

# SPÉCIAL RÉVISIONS DE VACANCES

## Champions du CP

+ de 100  
autocollants!

découverte

L'ÉGYPTE  
DES PHARAONS



Conforme  
aux programmes  
scolaires

POUR T'ENTRAÎNER  
Plein d'exercices!

lecture  
écriture  
maths

POUR LIRE

L'HISTOIRE  
DE PETIT  
MILLE-PATTES





# Le CP en folie

## CHAUFFE QUI PEUT

Ce matin, monsieur Popotte, le cuisinier de l'école, fait visiter son jardin potager aux enfants du CP. Mais attention, un jardin réserve parfois de drôles de surprises...

### AU JARDIN POTAGER





Les laitues ont grandi, mais il faut encore patienter.



Attention Zora, une affreuse sangsue !

Au secours, maman !



Je t'ai eue ! C'était une limace riquiqui !

C'est pas drôle.



Oh oh, ma dernière plantation a bien poussé... Les fruits sont sortis ! Je vais chercher de l'eau pour arroser...

Des fruits ? Miam ! Ils ont l'air délicieux.

On dirait des myrtilles !

?



Méfiez-vous ! Ce sont des fruits terribles...

Celui qui en mange devient violet de la tête aux pieds...

Ah, ah, ah, n'importe quoi ! Trop nulle, votre blague !



Qui veut m'aider à arroser les piments ?



Mpff ! Des pipi... des PIMENTS ?

Argl, de l'eau, vite ! Ça piiiique !

J'ai la langue en feu !

Pompier Zora, prête à arrêter l'incendie ?

Prête !

Je suis Tifoville !



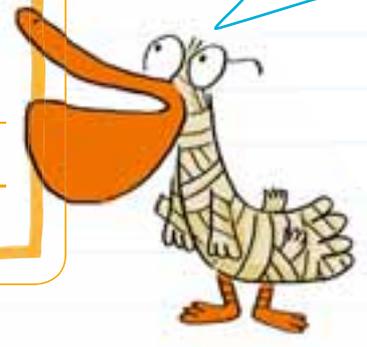
Je suis Milpuss !

Moi, c'est Graffiti !



Ce magazine appartient à

Et moi, Jakadi. T'es prêt pour un petit voyage en Égypte ?



À TES CRAYONS !

Dans l'Égypte ancienne, les Égyptiens adoraient les chats. **RELIE** chaque statuette de chat à l'ombre qui lui correspond. Laquelle n'a pas d'ombre ?



1



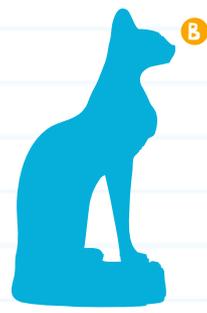
2



3



A



B



C

Chat va bien ?



Ton année de CP, mois après mois.

ZZMZIZZZOZZUZZZ

Barre toutes les lettres Z et tu découvriras comment le mot chat se dit en égyptien.

