MILAN

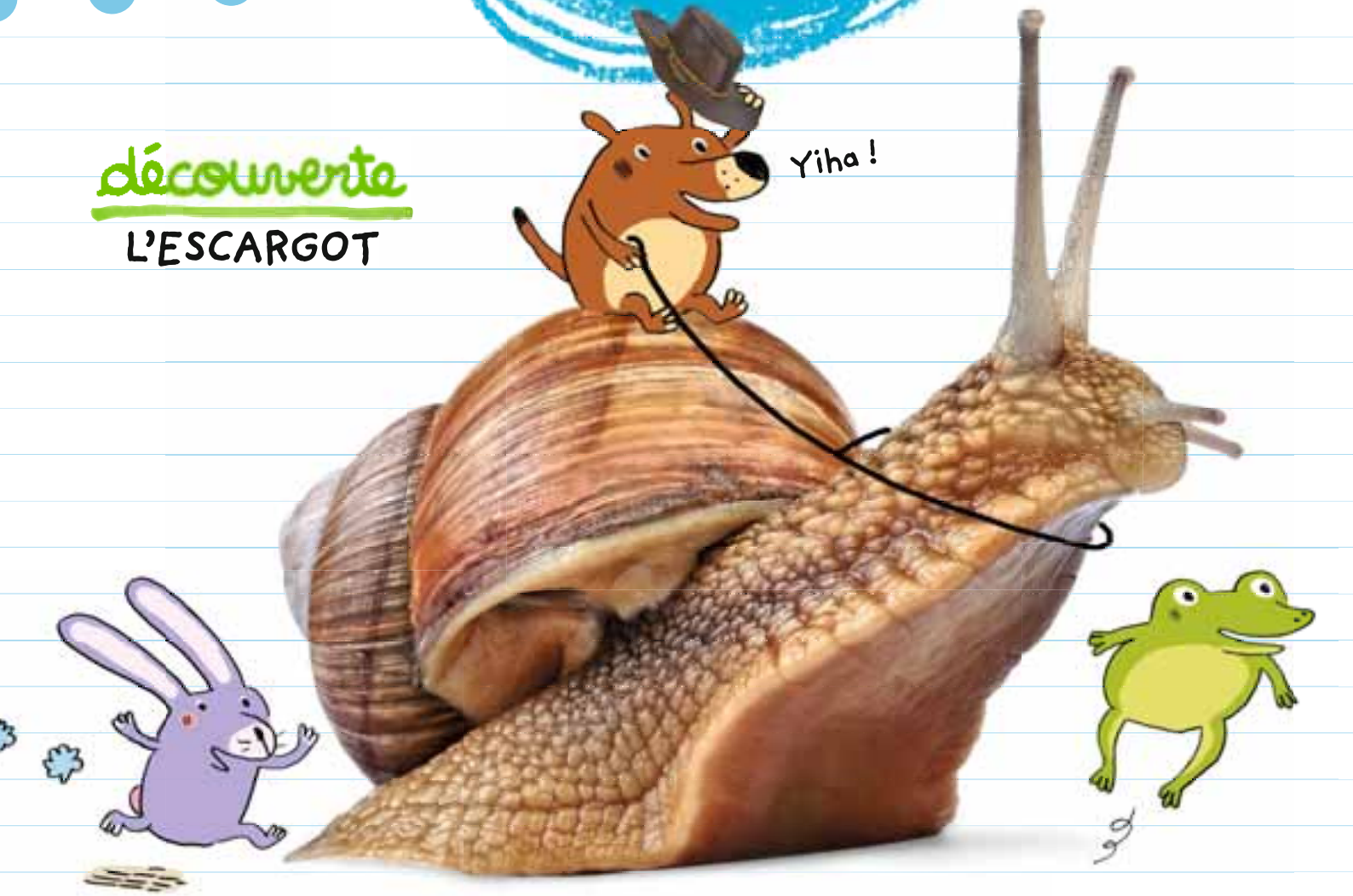
Chaque mois, ton magazine pour réussir le CP

Champions du CP

Champions du CP
N° 58
AVRIL 2014

+ de 60 autocollants !

découverte
L'ESCARGOT



Conforme aux programmes scolaires

POUR T'ENTRAÎNER
Plein d'exercices !
lecture
écriture
maths

POUR LIRE
Ton RÉCIT avec L'AS DES FARCES

5,95 €
DOM : 6,45 € - Zone CFP : 830 XPF
PCCPN0058A
PRESSE ENFANCE

BD

Le CP en folie

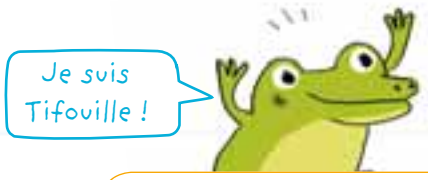
CHAPEAU, LES ESCARGOTS !

Dans la classe du CP, il y a trois petits nouveaux : ce sont Turbo, Hélico et Rapido, les escargots ! Dans leur maisonnette, ils font des courses de vitesse entre les feuilles de salade verte...

Pour tout savoir sur les escargots, va vite page 6.

FIN

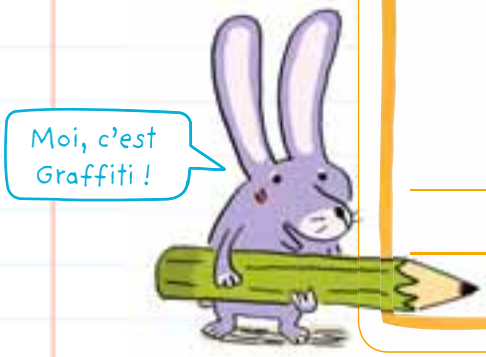
Texte de Blandine Aubin. Illustrations de DidChocolatine.



Ce magazine appartient à

_____

_____



Champions du BRICOLAGE

FAIS ta pomme de pin chevelue !
Il te faut :

des lentilles

une pomme de pin

un vaporisateur d'eau

... et un peu de patience !

1. Dépose des lentilles entre les écailles de ta pomme de pin.
2. Arrose-les chaque jour avec ton vaporisateur.
3. Quand les lentilles ont bien poussé, colle des yeux pour faire un bonhomme (voir p. 16).

Ton année de CP, mois après mois.

SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DÉCEMBRE | JANVIER

JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

Finis de **DESSINER** les gouttes et **COLLE** ce que tu veux faire pousser.

D. R.

Attention, celui-là ne compte pas !

