'occasion de se retrouver entre nous, dans un cadre informel et sympathique ! Nous sommes tous complémentaires ! Nous partageons des valeurs communes, qui plus est nous sommes tous excellent dans quelque chose, donc complémentaires :) Quoi de mieux de se retrouver et d'envisager de travailler ensemble !



> L'ÉCOLE DE LA VIE <

De la maternelle au BAC, l'école de la vie Neo-bienêtre va développer un programme éducatif innovant (inspiré de différents courants tel que Summerhill, Reggio, Montessori, Freinet, Steiner etc.)

L'école est devenue contraignante, hiérarchique, compétitive et nous coupe de notre liberté, dans le sens large du terme, dès notre plus jeune âge. De la France à la Chine, en passant par l'Allemagne et les Etats-Unis, le système éducatif est axé sur la compétition et les résultats quantitatifs au détriment des capacités imaginatives. À travers l'école de la vie, nous souhaitons placer l'enfant au centre du système scolaire et s'adapter à lui en fonction de ses besoins et de ses capacités.



www.ecole-de-la-vie.fr

> L'ÉCOLE DE LA VIE, UNE GÉNÉRATION POUR TOUT CHANGER - LE FILM <

Dans le monde entier, des personnes de tous âges, et de toutes origines, se mobilisent depuis de nombreuses années. Elles se mobilisent pour améliorer l'éducation des enfants, et ainsi leur offrir un avenir meilleur, grâce à des actions simples : cours d'empathie, écoute active, psychologie positive, outils pédagogiques novateurs... elles aident naturellement les enfants, parents et enseignants de demain à être en phase avec eux mêmes et avec le monde qui les entoure. Le but de ce documentaire : vous les faire découvrir et semer en vous des graines d'espoirs, d'inspiration et vous motiver à passer à l'action !



Découvrez le site dédié au documentaire :
www.educationalternative.fr

DISPONIBLE EN VENTE SUR PLACE AU CONGRÈS
25€

JULIEN PERON
présente

L'ÉCOLE DE LA VIE

UNE GÉNÉRATION POUR TOUT CHANGER

RÉALISÉ PAR

JULIEN PERON ET LAURENT QUERALT

Par les réalisateurs du film **C'EST QUOI LE BONHEUR POUR VOUS?** vu par 300 000 spectateurs !

AVEC LA PARTICIPATION DE : MICHEL CLAEYS BOULAERT, ARNAUD BODU, ANNE-MARIE GAIGNARD, CHRISTINE LOUVEAU, DANIEL KIEFFER, ELIOTT NOUAILLE, PHILIPPE NICOLAS, STÉPHANIE COUTURIER, SAPHIA LABAD, JACQUES ANTONIN, SOPHIE RABH-BOUQUET, MARION KAPLAN, LIS ISSLER, CHRISTINE BALASTEGUI, JEAN CLOSON, ISABELLE PELOUX, DOMINIQUE LUSSAN, FLORENCE MEYER, BRUNO FROUJST, AGATHE SCHUMACHER, JULIETTE SOZAD, ELISE MAREUIL, SANDRA DANVARD, SAMUEL GERIARD, CÉCILE AMIEL, LAETITIA ROGBIANO, ISABELLE SERVANT, JEAN-PIERRE LEPOU, LOUISE MICHAUD, MELUSINE HARLE, LAURE REYNAUD, ÉRIC GASPARD, FRANCIS AFF-BENTHANANE, ANNE BLANDIN RAUBLIER, ÉMILIE AVEZOU, ROLAND GERARD, VIRGINIE LE GOUËFF, PLOUTREL.
ÉTUDIANT(E)S ÉCOLE D'INGÉNIEURS EPF: RAPHAËLLE MARTINEZ, VOIX OFF: JULIEN PERON

Actualités et bonus sur le site www.educationalternative.fr

Neo-bien-être

neoriz

INNOVATION
en éducation



éducation
alternative

C'EST QUOI LE
BONHEUR
POUR VOUS?

10th Festival
de l'École
de la Vie

LES CONFÉRENCIERS



ANNE MARIE-GAIGNARD

SAMEDI 09H00 – 10H00

Thème: La faute d'orthographe n'est pas une fatalité !

Anne-Marie Gagnard, formatrice depuis vingt ans, a mis au point une méthode et éprouvé ses résultats auprès des enfants et des enseignants. Elle même dysorthographique quand elle était enfant, a inventé une méthode originale pour se souvenir de règle d'orthographe, de conjugaison et de grammaire. En 2010, Anne-Marie crée un centre de formation et une méthode

intitulée Défi 9, qui donne des résultats rapides. Aujourd'hui, elle reçoit plus de trois cents mails par jour. Ses conférences font salle comble. Sur son peu de temps libre, elle récolte des fonds pour son association, Plus Jamais Zéro, créée au début de l'année (2011), pour permettre aux plus modestes de profiter gratuitement de ses formations.

Une mauvaise orthographe n'a rien à voir avec l'intelligence. Sachez que de nombreux enfants n'ont quasiment aucun souvenir de leur apprentissage de la lecture. Ils le disent eux-mêmes : Je ne sais pas comment je lis, mais je sais lire. Saviez-vous que ce n'est pas parce que l'on sait lire que l'on sait écrire ? Je vous expliquerai tout cela, en vous apportant un peu de pratico-pratique et tout autant les explications que vous attendez. C'est ce qui me permet aujourd'hui d'affirmer : Un ratage d'apprentissage de la lecture provoque une dysorthographe moyenne, parfois même sévère chez les enfants. Cela crée la confusion dans l'esprit des parents inquiets. Des affirmations tombent, tels des couperets: Madame, Monsieur, votre enfant est dyslexique ! Et là, c'est le parcours du combattant qui commence, pour l'enfant et ses parents. Non, une dyslexie ne se voit pas à l'œil nu. Retenez juste une chose : RIEN N'EST FOUTU !



JACQUES DE COULON

SAMEDI 10H40 – 11H40

Thème: Le yoga dans l'éducation : Développer l'attention et le calme chez l'enfant et l'adolescent

Instituteur, professeur puis Président du Conseil de l'Education et recteur du Collège Saint-Michel à Fribourg (Lycée public bilingue de 1400 élèves), Jacques de Coulon est avant tout un homme de terrain qui a consacré sa vie à l'éducation. Aux côtés de Micheline Flak, il a participé à la fondation du RYE (Recherche sur le yoga dans l'éducation) en 1978 qui a reçu

l'agrément de l'Education nationale française. Il a écrit une quinzaine de livres traduits en plusieurs langues et formé des milliers d'enseignants. Cette conférence accompagnée d'exercices pratiques simples s'adresse à toute personne impliquée dans l'éducation. Le yoga s'avère un outil extraordinaire puisqu'il aide les jeunes à calmer leur esprit pour se concentrer et mieux assimiler une matière, leur permettant d'améliorer leurs résultats scolaires. Inspirée d'une tradition millénaire adaptée aux personnalités enfantines d'aujourd'hui, la méthode que nous exposerons fut expérimentée depuis plus de 30 ans tant en France qu'en Suisse auprès de milliers d'enfants et d'adolescents. Elle comprend diverses étapes correspondant à celles des Yoga-Sutra de Patanjali : habiter son corps, harmoniser ses émotions par le souffle, développer son attention, apprendre à se détendre, entraîner ses sens intérieurs pour mieux assimiler une matière, clarifier son esprit, donner un sens à sa vie en méditant. Les adultes peuvent aussi bénéficier pleinement de ces pratiques simples et efficaces.



AUDREY ZUCCHI

SAMEDI 12H00 – 13H00

Thème: Montessori, au-delà de la mode et de la méthode

Audrey Zucchi s'est passionnée pour la Méthode Montessori lorsque son fils a soufflé sa deuxième bougie et n'a cessé de chercher des moyens créatifs et simples d'appliquer ses principes dans un cadre familial. Cette passion est devenue une de ses activités professionnelles au travers du site No Milk Today sur lequel elle propose des programmes

d'aide à la parentalité, plein d'humour et de conseils très pratiques ainsi que des kits pédagogiques réunissant une multitude d'objets innovants pour adapter les maisons d'adultes à la taille des enfants et les laisser ainsi expérimenter en toute autonomie. Avec les Editions Marabout, c'est une véritable poursuite de cette démocratisation de l'esprit Montessori à la maison : ses livres (Une journée Montessori à la maison, Grands apprentissages Montessori pour petites mains) et ses outils d'organisation familiale (calendrier, agenda...) permettent aux familles de découvrir la pédagogie Montessori, comprendre son impact sur le cerveau de l'enfant à l'aide des neurosciences et de mettre en place ses principes pour une vie de famille zen et joyeuse !



ISABELLE PELOUX

SAMEDI 14H30 – 15H30

Thème: L'éducation n'appartient pas à l'école. Chaque adulte en lien avec un enfant l'éduque, qu'il le veuille ou non. Comment co-éduquer pour lui proposer de la cohérence?

Isabelle PELOUX, professeure des écoles et fondatrice de l'école élémentaire du Colibri aux Amanins. Chercheuse en pédagogie et en éducation à la coopération, elle transmet aux enfants, et aux adultes les accompagnants, les outils pratiques permettant d'éduquer à la paix avec soi-même, avec les autres, et avec son environnement.

DVD « Quels enfants laisserons-nous à la planète ? » de Anne Barth « Ecole du Colibri, pédagogie de la coopération » aux Editions Actes Sud Changemaker Schools Ashoka « C'est quoi le bonheur pour vous? » de Julien Peron et Laurent Queralt, « L'école de la vie, une génération pour tout changer » de Julien Peron et Laurent Queralt



CANDICE MARRO

SAMEDI 15H45-16H45

Thème: Intégrer la méditation dans l'enseignement Apports pour les élèves et les enseignants

Formatrice, psychothérapeute, ostéopathe, présidente de l'association Méditation dans l'Enseignement, Candice a découvert la pratique du yoga et de la méditation à 17 ans. Elle a étudié et pratiqué auprès d'enseignants de diverses traditions, tels Jean-Yves Leloup ou H.H. Gyalwang Drukpa et effectué plusieurs retraites, dont au Bhoutan et au Ladakh. Elle a été

formée à la pleine conscience en Angleterre et en suivant les enseignements de Thich Nhat Han. Elle a initié et développé le programme P.E.A.C.E (Présence, Ecoute, Attention et Concentration dans l'Enseignement) en France, grâce à un protocole adapté à la vie de classe. En moins de 3 ans, le programme touche plus de 9000 élèves de la maternelle au lycée et a formé plus de 350 instructeurs et enseignants. Elle est auteure du livre « méditer avec les enfants, ça marche » aux éditions Le courrier du livre.

La méditation de pleine conscience, pleine présence dans les établissements scolaires se diffuse de plus en plus largement. Quels sont les éléments clés et les étapes de sa bonne intégration en collaboration avec l'éducation nationale et pour le plus grand nombre d'élèves ? En quoi la pratique de présence attentive contribue-t-elle à une douce révolution des apprentissages et à l'amélioration du climat scolaire ? Des témoignages d'élèves, d'équipes éducatives, d'intervenants et de chercheurs viendront ponctuer ce temps de partage.



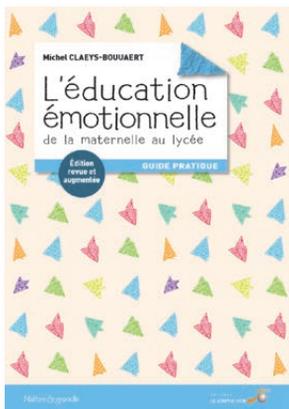
Comment **valoriser** le potentiel des enfants ?

éditions
LE SOUFFLE D'OR



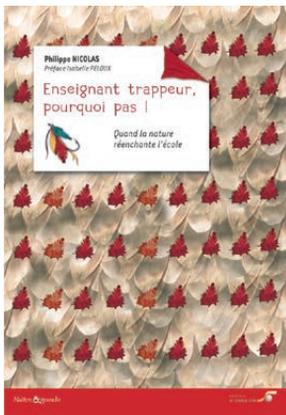
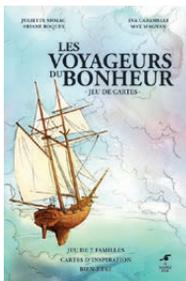
Michel CLAEYS BOUUAERT

100 exercices pratiques conçus par un pionnier de l'intelligence émotionnelle.



Juliette SIOZAC, Ariane ROQUES
Préface de Julien PERON

Un jeu pour aider les 6/12 ans à cultiver épanouissement, bonheur, curiosité et confiance en soi.



Une sélection
d'outils pratiques
pour les parents et
enseignants



Philippe NICOLAS

La nature dans l'école
et l'école dans la nature.



Yveline HÉRONT

Un guide à destination des parents
et des professionnels pour observer
et accompagner l'enfant de 0/3 ans
dans une motricité libre.