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

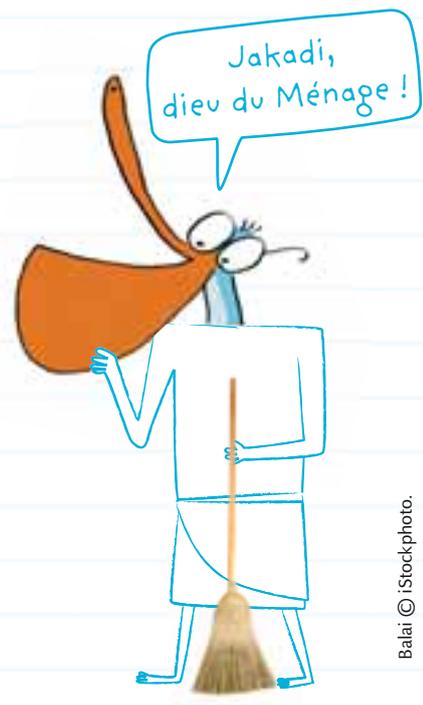
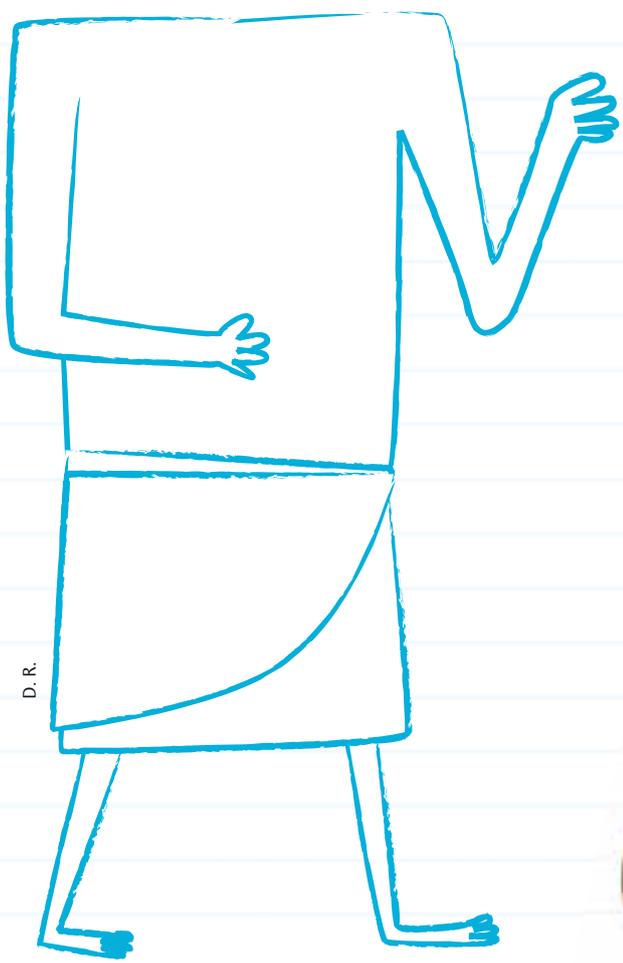
Photos © iStockphoto.

Solutions : 2A - 3B. La statuette 1 n'a pas d'ombre. En égyptien, le mot chat se dit « MIOU ».



JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

Les Égyptiens représentaient leurs dieux avec un corps humain et une tête d'animal. **CRÉE** ton dieu égyptien en collant sa tête et ses objets préférés.



Invente un nom à ton dieu égyptien.

.....  
dieu de .....

Colle ici ton autocollant de mai.



# Champions, les pharaons !

Il y a très longtemps, **l'Égypte**, un pays d'Afrique, était dirigée par les **pharaons**. Ces rois étaient considérés comme des dieux vivants. Ils ont fait construire d'immenses **pyramides**.

Le **Nil** est le grand fleuve qui traverse toute l'Égypte.

Le **papyrus** pousse sur les berges du Nil. Les Égyptiens se servaient de ces grands roseaux pour faire du papier.



Pour diriger son royaume, le pharaon s'entourait de scribes. Les **scribes** étaient des personnages très importants, car ils étaient les seuls à savoir **lire et écrire**.

Pour écrire, les Égyptiens utilisaient de petits dessins appelés **hiéroglyphes**.

## LE SAIS-TU ?

La pyramide de Khéops est la plus grande des 90 pyramides d'Égypte. Elle mesure 137 mètres. Aussi haut qu'un immeuble de 45 étages !

La **pyramide** était le tombeau du pharaon. Une fois transformé en momie, le corps du roi était déposé dans ce gigantesque monument.

Le **Sphinx** est une immense statue au corps de lion et à tête de pharaon. C'est le gardien de la pyramide.

