

MILAN

CE1

Champions du

N° 57
NOVEMBRE
2014

SPÉCIAL RÉVISIONS DE VACANCES

Champions du CE1

+ plein
d'autocollants !

découverte
L'ÉLECTRICITÉ



Conforme
aux programmes
scolaires

5,95 €
DOM : 6,45 € – Zone CFP : 830 XPF

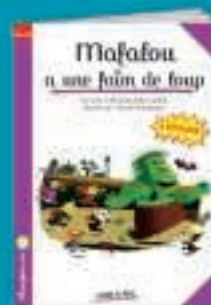
PCE1N0057A
PRESSE ENFANCE

POUR T'ENTRAÎNER
Plein d'exercices !

français
maths

POUR LIRE

Ton
MINI-LIVRE
de HALLOWEEN
à FABRIQUER !





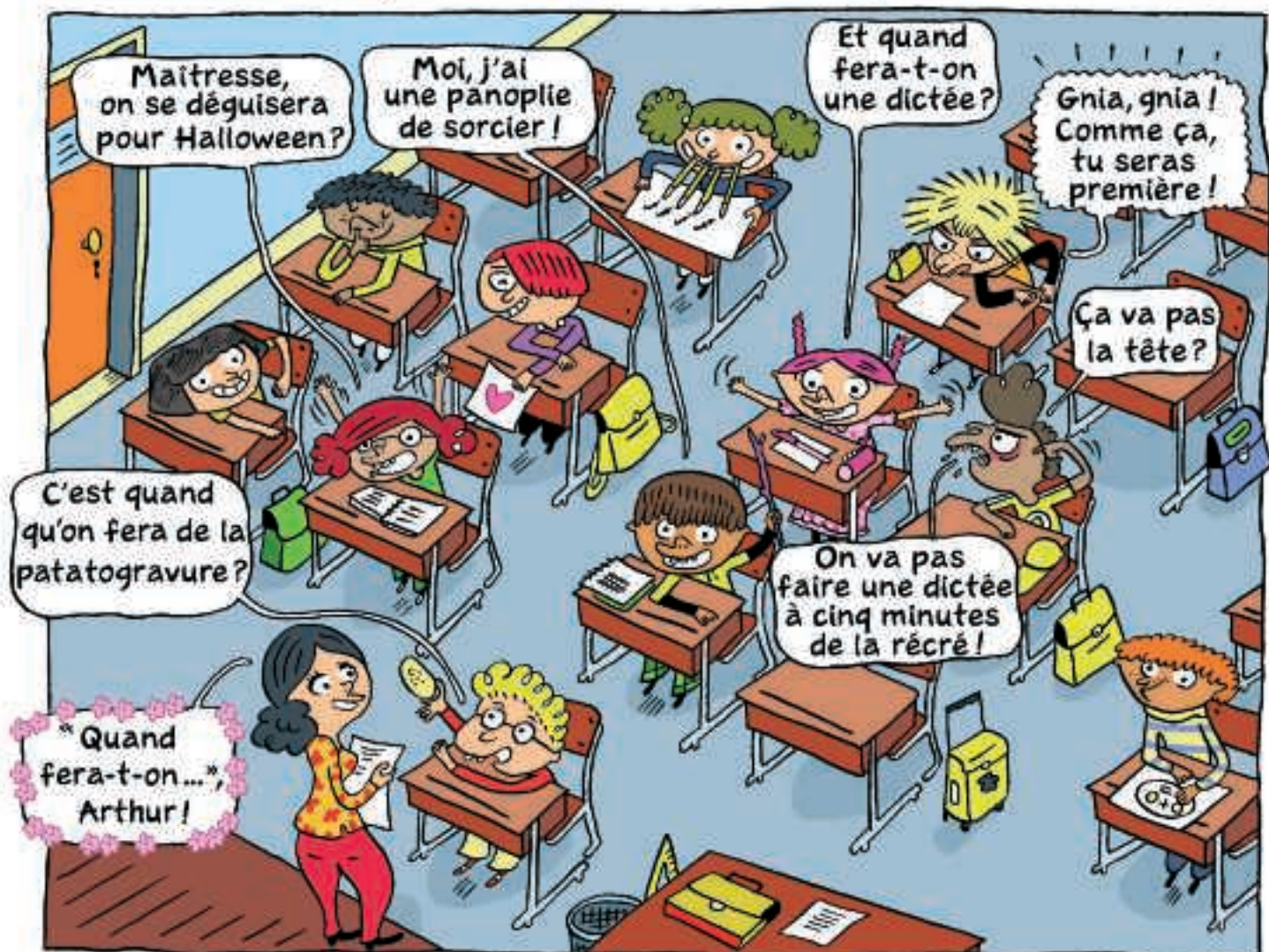
Basil Étalon Mère Armelle Étalon

L'ardoise maziQue



Quand l'ardoise de Basil devient "maZique", tout peut arriver...

Épisode 2 : Troisième mi-temps



Je passais dans le quartier.
J'ai plusieurs choses
à voir avec vous.



Bien sûr,
pas de souci!

Alors primo, quand j'arrive
le jeudi, j'aimerais trouver
le tableau nettoyé à fond
et pas de craies cassées!



J'espère
que c'est
clair!



On peut descendre en récré?



Assis! Je n'ai
pas terminé!

Deuzio, les cahiers de poésie ici,
les cahiers de mathématiques ici,
les cahiers de découverte ici!



Vite,
mon ardoise
magique!



zzzique
me v'là!

Aaaahhh! Une souris!
Je suis allergique!



Maazique!

Allez, les enfants,
descendez
en récréation, et...



... dites à l'infirmière
de monter!

T'as des billes?



Attends un peu,
je vais te mettre
une pâtée... atomique!

Le mois prochain: Allez, les jaunes!

Je suis
Parlotte !



Mon p'tit nom,
c'est Dico !



Coucou, je suis
Zut la puce !



Moi, c'est
Polnor !



Ce magazine
appartient à

Et moi, Multipic !
On va t'accompagner
toute l'année !



C'EST MON AVIS !

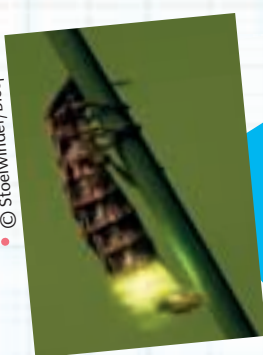
Il fait noir dans ma chambre...
(Coche ce que tu veux.)

