

MILAN

CE1

Champions du

# SPÉCIAL RÉVISIONS DE VACANCES

N° 59  
JANVIER  
2015

+ de 100  
autocollants !

# Champions du CE1

découverte

L'HISTOIRE  
du TÉLÉPHONE

Bonne  
année !

# DRIIIIING !



Allô ?

Conforme  
aux programmes  
scolaires

POUR T'ENTRAÎNER  
Plein d'exercices !

français  
maths

POUR DÉCOUVRIR

POURQUOI  
tu dois  
TE LAVER



5,95 €  
DOM : 6,45 € - Zone CFP : 830 XPF

PCE1N0059A  
PRESSE ENFANCE





Hééé, je rentre dans l'ordinateur!



Bienvenue chez les Cro-Magnon, Basile!



Il y a des millions d'années, les premiers hommes vivaient dans les grottes... Ils dessinaient sur les murs!

Génial!



Sois discret! Ils sont nerveux et armés de lances et de massues pour tuer les mammouths!

GRMME... GRMME...



Ils ont des allumettes pour le feu?

Mais non, tête de caillou, ils frottent des silex!

GRMME...



Elle t'offre une galette!

GRAMM GRMME...

Ça sent bizarre!



La récré est finie, faut que je rentre!

Retour magique!



ZZZIQUE!

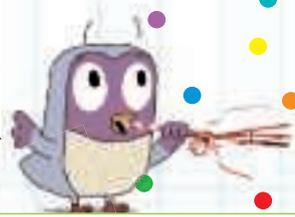
Wouah, la tête que t'as, Basile!

GRAMME

On dirait un... préhistorique!

Le mois prochain: Paris mazique!

Je suis Parlotte !



Mon p'tit nom, c'est Dico !



Coucou, je suis Zut la puce !



Moi, c'est Polnor !



Ce magazine appartient à

Two horizontal lines for writing a name.



Et moi, Multipic !  
★ On te souhaite une **BONNE ANNÉE!** ★

C'EST MON AVIS !

Mes petits bonheurs de l'école

Dessine un 😊 en face de tes petits bonheurs préférés.

- Avoir la fève à la cantine.
- Lever le doigt et être interrogé(e) en premier.
- Gagner la carte qui me manque à la récré.

- Réciter ma poésie sans me tromper.
- Retenir enfin mes tables d'addition.
- Apercevoir mon amoureux(euse) dans la cour.

Champion du BRICOLAGE

ÉPATE ta famille en lui souhaitant la bonne année avec ton « yaourtophone » !

- Il te faut :
- 2 pots de yaourt
  - 1 épingle
  - 3 à 5 mètres de ficelle de cuisine

- 1 Nettoie 2 pots de yaourt. Demande à un adulte de percer le fond avec une épingle.
- 2 Passe un bout de la ficelle dans chaque trou. Fais un nœud pour la bloquer.

- 3 Parle dans le 1<sup>er</sup> pot et demande à quelqu'un d'écouter dans le 2<sup>e</sup>. Pour que cela fonctionne, la ficelle doit être bien tendue.

ALLÔ ? Ça marche !  
Même en chuchotant...

Colle ici ton autocollant de janvier.