CADEAU

Pour toute commande sur www.souffledor.fr, recevez le livre :

JE CROIS EN TOI ! Pourquoi et comment valoriser les enfants

Avec le code promo **INNOV2019** (Valable jusqu'au 30/06/2019)



MICHEL CLAEYS

SAMEDI 17H30 – 18H30

Thème: Climat scolaire et compétences psychosociales : quels outils pratiques ?

Comment installer un climat propice au développement des compétences psychosociales ? Quels sont les outils pratiques et comment former les enseignants ? Michel Claeys nous propose une conférence-découverte. On constate aujourd'hui que l'éducation émotionnelle et sociale se répand dans le monde entier, comme un nouveau paradigme pédagogique. Certes avec des outils variés et des motivations parfois légèrement différents, mais avec un objectif toujours identique : développer les compétences d'être et les compétences relationnelles des jeunes afin de leur permettre autant de libérer leur potentiel intérieur que de s'intégrer harmonieusement dans la collectivité, avec en prime l'amélioration de leurs performances scolaires. Sur le principe, tout le monde est d'accord. Reste bien souvent à préciser comment mettre en place, concrètement, un climat scolaire motivant, positif, coopératif, favorable aux multiples apprentissages dans le domaine de l'intelligence émotionnelle et relationnelle ?

L'approche pratique repose nécessairement sur des compétences précises en matière de stratégies pédagogiques : pédagogie active, positive, coopérative, ludique et diversifiée. Cela ne s'improvise pas. La formation des enseignants, des éducateurs divers et aussi des parents représente un élément crucial. Pourquoi ? Comment ? Démonstration et explication. Auteurs de plusieurs livres, dont 'L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée' et 'Le défi émotionnel' (éditions Le Souffle d'Or), président de l'Association pour l'éducation émotionnelle, Michel CLAEYS est formateur en éducation émotionnelle et sociale.



JULIETTE SIOZAC

SAMEDI 18H45 – 19H45

Thème: Prendre soin de soi, grâce à des routines bien-être quotidiennes, pour prendre soin des enfants

Après 11 années à travailler intensément en agences de communication, la pétillante Juliette Siozac a changé de vie en créant au printemps 2015 un concept d'ateliers bien-être pour les enfants : Mon Moment Magique. Tombée dans la marmite du développement personnel, voyant les impacts « magiques » sur elle et sa fille, elle a décidé d'apprendre aux enfants à prendre soin d'eux, pour être « bien dans leur tête, dans leur corps et dans leur cœur ». Ses ateliers proposent un ensemble de rituels bien-être, reliés par le thème du jour. Les enfants sont ainsi éveillés de manière ludique au développement personnel. Une communauté de plus de 300 ambassadrices et ambassadeurs animent aujourd'hui ces ateliers dans 10 pays, ateliers qui sont également déclinés pour les femmes, les minis, les ados, les duos.

A travers cette conférence, Juliette Siozac partage une partie de sa vie quotidienne : ses rituels du matin, ses rituels du soir, ses rituels de maman, ses rituels quand elle travaille, ses rituels en ateliers avec les enfants... Une conférence où se mêle un peu de théorie et beaucoup de pratique. Chacun repart avec des outils magiques, faciles à mettre en place chaque jour, pour prendre soin de soi, et être ainsi dans les meilleures dispositions pour prendre soin des enfants, que ce soit en tant que professionnels de l'éducation, ou en tant que parents tout simplement.



AVANT PREMIÈRE DU FILM « L'ÉCOLE DE LA VIE, UNE GÉNÉRATION POUR TOUT CHANGER »

SAMEDI 21H00 – 22H30

Dans le monde entier, des personnes de tous âges, et de toutes origines, se mobilisent depuis de nombreuses années. Elles se mobilisent pour améliorer l'éducation des enfants, et ainsi leur offrir un avenir meilleur, grâce à des actions simples : cours d'empathie, écoute active, psychologie positive, outils pédagogiques novateurs... elles aident naturellement

les enfants, parents et enseignants de demain à être en phase avec eux mêmes et avec le monde qui les entoure. Le but de ce documentaire : vous les faire découvrir et semer en vous des graines d'espoirs, d'inspiration et vous motiver à passer à l'action !

2018

www.cine-ecole.com

1001 Films à voir absolument entre **-10** et **-18** ans

LouiseTV



Et si l'école était une salle de Cinéma ?
Et si tous les cours étaient des Films ?
Et si la Classe inversée était la norme ?
Et si on pouvait suivre les cours de chez soi ?
Et si on pouvait éviter le racket, les insultes ou la drogue ?
Et si on pouvait éviter les kidnappings, les bombes ou le vitriol ?
Et si on pouvait avoir les meilleurs professeurs du Monde ?

Bienvenue à Ciné-école.

Déjà plus de 5000 Followers sur tous
les réseaux sociaux : @CinEcole ...

KARINE BRESSAND ET MARIE LEGRAND-GALLIEN

DIMANCHE – 09H00- 10H00

Thème: Un cerveau pour apprendre en couleurs. Des clés de neuro-pédagogie pour des apprenants heureux et à succès !

Née du mariage des neurosciences, de la pédagogie et de la connaissance de soi, notre démarche se veut ludique, concrète, interactive et accessible à tous. Elle est basée sur des expériences passées au crible du terrain et de notre double analyse. Elle est un pont entre l'univers des neurosciences, celui de la pédagogie et celui de la connaissance de soi. Intervenantes motivées par le partage. Karine Bressand, Docteur en Neurosciences, coach, formatrice et conférencière. Elle facilite les changements et les apprentissages en développant des méthodes innovantes basées sur les Neurosciences. Marie Legrand, Docteur en sciences de l'éducation, auteure du livre Libérer l'imagination chez Bayard. Spécialiste de l'apprentissage et de l'ingénierie pédagogique. Toutes deux s'inspirent de la méthode 4 Colors et du Funny Learning.



ISABELLE SERVANT

DIMANCHE 10H40 – 11H40

Thème: Quelle école pour demain ? De quoi nos enfants ont-ils vraiment besoin ?

Ex-professeur de l'Éducation nationale et de l'université de Stanford (États-Unis), Isabelle Servant oeuvre pour aider les jeunes à s'épanouir et prendre leur place en France et dans le monde via différents projets. Elle a fondé l'association « Écoles du monde-Acteurs en éducation » et est aussi l'auteur du best-seller « 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves ».

Plutôt que de partir de la situation actuelle de l'école et nous demander quels changements apporter, pourquoi ne pas partir du monde dans lequel nous aimerions vivre et nous poser la question inverse : De quoi nos enfants ont-ils besoin d'apprendre à l'école pour grandir sereinement et co-construire un monde sain, solidaire, pacifiste et heureux ? A travers cette conférence, Isabelle Servant nous amènera à réfléchir sur les finalités de l'école, ses différentes formes possibles (via ses différentes expériences à l'international) pour nous aider à recréer sans plus tarder le lien entre l'école et notre projet de société et d'Humanité.



MÉLUSINE HARLÉ

DIMANCHE 12H00 – 13H00

Thème: Les 5 clés d'une éducation réussie

Mélusine Harlé est auteur d'ouvrages universitaires, de management et de développement personnel (Les 5 clés d'une éducation réussie). De 2003 à 2011, elle travaille à l'UNICEF, où elle a créé un réseau de villes pour l'enfance, les Villes amies des enfants. Membre actif de La Fabrique Spinoza, association sur le bonheur citoyen, Mélusine Harlé anime le groupe de travail dédié à l'enfance. La Fabrique Spinoza intervient partout en France (Paris, Nice, Bordeaux, Loiret, Dijon..), à travers des ateliers suivis par un public varié : enseignants, professionnels de l'enfance, mais aussi parents qui participent activement. Docteur en communication à la Sorbonne, formée en psychologie et en pédagogie, Mélusine Harlé est coach et formatrice. En parallèle, elle mène des recherches approfondies sur l'innovation éducative et le bonheur.

D'abord journaliste spécialisée dans les nouvelles technologies et l'éducation, elle rejoint le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (Unicef), où elle développe des programmes pour les droits des enfants.



Good

Bon-Jour

Puisque l'avenir t'appartient, écris
toi aussi l'histoire avec le dispositif/ONG
« **Émerveilance – En avant les Talents** »

Un service qui change la donne !

Pour en apprendre plus
et découvrir l'intégralité de l'offre,
RdV p. 52 et 53

EN-VIE

Yes

Enjoy



ANDRÉ STERN

DIMANCHE 14H30 – 15H30

Thème: L'enthousiasme donne des ailes

André Stern Né en 1971, fils du chercheur et pédagogue Arno Stern, André Stern a grandi en dehors de toute scolarisation. Marié, père de deux enfants, André Stern est musicien, compositeur, luthier, conférencier, journaliste et auteur. Il a été nommé Directeur de l'Initiative « des hommes pour demain » par le Prof. Dr. Gerald Hüther, chercheur en neurobiologie avancée.

Il est initiateur du mouvement « écologie de l'enfance », et Directeur de l'Institut Arno Stern (Laboratoire d'observation et de préservation des dispositions spontanées de l'enfant). Son travail dans les médias, ses activités de conférencier dans les universités, auprès des professionnels de l'éducation et du grand public répondent à un intérêt croissant de la part de tous ceux qui, de près ou de loin, vivent et travaillent avec les enfants.



YVELINE HERONT

DIMANCHE 15H45 – 16H45

Thème: Influences de nos représentations et croyances dans nos relations avec les enfants

Nous sommes le fruit de notre histoire, de notre vécu et surtout du regard que nous avons posé sur chacune de nos expériences. Face à un enfant, que la base de la relation soit privée ou professionnelle, un processus inconscient se réactive constamment, à l'insu de notre volonté, empreint de ce qui nous habite, qui va conditionner les échanges et dicter l'orientation de la relation. Y mettre de la conscience, c'est choisir l'authenticité et la profondeur d'un engagement qui vise à

rencontrer la personne qu'est l'enfant, en évitant le plus possible les projections et les aprioris, pour se mettre au service de cet être en devenant qui a tant besoin d'un espace ouvert et vierge pour se découvrir et se découvrir.

Infirmière puis puéricultrice de formation initiale, j'ai travaillé dans tous les types de structures petite enfance y compris en pédiatrie et maternité. Formatrice de professionnels(les) en formation initiale et en formation continue depuis 30ans, j'ai rédigé un livre et réalisé un film sur l'accompagnement du très jeune enfant dans un esprit de respect de ses rythmes, de qui il est et de la cohérence de son développement physiologique, intitulés « Graines d'Hommes ». Mère de trois enfants et grand mère de trois petits enfants, mon chemin personnel a d'abord été marqué par une psychanalyse commencée à 28 ans. Il s'est poursuivi par des formations, stages, et recherches personnelles nombreux toujours en quête d'approfondissements et d'ouverture, pour une meilleure compréhension de moi-même et de l'humain. J'ai longtemps travaillé avec des publics en grande difficulté, en particulier dans un objectif de restauration des relations mère-enfant au sein de la trilogie familiale. J'ai à cœur, aujourd'hui de participer à un changement de regard sur le jeune enfant, et à une évolution de la relation parents enfant basée sur le respect de chacun, la communication et la bienveillance.



TAKO RIETVELD

DIMANCHE 17H30 – 18H30

Thème: Les enfants ont des choses à dire – Les adultes peuvent apprendre de la jeunesse – Soyez inspiré par les jeunes – Faire entendre la voix des jeunes

Tako Rietveld est le premier et le seul « correspondant de la jeunesse » au monde. « Les enfants regardent le monde sous un autre angle que celui des adultes. Ils ont des pensées, opinions et points de vue qui leur sont propres et qui sont uniques. »

Avec l'aide de Tako, nous pouvons apprendre des enfants et mettre leurs enseignements en pratique. Il nous emmènera dans son voyage à travers le monde des jeunes. Avec des exemples puissants, il montrera que les enfants sont plus que des créatures heureuses qui aiment jouer. « Les enfants inspirent, surprennent, vous font réfléchir et vous font sourire. Les adultes enseignent tout sur la vie aux enfants. Les enfants apprennent aux adultes ce qu'est la vie. » En tant qu'ancien reporter pour le Journal des jeunes, diffusé aux Pays-Bas sur la chaîne nationale, Tako Rietveld a voyagé dans le monde entier pour informer les enfants. Il a mis en place les plates-formes kinder correspondent.nl et theyouth.com pour que les histoires et les opinions des enfants puissent être exprimées.

Selon Tako, les enfants sont trop rarement entendus dans les nouvelles. Tako Rietveld est l'initiateur et la force motrice de The Youth News Foundation, qui soutient un réseau international de journalistes professionnels travaillant avec les jeunes. Après avoir travaillé pendant plus de dix ans sur le Dutch National Children's News en tant que présentateur et reporter, il est devenu le premier « correspondant des jeunes » au monde en 2015. La même année, il a créé la Fondation des nouvelles de la jeunesse. The Youth est sa création et son rêve. Il ne s'arrêtera pas tant que la voix de chaque enfant ne sera pas entendue.