- ☐ Brrrr ! J'imagine des fantômes effrayants.
- ☐ Ouf, je suis enfin tranquille !
- ☐ Super ! Je vais pouvoir jouer avec ma lampe de poche.
- ☐ Je me raconte des histoires drôles.
- ☐ Vite ! Il faut que j'allume ma veilleuse.
- ☐ Ça tombe bien, le noir est ma couleur préférée !



© Joanne Green/Stockphoto.

© Stoelwinder/Biosphoto.



LE SAIS-TU ?

Les **lucioles** sont de petits insectes
qui émettent de la lumière la nuit.
Il faudrait 5 000 lucioles
pour produire une **lumière**
équivalente à celle d'une bougie.

Colle ici
ton autocollant
de novembre.



Ton année
de CE1, mois
après mois.

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

À TES CRAYONS !

Il fait trop noir ? Pas de panique...

ALLUME la lumière dans la chambre
en coloriant les ampoules.

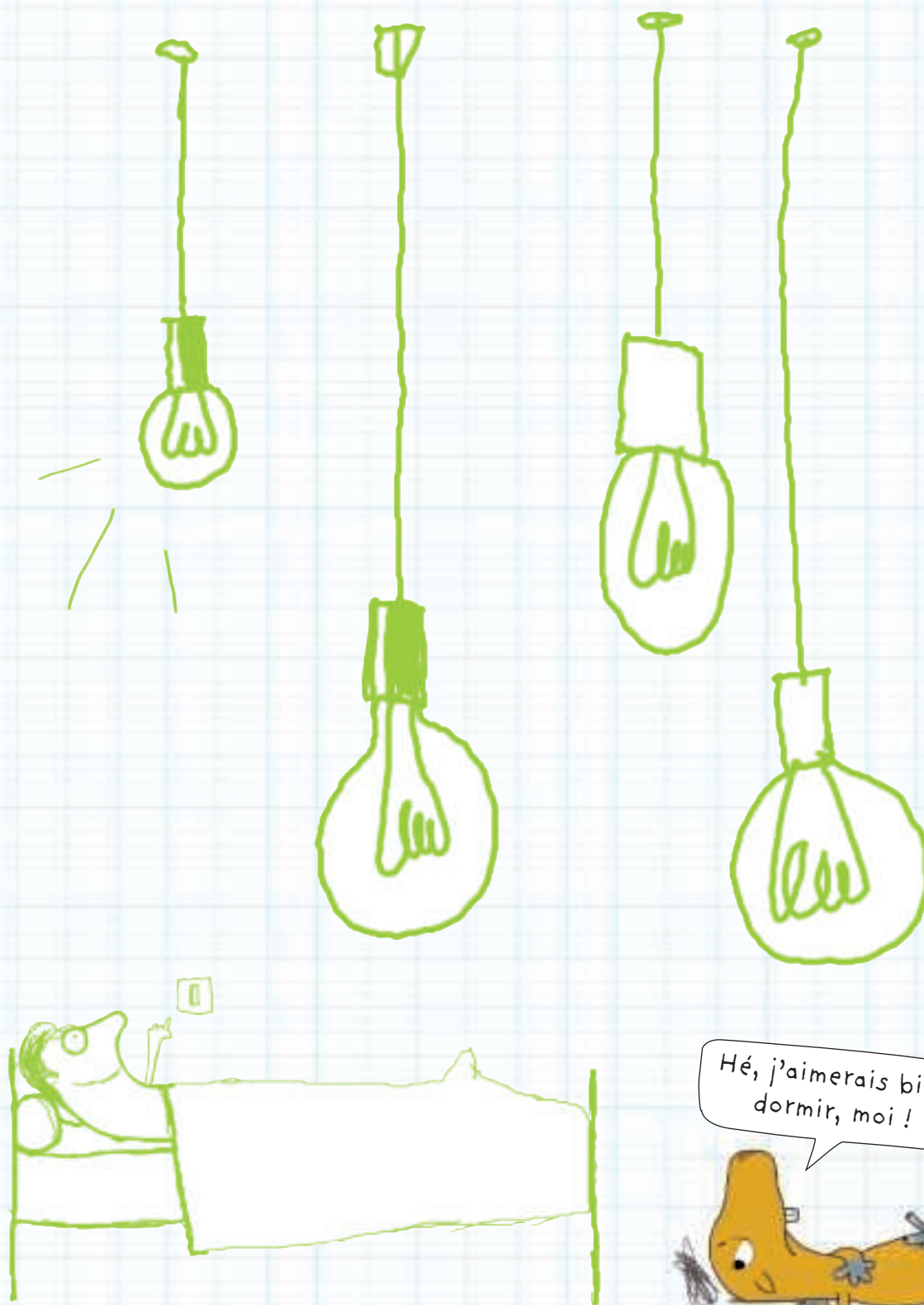


Illustration de Vincent Boudgourd. Extrait de Mon cahier de bêtises, éditions Milan jeunesse.

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

Comment allumer une lampe ?



Oups, tu as
des ampoules
au pied !



Expérience

Découvre comment faire de la lumière

Matériel :



1 pile plate de 4,5 volts



Ruban adhésif



3 fils électriques dont le revêtement plastique a été enlevé aux extrémités

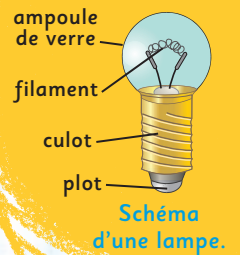


1 petite lampe



1 trombone

Mémo



1 Enroule l'extrémité d'un fil autour d'une languette de la pile. Enroule l'autre extrémité autour du culot de la lampe.

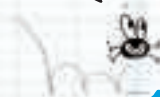


2 Avec un autre fil, relie la seconde languette de la pile au trombone.



3 Scotche l'une des extrémités du fil restant sur le plot de la lampe. Place l'autre extrémité près du trombone.

Et la lumière fut !



4 Mets en contact le trombone et le fil électrique. Qu'observes-tu ?

LA LAMPE S'ALLUME !

TOU T S'EXPLIQUE !