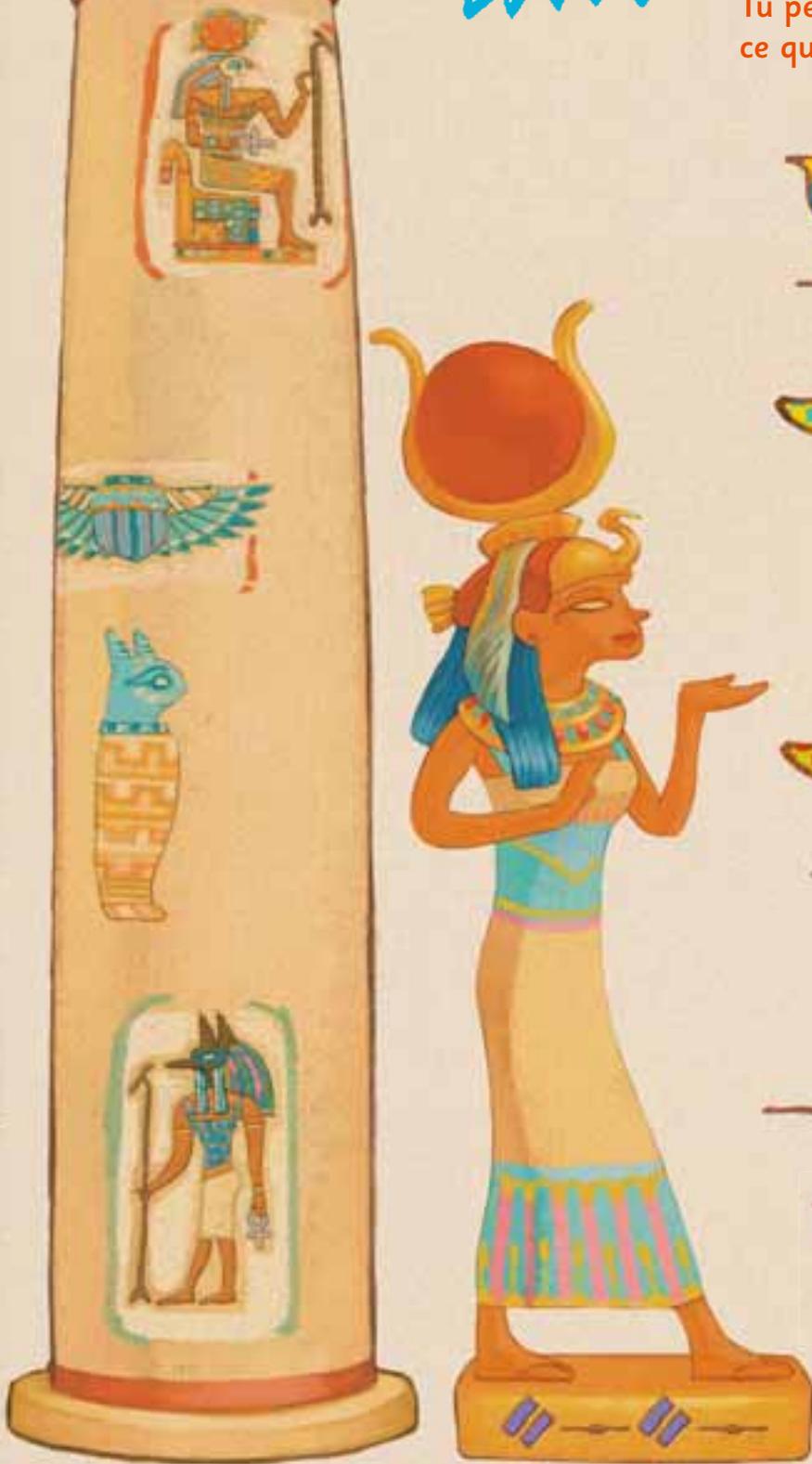
Les Égyptiens croyaient que la vie continuait après la mort. Aussi, quand le pharaon mourait, il était transformé en **momie** : on nettoyait son corps et on l'entourait de bandelettes pour le conserver.