Billetterie uniquement en ligne sur :

WWW.INNOVATION-EN-EDUCATION.FR
(ONGLET BILLETTERIE)

INNOVATION
en éducation

jeunes. Après avoir travaillé pendant plus de dix ans sur le Dutch National Children's News en tant que présentateur et reporter, il est devenu le premier « correspondant des jeunes » au monde en 2015. La même année, il a créé la Fondation des nouvelles de la jeunesse. The Youth est sa création et son rêve. Il ne s'arrêtera pas tant que la voix de chaque enfant ne sera pas entendue.

Selon Tako, les enfants sont trop rarement entendus dans les nouvelles. Tako Rietveld est l'initiateur et la force motrice de The Youth News Foundation, qui soutient un réseau international de journalistes professionnels travaillant avec les



STÉPHANIE COUTURIER

DIMANCHE 18H45 – 19H45

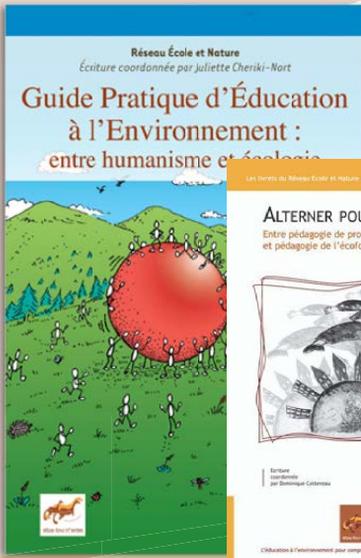
Thème: Et si l'empathie était la clef éducative de demain ?

L'école apprend à nos enfants à lire, écrire, calculer, réfléchir, leur apprend comment le monde a évolué, comment il fonctionne, leur apprend les sciences, le fonctionnement du corps humain, les langues étrangères... Pléthore de sujets qui feront de nos enfants des êtres intelligents et cultivés. Mais l'école traditionnelle a une faiblesse: elle promet une évolution personnelle aut centrée. Où pour réussir, il faut être le meilleur. Où la performance prend le dessus sur l'entraide. Où l'émulation intellectuelle enfouit l'importance du monde émotionnel. Pourtant, si nous souhaitons que nos enfants deviennent demain des adultes responsables et bienveillants et participent activement à une évolution positive de la société, nous ne pouvons faire l'impasse sur la sphère émotionnelle et l'empathie dans le programme scolaire de la maternelle au lycée. A partir de cette réflexion, je vous parlerai d'expériences éducatives, d'exercices à pratiquer avec vos enfants et d'une proposition scolaire en fonction des âges afin que nos enfants grandissent heureux et épanouis et bâtissent ensemble un monde meilleur.

Stéphanie Couturier est thérapeute psychomotricienne et sophrologue. Elle s'est spécialisée dans les troubles des apprentissages et l'apaisement de la sphère émotionnelle des enfants. Elle est l'auteure de nombreux ouvrages dont « Mon cours de relaxation pour les enfants » (Marabout 2015), « le livre de mes émotions » (Gründ 2017) et la collection du cabinet des émotions.



Le réseau École et Nature, réseau national d'éducation à l'environnement vous présente une série d'outils pédagogiques comme le "Guide Pratique" ou "Alterner pour apprendre" en vue de faire réfléchir et agir, que ce soit dans le cadre professionnel ou non



www.reseauecoleetnature.org



- ✓ Information
- ✓ Sensibilisation
- ✓ Formation
- ✓ Accompagnement
- ✓ Education des publics

EN EXCLUSIVITÉ

> LE FILM <

« L'école de la vie, une génération pour tout changer »

> LE DOCUMENTAIRE <

« C'est quoi le bonheur pour vous ? »



www.educationalternative.fr



PEPS

LE MAGAZINE DE LA PARENTALITÉ POSITIVE

“ LE MEILLEUR MOYEN DE RENDRE
LES ENFANTS BONS,
C'EST DE LES RENDRE HEUREUX. ”

OSCAR WILDE



ABONNEMENTS ET POINTS DE VENTE SUR
WWW.PEPSMAGAZINE.COM
CONTACT : 06 17 78 15 26

LE PETIT BLOG

CÔTÉ ENSEIGNANTS

Aider vos élèves à devenir la meilleure version d'eux-même



Plus que jamais, nous devons apprendre aux jeunes générations l'art d'être heureux, afin de permettre aux enfants de devenir des adultes épanouis. Et ceci passe notamment par l'invitation à réfléchir à ses propres forces, à ses rêves, ses aspirations... Les enseignants, qui passent de nombreuses heures avec les élèves, ont donc un vrai rôle à jouer ici...

En effet, en tant qu'enseignant, vous avez le privilège et la responsabilité de transmettre à des êtres humains dont le cerveau est en pleine construction. Le bonheur ça s'apprend, et nous sommes bien conscient que votre mission est la plus belle et la plus difficile qui soit en même temps.

VOICI DES IDÉES D'OUTILS POUR VOUS ACCOMPAGNER :

LA " DREAM LIST " : En début d'année, proposez à vos élèves d'écrire une « dream list », c'est à dire la liste de leurs rêves. Ils pourront la conserver en guise d'inspiration, et vous pouvez également leur demander de la ressortir pour différents travaux au cours de l'année. L'idéal serait un travail conjoint avec l'équipe pédagogique, qui consisterait à agrémenter cette liste chaque année de leur scolarité ! Un bon moyen de les habituer à cultiver leur rêves !

LA JOURNÉE DES SUPERS-HÉROS : Organisez la journée des supers héros ! Une journée afin d'amener les élèves à réfléchir à leurs forces, leurs points forts, leurs dons... Pour commencer, chacun doit déceler ses propres qualités. Quand chacun connaît ses « supers-pouvoirs », il crée un pseudo en lien. La mission de chaque super héros ? Mettre ses supers pouvoirs au profit de la classe tout au long de la journée ! Et on adopte même la posture du super héros, torse bombé, pendant quelques minutes, il paraît que c'est bon pour la concentration !

LA LETTRE À SOI-MÊME : Les rêves que nous avons lorsque nous sommes étudiants sont les plus précieux : ils sont le fruit de nos aspirations profondes, avant que toutes les problématiques de l'âge adulte les effacent. Ainsi, invitez-les à s'écrire une lettre à eux-mêmes, à leur futur " moi adulte ", en évoquant tout ce qu'ils se souhaitent pour plus tard, en décrivant leur vie de rêve. Ceci peut par exemple être intégré à une épreuve de dissertation. Faites-leur sauvegarder ce document par mail. Ceci sera peut-être une piqûre de rappel un jour ou ils en auront besoin.

Dans ce sens, découvrez l'histoire de Bruce Farrer, un professeur au lycée de Saskatchewan, Canada, qui exerce avec un dévouement extraordinaire. Il a demandé à ses élèves d'écrire une lettre de dix pages à leur soi futur. Si certains d'entre nous ont certainement déjà effectué ce genre de devoir, la différence ici est que les étudiants de Mr Farrer ont reçu leurs lettres vingt ans après les avoir écrit ! Ce professeur d'anglais de 72 ans est maintenant à la retraite, et utilise Facebook et d'autres moyens pour traquer ses anciens élèves et livrer leur lettre. Il a encore 700 lettres à expédier au cours des douze années à venir !

DÉCOUVREZ LA VIDÉO ASSOCIÉE

<https://youtu.be/oeX1H7ajOvQ>



LA VEO, C'EST QUOI ?

La Violence Éducative Ordinaire (VEO), est la violence (physique, psychologique ou verbale) utilisée envers les enfants à titre éducatif (corrections, punitions) communément admise et tolérée («ordinaire»). Plus simplement : claque, fessée, tape mais aussi humiliation, chantage affectif et autres.

Stop VEO est une association loi de 1901 qui œuvre pour une éducation sans violence, au travers d'actions :

- **faire connaître à tout public** ce que sont les violences éducatives ordinaires et leurs conséquences
- **soutenir l'abolition dans la loi** de toute forme de violence éducative envers les enfants
- **promouvoir une éducation sans violence**, dans le respect des droits de l'enfant : auprès des parents, des professionnels de l'enfance, des enfants et de tout public.



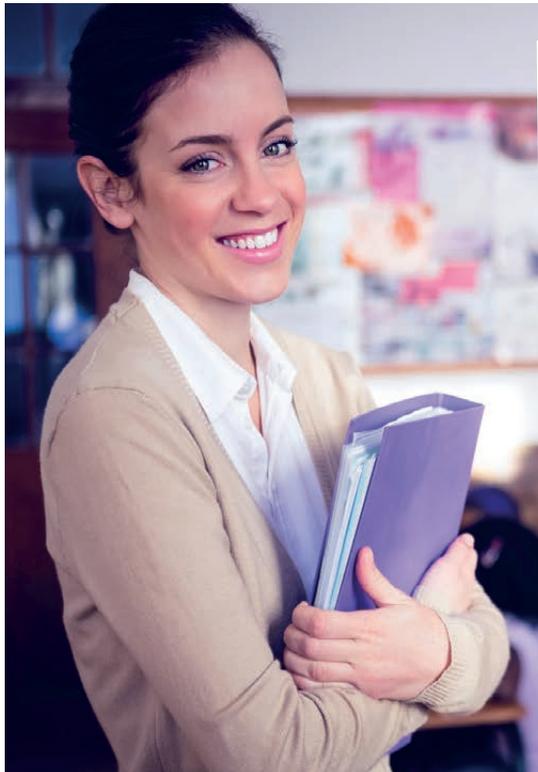
www.stopveo.org 

contact@stopveo.org 

Page : STOP VEO Enfance sans violences 

[stopveoofficial](https://www.instagram.com/stopveoofficial) 

[@Stopveo](https://twitter.com/Stopveo) 



Reconvertissez-vous !

Devenez professeur
dans les écoles indépendantes

Vivez votre passion d'enseigner et reconvertissez-vous en suivant les formations proposées par les trois instituts de formation des professeurs de la Fondation pour l'école :

- **l'Institut Libre de Formation des Maîtres**
pour le primaire : www.ilfm-formation.com
- **l'Académie du Professorat**
pour le secondaire :
www.academieduprofessorat.org
- **l'École Professorale de Paris**
pour la préparation au CAPES ou à
l'Agrégation : www.epparis.org



Connâître la
Fondation pour l'école :
www.fondationpourlecole.org



Corinne Collin-Bellet
www.corinne-collin-bellet.com

Auteure et Conférencière

**Praticienne en
Épigénétique appliquée**

**Créatrice du Cercle de sagesse
Les P'tits Zéveillés**

*Atelier d'intelligence émotionnelle
pour enfants/Ados de 4 à 16 ans*

**Enseignants, rendez vos élèves
encore plus compétents et
impliqués avec la carte mentale**



Formation à distance

Plus de **1200 personnes** par an
sont formées par

OPTIMIND.be

Agitateur d'habitudes



Grâce aux dernières avancées scientifiques, nous savons aujourd'hui que les neurosciences ont toute leur place dans le secteur de l'éducation. En effet, la prise en considération du fonctionnement du cerveau de l'enfant transforme la manière d'enseigner, pouvant ainsi véritablement changer l'école. Découverte d'un site qui offre toutes les ressources nécessaires aux enseignants pour les utiliser !

Nous venons de découvrir le site Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole, véritable plateforme des neurosciences à l'école, qui met à disposition gratuitement de nombreuses ressources destinées aux enseignants et aux élèves. Créé par une équipe d'acteurs de l'Education et de la formation en milieu scolaire, motivés par l'application

des sciences cognitives, l'objectif de ce site est d'améliorer l'apprentissage et de réduire la difficulté scolaire. L'équipe travaille essentiellement sur :

- La mémorisation, conscients que cette activité cognitive est au centre de toutes les tâches scolaires.
- L'implication active, permettant d'améliorer l'appropriation et la mémorisation, d'activer la motivation.
- La différenciation, plus éloignée du cœur des sciences cognitives mais d'un grand enjeu en lien avec les pistes précédentes.
- Les capacités attentionnelles, pour lesquelles les travaux sont en grande partie encore dans le champ de la recherche, et les applications simples en classe sont très réduites.

Cette plateforme met en ligne de nombreuses ressources, comme des exercices pratiques pour utiliser les sciences cognitives en classe, des témoignages des "cogni'classes", ou encore de nombreuses formations (toujours gratuites !) sur des thèmes tels que : Enjeux des neurosciences, 17 conditions pour créer la motivation, Les familles de mémoires, Le feedback proche, Revoir l'évaluation, La mémorisation active, Le contrôle de la pensée, Les neurones pour apprendre...