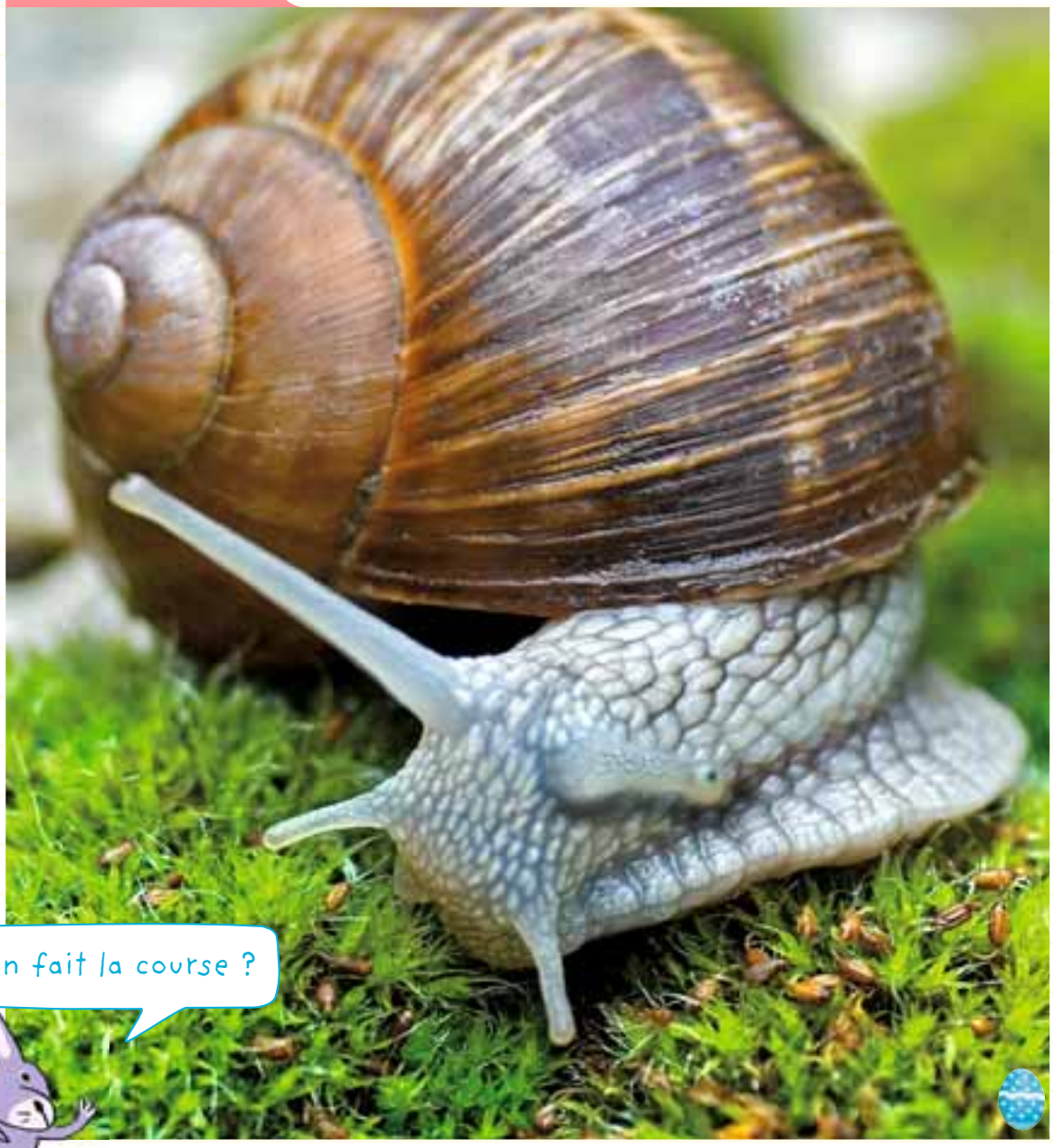
8 sont cachés un peu partout dans le magazine. Amuse-toi à les retrouver !

Colle ici ton autocollant d'avril.

L'escargot

Une coquille sur le dos, des yeux au bout des antennes, bizarre, l'escargot ! Découvre les secrets de ce drôle d'animal.

Portrait



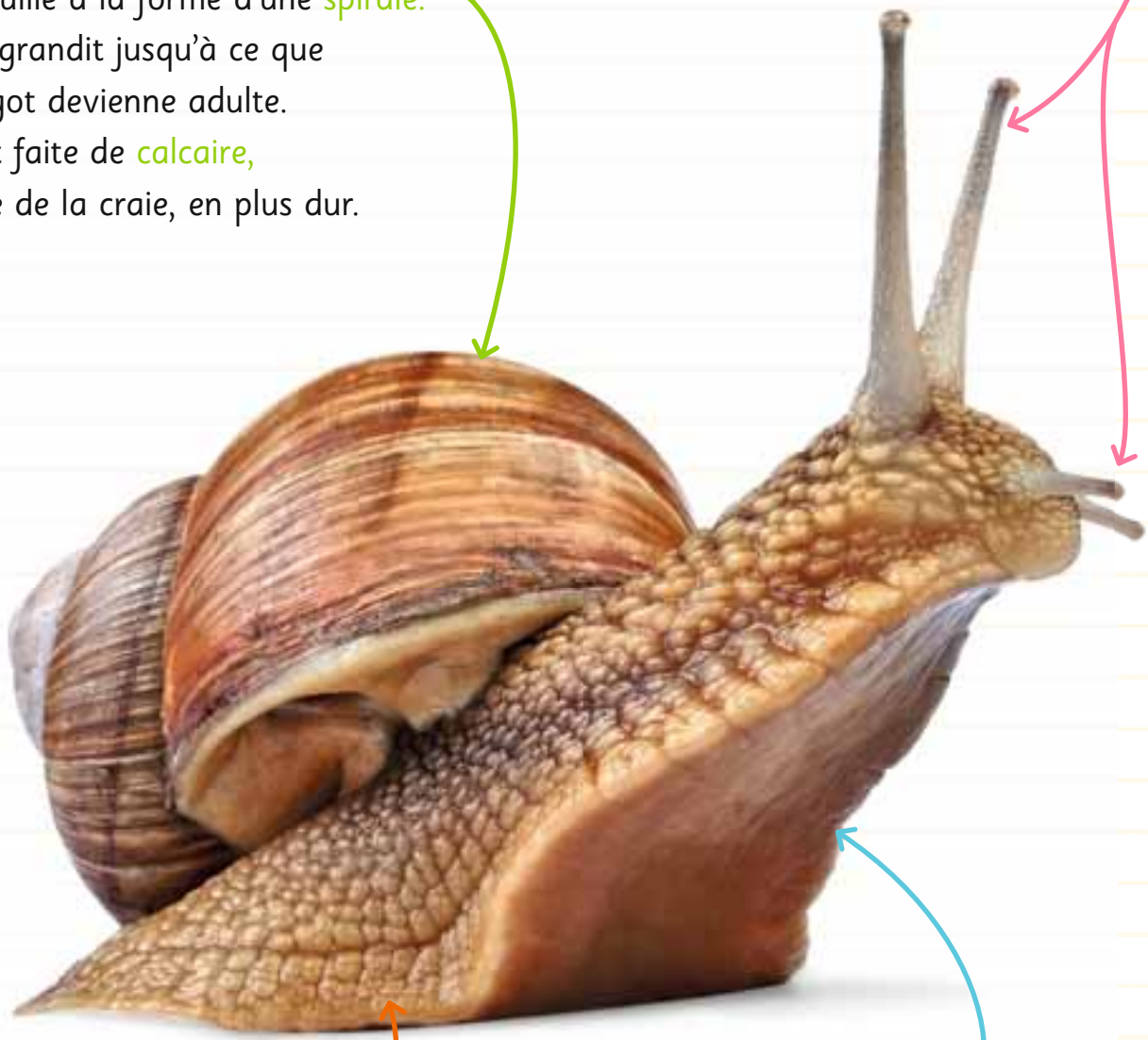
© Christian Musat/iStockphoto.