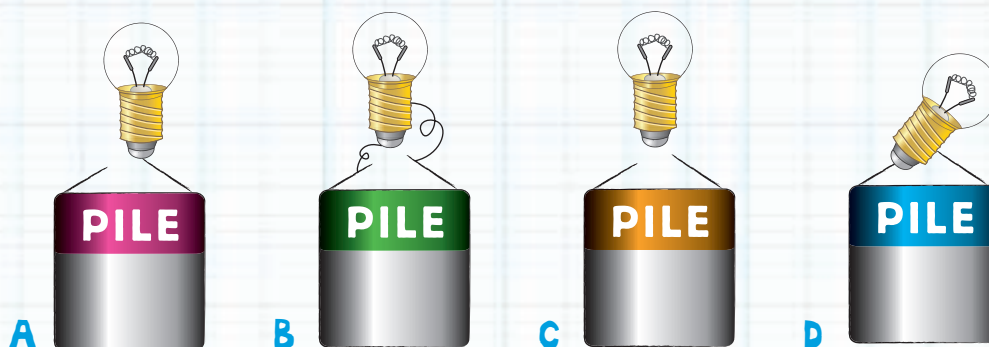
Lorsque le trombone entre en contact avec le fil, il ferme le **circuit électrique** que tu as construit. L'électricité circule dans tout le circuit, comme l'eau dans un tuyau, et la lampe s'allume.

Champion des questions

SUR L'ÉLECTRICITÉ

**AS-TU
BIEN LU ?**

En t'aidant de la page 7, **REPÈRE** les montages où la lampe s'allume et **COLORIE** l'ampoule en jaune.



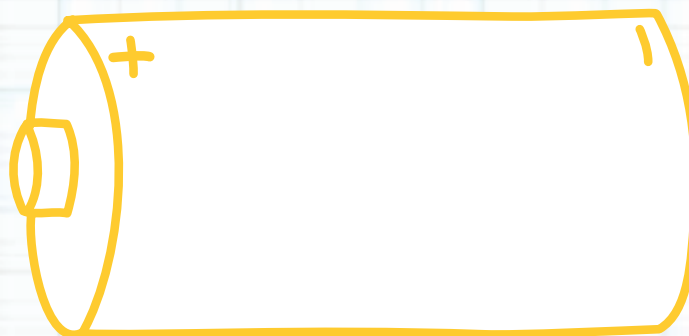
COMPLÈTE les phrases ci-dessous avec les mots suivants : **ouvert** – **fermé**.

- Pour que la lampe s'allume, il faut que le circuit soit
- Pour que la lampe s'éteigne, il faut que le circuit soit

**JOUE AVEC TES
AUTOCOLLANTS**

COLLE ci-dessous les objets qui fonctionnent avec des piles.

Je suis le génie
de la lampe !



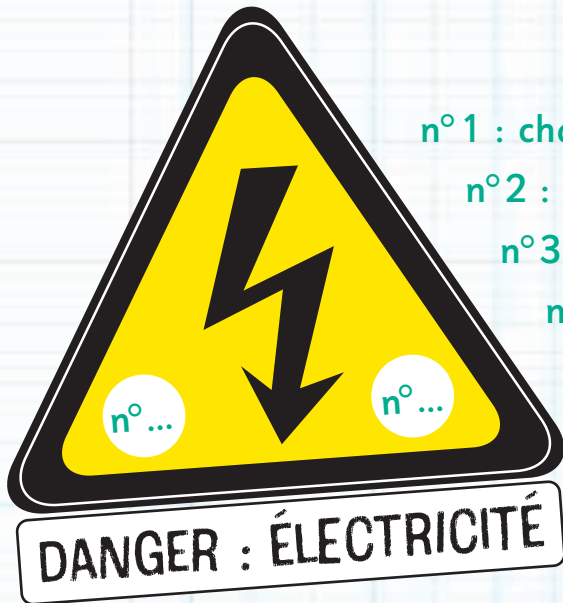
À TON
AVIS ?

Attention, l'électricité est dangereuse !
TROUVE les deux actions dangereuses
et **NOTE** leur numéro sur le panneau.

LE SAIS-TU ?

Un **conducteur**,
comme l'eau, laisse passer
le courant.

Un **isolant**, comme
le plastique, l'empêche
de passer.



n°1 : changer une ampoule sans couper l'électricité.

n°2 : utiliser une lampe de poche sous la pluie.

n°3 : transporter des piles dans ses poches.

n°4 : toucher un appareil électrique branché
les mains mouillées ou les pieds dans l'eau.



Je m'appelle **Thomas Edison**.
J'ai 13 ans. Et quand je serai grand,
je serai un **bricoleur de génie** !

Devine ce que Thomas Edison
a inventé il y a un peu plus
de 130 ans ?

- ☐ le téléphone
- ☐ le Pikachu
- ☐ la lampe électrique

Solution À TON AVIS ? : Les actions n°1 et n°4 sont dangereuses,
car ton corps est un conducteur. L'électricité en traversant ton corps
peut te blesser gravement.
Solution Thomas Edison : il invente la lampe électrique en 1878.

Découvrir les droits de l'enfant



Le 20 novembre 1989, la plupart des pays ont signé la **Convention des droits de l'enfant** : un texte qui permet de mieux respecter et protéger les enfants. Depuis, chaque année, le **20 novembre**, c'est la **Journée des droits de l'enfant**.

Champion des questions

DÉCORE TES CAHIERS
AVEC TES AUTOCOLLANTS
DES DROITS DE L'ENFANT P. 16

SUR LES DROITS DE L'ENFANT

1 À l'aide de la page 10, **COCHE** le droit qui n'est pas écrit dans le texte des droits de l'enfant.

- a. J'ai le droit de donner mon avis. ☐
- b. J'ai le droit de regarder la télévision tous les soirs. ☐
- c. J'ai le droit de jouer, de rire et de rêver. ☐

2 Dans de nombreux pays, les droits des enfants ne sont pas respectés. **ÉCRIS** de quel droit il s'agit sous chaque illustration.



Le droit d'avoir un abri.



.....



.....



.....

Solutions : n° 1/b ; n° 2 B. Le droit de manger à sa faim, C. Le droit de vivre en paix, D. Le droit d'être protégé contre les mauvais traitements.

Face à



Photo principale © F. Deschandel & P. Sabine/Biosphoto, vignette © celtic-art/Stockphoto.