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

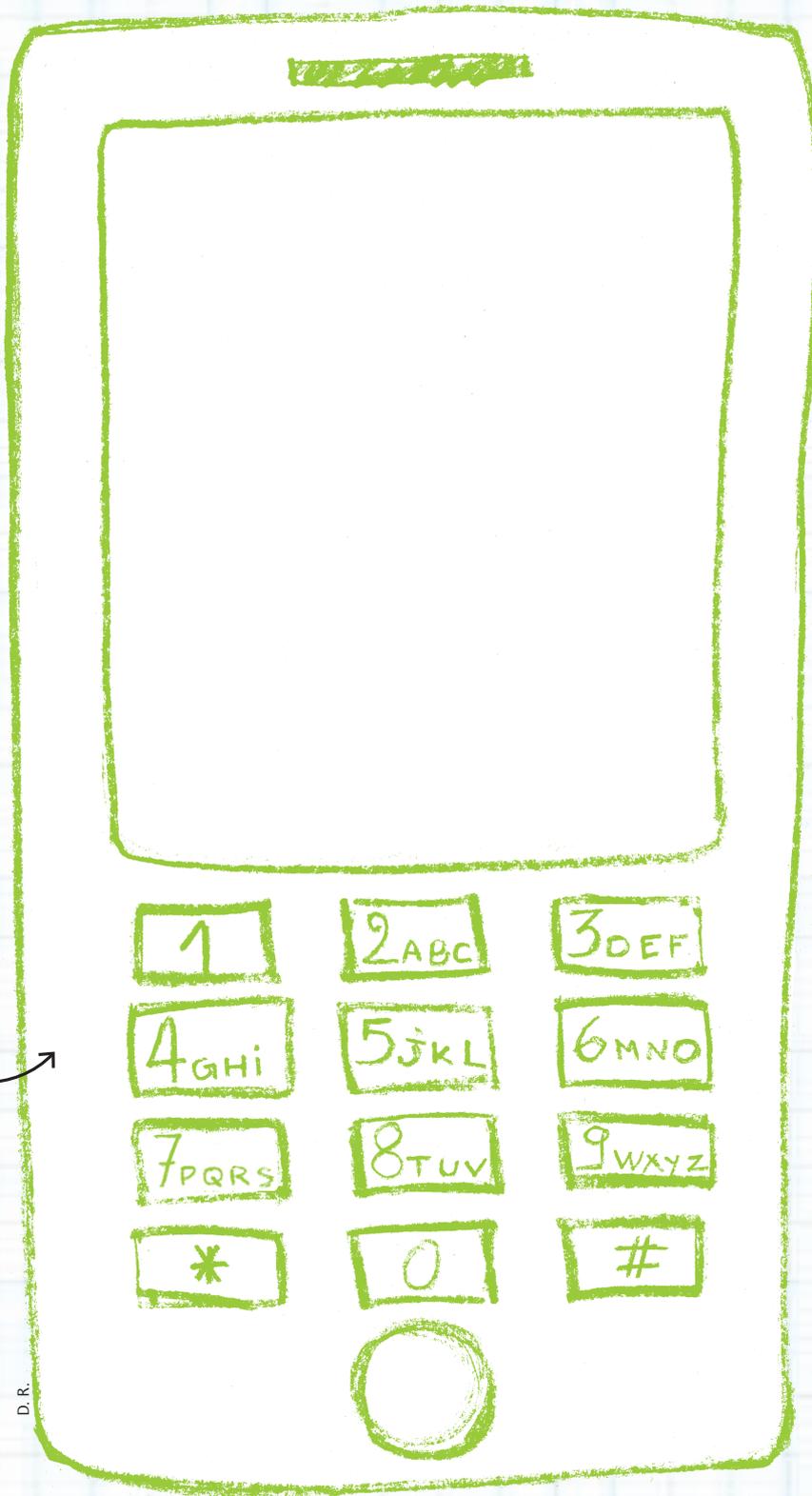
DÉCEMBRE

JANVIER

Ton année de CE1, mois après mois.

**JOUE AVEC TES  
AUTOCOLLANTS**

Avec tes autocollants, **ÉCRIS** un texto à ton maître ou à ta maîtresse pour lui souhaiter la nouvelle année.



Trop classe !  
Décore ton téléphone  
avec tes autocollants.

Waouh,  
un téléphone géant !



D. R.

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

# Le téléphone : c'était comment avant ?

Le téléphone existe depuis plus de **100 ans**,  
mais il a beaucoup évolué. Quelle transformation !  
Observe ce qui a changé depuis l'époque de tes **parents**.



© Tetra Images/Corbis.

Quand tes parents étaient petits, le téléphone était « fixe », c'est-à-dire relié à un fil. Hors de la maison, tout le monde utilisait les **cabines téléphoniques**. Pour composer un numéro, il fallait **tourner le cadran** avec son doigt.

FRISE DU TEMPS →

**1970** | à l'époque  
de tes parents



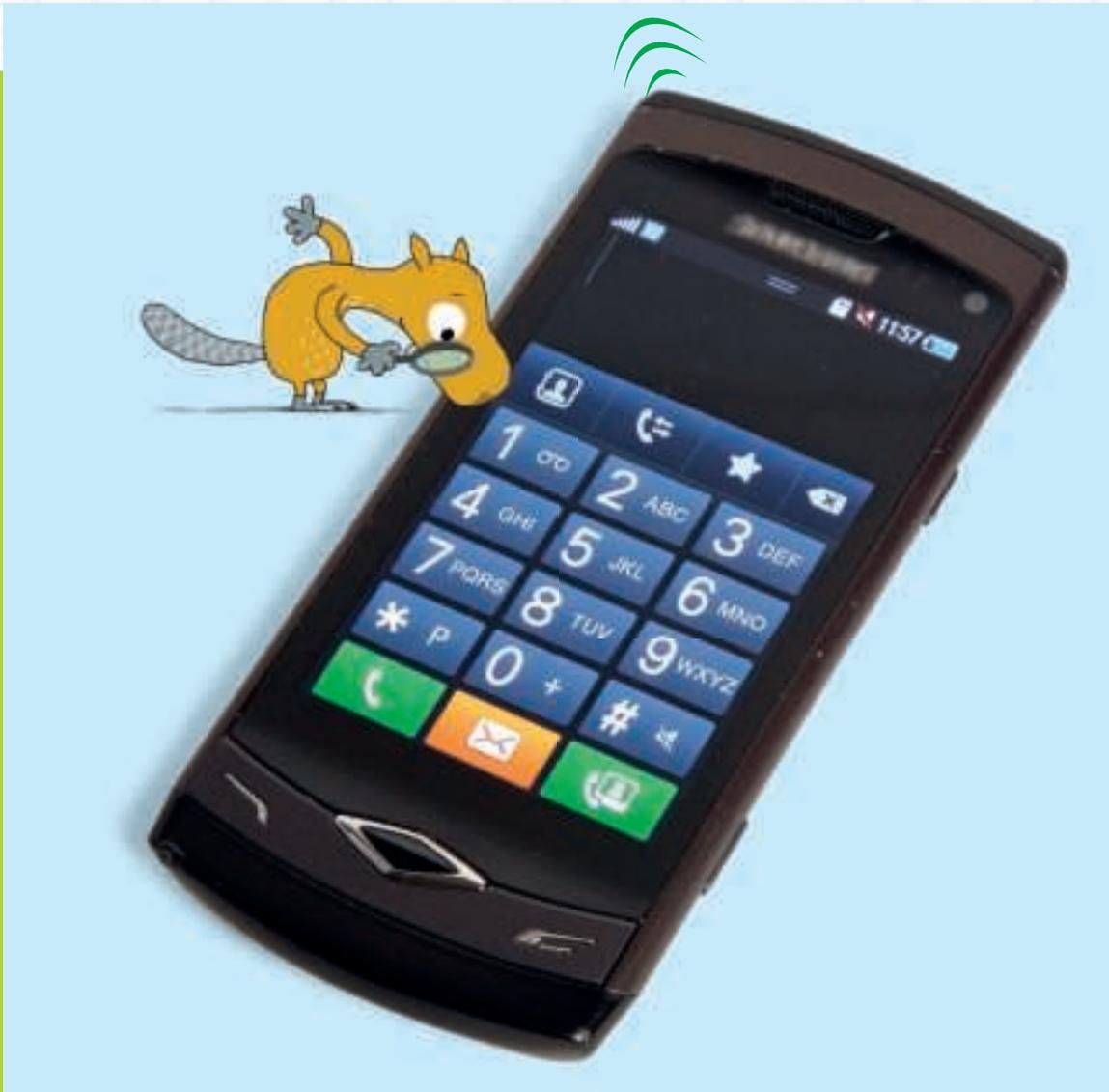
D. R.