ANTENNES À TOUT FAIRE

Les petits points noirs au-dessus des grandes antennes sont les yeux ! Mais comme l'escargot voit très mal, il se dirige grâce aux deux petites antennes qui lui servent à sentir et à toucher.

COQUILLE EN SPIRALE

Sa coquille a la forme d'une spirale. Elle s'agrandit jusqu'à ce que l'escargot devienne adulte. Elle est faite de calcaire, comme de la craie, en plus dur.



PIED MUSCLÉ

L'escargot n'a qu'un pied dont il se sert pour avancer très très lentement ! Grâce à sa bave super collante, il peut même grimper sur les murs !

CORPS MOU

Le corps de l'escargot est mou, il n'a pas d'os comme toi, ni d'arêtes comme les poissons. On dit que c'est un mollusque.

© Pavel Lebedinsky/iStockphoto.

Champion des questions

SUR L'ESCARGOT

AS-TU BIEN LU ? À l'aide des pages 6 et 7, **ENTOURE** la bonne réponse.

L'escargot a une coquille en forme de :

spirale. carré.

Sa coquille est faite :

de calcaire. d'os.

Au bout des grandes antennes, il y a :

les yeux. les oreilles.

JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS **COLLE** chaque autocollant météo sur la bonne photo en t'aidant des textes ci-dessous.

© Lucia Mi uchová/iStockphoto.

© Thiriet Claudius/Biosphoto.

RECETTE

Les escargots CHOCO-NOISETTE

Ingrédients :

pour environ 30 escargots

1 rouleau de pâte feuilletée

100 g de chocolat

30 g de noisettes en poudre

1 **Casse** le chocolat en carrés. Mets-le dans une casserole avec 4 cuillères à café d'eau. Demande à un grand de faire fondre à feu doux.

2 **Déroule** la pâte. **Coupe-la** en 2. **Étale** le chocolat en laissant une large bande sur le bord coupé. **Saupoudre** la noisette sur le chocolat.

3 **Roule** la pâte sur toute la partie chocolatée. Mets les 2 rouleaux au frais pendant au moins 30 minutes.

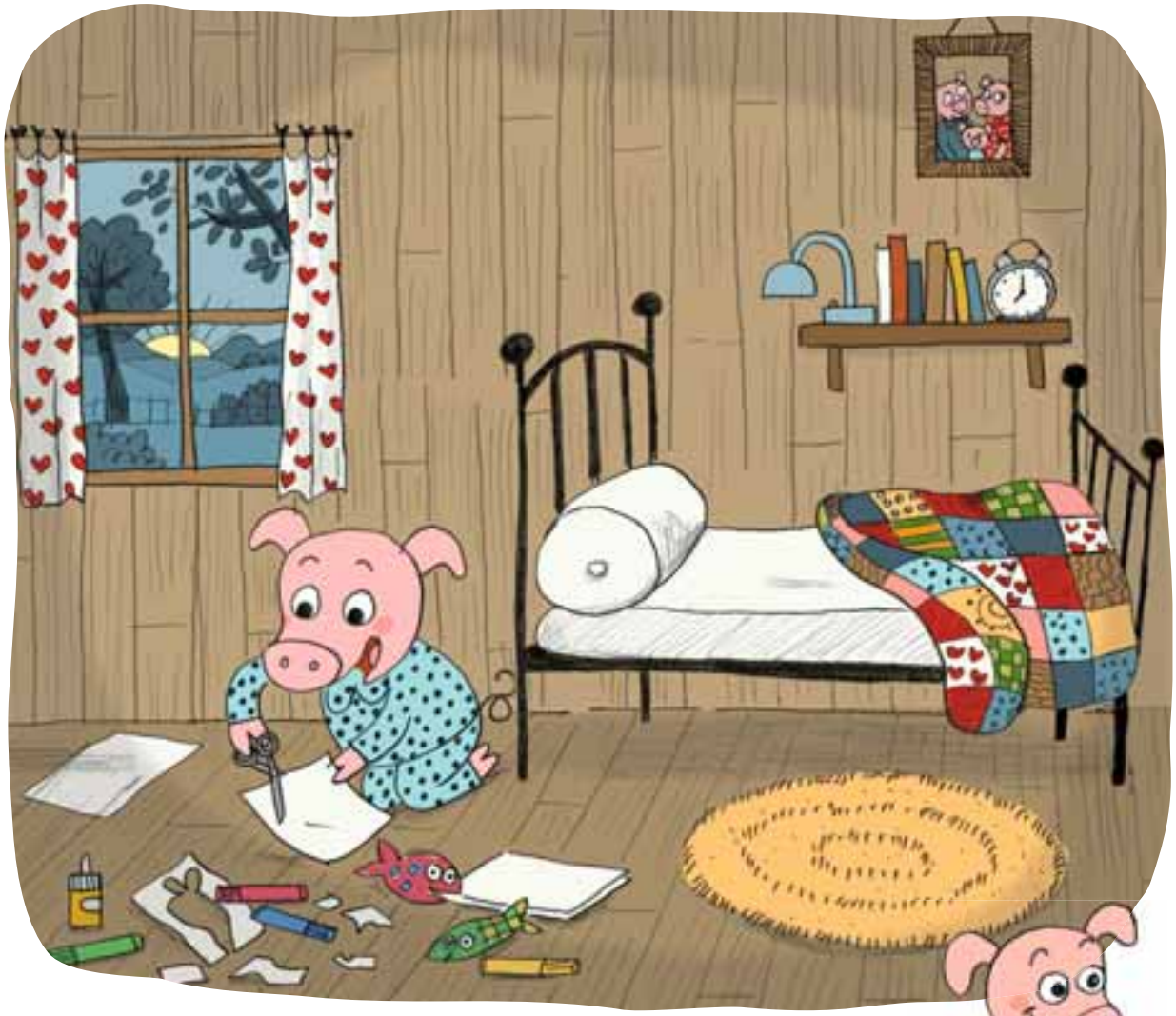
4 **Découpe** la pâte en tranches. **Dépose** les escargots sur une plaque recouverte de papier cuisson. Demande à un grand de faire cuire 15 minutes au four (th. 6).