Le renard



Nom : renard.
Taille : la même que toi si on compte la queue (environ 1,25 mètre).
Durée de vie : entre 2 et 12 ans.
Plats préférés : rats des champs, lapins, et même... framboises !

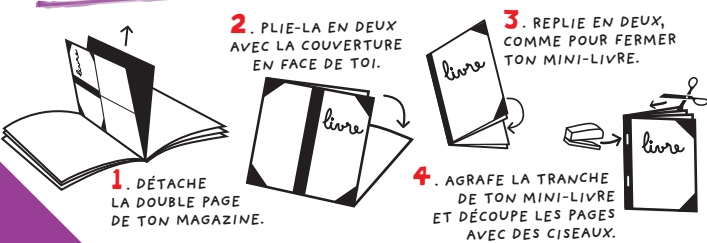
Déplacement : en marchant.

Habitat : dans un terrier.

Le sais-tu ? Le renard dort le jour et chasse la nuit. C'est un animal nocturne.



MODE D'EMPLOI :



Bonne lecture !

Mafalou a une faim de loup

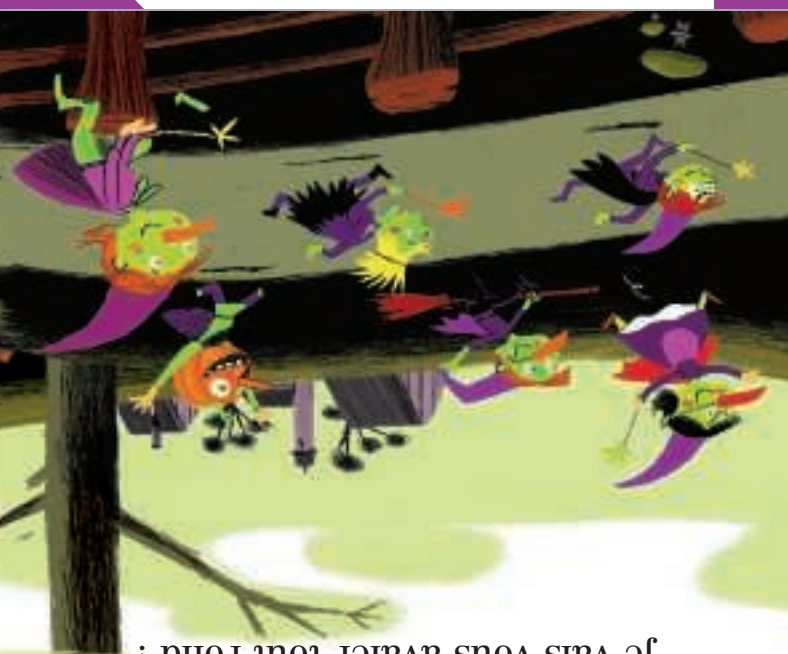
Un récit d'Emmanuelle Cabrol,
illustré par Daniel Kerleroux.

À DÉTACHER



Champions du

MINI-LIVRE



Il n'avait pas fait trois pas
que des cris le firent saliver !
Ça sentait la brochette d'enfants
à faire rôtir !
Il rugit :
— Foi de Mafalou, j'ai une faim
de loup ! Filles ou garçons,
je vais vous avaler tout rond !



Mais, au moment d'attraper
sa première fillette, il reçut...
une volée de coups de balai !
Mafalou gémit en s'échappant :
— Aïe, ouille, aïe ! Misère de misère,
ce sont des sorcières !
Au loin, il entendit les sorcières
ricaner :
— Ha, ha ! Il a peur de nous !



Mafalou était un ogre affreux, sale et méchant.
Et surtout, très gourmand !
Il adorait manger les petits enfants !
À chaque repas, sa mère lui répétait :
– On ne mange plus les enfants, aujourd’hui ! Goûte plutôt ma salade de pissenlit !

2

Sa maman est très fière de lui :
il se nourrit exclusivement de confiseries !
Il a d’ailleurs eu une idée de génie.
Il a ouvert un supermarché de bonbons.
Tous les enfants sont devenus ses amis. Ils viennent des quatre coins du pays pour goûter à ses spécialités.

Mais, ce qu’ils adorent par-dessus tout, c’est entendre Mafalou crier dans son micro :

– Vous avez une faim de loup ?
Alors, venez, petits enfants, manger un bon croque-sucette ou un gratin de caramels mous !



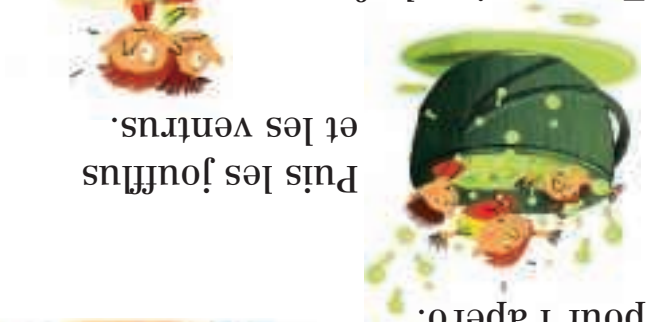
Fin

15

7

Des rires d’enfants le réveillèrent brusquement.
Mafalou ouvrit un œil, puis deux, et il s’élança en criant :
– J’ai une faim de loup !
Par ici, les demoiselles à la croque-au-sel !

Et, en guise de fromage, les enfants sages...



Puis les joutis et les ventrus.



Il rêva qu’il mangeait les enfants les moins costauds, pour l’apéro.



10

Au coin d’une rue, il entendit à nouveau des voix. Cette fois, c’était sûr ! Son repas l’attendait !
Il fongea en hurlant :
– J’ai faim, j’ai faim, j’ai faim !



Mais il se retrouva face à...
des vampires ! Des vampires qui montraient leurs dents en criant :
– Donne-nous des bonbons !
Effrayé, Mafalou s’enfuit en courant :
– Au secours ! Mais où sont donc passés les enfants ?