À TOI  
DE JOUER!

Grâce à ton alphabet égyptien,  
trouve le nom de la déesse et celui  
de son mari inscrits au pied des statues.

Tu peux aussi t'amuser à traduire  
ce qui est écrit sur le carnet ci-contre.



A



B



C



D



G



H



K



L



O



P



S



T



W

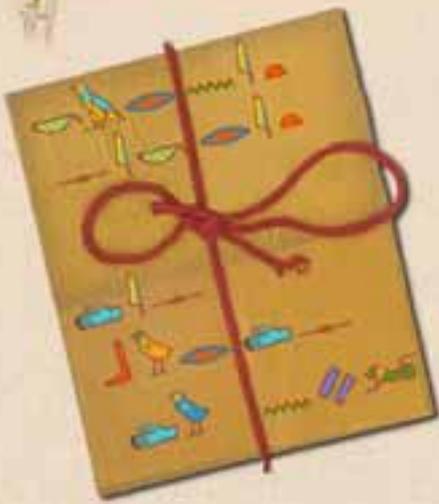


X

Écris le nom  
de la déesse ici.

## LES HIÉROGLYPHES

Ces dessins s'appellent des hiéroglyphes.  
Les anciens Égyptiens les utilisaient  
pour écrire.



Traduis ici ce qui est écrit sur le carnet.

Five horizontal lines for writing the translation of the envelope's message.



Écris le nom du dieu ici.

A white box with a dashed line for writing the name of the god.



Ill. : H. Flores.

Réponses : carnet secret des bords du Nil ; nom de la déesse : Isis ; nom du dieu : Osiris.

JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

Avec tes autocollants, écris ici ton prénom en hiéroglyphes !

A horizontal line for writing a name in hieroglyphs.

# La légende d'Osiris

La légende raconte qu'il y a très longtemps, le dieu égyptien Osiris était un roi bon et aimé des hommes. Mais son frère, Seth, en était très jaloux...

Grandes oreilles et long museau, c'est moi le dieu Graffiti.



➔ **Trouve**  et aide-le à sortir du palais en évitant les obstacles.

➔ **Écris** ci-dessous les lettres que  rencontre en chemin.  
Tu découvriras le nom de la femme d'Osiris, une déesse aux pouvoirs magiques.

➔ **Entoure** ,  et  qui sont cachés dans le labyrinthe.