Réalisation de Brigitte Carrère.

L'as des farces

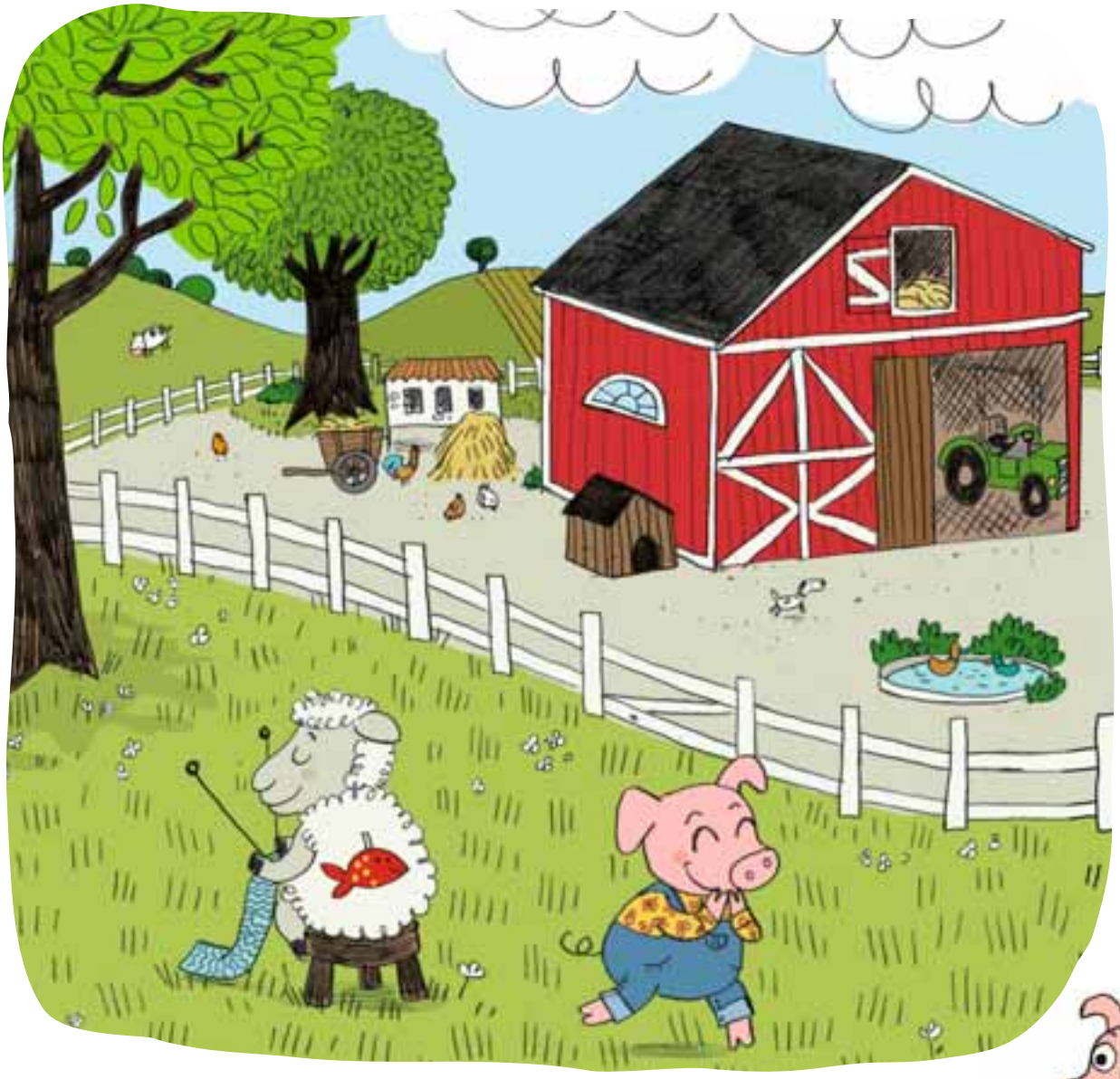
Texte de Marie-Claire Mzali-Duprat et Juliette Vallery.
Illustrations de Lucie Durbiano.

Jonas est un as, un as des farces. Devinez quel est son jour favori ? Le 1er avril, pardi ! Dès son réveil, au saut du lit, c'est parti ! Ciseaux, papiers, crayons... il prépare ses poissons.