Notre attention a été particulièrement par les outils mis à disposition, un parcours complet et bienconstruit, qui s'intitule : " Faire découvrir aux élèves comment leur cerveau fonctionne ". Je vous avoue être impressionnée par la richesse du contenu et par la quantité et la qualité des ressources mises à la disposition de l'enseignant. Ce parcours est divisé en 4 niveaux :

Niveau première approche – CE2 à CM1

Niveau 1 – CM2 à 5e

Niveau 2 – 4e à 2nde

Niveau 3 – 3 séances au lycée

Pour vous donner un exemple, voici la présentation du premier niveau :

Module 1 : Comment est constitué votre cerveau ?

Module 2 : Vrai ou faux sur le cerveau

Module 3 : Devenez champion de votre attention – 1ère partie

Module 4 : Devenez champion de votre attention – 2ème partie

Module 5 : Mémoires, le fonctionnement

Chaque module comprend un Power Point animé disponible en vidéo sur Youtube ou à télécharger sur votre ordinateur, qui constitue un support très efficace pour l'enseignant, une feuille de route du professeur, qui reprend la théorie, tous les éléments de réponses et compléments, ainsi qu'un document pour l'élève, afin de faire un point sur ce qu'il a appris.

J'encourage les professeurs intéressés par les apports des sciences cognitives dans l'éducation à se rendre sur le site Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole, ils trouveront tout ce dont ils ont besoin !

DÉCOUVREZ LA VIDÉO ASSOCIÉE

<https://youtu.be/RbwqxcQg0o>

SOLUTIONS INNOVANTES POUR FACILITER LA VIE SCOLAIRE

«Génial, j'y arrive enfin!»,

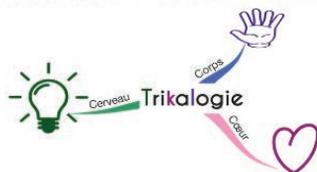
le premier livre de Mireille Dürig-Jaquier, permet aux enfants et à leurs parents, aux élèves et à leurs enseignants de **retrouver le plaisir de l'apprentissage** et de sentir la réussite à portée de main.



Formant **une rencontre entre la kinésiologie éducative et une approche corporelle énergétique inédite**, il transcende les techniques connues jusque-là avec pragmatisme et bon sens.

plus d'infos sur www.kinessence.ch/le-livre

Pédagogie Positive Pratique



Méthode concrète pour remédier aux difficultés d'apprentissage



La Trikalogie est une remédiation qui vient combler des manques et des lacunes qui persistent souvent depuis plusieurs années au niveau de tous les apprentissages comme la lecture, l'écriture ou les méthodes de mémorisation.

Stage de 3 jours (prise en charge)
Pour enseignants, parents etc...

www.trikalogie.fr



éducation alternative
Le portail de l'éducation positive

Parce que tout part de l'éducation, nous pouvons tous à notre niveau être acteur d'une transformation positive de la société. La vocation de ce site est de vous présenter tous les outils qui existent en terme d'innovation en éducation.

Education nationale, écoles alternatives, professionnels du bien-être, parents, étudiants... Nous sommes tous liés par cette grande cause !

RENDEZ-VOUS SUR :
www.educationalternative.fr



Accompagnement des élèves, des enseignants et des parents

par des coachs certifiés de la primaire à l'université.

06 08 13 52 09
www.coachs-a-lecole.fr

Devenez un enseignant empathique !



Transmettre à vos élèves avec un regard bienveillant et empathique est un merveilleux cadeau que vous pouvez leur faire. Apprentissages, neuroplasticité, ambiance en classe... L'enseignement empathique offre de nombreux bienfaits. De plus, cela permettra à vos élèves de faire eux-même preuve d'empathie dans leur vie future. Mais enseigner avec empathie, ça s'apprend ! Voici quelques clefs :

POURQUOI EST-IL IMPORTANT QU'UN ENSEIGNANT FASSE PREUVE D'EMPATHIE ?

L'empathie, c'est la capacité de ressentir ou de comprendre les émotions, les sentiments, les expériences d'une autre personne.

C'est pouvoir se mettre à la place d'autrui. L'empathie est innée chez tous les êtres humains, mais pour être empathique en tant qu'adulte, il faut soi-même avoir reçu de l'empathie étant enfant. En effet, plusieurs études montrent qu'un enfant élevé avec empathie va devenir empathique et non-violent. Cette empathie innée va donc être renforcée par l'éducation.

> Ainsi, le rôle des enseignants et des parents est fondamental dans le développement de l'empathie chez les enfants. Cette relation bienveillante et empathique des adultes permet à l'enfant de développer de façon optimale son cerveau, notamment son cortex préfrontal, siège de l'apprentissage ! Les pays Scandinaves ont bien compris cela, et ont même rajouter des cours d'empathie dans leurs programmes scolaires !

> L'enseignement empathique offre de nombreux bienfaits. En plus de faciliter la compréhension, la motivation, la qualité des apprentissages ou encore la créativité des élèves, il contribue à installer une meilleure ambiance en classe, créant des relations plus harmonieuses et donc des élèves et des professeurs plus épanouis !

DES CLEFS POUR ENSEIGNER AVEC EMPATHIE :

Créer des relations personnalisées

Il n'y a rien de plus valorisant pour un élève qu'un enseignant qui s'intéresse à lui. Ceci peut passer par des petites questions toutes simples, sur leurs ressentis, leurs centres d'intérêt, ou en s'intéressant à ce qu'il font en dehors de l'école. Si le temps vous le permet, n'hésitez pas à mettre en place des moments individualisés, pendant la récréation par exemple, pour faire le point avec chacun d'eux. Enfin, apprenez à repérer le potentiel et les forces de chacun, et encouragez-les à les développer !

Aider-les à exprimer ce qu'ils ressentent

L'empathie passe par l'accueil et la compréhension des émotions, et les faire travailler là-dessus leur servira toute leur vie ! Il existe de nombreux outils en matière de gestion des émotions des enfants sur lesquels vous pouvez vous appuyer. De plus, n'hésitez pas à leur parler de vos propres émotions, ils se sentiront de suite plus à l'aise. Enfin, invitez-les à s'exprimer en les questionnant : Comment tu te sens aujourd'hui ? Est-ce que tu ressens de la colère ? De la joie ? De la tristesse ? Te sens-tu frustré ? Amoureux ? etc.

Ayez de véritables intentions empathiques

Ceci signifie que même si vous manquez de temps, quoi que vous fassiez, si le coeur y est, cela touchera vos élèves. Vous avez le pouvoir de venir en aide, de prendre soin de vos élèves, ou encore d'apaiser leurs tensions, grâce à des comportements tout simples. Ceci peut prendre la forme d'un contact physique et chaleureux comme poser une main sur l'épaule de l'élève, d'un simple sourire bienveillant, ou encore d'une parole donnée à sa hauteur en utilisant la Communication Non Violente. Faites ce que vous pouvez selon vos propres convictions et moyens, mais n'oubliez pas que le plus important est votre intention !

Essayez de déceler le besoin caché derrière un comportement inapproprié

Vous vous en doutez, derrière tout comportement irrespectueux ou rebelle, se cache un besoin de l'enfant. Et cela vaut d'ailleurs aussi pour les adultes ! Les élèves très indisciplinés le sont souvent pour attirer l'attention sur eux, que ce soit celle des camarades ou celle des adultes. Certains élèves cherchent aussi à tester l'autorité, s'y confronter car ils rencontrent ces mêmes soucis à la maison où existent peut-être des autorités divergentes entre les parents. L'enseignement empathique implique donc de faire preuve de discernement, d'objectivité et chercher à faire formuler les raisons de ses actes à chaque enfant. L'empathie permet de vous mettre à la place de l'autre afin de lui venir en aide si besoin. Mais pas de juger si sa peur est justifiée ou non selon vos critères. *Source : <https://natureeducation.org/>*

DÉCOUVREZ LA VIDÉO ASSOCIÉE

<https://youtu.be/of6znVOEvZU>

LUNETTES CASSÉES, BOBOS À LA RÉCRÉ ?

L'ASSURANCE SCOLAIRE

EST LÀ POUR VOUS RASSURER



SUR INTERNET

assu-scolaire.mep.fr



PAR TÉLÉPHONE

Du lundi au vendredi de 9h00 à 18h00

04 82 545 545

(appel non surtaxé)



L'ASSURANCE
DES JEUNES

CÔTÉ PARENTS

Intelligences multiples : L'aider à mieux apprendre en connaissant son profil



Selon le psychologue Howard Gardner, il existe **8 types d'intelligence**, et nous possédons chacun une ou plusieurs d'entre elles. Nous les développons dès notre plus jeune âge, et, en tant que parents, nous pouvons aider notre enfant à développer la sienne.

Pour Howard Gardner, connaître ses intelligences peut permettre de mieux réussir à l'école car on sait comment apprendre efficacement. **Mieux se connaître, c'est mieux exploiter son potentiel !**

LES 8 TYPES D'INTELLIGENCES :

1 – L'INTELLIGENCE VISUELLE / SPATIALE :

Capacité à créer des images mentales, à percevoir le monde avec précision. Profil : Bon sens de l'orientation, amateur d'art en tous genre, lis facilement cartes et graphiques, aime les puzzles, la déco, a besoin d'un schéma pour comprendre...

2 – L'INTELLIGENCE VERBALE/ LINGUISTIQUE :

Capacité à être sensible aux structures linguistiques sous toutes ses formes. Penser, échanger, exprimer des idées. Profil : Aime lire, parle facilement, aime raconter des histoires et en entendre, fait des jeux de mots (mots croisés, Scrabble, etc.)...

3 – L'INTELLIGENCE LOGIQUE/ MATHÉMATIQUE :

Capacité à raisonner, à calculer, à tenir un raisonnement logique, à ordonner, à compter. Profil : Aime résoudre des problèmes, veut des raisons à tout, aime les structures logiques, préfère la prise de notes linéaire...

4 – L'INTELLIGENCE MUSICALE/ RYTHMIQUE :

Capacité à être sensible aux structures rythmiques et musicales. Profil : Aime la musique, fredonne souvent, bat du pied, chante, se met à danser sur le moindre rythme ! Sensible au son des voix et à leur rythme, saisit facilement les accents d'une langue étrangère...

5 – L'INTELLIGENCE CORPORELLE/ KINESTHÉSIQUE :

Capacité à utiliser son corps d'une manière fine et élaborée, à s'exprimer à travers le mouvement, d'être habile avec les objets. Profil : Contrôle bien les mouvements de son corps, aime le toucher, est habile en travaux manuels, aime faire du sport, jouer la comédie, se trémousse sans cesse car ne tient pas en place...

6 – L'INTELLIGENCE INTER-PERSONNELLE :

Capacité à entrer en relation avec les autres et partager. Profil : Facilité relationnelle, se mélange et s'acclime facilement, a beaucoup d'amis, n'aime pas être seul, aime les activités de groupe, très bon communicant, aime résoudre les conflits ou jouer au médiateur...

7 – L'INTELLIGENCE INTRA-PERSONNELLE :

Capacité à avoir une bonne connaissance de soi-même, à pouvoir faire des introspections rapidement. Profil : Possède une bonne connaissance de ses forces et de ses faiblesses, de ses valeurs et de ses capacités, apprécie la solitude, sait se motiver personnellement, aime tenir un journal...

8 – L'INTELLIGENCE NATURALISTE :

Capacité à reconnaître et à classer, à identifier des formes et des structures dans la nature, sous ses formes minérale, végétale ou animale. Profil : Sait organiser des données, sélectionner, regrouper, faire des listes, adore les animaux et leurs comportements, sensible aux plantes, cherche à comprendre le fonctionnement de la nature et veut y contribuer, s'interroge sur le corps humain...

Certains enfants vont être particulièrement sur une de ces formes, tandis que d'autres auront un peu de chaque, et donc une intelligence plus globale. Le but n'est pas de hiérarchiser ni de comparer, contrairement à ce qui se fait beaucoup dans les systèmes éducatifs d'aujourd'hui (avec les notations par exemple), mais juste de détecter les forces de l'enfant et de l'accompagner dans ce sens.

COMMENT IDENTIFIER LES INTELLIGENCES DE MON ENFANT ?

Cela passe par deux grandes phases :

Observation :

Prenez du recul et analysez les approches qu'il préfère. Est-il plutôt sensible quand vous lui racontez une histoire ? Quand il écoute de la musique ? Quand il participe à des ateliers créatifs ? Quand il est seul ? Quand il est en groupe ? Ce sont déjà de bons indicateurs.

Expérimentation :

En lui proposant un panel d'activités, vous verrez ce qui lui plaît le plus : sorties au musée, à la bibliothèque, dans la nature, pratiques artistiques à la maison, cours de théâtre, de musique, de danse, échanges avec d'autres personnes.... N'hésitez pas à multiplier les expériences !