Envoie un texto  
à ta maîtresse  
page 5 !



**LE SAIS-TU ?**  
Le mot téléphone vient  
du grec *têle* qui veut  
dire « loin » et *phônê*  
qui signifie « voix ».

→ Avec le téléphone portable, on peut écrire des petits textes, appelés **textos**, et envoyer des **photos** et des **vidéos**. Voilà pourquoi on l'utilise de plus en plus pour souhaiter la bonne année !

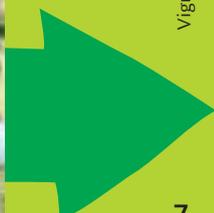


D. R.

Aujourd'hui, le téléphone est devenu **portable**. Comme il n'y a plus besoin de fil, tu peux appeler de presque n'importe où et à n'importe quel moment. Pour composer le numéro, il suffit de toucher l'écran **tactile**.

↪ Écris ci-dessous l'année en cours.

**Aujourd'hui** |



# Champion des questions

## SUR LE TÉLÉPHONE

**1** À l'aide des pages 6-7, **COCHE** la bonne réponse.

Qu'appelle-t-on un téléphone fixe ?

- Un téléphone qui est branché à la maison.
- Un téléphone qui répète toujours la même chose.

Qu'est-ce que le cadran du téléphone ?

- Un panneau solaire pour faire fonctionner le téléphone sans électricité.
- La partie du téléphone qui tourne où sont inscrits les numéros.

Solution : Un téléphone qui est branché à la maison. La partie du téléphone qui tourne où sont inscrits les numéros.

**2** À ton avis ? Comment les hommes communiquaient avant le téléphone ? **COCHE** vrai ou faux.

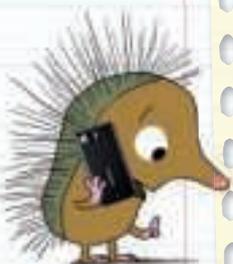
- par pigeon voyageur  vrai  faux
- par des signaux de fumée  vrai  faux
- par le nombre de chaussettes étendues au balcon  vrai  faux

Solution : tout est vrai sauf les chaussettes au balcon !

**3 MÈNE L'ENQUÊTE** : demande à tes parents ce que le téléphone portable a changé dans leur vie et note-le ci-dessous.



Large grid area for writing answers to question 3.





Pourquoi  
je dois me laver ?



© Alexander Hafemann/Stockphoto.



Ta peau est comme un **bouclier** qui te protège des **microbes**.  
Mais ces **minuscules êtres vivants** entrent parfois  
dans ton corps et provoquent des maladies.  
**La solution** pour éviter ça ? **Se laver régulièrement**. Eh oui !

# Qu'est-ce que je lave ?

## LES OREILLES

Nettoie tes oreilles avec de l'eau et du **savon** au moins une fois par semaine, sinon elles se bouchent.

## LES FESSES ET LE SEXE

Il faut les laver avec soin tous les jours. N'oublie pas de **bien t'essuyer** aux toilettes. Sinon, aïe, les microbes arrivent et ça pique !

## LES ORTEILS

Dans les chaussures, les pieds transpirent. Lave-les et **sèche-les bien**, surtout entre les orteils, sinon **ça ne sent pas bon !**

## LES CHEVEUX

Les cheveux sales, ça gratte. Alors, on les **shampouine** au moins une fois par semaine.

## LES DENTS

Avec les restes d'aliments coincés entre tes dents, les microbes forment des caries. Pour avoir des dents propres, **brosse-les après chaque repas.**

## LES MAINS

Même si tu ne les vois pas, il y a des microbes sur tes mains. Il faut donc les **laver** souvent et **avant chaque repas.**

**AVEC TES AUTOCOLLANTS**  
Colle un savon sur chaque drôle de microbe qui se cache dans les pages 10 à 13.

## Conseil aux champions

Pour bien te laver les mains, il te faut de l'eau, du savon, une brosse à ongles et une serviette.



1

Compte 30 secondes pour te mouiller et te savonner. N'oublie pas de croiser les mains pour nettoyer entre chaque doigt.



2

Compte 20 secondes pour te frotter les ongles avec la brosse.



3

Compte 10 secondes pour te rincer les mains à l'eau tiède et les sécher avec une serviette propre.