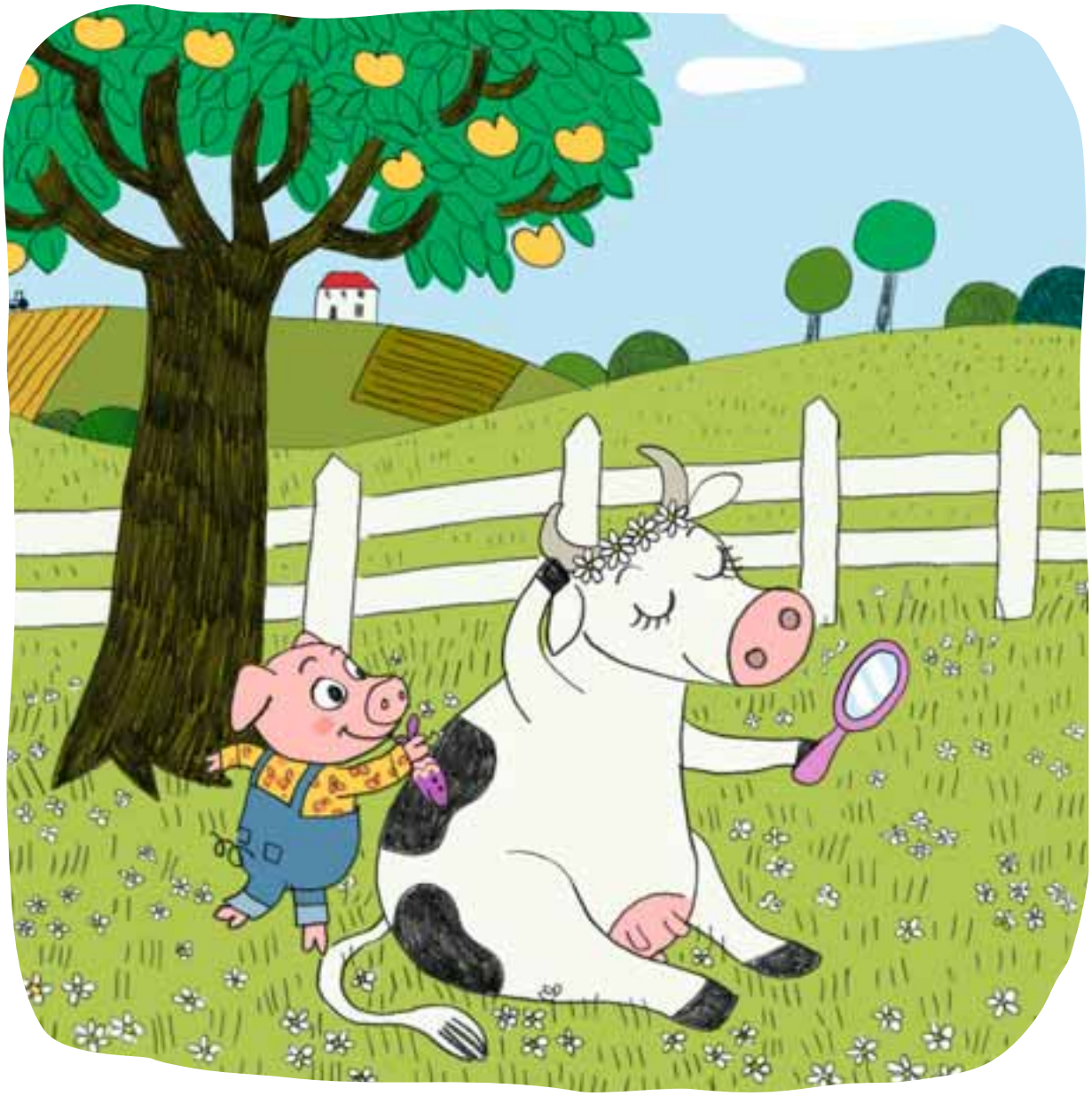
Près du poulailler, il voit un coq mal réveillé.
Il s'approche, glisse la main dans sa poche...
Et hop, incognito, il lui colle un poisson dans le dos !
– Et un poisson signé Jonas, l'as des farces.

Dans le pré, il voit un mouton en train de tricoter.
Il s'approche, glisse la main dans sa poche...
Et hop, incognito, il lui colle un poisson dans le dos !
– Et deux poissons signés Jonas, l'as des farces.



Près du garage, il voit une chèvre qui porte ses fromages. Il s'approche, glisse la main dans sa poche... Et hop, incognito, il lui colle un poisson dans le dos !
– Et trois poissons signés Jonas, l'as des farces.

Au milieu des pâquerettes, il voit une vache qui fait la coquette.
Il s'approche, glisse la main dans sa poche…
Et hop, incognito, il lui colle un poisson dans le dos !
– Et quatre poissons signés Jonas, l'as des farces.



Sur un chemin, il voit un lapin, un bouquet de carottes à la main. Il s'approche, glisse la main dans sa poche… Et hop, incognito, il lui colle un poisson dans le dos !
– Et cinq poissons signés Jonas, l'as des farces.

Jonas s'est bien amusé. Il s'arrête sous un arbre pour se reposer. Soudain, il sent quelque chose le chatouiller. Mais qu'est-ce que c'est ?

– Surprise ! crient ses amis en sortant des buissons.
Nous t'avons préparé une belle couronne de poissons.
Bravo, Jonas ! Te voilà sacré roi des farces !

FIN

Champion de la lecture

JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

1. AS-TU BIEN LU ?

Dans quel ordre Jonas a-t-il collé ses poissons ?
COLLE le poisson avec le bon numéro
sur le dos de chaque animal.

Ill. : Lucie Durbiano.

Solution : coq = 1 ; mouton = 2 ; chèvre = 3 ; vache = 4 ; lapin = 5.

2. MÉLI-MÉLO

Que voit Jonas ? **RELIE** chaque animal à ce qu'il fait dans l'histoire.

Une vache	•	•	mal réveillé.
Un lapin	•	•	en train de tricoter.
Une chèvre	•	•	qui fait la coquette.
Un mouton	•	•	un bouquet de carottes à la main.
Un coq	•	•	qui porte ses fromages.

Solution : Une vache qui fait la coquette ; un lapin un bouquet de carottes à la main ; une chèvre qui porte ses fromages ; un mouton en train de tricoter ; un coq mal réveillé.

3. SON À TROUVER

SOULIGNE les mots contenant le son [s].

« Ciseaux, papiers, crayons… il prépare ses poissons. »

« Et un poisson signé Jonas, l'as des farces. »

Solution : « Ciseaux, papiers, crayons… il prépare ses poissons. »
« Et un poisson signé Jonas, l'as des farces. »

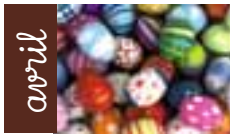
À DÉTACHER

+ DE 60 AUTOCOLLANTS !

Champions du CP

avril

Choisis et colle ton autocollant préféré pour le mois d'avril (p. 5)



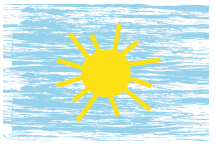
Photos © iStockphoto.

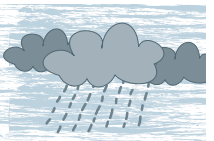
Des yeux pour décorer ta pomme de pin chevelue (p. 4)

Choisis et colle ce que tu veux faire pousser dans ton jardin (p. 5)

Photos © iStockphoto et clipart.com.

Choisis et colle le bon autocollant météo (p. 8)





D. R.

Colle le poisson avec le bon numéro sur le dos de chaque animal (p. 14)

Tes autocollants pour tes pages d'entraînement (p. 22 à 31)

À coller à la fin de chaque leçon.

Ton drapeau à coller page 22.

Ta coupe à coller page 31.

Ill. mascottes : A. Débat. Coupe © iStockphoto.

Tes poissons d'avril à coller où tu veux !

Photos © clipart.com.

champions
du
CP

4. DICO RIGOLO

DESSINE un ☺ en face de la bonne définition.

Incognito

- ○ Sans que personne le voie.
- ○ En chantant une chanson espagnole.