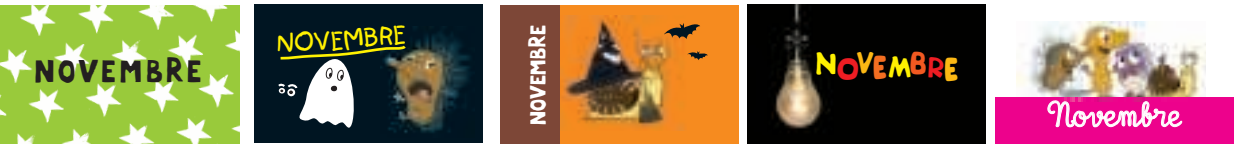
À
DÉTACHER

**+ PLEIN
D'AUTOCOLLANTS !**

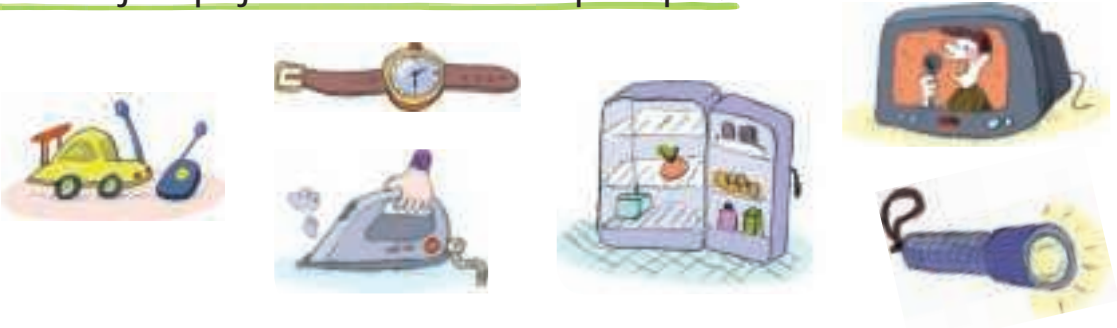
Champions du
novembre



Choisis et colle ton autocollant préféré pour le mois de novembre (p. 4)



Colle les objets qui fonctionnent avec des piles (p. 8)



Décore tes cahiers avec tes autocollants des droits de l'enfant



Choisis et colle la bonne réponse à la question sur les animaux (p. 21)

La nuit
de
Halloween.

Le jour.

La nuit.

Les soirs de
pleine lune.

Le dimanche.

Tes autocollants pour tes pages d'entraînement (p. 22 à 31)



Ta coupe
à coller page 31.



Coupe © iStockphoto.

Colle ta pancarte sur du carton et accroche-la à ta poignée de porte !





Ils enlevèrent leurs masques, et
Mafalou vit que c'étaient des enfants.
Ils l'entraînèrent en riant :
– Tu viens jouer avec nous ?

Ce fut un moment très amusant.
Mafalou était ravi de jouer
et de se goinfrer de sucettes !
Aujourd'hui, l'ogre Mafalou est
un ogre affreux, sale... et plutôt gentil.



14

Mais Mafalou grognait :
– J'ai une faim
de loup, moi !
Apporte-moi
plutôt un gratin
d'écolier ou
un croque-fillette
bien grillé !



Dans le pays de Mafalou,
les enfants qui restaient
ne valaient pas le coup.
Ils étaient maigres
comme des clous !
Alors il décida
de partir.



Mais il tomba sur des fantômes
qui l'entourèrent en dansant :
– Hou, hou ! Tu viens jouer
avec nous ?
Terrorisé, Mafalou prit ses jambes
à son cou :
– Aaah ! Laissez-moi partir !
Quel dégoût ! Mafalou n'avait
plus faim du tout... Il était tombé
dans un village de fous !



Et pour attendre le soir, Mafalou
chercha un petit coin tranquille.
Bien à l'abri des regards, il dormit
comme un loir.

Mafalou ne pouvait
y croire !
Quoi ? Ce soir, des plats
tout prêts à dévorer allaient
circuler juste sous son nez ?
Il se remit à chanter tout bas :
« J'ai une faim de loup !
Venez, petits enfants dedans,
que je vous croque tout crus ! »



Sur le chemin,
Mafalou chantait :



« J'ai une faim de loup !
Venez, petits enfants dodus,
que je vous croque tout crus ! »



À l'entrée d'un village, il entendit
des pas. C'était justement l'heure
du repas !

Vite, il se cacha derrière une fontaine.



4

Elle lui souriait si gentiment qu'il
n'eut même pas envie de la manger.
Elle lui montra son panier
plein de bonbons :



– Tiens, tu en veux ?



C'était la première fois que Mafalou
mangeait des bonbons.

Comme c'était bon !

Bien meilleur que des enfants !

Sucettes, caramels, chocolats,
Mafalou se gointra.

Soudain, il entendit des pas.

Sorcières, vampires, fantômes,
ils étaient tous là !

Mafalou recula, mais la petite fée
le prit par le bras :



– Je te présente tous mes amis !
Tu vas voir, ils sont très gentils !

13

5

Hélas ! Il vit passer deux
grands-mères bien maigres
pour un pique-nique.
L'une d'elles s'étonna :
– C'est bien calme, par ici !
Où sont les enfants ?
L'autre répondit :
– C'est Halloween, ce soir !
Ils se préparent pour aller de maison
en maison ! As-tu fait provision
de bonbons ?



12

Epuisé, l'ogre se réfugia dans l'aire
de jeux. Il s'assit sur le toboggan
et se mit à glisser tristement.
C'est alors qu'il entendit
une petite voix :
– Bonjour ! T'es drôlement beau,
avec ce déguisement !
Mafalou releva la tête. Devant lui,
se tenait une jolie petite fée.





À TOI DE JOUER !

En lisant les textes ci-dessous, trouve à quel moment le renard et la chauve-souris chassent. Puis colle le bon autocollant.

Colle ici ton autocollant.

La chauve-souris



Nom : chauve-souris.
Taille : la même qu'un nouveau-né quand elle déploie ses ailes.
Durée de vie : entre 4 et 20 ans.
Plats préférés : insectes et, très rarement... du sang. Glopups !

Déplacement : en volant.
Habitat : dans les endroits calmes, obscurs et frais (grottes, caves...).
Le sais-tu ? La chauve-souris dort le jour (la tête en bas !) et chasse la nuit. C'est un animal nocturne.

Entraîne-Toi !



Va à ton rythme !

Les sons formés avec la lettre **a**

AU MENU : FRANÇAIS

P. 22 Les sons formés avec la lettre a

P. 24 Les sons formés avec la lettre o

P. 26 Les sons formés avec la lettre i

MATHS

P. 28 Les additions

P. 30 Les additions (suite)



1, 2, 3, C'EST PARTI !

Colle ici ton autocollant.