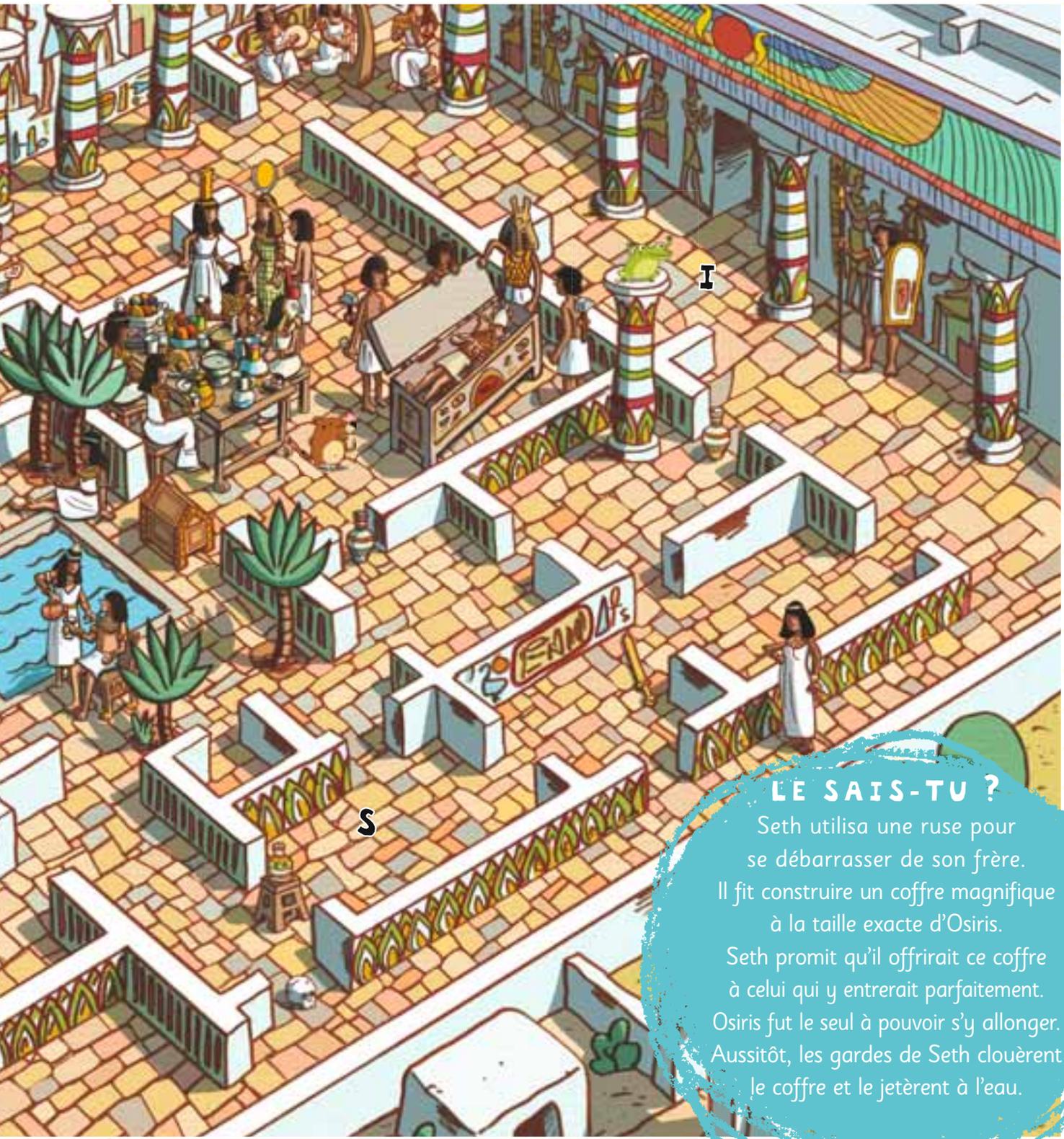
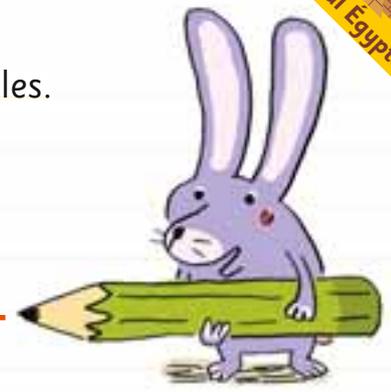


Illustration : Thierry Christmann. Solution : ISIS.

**LE SAIS-TU ?**  
Seth utilisa une ruse pour se débarrasser de son frère. Il fit construire un coffre magnifique à la taille exacte d'Osiris. Seth promit qu'il offrirait ce coffre à celui qui y entrerait parfaitement. Osiris fut le seul à pouvoir s'y allonger. Aussitôt, les gardes de Seth clouèrent le coffre et le jetèrent à l'eau.

# Mille et une fois

Texte de Juliette Vallery. Illustrations de Nathalie Choux.



Dehors, il fait tout noir. Petit mille-pattes se glisse dans son lit et s'écrie, comme chaque soir :

- Papa, raconte-moi une histoire !

Alors papa commence de sa grosse voix :

- Il était mille et une fois une ville...





– Dans cette ville se trouvait une maison.  
Une grande maison pleine de fenêtres.  
Il y en avait plus de cent, plus de mille, je crois...