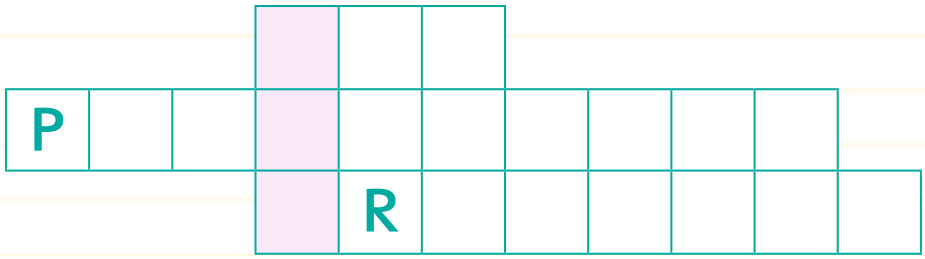
As

- ○ Le meilleur.
- ○ Celui qui pique.

Solution : Incognito : sans que personne le voie.
As : le meilleur.

5. MOT-MYSTÈRE

Devine ce que dit Jonas quand il découvre sa couronne de poissons.
Pour cela, REMPLIS la grille avec les mots suivants :
ZOO – PÂQUERETTE – TRICOTER.



_ _ _ !

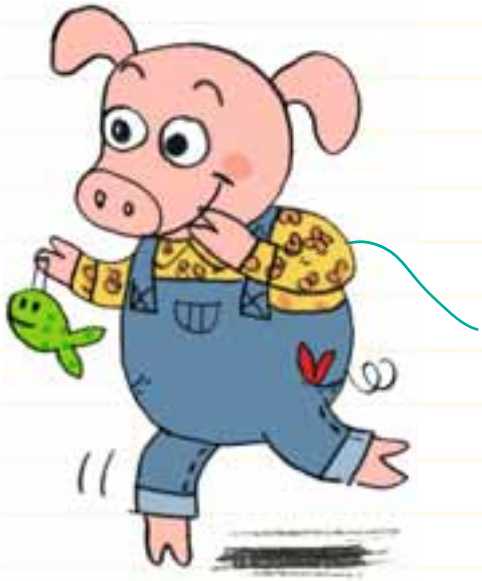
Lis le mot-mystère dans les cases colorées et écris-le ici.

Solution : ZUT !

À TES CRAYONS !

6. À TOI DE JOUER !

C'est toi, l'as des farces ! DESSINE au bout de la ficelle un énorme poisson dans le dos de Jonas.

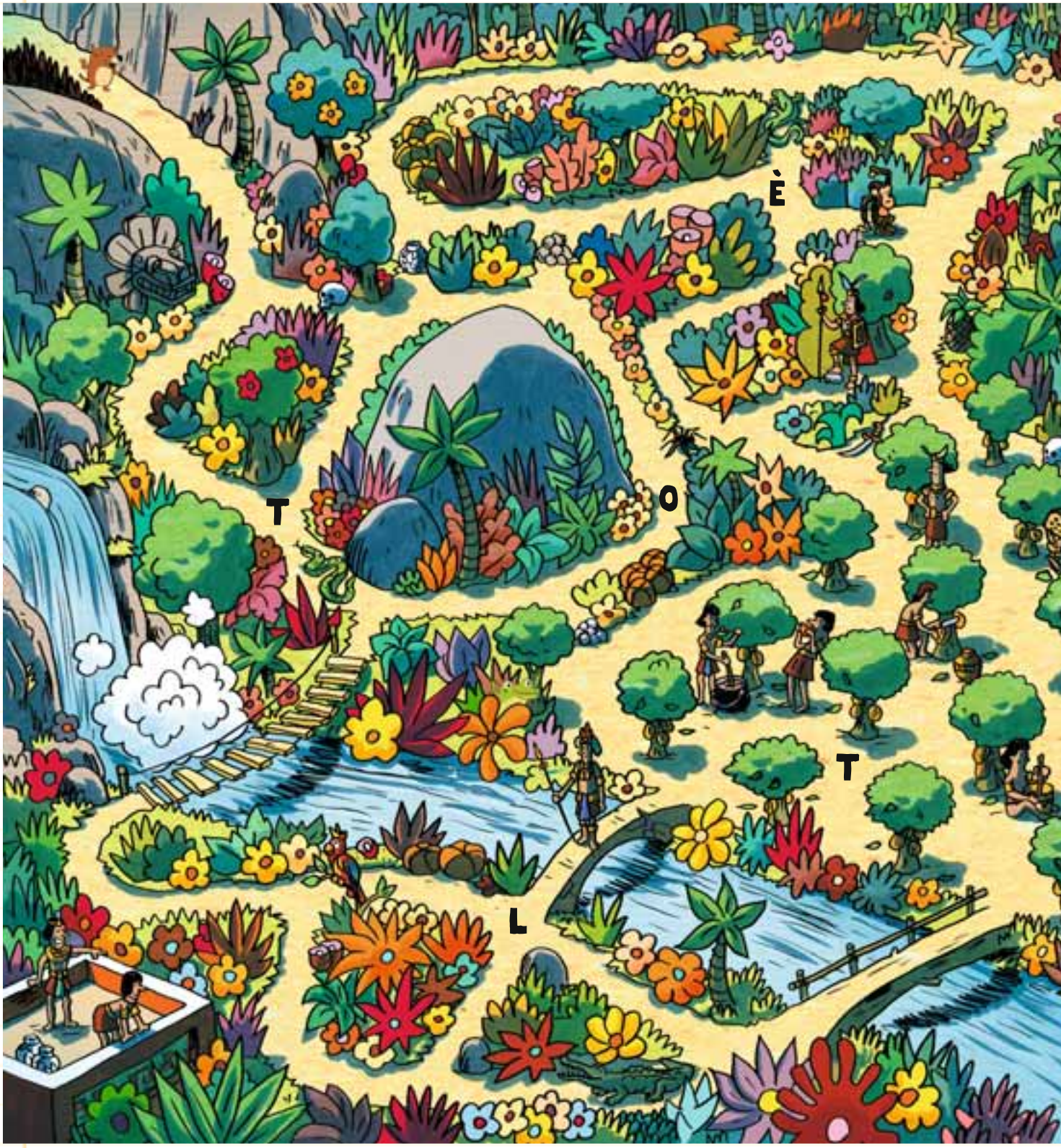


Ill. : Lucie Durbiano.

labyrintha

Quetzalcóatl, le serpent à plumes

La légende raconte que le roi Quetzalcóatl avait la forme d'un serpent à plumes. Il aurait donné aux hommes son plus beau trésor : le cacaoyer, l'arbre à cacao.