POUR LES PARENTS

Limitez les entraînements à 30 minutes par séquence.

MÉMO

la lettre que tu vois
le son que tu entends

1 Lis les mots suivants, puis classe-les dans le tableau. Attention, certains mots peuvent se trouver dans deux colonnes à la fois.

demain - chapeau - chanter -
maison - camper - sauter - pain -
chameau - maintenant - tante - faire

RAPPELLE-TOI

[a] se prononce « a ».
[o] se prononce « o ».
[ā] se prononce « an ».
[ε] se prononce « ai ».
[ē] se prononce « ain ».

Je la lettre a.		Je n' X pas le son [a].	
J' [o]	J' [ā]	J' [ε]	J' [ē]

2 Dans chaque colonne, lis les mots à haute voix et barre l'intrus.

papa
un copain
samedi
la valse
mars

un roman
un bandit
la panne
une manche
un enfant

du lait
la raison
mais
un Romain
la paix

+ Parents Objectif

Réviser les différentes valeurs de la lettre a.



MÉMO

Si tu es gaucher, pas de problème pour faire tes lignes d'écriture : le modèle se trouve aussi à droite.

Les sons formés avec la lettre o

RAPPELLE-TOI

[o] se prononce « o ».
[ɔ] se prononce « on ».
[wa] se prononce « oi ».
[u] se prononce « ou ».
[wɛ] se prononce « oin ».



1 Lis les mots suivants, puis **classe-les** dans le tableau. Attention, certains mots peuvent se trouver dans deux colonnes à la fois.

mouton - cousin - pointe - poisson - saucisson -
doigt - mousse - moine - moins - boutique

Je  o. Je n' X pas le son [o].			
J'  [ɔ]	J'  [wa]	J'  [u]	J'  [wɛ]

2 Complète avec « oi », « on » ou bien « ou ».

Ce s_ _r, maman me rac_ _te une hist_ _re de l_ _ps
pas méchants du t_ _t.

Dans ce c_ _te, je ne sais pas p_ _rqu_ _ , le r_ _
n'éc_ _te pas s_ _ f_ _.

Si la sorcière b_ _t ce p_ _s _ _ , elle perdra t_ _s
ses p_ _v_ _rs.

+ Parents

Objectif

Réviser les différentes valeurs de la lettre o.

3 Retrouve dans la grille les quatre mots représentés par les dessins. **Entoure-les**, puis **écris-les** à côté du dessin. Attention, une lettre peut servir plusieurs fois.









A	R	E	H	L	N	E	A
Z	I	G	N	I	O	M	B
P	A	P	I	L	L	O	N
P	N	U	J	T	I	U	I
L	E	X	E	N	E	C	G
N	B	E	N	A	N	H	S
G	P	O	M	P	I	E	R
X	O	I	S	E	A	U	L

4 Réécris la phrase ci-dessous.

Mon cousin me pousse dans les coussins.

M

La vie d'escargot,
c'est trop rigolo !



Les sons formés avec la lettre **i**



RAPPELLE-TOI

[i] se prononce « i ».
[ɛ] se prononce « ai ».
[ɛ̃] se prononce « ain ».
[wa] se prononce « oi ».

1 Lis les mots suivants, puis **classe-les** dans le tableau.

piscine - reine - peintre - poison - craie -
dimanche - voiture - faim - ministre -
saison - boisson - patin

Je i.	Je la lettre i. Je n' X pas le son [i].		
J' [i]	J' [wa]	J' [ɛ]	J' [ɛ̃]

2 **Barre** le mot qui ne convient pas pour compléter chaque phrase.

À la < **faim**
fin > du film, les spectateurs ont applaudi.

En haut du < **pin**
pain >, l'oiseau a fait son nid.

+ Parents

Objectif

Réviser les différentes valeurs de la lettre i.

3 Écris sous chaque dessin le nom de ce qu'il représente.













4 Complète chaque phrase avec les mots de l'exercice 3. Attention, tu dois tous les utiliser mais une seule fois chacun !

Sur son _____, la sorcière vole plus vite qu'un _____.

La petite _____ adore les _____ et les raisins.

J'ai une collection de _____ qui représentent tous des _____.



Les additions

RAPPELLE-TOI

60 : soixante
70 : soixante-dix
80 : quatre-vingts
90 : quatre-vingt-dix

1 Écris en chiffres.

soixante-six :

soixante-seize :

quatre-vingt-deux :

vingt-huit :

quatre-vingt-douze :

quatre-vingts :

2 Écris en lettres :

89

77

58

64

39

3 Coche les cases qui conviennent.

	70	73	80	90	99
$10 + 50 + 13$	☐	☒	☐	☐	☐
$40 + 20 + 10$	☐	☐	☐	☐	☐
$50 + 20 + 20 + 9$	☐	☐	☐	☐	☐
$10 + 30 + 30$	☐	☐	☐	☐	☐
$30 + 25 + 25$	☐	☐	☐	☐	☐
$45 + 45$	☐	☐	☐	☐	☐

+ Parents

Objectif

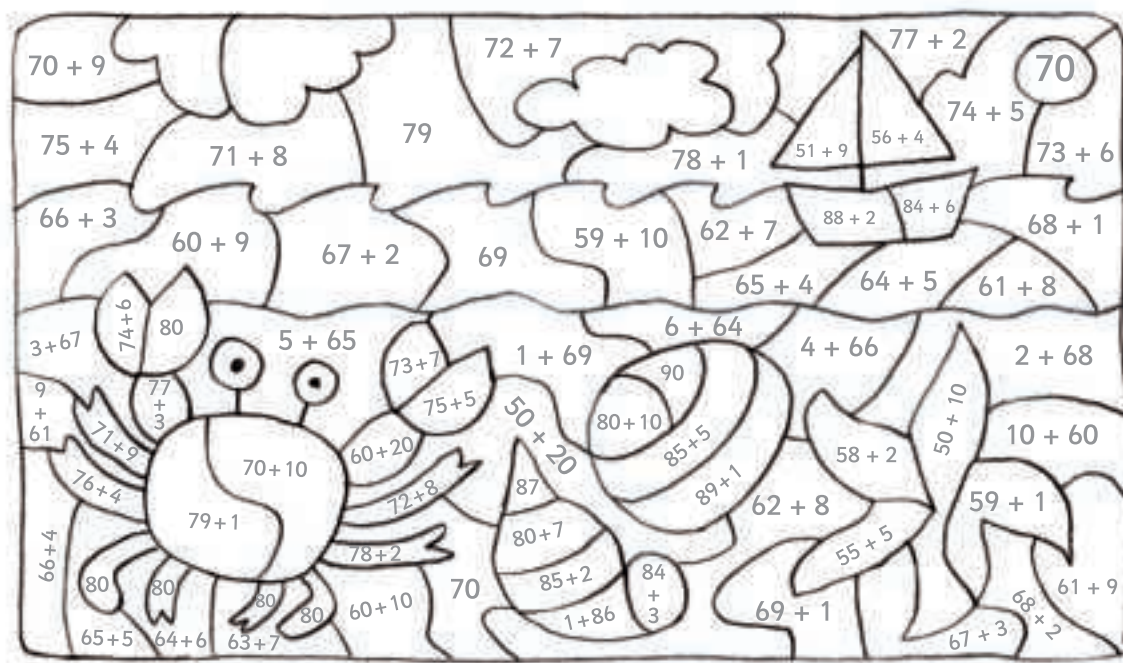
Revoir le nom des nombres
et leur écriture, jusqu'à 99.