Ainsi, vous analyserez les intelligences prédominantes chez votre enfant, et pourrez l'aider à la développer. Pour autant, Howard Gardner ne considère pas que le bouquet d'intelligences d'une personne est figé :

“ Je ne pense pas que regarder les intelligences comme une palette variée les fige. Je crois que toute intelligence peut être développée, si on y travaille. La différence, c'est que dans certains domaines, un tout petit effort vous emmènera assez loin, tandis que dans d'autres domaines, il vous faut travailler très dur pour un tout petit progrès. “

Connaître son profil d'intelligence, c'est savoir combiner talents et passions pour une vie plus harmonieuse et pour trouver sa place !

Sources : <http://apprendre-reviser-memoriser.fr> – <http://www.mieux-apprendre.com>

DÉCOUVREZ LA VIDÉO ASSOCIÉE

<https://youtu.be/DCanko5Xhys?list=PLDW5CH1BoklqCv5Dpm-KG839QffftV-sb>

Eduquer un enfant en respectant sa personnalité



Chaque enfant est différent, et l'un des points clefs de l'éducation positive, c'est de prendre en compte la personne qu'il est, à part entière, dans votre éducation. En tant que parents, vous êtes la personne la plus qualifiée pour l'observer, le connaître, et ainsi l'aider à bien grandir. Voici quelques clefs !

L'éducation pourrait être comparée à un voyage à l'étranger : Bien éduquer, c'est transmettre les règles fondamentales de respect des autres et de soi-même en sachant s'adapter à la particularité de chaque enfant. Le message est le même, mais la façon dont on va le dire tient compte de la petite personne qu'on a en face de soi. C'est comme quand on voyage à l'étranger, on dit bonjour aux gens parce qu'on est poli, mais dans la langue du pays si on veut se faire comprendre. Voici 3 clefs pour prendre en

compte la singularité de votre enfant dans votre éducation :

> OBSERVATION

Le meilleur moyen de comprendre la manière dont un enfant fonctionne, c'est de l'observer, de regarder ses réactions quand on lui explique ce qu'on attend de lui. Bien souvent, il suffit simplement de prendre un peu de recul, de laisser de côté les conseils de la famille, les ouvrages ou les conférences sur l'éducation, et juste d'observer quotidiennement son enfant. C'est la technique la plus simple, et celle qui permet de le connaître et de l'accompagner au mieux ! Il faut toujours garder à l'esprit que le manuel du parent parfait n'existe pas, et que l'éducation est un long chemin durant lequel nous aurons toujours à apprendre.

36 L'éducation, c'est un mélange de contraintes et d'écoute. Apprenez à connaître votre enfant pour le guider au mieux.

> ACCEPTATION

De la même manière que le physique d'un enfant est unique, sa personnalité et ses émotions le sont tout autant, et pour qu'il soit heureux, il a besoin que ses parents l'acceptent tel qu'il est. L'enfant ne pourra pas être votre copie, ni ce que vous attendez exactement de lui. Il faut d'ailleurs commencer par abandonner vos attentes, et apprendre à accepter pleinement ses différences, parce qu'il en aura forcément. Si vous parvenez à respecter son style relationnel, son caractère, son tempérament ou encore ses particularités, vous lui faites le plus beau des cadeaux, celui de l'estime de soi !

> SANS COMPARAISON

Sans forcément nous en rendre compte, nous avons tendance à comparer. A nous comparer aux autres, et également à comparer votre enfant. Mais ce comportement n'a jamais été productif. Chaque enfant se développe à son rythme, et a des aptitudes, des attirances, des points forts et des points faibles... Chaque personne est unique, et c'est pour cela qu'il est inutile et blessant de le comparer aux autres... Souvenez-vous, dans votre enfance, on a tous été agacés par les phrases du genre " Moi à ton âge, je faisais... " telle ou telle chose !

La mission éducative est la plus belle et difficile qui soit ! Mais sachez que vous possédez toutes les ressources nécessaires au fond de votre coeur. Aidez votre enfant à devenir ce qu'il est, c'est le plus beau cadeau que vous puissiez lui faire !

Source : <http://www.parents.fr/>

DVD
+ KIT PÉDAGOGIQUE
DISPONIBLE SUR
WWW.CITATIONBONHEUR.FR



25€



Construisons ensemble l'École du 21^{ème} siècle !

Démocratiser la pédagogie Montessori en permettant l'accès aux familles de tous revenus, c'est le pari de la Fédération des Écoles Montessori 21 !

Vous avez envie de créer de l'impact social dans l'éducation ?



Rejoignez le réseau de la FEM 21 et participez à cette belle aventure !

montessori 21
SOLIDAIRE • PARTICIPATIF • BILINGUE

Fédération des Écoles Montessori 21 - 21 esplanade Raoul Follereau - 92130 Issy les Moulineaux
recrutement@montessori21.org - www.montessori21.org



**VOUS ÊTES
ENSEIGNANTS DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
ET VOUS VOUS INTÉRESSEZ
À LA PÉDAGOGIE
MONTESSORI.**



www.public-montessori.fr

 publicmontessorifrance

Que ce soit par curiosité ou pour la mettre en place dans votre classe, **rapprochez-vous d'un des 50 groupes départementaux de Public Montessori.**

Nous sommes un réseau national d'enseignants bénévoles réunis autour des valeurs de *partage*, de *liberté*, de *gratuité*, d'*excellence*, d'*engagement* et de *coopération* au service du développement des enfants.

À très vite!



Ah le moment des devoirs ! Pour certains parents, c'est le stress assuré ! Entre le manque d'autonomie des plus petits, et le manque de motivation des plus grands, ce n'est pas souvent une partie de plaisir ! Voici quelques astuces pour que ce moment se passe au mieux, dans une ambiance légère, mais pas moins sérieuse !

METTRE EN PLACE UN CONTEXTE SYMPA

Le but, c'est de ne pas reproduire les conditions de travail de l'école. En effet, les enfants y passent une grande partie de leur temps, alors à la maison, on essaie de faire différemment pour stimuler leur motivation. Ainsi, on permet le grignotage entre deux exercices, et on peut même installer une ambiance musicale. A la place du bruit permanent installer

une ambiance musicale. A la place du bruit permanent dans la classe, ou du silence complet, on peut tout à fait travailler en écoutant un peu de musique. Bien sûr, toutes les musiques ne sont pas adaptées, et tant que les enfants sont en élémentaire, il vaut mieux de la musique sans paroles. La musique possède de nombreux bienfaits sur le travail et la concentration. De la même manière, permet de lire ou réviser une leçon allongé sur le ventre sur un tapis au sol, ou dans son lit allongé sur le dos avec un coussin sous la tête. En bref, on travaille oui, mais dans une ambiance zen et agréable !

RESTER SOUPLE NIVEAU ORGANISATION DU TRAVAIL

Une fois de plus, nous ne sommes pas à l'école, et les règles de travail à la maison peuvent ainsi être différentes. Ainsi, nous ne sommes pas obligés de se mettre aux devoirs immédiatement après le goûter, pour s'en débarrasser au plus vite ! On peut tout à fait faire une première partie en fin de journée, et revoir une leçon plus tard, avant le coucher. De plus, pendant les devoirs, on peut accorder des pauses de 5 minutes, pas plus sinon l'enfant risque de ne plus se souvenir de ce qu'il a commencé. Pendant ces petites pauses, on a le droit de courir, sauter, chanter, bref de se défouler. A la fin de la pause, on prend une minute pour se recentrer et se souvenir de ce qu'on était en train de faire. Puis on s'y remet. Enfin, on peut mettre en place un planning qui permet de prendre son temps : à partir du CE2, les enseignants annoncent souvent les devoirs à l'avance, un peu comme au collège. Ça permet de s'organiser non plus sur une soirée, mais sur une semaine, et donc d'adapter son temps de travail à son propre rythme.

NE PAS FAIRE À LEUR PLACE

Par facilité et pour gagner du temps, nous pouvons être tentés de répondre à leur place, de les aider un peu trop, afin de boucler cette tâche du soir dont on se passerait bien avec toutes les choses que nous avons à faire ! Mais ce n'est pas lui rendre service, vous le savez ! Pendant le moment des devoirs, les parents ne doivent pas se transformer en prof du soir ! L'idée, c'est que les enfants doivent tout pouvoir faire seul, mis à part les enfants en difficulté. Mais même pour ces enfants, les devoirs doivent être adaptés à leurs capacités. Ainsi, avant de poser des questions et de regarder dans les cahiers, on doit essayer en tant que parents, de laisser notre enfant s'organiser matériellement : où il s'installe, les cahiers dont il a besoin, revoir dans son cahier de texte ou son agenda ce qu'il a à faire. Ce n'est qu'après que nous intervenons. L'objectif étant qu'à l'arrivée au collège, les enfants soient complètement autonomes dans la gestion et la réalisation des devoirs.

Source : <https://www.les-supers-parents.com/>

Parent heureux = Enfant heureux !



Chaque parent veut donner le meilleur à son enfant, se mettant parfois une immense pression pour réussir cette mission, la plus belle et difficile qui soit. Et si en prenant un peu de recul, nous réalisons que la clef du bonheur est devant nos yeux ?

VOTRE BIEN-ÊTRE EST PRIMORDIAL

L'arrivée d'un enfant dans une vie provoque un tel chamboulement que le parent a souvent tendance à s'oublier pour donner plus à son enfant. Mais c'est une erreur que nous faisons tous.

Car il est impossible de transmettre un bonheur durable à un enfant si l'on n'est pas heureux nous-même. Vous avez déjà du le remarquer devant une même situation, votre réaction diffèrera totalement selon

selon votre état intérieur. Alors si vous voulez rendre votre enfant heureux, la toute première étape, et la plus importante, c'est d'être bien avec vous-même. Et donc ne pas vous oublier, tant physiquement émotionnellement. Votre équilibre intérieur créera celui de votre enfant. Il est votre véritable miroir. Il est donc primordial de prendre soin de vous, de vos relations, de vos rêves. Prenez le temps. Le temps pour vous, pour prendre un bain, pour faire une séance de méditation, pour prendre un verre avec des amis, pour travailler sur un projet... N'oubliez jamais votre valeur en tant que personne unique, et pas seulement en tant que mère ou que père.

LE LÂCHER-PRISE PARENTAL

Le lâcher-prise est une sorte de soupape de sécurité indispensable à notre santé mentale et physique, et apprendre à le pratiquer permet d'appréhender la vie différemment. Dans votre vie de parents, il contribue à votre bonheur ! Le lâcher-prise parental, c'est tout simplement le fait de s'avouer que nous ne pourrions pas toujours être là à veiller sur nos progénitures pour leur éviter de souffrir ! C'est constater que même en étant là, nos enfants connaissent la tristesse ou la peur, car ce sont des sentiments qui font partis de la vie. C'est arrêter de craindre le pire, abandonner l'habitude de vouloir tout contrôler et de culpabiliser lorsque quelque chose de douloureux se produit. Lâcher prise, c'est ne pas surprotéger afin que l'estime de soi de l'enfant se construise à force d'efforts, d'échecs et de réussites. C'est faire confiance en la capacité d'un enfant à tester ses solutions pour parvenir à ses fins. C'est souffler aussi en déléguant des tâches qui valoriseront les enfants qui ont un besoin précieux : se sentir utile.

STOP À LA PRESSION

Le rôle de parent est le plus beau que l'on puisse avoir, mais également le plus difficile. Et malheureusement il n'existe pas de guide du parent parfait ! Alors nous faisons chacun avec les outils que nous avons, et pour beaucoup, la pression est grande...bien plus grande qu'elle devrait l'être. Car oui, bonne nouvelle, votre enfant n'a pas besoin d'autant de choses que vous croyez. La seule chose dont il est vraiment besoin et qui est l'engrais le plus puissant pour l'aider à grandir sereinement, c'est votre amour et votre bienveillance. Rien de plus. Alors soufflez. Quoi qu'il arrive, l'éducation parfaite n'existe pas, l'erreur est humaine, et élever un enfant est une des missions les plus difficiles que l'on puisse accomplir. Vous êtes déjà en train de le faire, et rien que pour ça, vous êtes un super-héros !

Le rôle de parent est le plus beau que l'on puisse avoir, mais également le plus difficile. Alors suivez vos instincts, votre cœur, ce qui vous rend joyeux et reconnaissant. C'est un chemin qui ne vous trompera jamais.



Sandrine Blasco
Sophrologie-Hypnose

▶ Développer une qualité d'écoute entre enseignants et enseignés

▶ Donner du sens à la transmission et à l'apprentissage des connaissances

2 Avenue Beethoven 33160 St Médard en Jalles
06.06.65.48.46 / www.sophrologie-sandrineblasco.fr



Éducation Biocentrique

Une pédagogie du Vivant

Cultiver l'affectivité.
Faire émerger une pédagogie bienveillante et respectueuse du vivant et de la croissance naturelle de l'être humain.
Acquérir une posture menant à une relation écologique pour soi, ses enfants, sa famille, ses amis, ses relations professionnelles.
Processus de Formation sur 2 ans.

Centre de formation de Toulouse :
educalavie.com

Centre de formation de Nice :
cebodusoleil.fr

LE PETIT BLOG

INSPIRATIONS POUR TOUS

Parents et enseignants : Un duo efficace pour changer l'école !