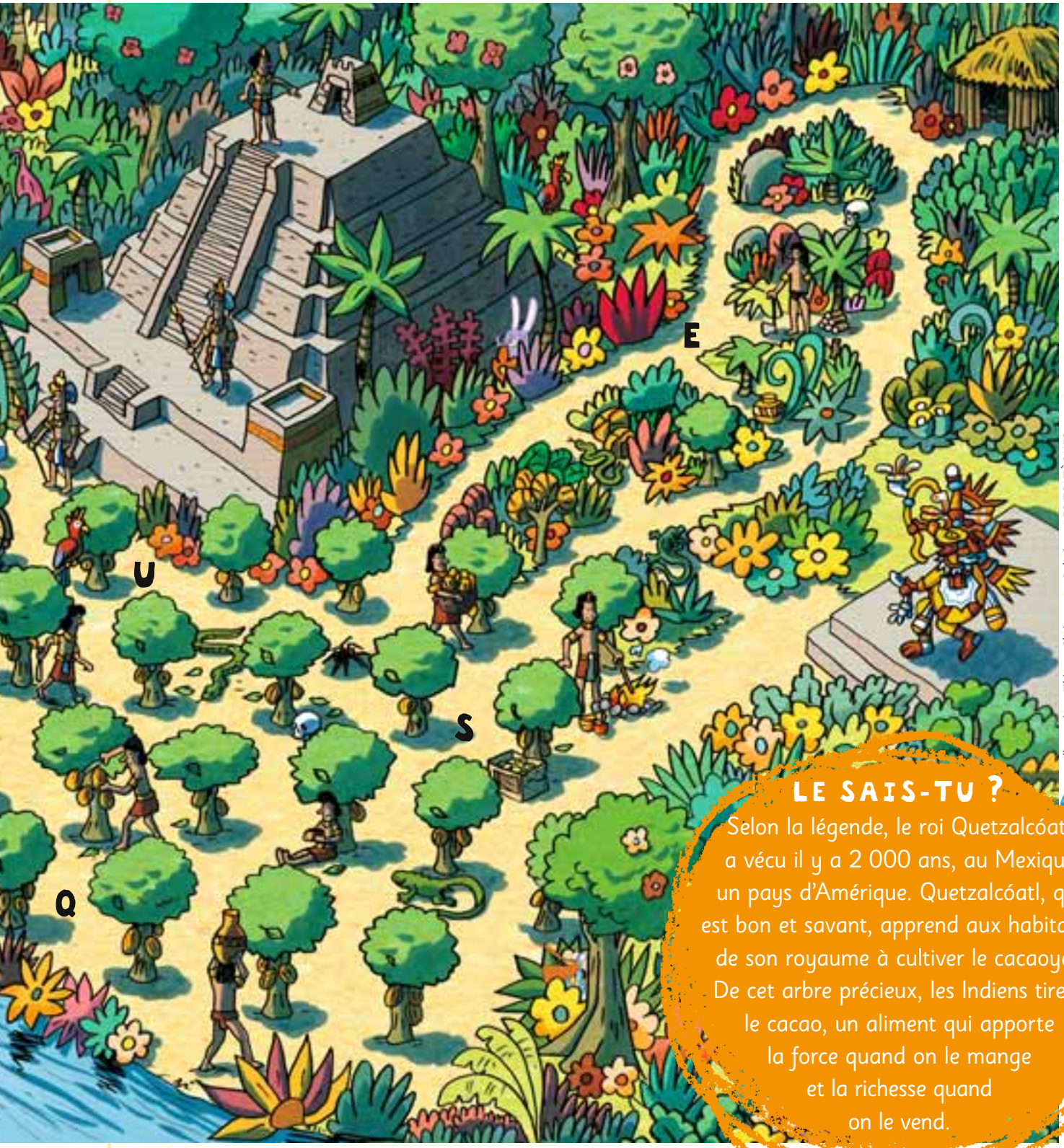
Milpuss

➡ **Trouve** et aide-le à rejoindre Quetzalcóatl en évitant les obstacles.

➡ **Écris** ci-dessous les lettres que rencontre sur son chemin.
Tu découvriras le nom des Indiens du royaume de Quetzalcóatl.

LES _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

➡ **Entoure** , et qui sont cachés dans le labyrinthe.



LE SAIS-TU ?

Selon la légende, le roi Quetzalcóatl a vécu il y a 2 000 ans, au Mexique, un pays d'Amérique. Quetzalcóatl, qui est bon et savant, apprend aux habitants de son royaume à cultiver le cacaoyer. De cet arbre précieux, les Indiens tirent le cacao, un aliment qui apporte la force quand on le mange et la richesse quand on le vend.

Illustration : Thierry Christmann. Solution : LES TOLTÈQUES.

Entraîne-toi !

Va à ton rythme !

AU MENU :

LECTURE

P. 22 Le son [ɔ̃]
P. 24 Le son [ɲ]

MATHS

P. 26 Les additions
P. 30 Compte jusqu'à 69

ÉCRITURE

P. 28 Les sons [v] et [f]

POUR LES PARENTS

Limitez les entraînements à 15 minutes par séquence.

1, 2, 3, C'EST PARTI !

Colle ici ton autocollant.

Le son [ɔ̃]

RAPPELLE-TOI

Les lettres **on** et **om** produisent le son [ɔ̃].
On met **om** devant les lettres **p** et **b**.
Exemple : **pom**pier - **bom**be.

1 Lis les mots ci-dessous, puis écris-les sous les dessins correspondants.

un ballon – un pont – un hérisson – une pompe

1

2

3

4

2 Complète les mots en écrivant le son [ɔ̃] avec les lettres o et m.

un c _ _ pas

une _ _ bre

un conc _ _bre

un p _ _ pier

un n _ _ bril

un p _ _ pon

Parents

Objectifs

- Entraîner la reconnaissance auditive.
- Entraîner la reconnaissance visuelle.

3 Complète chaque mot avec la syllabe manquante.

un bibe _ _ _

un mou _ _ _

un ci _ _ _ _

un _ _ gle

4 Lis les mots ci-dessous, puis range-les dans le tableau.

cochon – pomme – fromage – savon – tonton – bonne – tomber – conte – donner – ombre

MÉMO
la lettre que tu vois
le son que tu entends

Je « -on » ou « -om ».	
J'entends [õ].	Je n'entends pas [õ].

BRAVO ! Colle ici ton autocollant. TU AS FINI TA PAGE.

Le son [ɲ]

RAPPELLE-TOI

Les lettres **gn** produisent le son [ɲ].