4 Complète.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10				14	15	16			
			23					28	
		32			35				39
				44			47		
	51					56			
60			63						
		72				76			79
80				84					
		92			95				99

5 Colorie suivant le code.

	69		80		60		79
	90		70		87		



POUR ALLER PLUS LOIN...

Devinette : je suis le plus grand nombre de deux chiffres. Qui suis-je ?
Écris-moi en chiffres et en lettres.



Les additions (suite)



RAPPELLE-TOI

$$4 + 6 = 10$$

$$\text{et } 6 + 4 = 10$$

$$8 + 3 = 11$$

$$\text{et } 3 + 8 = 11$$

- 1** **Réécis** chaque addition dans la case qui convient.
Complète ensuite les cases vides en écrivant directement le résultat de l'addition.

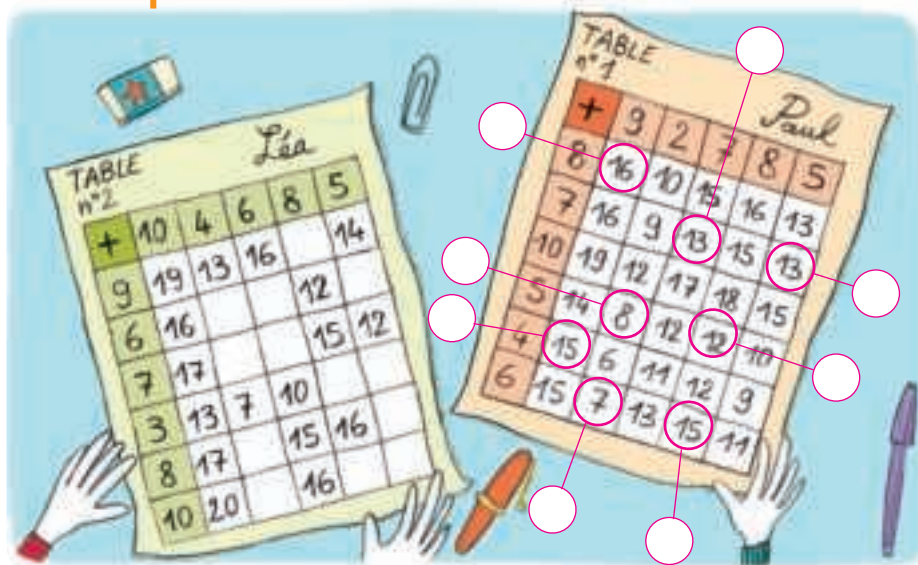
$$7 + 3 \quad 5 + 6 \quad 1 + 4 \quad 6 + 7 \quad 1 + 1 \quad 5 + 3$$

+	1	2	3	4	5	6	7
7			7 + 3				
5							
1							
6							

- 2** Léa et Paul ont chacun rempli une table d'addition.
Le maître a entouré un certain nombre d'erreurs.

Vérifie les calculs de Léa, **entoure** les erreurs et **complète** sa table d'addition.

Aide ensuite Paul à corriger son exercice **en remplissant** correctement sa table d'addition.



+ Parents

Objectif

Utiliser un tableau à double entrée pour construire la table d'addition.

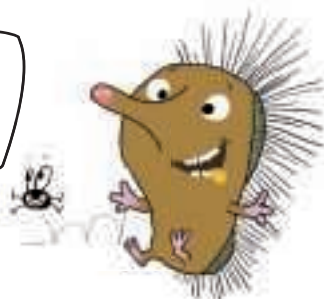
3 Complète chaque colonne.

18	15	20	17
$9 + 9$	$10 + \dots$	$10 + \dots$	$\dots + 10$
$\dots + 10$	$6 + \dots$	$1 + \dots$	$8 + \dots$
$15 + \dots$	$\dots + 8$	$\dots + 12$	$12 + \dots$
$6 + \dots$	$13 + \dots$	$15 + \dots$	$\dots + 6$

4 Effectue les additions suivantes. Ensuite, colorie de la même couleur les cadres représentant le même nombre.

$3 + 3 + 8$	$10 + 10$	$12 + 8$	$17 + 1$
$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$
$5 + 5 + 10$	$6 + 6 + 6$	$12 + 4$	$7 + 7$
$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$
$9 + 9$	$8 + 3 + 5$	$9 + 5$	$10 + 6$
$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$
$4 + 16$	$9 + 7$	$10 + 8$	$10 + 4$
$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$

Multiplic + Zut
= amis pour la vie !



Bravo,
tu as fini
tes exercices !



Colle ici ta coupe
de champion
des exercices.



Retrouve les **corrigés**
à détacher au centre
de ton magazine.

LE MOIS PROCHAIN,
tu vas réviser :

- en français :
 - Le son [s]
 - La phrase
 - Les sons [g] et [z]
- en maths :
 - Le classement des nombres
 - Les groupes de 100
 - Les quadrillages

ABONNEZ VOTRE ENFANT !

L'abonnement simple et rapide
grâce à votre code promotion : A173214
sur www.milan-abo.com/magazine
ou par tél. : 0 826 20 40 40 (0,15 €/min) du lundi au vendredi
de 8 h 30 à 19 h et le samedi jusqu'à 14 h.