# LE ROI DES COCHONS

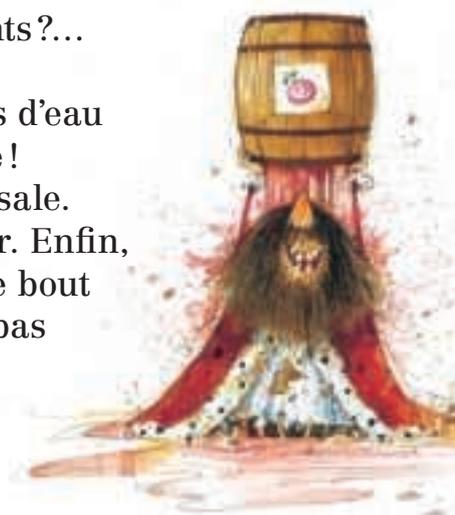
Texte de Christine Molina, illustrations de Frédéric Pillot.



**I**l n'y a pas si longtemps que ça, vivait dans un château un roi très sale. Tellement sale qu'on l'avait surnommé le roi des cochons, et son conseiller, le ministre de la Saleté.

Il faut dire que, depuis trente ans, ce roi ne s'était jamais lavé, et n'avait pas pris un seul bain. Ce n'était pas sa faute, le pauvre ! Il détestait l'eau, surtout l'eau froide. Il ne se faisait pas non plus couper les cheveux ni les ongles. Là encore, ce n'était vraiment pas sa faute : il avait peur des ciseaux, surtout des ciseaux pointus. Et il ne se rasait pas, mais ce n'était toujours pas sa faute : il avait peur des rasoirs, spécialement des rasoirs coupants. Quant à ses dents, elles n'avaient jamais vu de brosse. Peut-être que cela fait mal, les brosses à dents?...

Heureusement, il se parfumait. Des litres et des litres d'eau de rose chaque matin. Au moins, le roi sentait la rose ! Mais le pire, c'était que tout le monde au palais était sale. Personne n'osait déplaire au roi, et nul n'osait se laver. Enfin, presque personne. Certains se lavaient bien un peu le bout du nez mais toujours en cachette, car le roi n'aimait pas l'odeur de propreté. Et le roi a toujours raison.



Alors les soldats se grattaient la tête à cause des poux, les femmes de ménage comptaient les souris, et le château était devenu une véritable porcherie ! Les araignées couraient aux plafonds, les poules pondaient dans les lits, les cochons s'étaient installés dans les baignoires, et les rats mangeaient à table. Bref, le roi des cochons portait bien son nom.

Et cela durait depuis trente ans. Pourtant, tous les matins, le ministre de la Saleté réveillait le roi en lui disant :  
– Sire, vous n'avez pas d'enfants pour vous succéder, il faut une reine pour le royaume, il faut que vous vous laviez...  
Oh ! pardon, que vous vous mariiez ! [...]





# AS-TU BIEN LU ?

## 1. MINI-QUESTIONS

LIS bien le texte page 12 et **COCHE** ci-dessous les bonnes réponses.

Le roi des cochons s'appelle ainsi...

- parce qu'il a la plus grande porcherie du royaume.
- parce qu'il ne se lave jamais.



Le roi des cochons a très peur...

- des ciseaux et des rasoirs.
- des araignées et des rats.

Le ministre de la Saleté conseille au roi de se laver...

- pour qu'il trouve une reine avec laquelle se marier.
- pour qu'il essaie la nouvelle baignoire du château.

## 2. À LA LETTRE

**PASSE** de SALE à LAVE en utilisant les mots suivants : LAIE SAGE RAIE RAGE.

Attention, d'un mot à l'autre, une seule lettre change et chaque mot ne sert qu'une fois.

### LE SAIS-TU ?

Il suffit parfois de changer une seule lettre dans un mot pour en créer un nouveau.  
Ex. : poux – houx.

SALE \_\_\_\_\_ LAVE



ET TOI, ES-TU ROI DES COCHONS OU ROI DE LA PROPRETÉ ?

Colle sur la baignoire ce avec quoi tu veux te laver.



D.R.

# Face à



Photo principale © Sébastien Herent/Biosphoto. Vignette © iStockphoto.

## Le coq



**Nom :** coq domestique.

**Taille :** 40 centimètres.

**Durée de vie :** 10 à 12 ans.

**Plats préférés :** blé, vers de terre et même gravier pour aider à digérer !

**Habitat :** basses-cours d'Europe.

**Déplacement :** en marchant et en voletant.

**Le sais-tu ?** Pour se laver, le coq se frotte dans la terre et se secoue ensuite pour faire tomber les saletés et les bêtes de ses plumes.

À DÉTACHER

+ DE 100  
AUTOCOLLANTS !

Champions du  
janvier



Choisis et colle ton autocollant préféré pour le mois de janvier (p. 4)



Choisis et colle tes autocollants pour écrire ton texto (p. 5)

HEUREUSE ANNÉE BONNE SANTÉ 2055 2563 ET  
 MAÎTRESSE MAÎTRE CHÉRIE ADORÉ  
 MEILLEURS VŒUX POUR UNE ANNÉE CHAMPIONNE  
 REMPLIE DE DEVOIRS BONNES NOTES LECTURE  
 RÉCRÉS CONFETTIS MATHS :-)-:-)-:-)-:-)

Décore ton téléphone avec les autocollants de ton choix (p. 5)



Tes savons à coller sur les microbes (p. 10 à 13)



## Choisis et colle ce avec quoi tu veux te laver (p. 13)



## Choisis et colle la bonne réponse à la question sur les animaux (p. 19)



## Tes autocollants pour tes pages d'entraînement (p. 20 à 31)



## Tes étiquettes de bonne année à coller sur tes cartes de vœux





# face

## À TOI DE JOUER !

En lisant les textes ci-dessous, trouve comment le coq et le zèbre se lavent. Puis colle le bon autocollant.