Lorsque l'on évoque la régénération de l'école et l'amélioration du système scolaire dont les lacunes sont de plus en plus évidentes, parents et enseignants sont pleins de bonnes idées, simples, bienveillantes et réalistes. Seulement, le dialogue n'est pas toujours au rendez-vous.

DE L'IMPORTANCE DE LA COHÉRENCE ENTRE ACTEURS

En effet, il y a blocage : régénérer l'école, ce n'est pas une question de temps ou de moyens, mais d'abord et avant tout une question d'écoute, de partage, de confiance et surtout d'engagement de tous. En effet, pour mettre en place des changements efficaces et durables dans notre système scolaire actuel, il est nécessaire que l'éducation soit une

préoccupation de toute la société, et que chacun d'entre nous s'implique dans l'éducation. Et cela commence par une cohérence entre éducation à la maison et éducation scolaire, parce que l'enfant n'est qu'un !

REDONNER UNE PLACE AUX PARENTS À L'ÉCOLE

La place des parents à l'école a évolué au fil des années, mais il faut maintenant qu'elle soit réelle et concrète ! Comment ? En supprimant les jargons qui excluent, en ouvrant les portes et en expliquant les pourquoi et comment de manière authentique, sans formalisme, en leur laissant les moyens de s'exprimer et de s'engager. Et à l'inverse, il est important que les parents comprennent que l'erreur fait parti de l'apprentissage, que leur expérience scolaire n'est pas celle de leur enfant, et que les enseignants veulent autant qu'eux l'épanouissement de leurs enfants. Nos amis canadiens ce sont eux penchés sur la question, tellement bien que le Ministère de l'Éducation de l'Ontario a créé un " Guide pour accroître la participation des parents à l'école " en 26 idées, dont voici un résumé.

ÊTRE EN PHASE AVEC LA RÉALITÉ

Il ne faut plus laisser les prises de décisions aux experts ou aux grands décideurs qui sont bien souvent très loin de la réalité du quotidien. Ainsi, si l'on considère que chacun doit s'investir, cela doit commencer par l'instauration d'un vrai dialogue, entre deux groupes qui vivent leur mission éducative d'une manière **différente mais complémentaire** : les parents et les enseignants. Et cette discussion, pour être constructive, doit se nourrir sans cesse de la réalité, elle ne doit **pas chercher à s'imposer mais à trouver**, trouver comment mieux valoriser l'enfant, mieux comprendre ce qu'il est, mieux faire de lui une personne unique. Cette discussion doit être authentique et ne pas laisser la grande structure administrative la piéger. Elle doit garder son objectif d'une école du relationnel, de la confiance, de la motivation des enseignants et de l'enthousiasme des parents.

LA BELLE MISSION DE L'ÉDUCATEUR

Enfin, nous ne pourrions pas changer l'école si ne nous attachons pas à rappeler la beauté et la grandeur de la mission de l'éducateur. Qu'est-ce que ça signifie ? Être un éducateur, c'est chaque jour oeuvrer pour que des libertés nouvelles grandissent, pour que des talents se révèlent, pour que des jeunes croient en eux et dans leurs actions pour le monde. C'est la mission la plus importante et la plus difficile qui soit. Alors si chacun de nous se rappelle de cela, notre école pourra évoluer pour le bien des enfants. A ce sujet, la célèbre pédagogue Maria Montessori disant que pour une éducation efficace, il faut avant tout se **préparer soi**, en temps qu'adulte-éducateur : " au lieu de parler facilement, il doit acquérir le pouvoir du silence ; au lieu d'enseigner, il doit observer ; au lieu de s'affirmer par une sorte d'infaillibilité, il doit assumer la posture de l'humilité ". Ainsi, il est clair que **pour résoudre toutes les problématiques éducatives, il convient non pas de s'orienter avant tout vers l'enfant...mais vers les éducateurs.**

Nous avons tous le pouvoir de semer des graines, et chaque petite action compte, car si pour chaque situation aberrante, ou si pour chaque idée pertinente, nous nous mobilisons, une **dynamique vertueuse** pour une meilleure école serait engagée, et la partie en phase d'être gagnée !

GÉNÉRATION MÉDIATEURS

- Association agréée par l'Éducation Nationale -

Formateur de plus de **800 adultes par an** en responsabilité pour transmettre aux jeunes des **compétences relationnelles**, des outils de régulation positive des conflits et de **médiation par les pairs**.

20 ANS D'EXPERTISE, DES FORMATEURS DANS TOUTE LA FRANCE.

Fédérer et consolider la cohérence éducative de votre établissement, de votre territoire.

Génération Médiateurs vous propose :

- Un choix de formations expérientielles qui participent activement à la prévention des violences, du harcèlement et des conduites addictives au plus près de vos besoins.
- Des outils concrets, ludiques et adaptés aux différents âges (de la maternelle au post-bac).

Vous trouverez des informations complètes sur notre site : www.gemediat.org

Les jeunes agissent, les adultes accompagnent.

Informations, documentation et contacts

80, rue de l'Abbé Carton 75014 Paris

Tel: 01 56 24 16 78 / gemediat@wanadoo.fr / www.gemediat.org



GÉNÉRATION MÉDIATEURS

UN ESPACE MULTI-SENSORIEL SNOEZELEN A L'ECOLE...?



*Des plus petits aux plus grands,
c'est un environnement et une
démarche propice à la relation,
au bien-être, à l'écoute
des sensations et des émotions !
Attention et concentration favorisées
et réduction du stress garantie .. !*



ACCOMPAGNEMENT DE PROJET ET FORMATIONS

Contact : Aurélie Verrier - formatrice Snoezelen - aureliaverrier@gmail.com - 06 16 74 05 80

Massage In Schools Programme

www.misa-france.fr
facebook : MISA France



misaTM
France

le respect à portée de main
hands-on respect

MISPTM PROGRAMME Massage à l'école



Applications

- Le MISPTM s'adresse aux enfants de 4 à 12 ans et le Mini-MISPTM de 2 et 3 ans
- Se compose de mouvements simples et ludiques nommés "Routine MISPTM", qui s'effectue en une quinzaine de minutes
- Peut être complété par des activités en lien avec le toucher et le mouvement pour les apprentissages

Caractéristiques

- Les enfants se massent les uns les autres
- Le massage se fait sur les vêtements
- Avant le massage, les enfants se demandent la permission
- Après le massage, les enfants se remercient
- L'instructeur guide les mouvements de la "Routine MISPTM"
- Dans les établissements proposant le MISPTM, aucun adulte ne masse les enfants

" Que tous les enfants vivent l'expérience positive du toucher sain et nourrissant tous les jours, partout dans le monde"

S. Hétu & M. Elmsater

Effets Bénéfiques*

- Exerce un effet calmant et réduit le niveau de stress
- Amène un meilleur fonctionnement du système nerveux autonome
- Peut devenir un outil de gestion pour améliorer les relations entre les enfants et la famille
- Améliore la concentration
 - Diminue l'agressivité
 - Favorise l'empathie

*D'après des études réalisées en Suède et au Royaume-Uni

Se pratique dans :



Comment la CNV peut transformer l'éducation ?



Dans une conférence TEDx de qualité, Catherine Schmider, cofondatrice de l'association Déclic-CNV & Education, nous invite à réfléchir à l'impact de nos mots sur les enfants, et oeuvre quotidiennement pour une éducation plus bienveillante, et ainsi un monde plus humain.

POUR AMENER SA RÉFLEXION, CATHERINE SCHMIDER EST PARTIE DE TROIS CONSTATS :

- > Les mots peuvent faire très mal et laisser des traces indélébiles.
- > Un enfant qui n'est pas écouté dans ce qu'il ressent perd confiance en lui, et même s'il peut paraître en situation de réussite vu de l'extérieur, il peut être en grande souffrance à l'intérieur.

> Il peut y avoir un décalage très important entre les belles intentions de l'adulte et la réalité de ce que l'enfant vit.

En tant qu'enseignante, elle est partie à la recherche d'une forme d'autorité bienveillante, qui mêlerait cadre et compréhension. Et c'est grâce à la Communication Non Violente de Marshall Rosenberg, qu'elle a trouvé des clefs pour une approche basée sur la compréhension et la prise en compte des besoins fondamentaux de tout être humain, et ainsi pour vivre des relations de qualité. Elle présente deux axes fondamentaux :

L'ART D'ÉCOUTER : L'axe central de cette méthode est l'écoute. Être à l'écoute des sensations et des émotions, que ce soit des nôtres ou celles des autres. En effet, ce sont de précieux indicateurs précieux de ce qui se passe en nous, et de nos besoins. Ainsi, l'accueil des émotions de l'enfant est la base d'une éducation bienveillante. Et cette écoute empathique va agir sur le développement de son estime de soi, sa sécurité intérieure, et lui permettre de ressentir qu'il a le droit d'être qui il est.

Les neurosciences nous montrent que jusqu'à l'âge de six ans, le cerveau n'est pas tout à fait développé, notamment les zones qui contrôlent les émotions, qui ne sont pas matures. Ainsi, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qu'il est incapable de contrôler. Il est n'est donc pas efficace de lui parler de manière rationnelle. La seule clef dans ces cas-là est l'accueil de ses émotions.

L'ART DE S'EXPRIMER : L'autre clef demeure dans notre façon de nous exprimer. En effet, bien souvent, pris dans l'engrenage du quotidien, nous ne faisons pas forcément attention au type de vocabulaire que nous employons avec nos enfants. Or, des mots qui nous paraissent anodins, peuvent avoir un impact très important sur nos tout petits. En effet, nous sommes leurs premiers référents, et ils boivent nos paroles comment étant des vérités, leurs vérités, et ainsi leur réalité. Il est donc important d'apprendre à exprimer notre contrariété et de poser des limites en parlant de nous et en faisant des demandes.

Les neurosciences nous disent que l'enfant est empathique par nature, et que si on lui parle avec bienveillance, les zones de son cerveau qui permettent de prendre en compte ce que l'autre vit, et de reconnaître ses émotions vont se développer. Mais si il vit de grands stress répétés, ces zones ne vont pas se développer correctement, ce qui aura des conséquences sur toute sa vie...

CHANGER LE MONDE :

La difficulté aujourd'hui, c'est que nos modes d'éducation actuels sont basés sur la croyance que l'être humain ne sait pas distinguer le bien et le mal : ainsi, on lui apprend ce qui est bien et mal, qui est gentil et méchant, on passe par des jugements de valeur, de la compétition, des comparaisons... Ce qui incite soit à la soumission, soit à la rébellion, mais certainement pas à l'épanouissement...

Mais ! Un autre regard existe... Oui, si on voit l'être humain comme un être sensible qui aime avant tout contribuer au bien être des autres, alors on va l'éduquer avec l'écoute de ce que vit l'enfant, l'expression de ce que nous vivons nous en tant qu'adulte, et donc une **gestion des conflits qui va prendre en compte les besoins de chacun**. Et là, se développe naturellement la coopération, la créativité, le respect de chacun, et on voit l'estime de soi se renforcer...

Soyons optimistes, car **le changement est en cours** ! La CNV est aujourd'hui reconnue par l'éducation nationale, et commence même à apparaître dans les cursus de formation des enseignants ! Nous pouvons tous être acteur de ce changement ! Parce que nous, nous sommes la **génération de la transition**. Nous avons appris, à travers notre expérience, une forme de communication dont nous voyons bien les effets dans la qualité de nos relations avec la famille, le travail, la société... Il est donc temps d'être le changement que nous voulons voir dans le monde ! **Parlons à nos enfants comme nous aimerions qu'on nous parle, et écoutons-les comme nous aimerions être écoutés !**



ORSO
VOYAGE



Un voyage culturel enrichissant à la découverte de l'empire des steppes

<https://www.mongolie-voyage.org/voyage-en-famille-avec-enfants>



Voyage en Mongolie à destination des familles qui souhaitent proposer à leurs enfants une vision élargie du monde :

Ce voyage est pour les familles ayant des enfants à partir de 5 ans. Merci de nous contacter car nous essayons de regrouper les familles lorsque cela est possible. C'est un voyage de découverte pour les familles qui est une expérience à la fois inoubliable, enrichissante et

instructive. Le fait de partager le quotidien des enfants des nomades mongols est déjà un moment précieux qui restera longtemps gravé dans les mémoires d'enfant. Les enfants mongols n'ont pas de jouets ni aucune structure de jeu pour enfants, mais ils ne s'ennuient jamais. Entre le fait d'aider leurs parents à pâturer le troupeau, à aller chercher les bêtes ou de l'eau le soir entre copains, à essayer de traire les brebis et de s'amuser au bord de la rivière, ces souvenirs

forment inévitablement une personnalité forte et responsables. D'autres voyages sont disponibles sur le site www.mongolie-voyage.org

Nous avons cinq dates prévues :

- Du 9 au 25 juillet 2019
 - Du 21 juillet au 4 août 2019
 - Du 28 au 11 août 2019
 - Du 4 au 18 août 2019
 - Du 11 au 25 août 2019
 - Du 18 au 1 septembre 2019
- Prix à partir de 2 790 euro TTC



Amour, gratitude, autonomie... Nous connaissons déjà les bienfaits de l'éducation positive, mais d'après plusieurs études scientifiques, ils iraient bien au-delà de l'épanouissement de l'enfant, agissant directement sur sa santé, son développement cérébral, sur sa gestion du stress... Explications en 3 études scientifiques !