Champions, les parents !



Bravo à vous, les parents de champions, qui accompagnez vos enfants dans leur **scolarité** ! Parce que c'est un parcours difficile, le magazine *Champions du CE1* vous **soutient toute l'année**.

ZOOM sur la science p. 6

Une expérience à réaliser pour observer par soi-même.

Une **question** que se pose l'enfant.



Une **explication** courte.

**+ CORRIGÉS
À DÉTACHER**

Un **mémo** pour connaître l'essentiel avant de commencer la leçon.

Une **expérience** simple à réaliser chez soi.

Plus d'infos sur les **enjeux pédagogiques** sur www.championsduce1.com



Ce mois-ci, votre enfant va :

S'ENTRAÎNER

• 10 pages d'exercices progressifs en français et en maths **conçus par des enseignants** p. 22

Au menu : les sons formés avec les lettres a, o et i, les additions

DÉCOUVRIR LE MONDE

• Sciences : la lampe p. 6
Une expérience à réaliser pour aborder les premières notions d'électricité

+ des jeux pédagogiques pour réinvestir les connaissances

• Actu : les droits de l'enfant p. 10
Un documentaire éducatif qui aborde un thème d'actualité important pour l'enfant + des jeux pour retenir l'essentiel en s'amusant

• Sciences du vivant : le renard et la chauve-souris p. 12
De belles photos pour mémoriser les caractéristiques de 2 animaux en les comparant

LIRE

• L'ardoise « mazique » p. 2
Une BD récréative pour se familiariser avec un genre littéraire spécifique

• Mafalou a une faim de loup p. 13
Un mini-livre à fabriquer pour goûter au plaisir de lire une grande histoire

S'AMUSER

• Récré p. 4

Des jeux pour s'exprimer et se détendre avant les apprentissages

• Et plein d'autocollants pédagogiques et ludiques !

le mois prochain

Santé : les bienfaits du sport
Géographie : les Alpes
Maths : les quadrillages



Toutes les mascottes du magazine ont été créées par H. CONVERT. Ill. de couverture : Hélène CONVERT.

Ce magazine contient 4 pages de corrigés brochées et une relance posée sur une partie de la diffusion.

Pour joindre la rédaction, composer le 05 61 76 puis les 4 chiffres du poste de votre correspondant (entre parenthèses). **Rédactrice en chef - Directrice du pôle apprentissage** : Malicia MAI-VAN-CAN (64 34). **Conception graphique** : Tristan MORY. **1er rédacteur graphiste** : Alexis BINOT. **Responsable marketing éditeur** : Laurence BALBONA. **Photographe** : Vincent GIRE. **Documentation** : Ingrid NFIF. **Conseiller pédagogique** : Michel GRANDATY. **Auteur-concepteur** : Marie-Claire MZALI-DUPRAT. **Ont collaboré à ce numéro** : Léa VILMER à la rédaction et Karine FOREST à la révision.

Pour nous joindre : **site Internet** : www.milanpresse.com **Adresse** : 300, rue Léon-Joulin, 31101 Toulouse Cedex 9. **N° de téléphone** (0,15 €/min) : 0 825 80 50 50 (information, conseil, abonnement). **Pour le suivi de vos abonnements** : 0 811 34 97 09 (coût d'un appel local) ou contact.milan@milan.fr par mail. **Pour les autres pays** : un seul n° pour les abonnements et conseils : (33) 5 61 76 64 11.

Directeurs généraux : Pascal RUFFENACH et Marie-Anne DENIS. **Directrice adjointe des rédactions** : Isabelle DELUZE. **Directrice artistique** : Nathalie FAVAREL. **Ventes au numéro** : Philippe ORILLAC (n° vert réservé aux diffuseurs de presse : 0 800 22 86 22). **FABRICATION** : Vincent TIXIER. **Publicité** : BAYARD PUBLIOTÉ. Tél. : 01 74 31 60 60. **Directrice générale** : Sybille Le Maire (sybille.le-maire@groupebayard.com). **Directeur général adjoint** : Ludovic COUDRAY (ludovic.coudray@bayard-presse.com). Tél. : 01 74 31 68 51.

Champions du CE1 est édité par MILAN PRESSE SAS, société par actions simplifiée, 300, rue Léon-Joulin, 31101 Toulouse Cedex 9. **Président et directeur de la publication** :

BAYARD PRESSE, représentée par Georges SANEROT. Principal actionnaire : BAYARD PRESSE INVESTISSEMENT. Loi n°4956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse. **Commission paritaire** : n° 1115 K 89650. **N° ISSN** : 1967-2381. Dépôt légal à parution.

Belgique : Éditions Milan, 50 rue de la Fusée, 1130 Bruxelles. **Éditeur responsable** : Laurence FESTAETS. Tél. : 087 30 87 87. E-mail : info@milan.be. **Suisse** : Tél. : 022 860 84 02. E-mail : milan-presse@edgroup.ch.

IMPRIMEUR : Fabrique, 87500 Saint-Yrieix-la-Perche. Pages 22 à 31 : © Milan 2014 et © SEDRAP 2014. Société d'édition et de diffusion pour la recherche et l'action pédagogique, 9, rue des Frères-Boudé, BP 10665, 31106 Toulouse Cedex 1. www.sedrap.fr. **Directeur d'édition** : Sandra BOECHE. **Auteur** : Régis DELPEUCH. **Secrétaire de rédaction** : Mélisse CARRARA. **Maquettiste** : Claire ZANETIN. **Illustrations** de Marion PUECH.

Vos coordonnées personnelles (nom, prénom, adresse) sont destinées au groupe Bayard, auquel la société Milan Presse qui publie *Champions du CE1* appartient. Elles sont enregistrées dans notre fichier clients à des fins de traitement de votre abonnement. À l'exception de vos coordonnées bancaires, elles sont susceptibles d'être transmises en dehors de la communauté européenne à des fins d'enregistrement et de traitement de votre abonnement ou de votre réabonnement. Conformément à la loi « Informatique et Libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, elles peuvent donner lieu à l'exercice du droit d'accès et de rectification à l'adresse suivante : Bayard (CNIL), TSA 10065, 59714 Lille Cedex. Si vous ne souhaitez pas que vos données soient utilisées par nos partenaires à des fins de prospection commerciale, vous devez nous en aviser par courrier à la même adresse.