– Il y en avait mille et une, papa.  
– Oui, c'est ça, c'est exactement ça, dit papa.  
Puis il continue de sa grosse voix...

– Dans cette maison se trouvait une chambre.  
Une grande chambre pleine de livres.  
Il y en avait plus de cent, plus de mille, je crois...



– Il y en avait mille et un, papa.  
– Oui, c'est ça, c'est exactement ça, dit papa.  
Puis il continue de sa grosse voix...



À  
DÉTACHER

**+ DE 100  
AUTOCOLLANTS !**

Champions du   
mai

Choisis et colle ton autocollant préféré pour le mois de mai (p. 5)



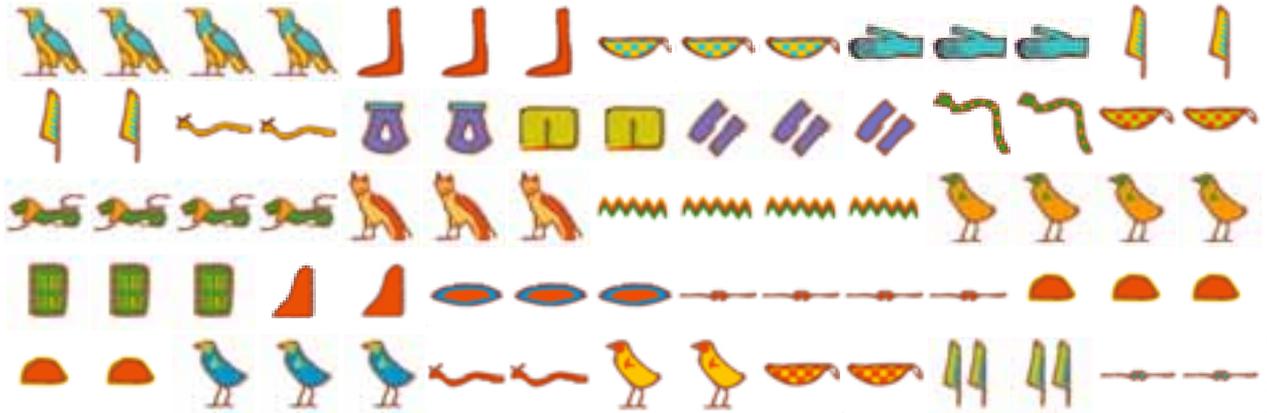
Photos © iStockphoto  
et clipart.com.

Crée ton dieu égyptien (p. 5)



Photos © iStockphoto sauf rouleau à pâtisserie © clipart.com.

Écris ton prénom en hiéroglyphes (p. 8 et 9)



Ill. Hervé Flores.

Tes mots-mystères pour compléter les phrases (p. 20)

**grosse un fenêtres**

Choisis et colle les livres de Petit mille-pattes dans sa bibliothèque (p. 21)



D. R.

Tes autocollants pour tes pages d'entraînement (p. 22 à 31)

À coller à la fin de chaque leçon.



Ton drapeau à coller page 22.



Ta coupe à coller page 31.

Coupe © iStockphoto.



Champions  
du

**CP**

– Dans cette chambre se trouvait un mille-pattes.  
Un petit mille-pattes qui adorait faire des bisous  
à tous ses doudous. Il en faisait plus de cent, plus de mille, je crois...



– Il en faisait mille, papa.  
– Mille seulement, tu es sûr de ça ?  
– Oui, dit Petit mille-pattes en sautant  
dans ses bras. Le mille et unième,  
il le gardait pour son papa !

FIN



# Champion de la lecture



## 1. AS-TU BIEN LU ?

**ENTOURE** la bonne réponse en t'aidant de l'histoire.

- Petit mille-pattes aime que son papa lui raconte une histoire **le soir / le matin**.
- L'histoire que papa raconte se déroule à **la ville / la campagne**.



## 2. MOTS-MYSTÈRES

Des mots ont été effacés !