Colle ici ton autocollant.



## Le zèbre



**Nom :** zèbre de plaine.

**Taille :** haut comme toi.

**Durée de vie :** 30 à 35 ans.

**Plat préféré :** herbe.

**Habitat :** Afrique.

**Déplacement :** en marchant (souvent en troupeau).

**Le sais-tu ?** Le zèbre se roule dans la poussière pour se gratter et enlever les bêtes de son pelage.

# Entraîne-TOI !

# Le féminin et le masculin



Va à ton rythme !

## AU MENU : FRANÇAIS

- P. 20 Le féminin et le masculin
- P. 22 Les phrases
- P. 24 Les noms communs et les noms propres

## MATHS

- P. 26 Les nombres de 0 à 500
- P. 28 L'addition avec retenue
- P. 30 Les masses



## POUR LES PARENTS

Limitez les entraînements à 30 minutes par séquence.

## 1, 2, 3, C'EST PARTI !

Colle ici ton autocollant.



### 1 Complète avec « le » ou « la ».

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| • ..... vache    | • ..... ferme  |
| • ..... paysan   | • ..... cheval |
| • ..... tracteur | • ..... paille |

### 2 Range les noms suivants dans le tableau ci-dessous. Pour t'aider, remplace « l' » par « un » ou « une ».

*l'ours - l'olivier - l'action - l'air -  
l'occasion - l'entrée - l'unité - l'humain -  
l'automne - l'imitation*

noms masculins	noms féminins

### + Parents Objectifs

- Reconnaître les noms masculins et les noms féminins.
- Trouver le féminin ou le masculin de certains noms.

### RAPPELLE-TOI

- Si devant un nom, je peux mettre :
- « le » ou « un », ce nom est du genre masculin : le banc, un livre.
  - « la » ou « une », ce nom est du genre féminin : la route, une table.

### 3 Écris le féminin de chacun des noms suivants.

un joueur: .....	le copain: .....
un ami: .....	un infirmier: .....
le lapin: .....	un élève: .....

### 4 Écris le masculin de chacun des noms suivants.

une femme: .....	la maîtresse: .....
la danseuse: .....	la tante: .....
la directrice: .....	la lionne: .....

### 5 Écris le mot indiqué par la flèche.



du balai



du pull



du bateau



de la mariée

**POUR ALLER PLUS LOIN...**  
Écris une phrase contenant  
à la fois « le tour »  
et « la tour ».

**BRAVO!**  
Colle ici  
ton  
autocollant.  
**TU AS FINI TA PAGE.**

# Les phrases

## RAPPELLE-TOI

Les phrases qui se terminent par un point d'interrogation (?) servent à poser des questions.

Les phrases qui se terminent par un point d'exclamation (!) servent à dire la surprise, la satisfaction. Parfois aussi, elles servent à donner un ordre.

**1** **Souligne** les phrases qui servent à poser des questions.

- Mais alors, pourquoi avaient-ils peur des loups ?
- Les Jeantiloup étaient gentils.
- Ça ne pouvait plus durer !
- Mais où se sont cachés les loups ?
- Les enfants se moquaient de leurs parents.

**2** **Complète** avec le point qui convient : « . » ou « ? » ou « ! ».

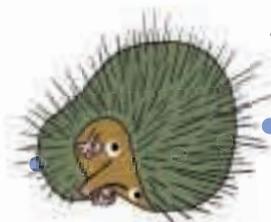
- Voyons Ptiloup, ne mange pas ça
- Le docteur examine Ptiloup dans tous les sens
- Que Ptiloup est gourmand
- Que mange votre fils, madame



## + Parents Objectif

Reconnaître les différentes phrases et dire à quoi elles servent.

Grâce à mes piquants, les loups ne me mangent pas.



### 3 Lis le texte ci-dessous.

- Madame, votre fils n'est pas malade. Il est même très bien portant.
- Mais alors, pourquoi mange-t-il autant et tout le temps ?
- Parce qu'il a une faim de loup.
- Ce n'est pas possible !
- Ptiloup, arrête de manger mon thermomètre et mon bureau !

**Recopie** la phrase qui donne un ordre :

.....

.....

**Recopie** la phrase qui montre la surprise :

.....

### 4 Complète les phrases du dialogue par un « . », un « ? » ou un « ! ».

Ptiloup : Où as-tu trouvé ce lapin

Père Jeantiloup : Dans la forêt, près du grand chêne  Il est blessé

Ptiloup : Chouette  Est-ce qu'on va le manger

Père Jeantiloup : Non

Ptiloup : Mais pourquoi  C'est drôlement bon, le lapin





**2** Range les noms ci-dessous dans le tableau.

Paul - chat - bijou - France - Loire - dent - patte -  
Nantes - Muriel - clou

noms communs	noms propres

**3** L'auteur de ces phrases a parfois écrit un nom à la place d'un autre qui lui ressemble. Par exemple, château à la place de chameau. **Réécris** correctement les phrases suivantes. (Il peut y avoir plusieurs erreurs dans chaque phrase.)