1 **Colorie** le dessin si tu entends le son [ɲ].

un champignon

une marguerite

Guignol

un camion

un cygne

une châtaigne

2 Dans tous les mots ci-dessous, on voit la lettre **g**. **Souligne** ceux dans lesquels tu entends le son [ɲ].

un pigeon – une poignée – la bougie

la guitare – la bague – la baignoire

le seigneur – la gomme – la campagne

Parents

Objectifs

- Entraîner la reconnaissance auditive.
- Entraîner la reconnaissance visuelle.

3 Mets les syllabes dans l'ordre pour écrire le nom de chaque dessin.

rai gnée a

gne ta mon

gne pei

gnol si ros

4 Complète chaque phrase avec un des mots ci-dessous.

champignon – seigneur – consigne – agneau – oignon

Avant de faire l'exercice, je lis la ..... .

L'..... est le petit de la brebis.

Je pleure en pelant un ..... .

Le ..... vivait dans un château fort.

Le cèpe est un ..... .

POUR ALLER PLUS LOIN...

Lis à haute voix les mots suivants :
vingt, un rang, le poing.
Que remarques-tu à propos de la lettre **g** ?

BRAVO ! Colle ici ton autocollant. TU AS FINI TA PAGE.

Les additions

RAPPELLE-TOI

Camille a 23 billes et Axel a 15 billes.
Combien ont-ils de billes en tout ?
On additionne le nombre de billes de Camille avec le nombre de billes d'Axel.
23 + 15 =
Pour calculer cette addition, on la pose en colonnes.

	dizaines	unités
	2	3
+	1	5
	3	8

On commence toujours par additionner les unités :
3 unités plus 5 unités égalent 8 unités.

Puis, on additionne les dizaines :
2 dizaines plus 1 dizaine égalent 3 dizaines.

23 + 15 = 38
Ils ont 38 billes en tout.

1 Aide-toi de la table d'addition pour résoudre cet exercice.

+	6	7	8
6	12	13	14
7	13	14	15
8	14	15	16

6 + 6 = ...
7 + 8 = ...
8 + 6 = ...
7 + 7 = ...
6 + 7 = ...
8 + 8 = ...

Parents

Objectifs

- Utiliser un tableau à double entrée pour construire la table d'addition.
- Mémoriser progressivement les tables d'addition.

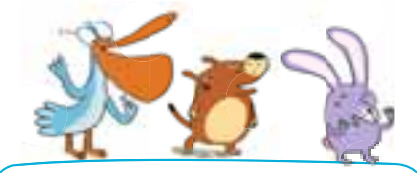
2 Calcule.

	4	4				3	3
+	1	2		+			6
	•	•				•	•

3 Pose les additions en colonnes et calcule.

24 + 35

43 + 4



1 ami + 1 ami + 1 ami = une sacrée bande de copains !

BRAVO ! Colle ici ton autocollant. TU AS FINI TA PAGE.

Les sons [v] et [f]

RAPPELLE-TOI

La lettre **v** produit le son [v].

À l'oral, essaie de **ne pas confondre** *f* et **v** !

1 Relie chaque dessin au son qui lui convient.

J'[f].

J'[v].

2 Complète chaque mot avec la lettre *f* ou la lettre **v**.

le _ent	une _ourmi	neu_
la _in	le _in	une _aute
une _iche	une _oiture	une ca_e

Parents

Objectifs

- Entraîner la reconnaissance auditive en différenciant des sons proches.
- Affiner la reconnaissance visuelle en différenciant des sons proches.

3 Complète les lignes.

Si tu es gaucher, pas de problème pour faire tes lignes d'écriture : le modèle se trouve aussi à droite.

v v

f f

vendredi

la fête

vrai ou faux

v

f

vendredi

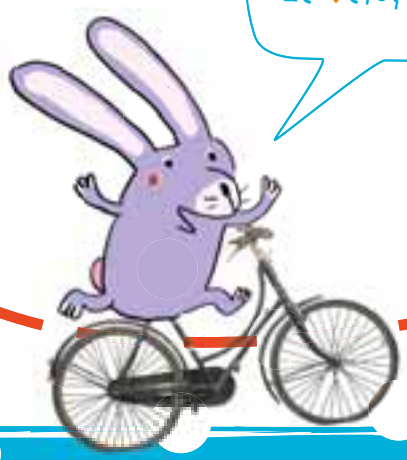
la fête

vrai ou faux

4 Réécris la phrase ci-dessous.

La voiture file à toute vitesse vers la forêt.

L



BRAVO ! Colle ici ton autocollant. TU AS FINI TA PAGE.

Compte jusqu'à 69

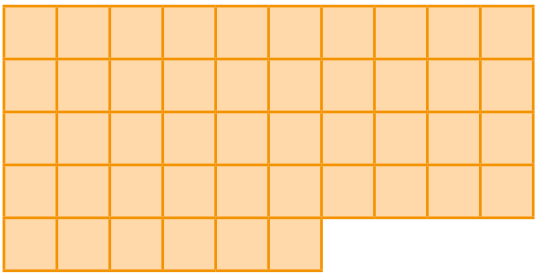
RAPPELLE-TOI

30 : trente
40 : quarante
50 : cinquante
60 : soixante

59
cinquante-neuf
50 + 9

1 Écris en chiffres et en lettres le nombre de carreaux.

dizaines	unités



En tout, il y a ..... carreaux. (en chiffres)

En tout, il y a ..... carreaux. (en lettres)

2 Complète.

33	trente-trois	30 + 3
55	cinquante-cinq	
49		40 + 9
	vingt-deux	20 + 2
67		
44		
58		50 + 8

Parents

Objectif

Acquérir le nom des nombres et leur écriture.

3 Calcule.

15 + 10 = ...	10 + ... = 13
21 + 10 = ...	20 + ... = 21
27 + 10 = ...	50 + ... = 55
38 + 10 = ...	60 + ... = 68

4 Observe et continue la suite de nombres.

10	20	30			
10	15	20			
65	55	45			
60	55	50			

ABONNEZ VOTRE ENFANT !

L'abonnement simple et rapide

grâce à votre code promotion : A172859

sur www.milan-abo.com/magazine

ou par tél. : 0 826 20 40 40 (0,15 €/min) du lundi au vendredi de 8 h 30 à 19 h et le samedi jusqu'à 14 h.

Colle ici ta coupe de champion des exercices.

Retrouve les **corrigés** à détacher au centre de ton magazine.

LE MOIS PROCHAIN, tu vas réviser :

- en lecture :
  - Le son [s]
  - Le son [ʃ]
  - Le son [ɛ]
- en maths :
  - Les nombres jusqu'à 100
  - Comparer des nombres