EDUCATION POSITIVE ET VIE HEUREUSE

La théorie « d'expansion et de production des émotions positives » de Barbara Fredrickson, psychologue américaine, auteure de *Mieux vivre grâce à la pensée positive*, montre que **les expériences affectives positives contribuent à notre développement personnel et l'influencent durablement**. Par exemple, les enfants heureux ont davantage de

probabilités de retenir ce qu'ils étudient, de continuer d'avancer dans l'adversité et de se lier d'amitié avec des enfants de milieux différents. Et ce n'est pas tout : les émotions positives éprouvées dans l'enfance peuvent avoir des conséquences à **l'échelle d'une vie**.

Souriez-vous sur vos photos de classe ? Était-ce un sincère et authentique, ou un sourire factice et fabriqué ? Ce petit détail peut avoir une valeur prédictive quant à votre existence. LeeAnne Harker et Dacher Keltner, chercheurs à l'université de Californie à Berkeley, ont analysé les sourires sur les photos de cent quarante et une lycéennes dans un album de fin d'année de 1960. Les mêmes jeunes filles ont été recontactées à l'âge de 27, de 43 puis de 52 ans et interrogées sur leur vie. À chaque étape, et même trente ans après, on comptait parmi celles qui avaient un sourire sincère, davantage de femmes heureuses dans leur couple et témoignant d'un niveau de bien-être et de satisfaction élevé.

AMOUR ET GESTION DU STRESS

Un des facteurs les plus destructeurs pour la construction de l'enfant est le stress. Et nous savons que le stress et les traumatismes peuvent se graver dans un jeune organisme et y causer des dommages durables. Mais à ce sujet, les neurosciences nous apportent une bonne nouvelle : Quelques soient les blessures émotionnelles, si les parents sont capables de nouer des liens proches et enrichissants avec leur enfant, alors cela facilitera une résilience qui les protégera contre les pires effets d'un environnement difficile. **Pour les neuroscientifiques, l'impact de l'éducation n'est pas seulement émotionnel ou psychologique : il est biochimique.**

Ainsi, différents chercheurs ont entrepris des études poussées sur l'impact du comportement parental sur le développement de l'enfant, notamment Clancy Clair, qui a réalisé une grande étude auprès de 1200 bébés observés depuis l'âge de 7 mois. L'indicateur principal de contrôle était la fluctuation du niveau de cortisol en réaction à des situations de stress. Le cortisol est un indicateur de l'usure physiologique. Clancy Blair découvrit ceci : « Les risques environnementaux tels que les problèmes familiaux, l'instabilité et la surpopulation ont un impact majeur sur les niveaux de cortisol des enfants, seulement si la mère est indifférente ou insensible. Quand les mères affichent de hauts niveaux de sensibilité, l'impact de ces facteurs environnementaux sur les enfants semble quasiment nul. » Autrement dit, quelque soit la situation de stress dans laquelle un enfant peut être plongé, quelques soient les facteurs néfastes qui peuvent l'entourer, ou quelque soit l'épreuve qu'il traversera dans sa vie, **s'il bénéficie de l'amour et de l'attention d'un parent, tout est surmontable ! Magique n'est-ce pas ?**

ENCOURAGEMENTS ET MOTIVATION

Lorsqu'il est question de « positivité », il est facile de tomber dans la valorisation de l'enfant pour la moindre de ses réalisations. Claudia Mueller et Carol Dweck, chercheuses au département de psychologie de l'université Columbia, ont mené plusieurs études (*Journal of Personality and Social Psychology*) pour explorer le lien entre la manière dont nous félicitons les enfants et leur intérêt, leur motivation, leur performance. Des élèves de primaire ont eu à résoudre des problèmes faciles. Après chacune de leurs réussites, les uns ont reçu un **compliment sur leur intelligence** (« Tu dois être drôlement malin »), les autres, sur **leur exécution** (« Tu as dû te donner beaucoup de mal »). Puis ils ont dû résoudre des problèmes bien trop difficiles pour leur niveau de compréhension. Peu importent leurs réponses, tous se sont vu attribuer la note de 5/10.

Les premiers, complimentés pour leur intelligence, ont attribué leur échec au fait qu'ils n'étaient « pas assez bons ». Ils ont affirmé avoir eu moins de plaisir à la tâche. Lorsqu'il leur a été proposé d'emporter les exercices chez eux pour s'entraîner, ils ont refusé. De plus, invités à choisir entre plusieurs exercices pour une épreuve finale, ils ont pris le plus simple. Les résultats des seconds furent diamétralement opposés : ils ont attribué leur échec au fait de ne pas avoir assez essayé ; estimé leur plaisir à un niveau identique que dans la première phase ; emporté les exercices chez eux ; et choisi l'épreuve finale parce qu'elle constituait un nouveau défi. Conclusion ? Si les compliments sont dans l'ensemble bénéfiques, tous ne le sont pas. Certains peuvent avoir pour effet de court-circuiter la motivation et l'intérêt des enfants. Alors, si vous souhaitez que les vôtres soient réellement motivés, **encouragez-les pour les efforts qu'ils fournissent plutôt que pour leur facilité à apprendre.**



Parentalité
Créative®

FORMEZ-VOUS À LA PARENTALITÉ CRÉATIVE EN LIGNE
AVEC CATHERINE DUMONTEIL KREMER

DES ATELIERS POUR GRANDIR AVEC SES ENFANTS !



Journal *créatif* & PARENTALITÉ

W COMME WAHOU :
UNE AVENTURE AU COEUR DE SOI
POUR ACCOMPAGNER SES ENFANTS !

VIVRE AVEC OU SANS ÉCOLE :
APPRENDRE À APPRENDRE
EN FAMILLE



VIVRE AVEC
OU SANS ÉCOLE

APPRENDRE AUTREMENT



POUR LES DÉCOUVRIR RENDEZ-NOUS VISITE SUR :
PARENTALITECREATIVE.COM

CONTACT :
CDUMONTEILKREMER@GMAIL.COM



LE PETIT BLOG

ACTIVITÉS AUTOUR DE L'ÉDUCATION

Retour sur la 4ème édition du Festival pour l'école de la vie



Nous nous remettons doucement de ce beau week-end passé tous ensemble, et une fois de plus, le Festival pour l'école de la vie a été un beau succès rempli de partages, de bienveillance, de rires et de connaissances ! Retour sur cette 4ème édition...

Cette année encore, le festival a merveilleusement bien porté son nom ! Nous y étions à l'école de la vie, l'école de la bienveillance, de l'empathie, de la solidarité, du partage, de l'amour, des rires et sourires, de la convivialité, de l'apprentissage... Nous ne pouvions rêver mieux ! Quelle énergie, quel week-end !

C'EST QUOI LE FESTIVAL POUR L'ÉCOLE DE LA VIE ?

Chaque année, cet événement fédérateur rassemble des milliers de personnes venant des quatre coins de la France afin de repenser tous ensemble l'éducation, le bien-être, et l'avenir de nos enfants.

Pour cela, les visiteurs ont le privilège d'assister à plus de 35 conférences autour de l'éducation, à des ateliers, des tables rondes, des spectacles pour petits et grands... Ils ont également le plaisir de se balader dans les allées du magnifique parc du château de Flaugergues, dans lesquelles sont présents plus de 250 exposants, ou encore d'échanger dans l'espace restauration où sont implantés une dizaine de food trucks proposant de la nourriture saine, variée et originale. Le tout baigné d'une énergie positive, bienveillante et inspirante pour poser les pierres du monde de demain.

2018, LA 4ÈME ÉDITION DU FESTIVAL

Cette année c'était 35 conférences autour de l'éducation avec des intervenants exceptionnels tels que Bruno Giuliani, Arnaud Riou, Sophie Rabhi, Ilona Boniwell, Charles Martin Krumm, Le Professeur Henry Joyeux, Philippe Nicolas, Anne-Marie Gaignard, Laure Reynaud, Bruno Hourst, Julien Peron...et bien d'autres conférenciers tous plus passionnants les uns que les autres !

Le tout autour de thématiques variées telles que les neurosciences, la psychologie positive, l'éducation à l'environnement, l'estime de soi, la communication non violente... autant de clefs pour une génération d'enfants plus épanouis.

10 000 visiteurs, 150 bénévoles et 250 exposants venus de la France entière ont participé à ce bel événement ! Merci à tous !

QUELQUES RETOURS :

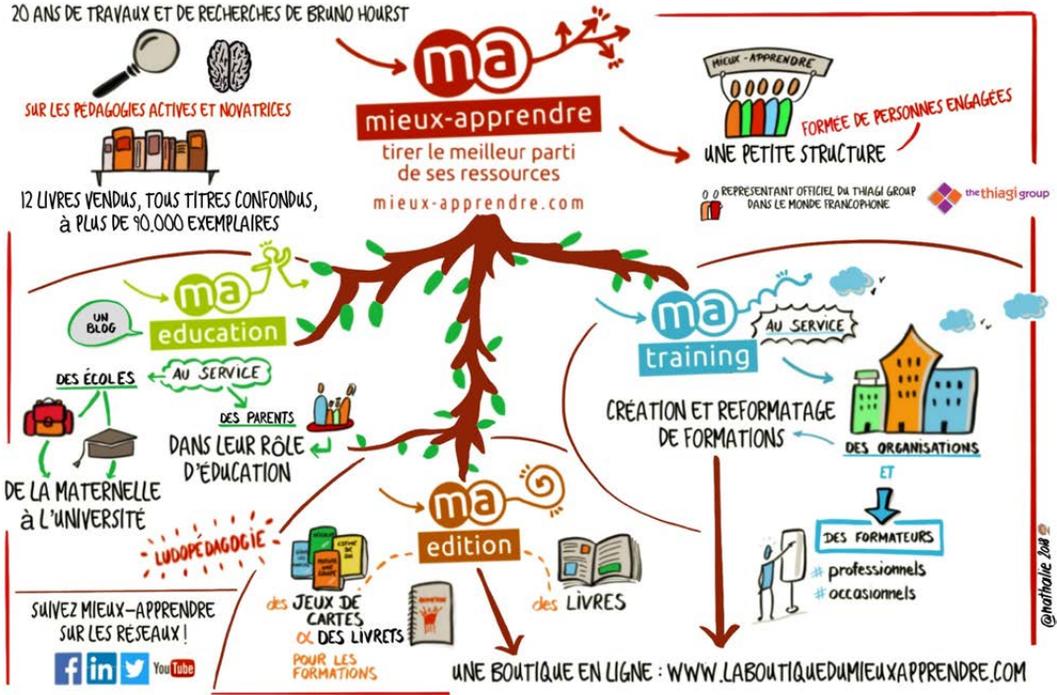
- » Comme c'est bon de voir autant de monde qui veulent un monde plus beau plus juste... c'est énorme. «
- » Merci à toutes les personnes qui comme moi ont vécu cette expérience bienveillante, pour votre présence à tous, enfants, parents, instits....ca bouge!! Et ça fait du bien ! Merci ! «
- » Merci pour ce festival rempli d'amour pour nos enfants. La vie est belle «

Un immense MERCI à nos 10 000 festivaliers ! Vous avez répondu nombreux à l'appel, de plus en plus nombreux, et nous en sommes plus que touchés.

POUR CONTINUER CETTE BELLE AVENTURE TOUS ENSEMBLE, RETROUVEZ-NOUS DANS NOS DIFFÉRENTS PROJETS :

- Le 2ème congrès de l'innovation en éducation qui se tiendra les 23&24 Février 2019 à Montpellier
- Le film » C'est quoi le bonheur pour vous ? « et le 20 Mars, la journée internationale du bonheur
- Le film » L'école de la vie – Une génération pour tout changer « sur les écrans en début 2019
- La 5ème édition du Festival pour l'école de la vie, qui aura lieu du 20 au 22 Septembre 2019 au château de Flaugergues !

20 ANS DE TRAVAUX ET DE RECHERCHES DE BRUNO HOURST



Formation à l'Education Positive

Vous êtes professionnel de l'enfance et souhaitez développer vos compétences dans votre métier actuel ? Vous débutez une carrière de coach, conférencier(ère) ou formateur(trice) en éducation positive ? Cette formation est faite pour vous !