Sur la route, j'ai vu une toiture neuve qui roulait trop vite.

Au bord de la fer, je ramasse les poules.

Chaque poire, je vais au riz de bonne heure.

J'aime la carte aux pommes et les poux à la crème.



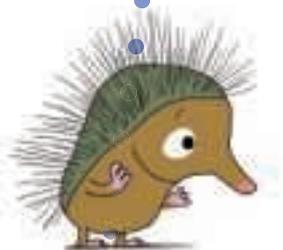
# Les nombres de 0 à 500

## RAPPELLE-TOI

235 = 2 centaines 3 dizaines 5 unités  
235 = 200 + 30 + 5

**1** Complète le tableau.

			c	d	u
125	cent vingt-cinq	$100 + 20 + 5$	1	2	5
	cent cinquante				
		$100 + 10 + 7$			
			1	0	9
457					
	trois cent quatre-vingts				



**2** Écris en lettres.

446: .....

180: .....

308: .....

145: .....

254: .....

## + Parents

### Objectif

Écritures diverses des nombres  
de 0 à 500.

### 3 Écris en chiffres.

cent trente-neuf: .....

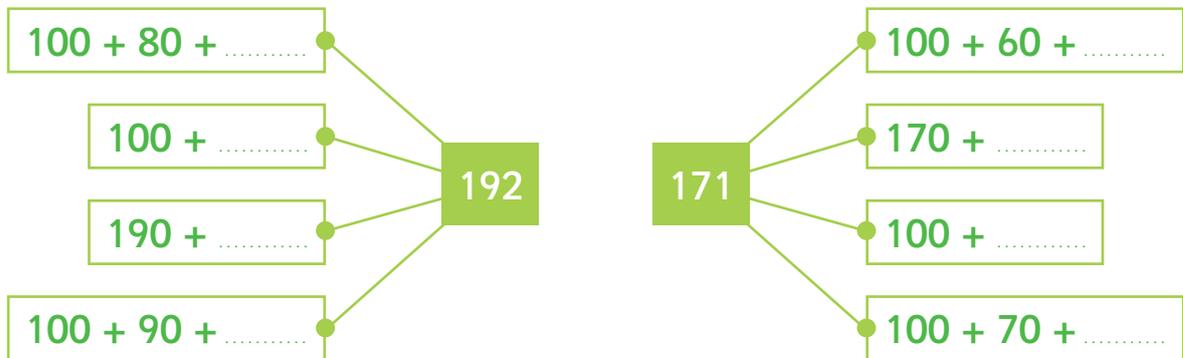
cent quatre-vingt-treize: .....

trois cent sept: .....

quatre cent soixante-dix: .....

cent quatre-vingt-dix-neuf: .....

### 4 Complète.



### 5 Complète.

$100 + 20 + 6 = \dots\dots\dots$

$200 + 60 = \dots\dots\dots$

$400 + 80 + 7 = \dots\dots\dots$

$300 + 50 + 3 = \dots\dots\dots$

$265 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

$132 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

$440 = \dots\dots + \dots\dots$

$390 = \dots\dots + \dots\dots$



# L'addition avec retenue

## RAPPELLE-TOI

dizaines	unités
①	
2	8
+	3
3	5
6	3

On commence par additionner les unités :

$$8 + 5 = 13.$$

13, c'est 1 dizaine et 3 unités.

Je pose 3 dans la colonne des unités  
et je retiens ①.

Puis on additionne les dizaines,  
sans oublier la retenue :

$$2 \text{ dizaines} + 3 \text{ dizaines} + ① \text{ dizaine de retenue} = 6 \text{ dizaines.}$$

$$28 + 35 = 63$$



- 1** Barre l'addition mal posée et effectue les autres.  
N'oublie pas les retenues !

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 6 \\ + \quad \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 5 \\ + \quad \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 8 \\ + \quad \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

### + Parents

#### Objectif

Maîtriser la technique de l'addition.

## 2 Pose les additions en colonnes et calcule.

257	+	109		.	.	.
			+	.	.	.
			<hr/>			
				.	.	.
45	+	391		.	.	.
			+	.	.	.
			<hr/>			
				.	.	.
323	+	77		.	.	.
			+	.	.	.
			<hr/>			
				.	.	.

## 3 Relie 2 à 2 les nombres dont la somme est égale à :

80

40 • • 45

35 • • 15

65 • • 40

100

58 • • 20

80 • • 42

84 • • 16

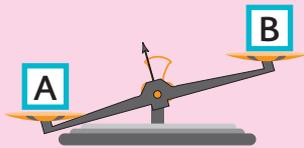


**BRAVO!**  
Colle ici  
ton  
autocollant.  
TU AS FINI TA PAGE.

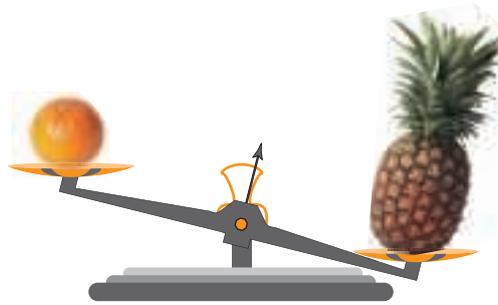
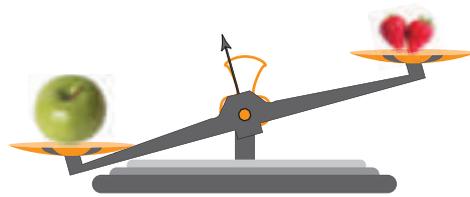
# Les masses

1 Pour chaque pesée, **entoure** le fruit le plus lourd.

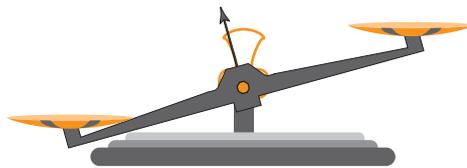
**RAPPELLE-TOI**



L'objet A est plus lourd que l'objet B.  
L'objet B est plus léger que l'objet A.

