

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

C'est quoi, le confinement ?



© Jacques Azam

→ www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-confinement

ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

VISIONNE la vidéo, mais sans le son !

De quoi te parle-t-elle ? **OBSERVE** et **REPÈRE** les bons indices !

RÉPONDS ORALEMENT aux questions suivantes :

- A - Quand doit-on se confiner ?
- B - Pourquoi le confinement est-il efficace ?
- C - Existe-t-il d'autres solutions que le confinement ?

Je me concentre

VISIONNE maintenant la vidéo avec le son :

Que penses-tu des réponses que tu as données à l'étape précédente ?

ÉVALUE tes réponses :

Question A : 😊 😐 😞

Question B : 😊 😐 😞

Question C : 😊 😐 😞

Je m'évalue

ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Tu as bien écouté l'information ? Voici une lecture puzzle avec les 3 textes de l'encadré noir ci-contre.



REPLACE dans l'ordre les trois grandes parties du texte de la vidéo :

- 1 - Définition du confinement
- 2 - Les raisons de son efficacité
- 3 - D'autres solutions

Je lis

Le confinement, c'est quand on enferme quelqu'un pour le protéger, ou protéger les autres. Ainsi, en cas de maladie contagieuse, on confine les malades pour qu'ils ne contaminent pas d'autres personnes... Ou on confine toute la population, pour éviter qu'elle tombe malade. Comme c'est le cas pour la pandémie de Covid-19. Face à cette maladie, de nombreux pays comme la France, l'Italie ou l'Inde ont décidé de confiner leurs habitants pendant plusieurs semaines. Ils leur demandent de rester chez eux, et de ne sortir que si c'est nécessaire.

Mais pourquoi c'est efficace, le confinement ? En temps normal, les gens passent leur journée à se croiser : au bureau, à l'école, dans les magasins... Un virus peut facilement passer d'une personne à une autre. En confinant la population, on réduit les contacts entre les personnes. Et on freine la diffusion de la maladie ! Dès le Moyen Âge, on a utilisé le confinement. Notamment contre la peste, une maladie très contagieuse. À l'époque, on s'est aperçu qu'en isolant les malades et leurs familles, on ralentissait l'épidémie.

Le confinement n'est pas la seule solution. On teste aussi des médicaments, et on cherche un vaccin. Mais cette recherche peut prendre beaucoup de temps. Alors que le confinement, lui, est efficace rapidement !

ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO



EXPLIQUE oralement le sens des mots suivants :

confiner – contagieux – réduire



Si tu ne sais pas, **AIDE-TOI** d'un dictionnaire !

Je me documente

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENS L'INFORMATION



As-tu bien compris la vidéo ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1 - Quelles règles définit le confinement ?

- ☐ on doit rester à la maison et ne pas sortir pour éviter de rencontrer d'autres personnes
- ☐ on peut sortir et discuter avec tout le monde

2 - Pourquoi le confinement est-il efficace ?

- ☐ parce qu'il réduit les contacts entre les personnes
- ☐ parce qu'en réduisant les contacts, on freine la diffusion du virus

3 - Pourquoi le confinement n'est-il pas la seule solution ?

- ☐ parce qu'on espère trouver un vaccin
- ☐ parce qu'il existe des médicaments qui sont testés
- ☐ parce que la mise sur le marché d'un vaccin sera plus rapide

Je comprends

ACTIVITÉ 5 J'ANALYSE L'INFORMATION



Ce que tu sais :

L'image, la photo, portent un message. Les images **T'INFORMENT** aussi sur l'actualité. C'est important de savoir décrypter ce message afin d'être un lecteur averti !

J'analyse



OBSERVE attentivement le dessin de Jacques Azam que tu as vu dans la vidéo. Réponds aux questions.



ANALYSE ce dessin. **Ce que tu vois :**

À gauche : _____

À droite : _____

Au milieu : _____

Ce que tu comprends :

EXPLIQUE oralement ce que veut te dire cette planche.

INVENTE une légende pour expliquer ce dessin.

COMPARE ton écrit à ce que te dit la vidéo.

Alors, qu'est-ce que tu penses de ta proposition ?



EXPLIQUE ton évaluation.