Une méthode élaborée par Isabelle Filliozat, psychothérapeute et figure phare de l'éducation positive, qui s'appuie sur :

- Les apports des neurosciences
- Une vision multifactorielle des besoins de l'enfant
- La théorie de l'attachement
- L'écoute empathique

Contact :
Sarah Guignard

☎ 06.95.72.73.09

✉ methodefilliozatsudest@yahoo.com



LE 20 MARS, C'EST LA JOURNÉE INTERNATIONALE DU BONHEUR : SEMONS DES GRAINES DÈS L'ENFANCE !

DEVENEZ UN AMBASSADEUR DU BONHEUR !

Nous vous invitons tous, le Mardi 20 Mars 2019, à organiser une projection du film « C'est quoi le bonheur pour vous ? » dans votre ville. Que ce soit dans votre école, votre entreprise, votre famille, votre cinéma, votre association... Nous voulons semer des graines de bonheur partout

Vous avez la possibilité de commander le DVD ou le film en version numérique (à télécharger sur votre ordinateur) afin d'organiser vos projections et ainsi soutenir nos actions avec le lien suivant : <http://www.citationbonheur.fr/achetez-le-dvd/>

Si vous êtes intéressé par ce projet, merci de nous envoyer un mail à cestquoilebonheurlpourvous@gmail.com et nous vous enverrons le lien numérique du film, afin de vous permettre d'organiser votre projection.

C'EST QUOI LA JOURNÉE DU BONHEUR ?

Cette journée a été créée par l'Assemblée générale des Nations Unies du 12 juillet 2012. L'ONU reconnaît ainsi le bonheur et le bien-être comme une aspiration universelle et pense que le bonheur devrait être pris en compte comme un objectif politique. Cette date correspond au même jour que l'arrivée du Printemps et à son équinoxe, la date où le jour dure plus longtemps que la nuit dans l'hémisphère nord. Le retour de la lumière en quelque sorte. Un beau symbole.

ENFANTS ET BONHEUR

Les enfants semblent avoir une propension au bonheur plus naturelle que les adultes. Cette aptitude quasi innée au bonheur serait liée à la capacité de l'enfant de savourer l'instant. Ils vivent en effet davantage dans le présent, ont une force d'oubli plus forte que les adultes, qui se couchent avec un souci et se réveillent avec lui. Quand un enfant ouvre les yeux, c'est toujours la première fois, et il a fait table rase de ce qui l'a tracassé la veille. Selon une étude, notre prédisposition à être heureux est à 50 % héréditaire. Nous avons donc, en tant que parents, une véritable responsabilité quant au bonheur de nos enfants !

C'EST QUOI LE BONHEUR POUR VOUS ?

Cette question a été posé par Julien Peron, le réalisateur du film, durant 4 ans autour du monde, à travers plus de 1500 interviews, 800 000 km et 25 pays. En effet, recherche universelle depuis des millénaires, l'homme n'a cessé de se questionner. Philosophes, écrivains, scientifiques, maîtres spirituel, chercheurs en tout genre s'attardent à comprendre la mécanique du bonheur. Pendant 4 ans, le réalisateur a donc sillonné notre belle planète en autofinancement à la rencontre de ces hommes et femmes qui cherchent à percer les mystères du bonheur. Le tout dans un seul et même objectif : réveiller les consciences et semer des graines de bonheur ! Et ça marche !

En effet, depuis la sortie du film en septembre 2017, plus de 500 000 spectateurs ont assistés à la projection du film dans 350 salles de cinémas et plus de 10 000 citoyens organisent des projections et le diffusent au cinéma, en entreprise, dans des écoles et universités, des associations, des organismes institutionnels, des hôpitaux, des pénitenciers, des bibliothèques, des salons... Et tout cela en France, Panama, Brésil, Thaïlande, Île Maurice, Île de la Réunion, Canada, Suisse, Belgique ou encore Angleterre

Nous voulons faire de cette journée à la date symbolique, une journée au cours de laquelle chacun aurait l'opportunité de se questionner sur sa définition du bonheur, ses besoins, ses aspirations, ses ressentis, et ainsi, avancer dans son chemin vers l'épanouissement personnel... Pour semer des graines de bonheur à son tour

CONTACTEZ-NOUS

Tél. : 04 34 00 63 06
Port. : 06 08 54 36 25
Mail : info@neobienetre.fr



DVD
+
KIT PÉDAGOGIQUE
(28 PAGES)
SEMEEZ DES GRAINES DE BONHEUR !

JULIEN PERON
présente

C'EST QUOI LE BONHEUR ? POUR VOUS

7 MILLIARDS D'INDIVIDUS,
MILLIARDS DE DÉFINITIONS

800 000 KM
À travers le monde

1500 INTERVIEWS
Autour d'une question
fondamentale

25 PAYS
Traversés



Réalisé par
JULIEN PERON ET LAURENT QUERALT

AVEC LA PARTICIPATION DE :

ARMELLE SIX, BRUNO HOURST, BOB BELLANCA, CAROLE SERRAT, DENIS MARQUET, BÉATRICE SABATÉ, SOPHIE MACHOT, CAROLINA DE LA CUESTA, MARION KAPLAN, ETIENNE CHOUARD, MALORY MALMASSON, BRUNO GIULIANI, ALEXANDRE JOLLIEU, DAVID LAROCHE, JONATHAN LEHMANN, ANNE GIVAUDAN, SOEUR DAO NGHIEM, ILIOS KOTSOU, YVES ALEXANDRE THALMANN, YAMOUNA DAVID, FRANK BRUNO, CHRISTINE JANIN, PROFESSEUR HENRI JOYEUX, THIERRY CASASNOVAS, GILLES LARTIGOT, MARIE-PIERRE FEUVRIER DEMON, JACQUES LECOMTE, FLORENCE SERVAN-SCHREIBER, RENAUD GAUCHER, MARIE-LISE LABONTÉ, GREGORY MUTOMBO, JULIEN PERON, ISABELLE PELOUX, PHILIPPE CROIZON, THIERRY CORBALAN, THOMAS D'ANSEMBOURG, LUC BODIN, MARIE-FRANÇOISE NEVEU, MELUSINE HARLÉ, GAËL DERIVE, CHARLES MARTIN-KRUMM, ILONA BONIWELL, YVES RICHEZ, SOPHIE RABHI.

Émerveilance – En avant les Talents (Section Jeunes)

Pour celles et ceux à qui les étoiles tendent les bras.
Un concept ultra-novateur à haute valeur ajoutée.
Un service avant-gardiste basé à Angoulême et rayonnant sur tous les territoires de la France.



Notre ADN :

Œuvrer pour la bonne marche du monde...

Notre fonction :

Contribuer à ce que des jeunes Talents allant bien, très bien ou très très bien se portent encore mieux !

Notre mission :

Injecter de l'énergie informative, relationnelle, matérielle, financière, spirituelle et/ou vibratoire dans les projets ordinaires, d'envergure ou d'élite des jeunes Talents avec lesquels nous sommes en accordance.

Notre volonté :

Agir de mille et une manières innovantes afin que les jeunes Talents connaissent, embrassent et vivent une réussite maximisée, et ce dans tous les domaines de leur vie.

Notre angle d'action :

Nous intervenons en complément des éducation parentale, scolaire/académique et de l'auto-éducation.

Notre détermination :

Nous avons à cœur de et nous savons effectuer les actions et prononcer les paroles bienveillantes, bienfaitantes, dopaminisantes, boostantes, galvanisantes qui font avancer les jeunes Talents et leur entourage et propulsent nos protégés vers le haut.

Notre public :

Jeunes Talents, nouveaux Talents, Talents de demain, Talents méconnus, Talents qui s'ignorent, Grands Talents féminins, Talents d'envergure, Talents d'élite et Talents d'exception.



Notre ambition affichée :

Influer ultra-positivement sur le destin des humains, des organisations et des continents.

Bruno, notre découvreur de Talents est généraliste – toutes disciplines (vocations/métiers) et toutes compétences, savoir-faire et aptitudes confondus.

Contactez-le SVP au **06 69 97 22 11**.

Nous nous réjouissons par avance de vos prochains appels et nous sommes en hâte de contribuer à votre réussite.

RdV à notre stand « **Émerveilance - En avant les talents** » pour vivre ensemble une expérience qualitativement inoubliable.

Dans un monde devenu fracturé et chaotique, nous apportons le Plus qui se révèle désormais indispensable et qui fait de toi quelqu'un d'optimalement équipé.

emerveillance@gmail.com



Le film "C'est quoi le bonheur pour vous ?" sort son kit pédagogique !



Le film "C'est quoi le bonheur pour vous ?" a pour vocation d'être un outil de transmission de bonheur. Puisque tout part de l'éducation, nous vous présentons aujourd'hui le kit pédagogique du film afin de vous aider à semer des graines de bonheur chez tous les enfants !

Pour commander le coffret DVD + Kit pédagogique, c'est par ici : <http://www.citationbonheur.fr/achetez-le-dvd-plus-le-kit-pedagogique>

En effet, plus que jamais, nous devons apprendre aux jeunes générations l'art d'être heureux, afin de permettre aux enfants de devenir des adultes épanouis. En tant que parents, en tant

qu'enseignants, ou en tant que professionnels de l'éducation, nous avons le privilège et la responsabilité de transmettre à des êtres humains dont le cerveau est en pleine construction.

LE BONHEUR ÇA S'APPREND, ET NOUS SOUHAITONS VOUS ACCOMPAGNER DANS CETTE MAGNIFIQUE MISSION. VOUS RETROUVEREZ DANS CE KIT :

- > Une présentation du film, de son message, de son réalisateur Julien Peron ou encore de ses différents intervenants, afin de le travailler avec les élèves.
- > Des informations sur la nécessité d'apprendre le bonheur à l'école, dès le plus jeune âge.
- > Un découpage du film afin de vous permettre de l'aborder sous forme de thématiques, selon les tranches d'âge de vos élèves. L'alimentation, la nature, le bien-être, la famille... en lien avec le bonheur !
- > Des idées d'activités bonheur selon le niveau de votre classe, de la maternelle au lycée : La minute bonheur, la boîte à bonnes actions, la pochette bonheur, les ateliers zens, les interviews famille, les ateliers philo-bonheur...Et pleins d'autres idées à réaliser en classe !
- > Une planche de citations bonheur à découper.
- > Et tout un tas d'inspirations pour semer des graines de bonheur chez les enfants...

LE FILM " C'EST QUOI LE BONHEUR POUR VOUS ? "

Recherche universelle depuis des millénaires, l'homme n'a cessé de se questionner. Philosophes, écrivains, scientifiques, maîtres spirituel, chercheurs en tout genre s'attardent à comprendre la mécanique du bonheur. Et si le bonheur cela s'apprenait ? Et si tout partait de notre éducation ? La question "C'est quoi le bonheur pour vous ?" a été posée par Julien Peron, le réalisateur du film, durant 4 ans autour du monde, à travers plus de 1500 interviews, 800 000 km et 25 pays. Il a ainsi sillonné notre belle planète en autofinancement à la rencontre de ces hommes et femmes qui cherchent à percer les mystères du bonheur.

Aujourd'hui, le film "C'est quoi le bonheur pour vous ?" c'est :

- > 400 000 spectateurs
- > 350 projections dans des salles de cinéma
- > Plus de 8 000 citoyens qui organisent des projections partout dans le monde : En entreprise, dans des écoles et universités, des associations, des organismes institutionnels, des hôpitaux, des pénitenciers...en France, Panama, Brésil, Thaïlande, Île Maurice, Île de la Réunion, Canada, Suisse, Belgique ou encore Angleterre !

Toutes les infos sur le film par ici > <http://www.citationbonheur.fr/a-propos-film/>

ET MAINTENANT, C'EST À VOTRE TOUR DE SEMER DES GRAINES DE BONHEUR

Pour commander le coffret DVD + Kit pédagogique, c'est par ici : <http://www.citationbonheur.fr/achetez-le-dvd-plus-le-kit-pedagogique/>

LE SAVIEZ-VOUS ?

- > Les émotions positives développent les capacités d'apprentissage
- > La bienveillance entraîne l'optimisme et la motivation scolaire
- > Un élève heureux a des capacités d'attention supérieures
- > La discipline positive améliore l'ambiance générale d'une classe
- > Et bien sûr : Un enseignant heureux = Un élève heureux

Méthode Educative 3C

C concentration
C calme
C contrôle

Une Education pour la non-violence



2 labels CARDIE



A L'ECOLE

De la Maternelle au Lycée

Meilleure attention
et concentration

Amélioration des
résultats

Diminution de la
violence

Préparation
aux examens

Retrouvez une
ambiance de classe
propice au travail
avec des exercices
simples et efficaces

www.Methode3c.com



Mieux Enseigner

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE À VOTRE PORTÉE

Achat vente et partage

de matériel pédagogique
créé par des enseignants

1000 éducateurs

à travers le monde
partagent leurs
créations

**INSCRIVEZ-VOUS
GRATUITEMENT**

25 000 produits

à petit prix ayant fait
leurs preuves en classe

**2500 produits
gratuits**

MIEUXENSEIGNER.FR