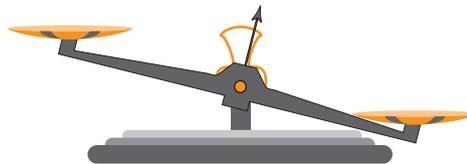


2 **Dessine** un objet sur chaque plateau, puis **complète** les phrases.



..... est plus lourd(e)

que .....



..... est plus léger

(légère) que .....

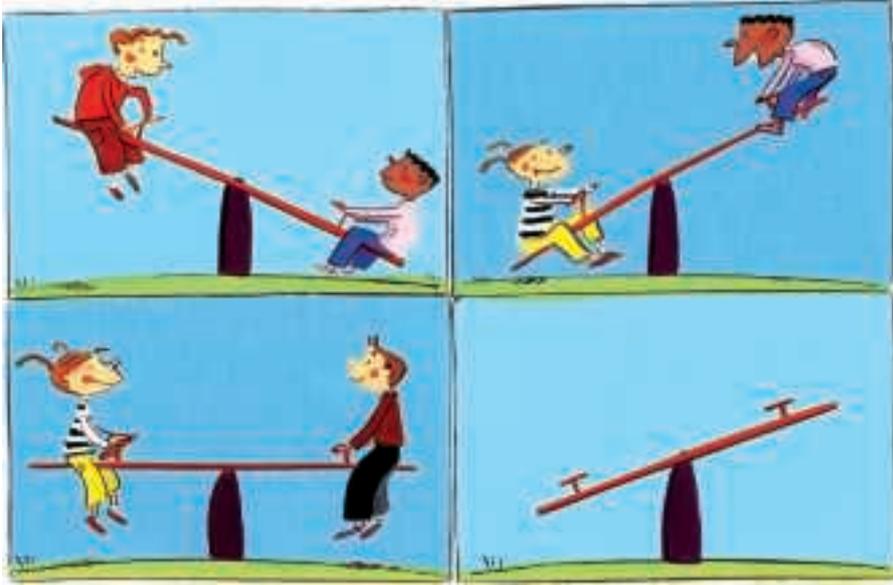
**+ Parents**

**Objectifs**

- Comparer les masses de deux objets.
- Utiliser le vocabulaire:
  - plus lourd que ;
  - plus léger que.

3 Avant de jouer à la balançoire, Léo et ses copains sont montés dessus pour savoir qui était le plus lourd.

 Léo 
  Amélie 
  Sélim 
  Romain



a. **Regarde** les images et **complète** les affirmations avec « plus », « moins », « aussi ».

Léo est ..... lourd que Sélim.

Amélie est ..... lourde que Sélim.

Romain est ..... lourd qu'Amélie.

b. **Range** ces trois enfants du plus léger au plus lourd.

Léo - Amélie - Sélim

..... - ..... - .....

c. **Place** Amélie et Léo sur la balançoire et **écris** leur nom.

Bravo,  
tu as fini  
tes exercices !



Colle ici ta coupe de champion des exercices.



Retrouve les **comiçés** à détacher au centre de ton magazine.

**LE MOIS PROCHAIN,**  
tu vas réviser :

- en français :
  - La phrase interrogative
  - Le passé, le présent et le futur
- en maths :
  - Vers la multiplication
  - Multiplier par 2 et par 5
  - Le calendrier



**CONFORME  
AUX PROGRAMMES  
SCOLAIRES**

# Champions, les parents !



**Bravo à vous**, les parents de champions, qui accompagnez vos enfants dans leur **scolarité** ! Parce que c'est un parcours difficile, le magazine *Champions du CE1* vous **soutient toute l'année**.

## ZOOM sur l'histoire p. 6

Un documentaire pour suivre l'évolution d'un objet dans le temps.

**+ CORRIGÉS  
À DÉTACHER**



Une question quotidienne que se pose l'enfant et une explication courte.

Une anecdote facilement mémorisable.

Plus d'infos sur les enjeux pédagogiques sur [www.championsduce1.com](http://www.championsduce1.com)

Une frise du temps.

Deux photos qui traduisent visuellement les différences entre hier et aujourd'hui.



# Le mois-ci, votre enfant va :

## S'ENTRAÎNER

- 12 pages d'exercices progressifs en français et en maths conçus par des enseignants p. 20
- Au menu : le féminin et le masculin, les phrases, les noms communs et les noms propres, les nombres de 0 à 500, l'addition avec retenue, les masses

## DÉCOUVRIR LE MONDE

- Histoire : le téléphone p. 6  
Un documentaire pour suivre l'évolution d'un objet à travers le temps + des jeux pour retenir l'essentiel en s'amusant
- Sciences : la propreté p. 10  
Des conseils pour prendre soin de son hygiène
- Sciences du vivant : le coq et le zèbre p. 14  
De belles photos pour mémoriser les caractéristiques de 2 animaux en les comparant

## LIRE

- L'ardoise « mazingue » p. 2  
Une BD récréative pour se familiariser avec un genre littéraire spécifique
- Le roi des cochons p. 12  
Un extrait d'histoire en rapport avec le documentaire qui précède + des jeux de compréhension de la lecture

## S'AMUSER

- Récré p. 4  
Des jeux pour s'exprimer et se détendre avant les apprentissages
- Et + de 100 autocollants pédagogiques et ludiques !

*le mois prochain*  
Géo : la ville de Paris  
Lecture : un mini-livre à fabriquer  
Maths : la multiplication



Toutes les mascottes du magazine ont été créées par H. CONVERT. Photo de couverture © iStockphoto. III. de couverture : L. AUDOUIN.

Ce magazine contient 4 pages de corrigés brochés.

Pour joindre la rédaction, composer le 05 61 76 puis les 4 chiffres du poste de votre correspondant (entre parenthèses). **Rédactrice en chef - Directrice du pôle apprentissage** : Malicia MAI-VAN-CAN (64 34). **Conception graphique** : Tristan MORY. **1<sup>er</sup> rédacteur graphiste** : Alexis BINOT. **Responsable marketing éditeur** : Laurence BALBONA. **Photographe** : Vincent GIRE. **Documentation** : Ingrid NFIF. **Conseiller pédagogique** : Michel GRANDATY. **Auteur-concepteur** : Marie-Claire MZALI-DUPRAT. **Ont collaboré à ce numéro** : Léa VILMER à la rédaction et Karine FOREST à la révision.

**Pour nous joindre** : site Internet : [www.milanpresse.com](http://www.milanpresse.com) Adresse : 300, rue Léon-Joulin, 31101 Toulouse Cedex 9. N° de téléphone (0,15 €/min) : 0 825 80 50 50 (information, conseil, abonnement). **Pour le suivi de vos abonnements** : 0 811 34 97 09 (coût d'un appel local) ou [contact.mp@milan.fr](mailto:contact.mp@milan.fr) par mail. **Pour les autres pays** : un seul n° pour les abonnements et conseils : (33) 5 61 76 64 11.

**Directeurs généraux** : Pascal RUFFENACH et Marie-Anne DENIS. **Directrice adjointe des rédactions** : Isabelle DELUZE. **Directrice artistique** : Nathalie FAVAREL. **Ventes au numéro** : Philippe GRILLIAC (n° vert réservé aux diffuseurs de presse : 0 800 22 86 22). **FABRICATION** : Vincent TIXIER. **Publicité** : BAYARD PUBLICITE Tél. : 01 74 31 60 60. **Directrice générale** : Sybille Le Maire ([sybille.le-maire@groupebayard.com](mailto:sybille.le-maire@groupebayard.com)). **Directeur général adjoint** : Ludovic COUDRAY ([ludovic.coudray@bayard-presse.com](mailto:ludovic.coudray@bayard-presse.com)) Tél. : 01 74 31 68 51.

**Champions du CE1** est édité par MILAN PRESSESAS, société par actions simplifiée, 300, rue Léon-Joulin, 31101 Toulouse Cedex 9. **Président et directeur de la publication** :

BAYARD PRESSE, représentée par Georges SANEROT. Principal actionnaire : BAYARD PRESSE INVESTISSEMENT. Loi n° 4956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse. **Commission paritaire** : n° 1115 K 89650. N° ISSN : 1967-2381. Dépôt légal à parution.

**Belgique** : Éditions Milan, 50 rue de la Fusée, 1130 Bruxelles. **Éditeur responsable** : Laurence FESTAETS. Tél. : 087 30 87 87. E-mail : [info@milan.be](mailto:info@milan.be). **Suisse** : Tél. : 022 860 84 02. E-mail : [milan-presse@edigroup.ch](mailto:milan-presse@edigroup.ch).

**IMPRIMEUR** : Fabrègue, 87500 Saint-Yrieix-la-Perche. Pages 20 à 31 : © Milan 2015 et © SEDRAP 2015, Société d'édition et de diffusion pour la recherche et l'action pédagogique, 9, rue des Frères-Boudé, BP 10665, 31106 Toulouse Cedex 1. [www.sedrap.fr](http://www.sedrap.fr). **Directeur d'édition** : Sandra BOECHE. **Auteur** : Régis DELPEUCH. **Secrétaire de rédaction** : Mèlise CARRARA. **Maquettiste** : Claire ZANETIN. **Illustrations** de Claire LE GRAND et Marion PUECH. Vos coordonnées personnelles (nom, prénom, adresse) sont destinées au groupe Bayard, auquel la société Milan Presse qui publie *Champions du CE1* appartient. Elles sont enregistrées dans notre fichier clients à des fins de traitement de votre abonnement. À l'exception de vos coordonnées bancaires, elles sont susceptibles d'être transmises en dehors de la communauté européenne à des fins d'enregistrement et de traitement de votre abonnement ou de votre réabonnement. Conformément à la loi « Informatique et Libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, elles peuvent donner lieu à l'exercice du droit d'accès et de rectification à l'adresse suivante : Bayard (CNIL), TSA 10065, 59714 Lille Cedex. Si vous ne souhaitez pas que vos données soient utilisées par nos partenaires à des fins de prospection commerciale, vous devez nous en avertir par courrier à la même adresse.