**COMPLÈTE** les phrases avec tes autocollants.

Une grande maison pleine de . Il y en avait mille et , papa.  
 Papa continue de sa  voix...

## 3. SSSSSSSSS !

**RECOPIE** la phrase et **SOULIGNE** quand tu entends le son [s].

Petit mille-pattes se glisse dans son lit.

---



---



## 4. DÉFI

**RELIE** chaque chiffre à son écriture en lettres.

dix	cent	mille	mille un
•	•	•	•
•	•	•	•
100	10	1001	1000

Solutions : 1. Petit mille-pattes aime que son papa lui raconte une histoire le soir. L'histoire que papa raconte se déroule à la ville.  
 2. Une grande maison pleine de fenêtres. Papa continue de sa grosse voix... Il y en avait mille et un, papa.  
 3. Petit mille-pattes se glisse dans son lit.  
 4. dix 10/cent 100/mille 1 000/ mille un 1 001.



# Entraîne-TOI !

Va à ton rythme !

## Le son [s]

### RAPPELLE-TOI

Plusieurs lettres permettent de produire le son [s] : le « s », le « c », le « ç », le « ss » et même quelquefois le « t » !

1 Colorie le dessin si tu entends le son [s].



unseau



six



unerose



unhérisson



unelimace



trois

### AU MENU :

#### LECTURE

P. 22 Le son [s]

P. 26 Le son [ʃ]

P. 30 Le son [è]

#### MATHS

P. 24 Les nombres jusqu'à 100

P. 28 Comparer des nombres

2 Entoure le mot identique au mot-étiquette.

poisson

boisson

poison

poisson

moisson

potion

pouce

pousse

douce

coupe

pouce

poule

somme

sonne

somme

comme

pomme

sommeil

### POUR LES PARENTS

Limitez les entraînements à 15 minutes par séquence.

1, 2, 3, C'EST PARTI !

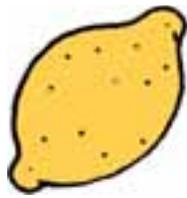
Colle ici ton autocollant.

### + Parents

#### Objectifs

- Entraîner la reconnaissance auditive.
- Entraîner la reconnaissance visuelle.

**3** Mets les syllabes dans l'ordre pour écrire le nom de chaque dessin.



tron ci

---



---

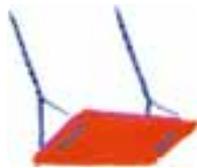


ce gla

---



---



lan ba re çoi

---



---



la de sa

---



---

**4** Lis tous les mots ci-dessous et range-les dans le tableau.

**MÉMO**  
 la lettre que tu vois  
 le son que tu entends

ceinture - potion - mousse - leçon - grimace -  
 maçon - saler - coussin - sapin - cerise - façade

J'  [s].				
Je  s.	Je  ss.	Je  c.	Je  ç.	Je  t.



Ces six savcisses-ci sont si délicieuses !

**BRAVO !**  
 Colle ici ton autocollant.  
**TU AS FINI TA PAGE.**

# Les nombres jusqu'à 100



## RAPPELLE-TOI

60 : soixante  
70 : soixante-dix  
80 : quatre-vingts  
90 : quatre-vingt-dix

87  
quatre-vingt-sept  
 $80 + 7$

## 1 Complète.

65	soixante-cinq	$60 + 5$
76	soixante-seize	
88		$80 + 8$
	quatre-vingt-douze	
73		$70 + 3$
56		

## 2 Pour chacun des nombres ci-dessous, écris celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... 70 .....	..... 89 .....	..... 79 .....
..... 60 .....	..... 80 .....	..... 100 .....

### + Parents

#### Objectif

Acquérir le nom des nombres et leurs écritures.



Maman, les p'tits bateaux qui vont sur l'eau...

**3** Colorie d'une même couleur les ovaies qui contiennent le même nombre.

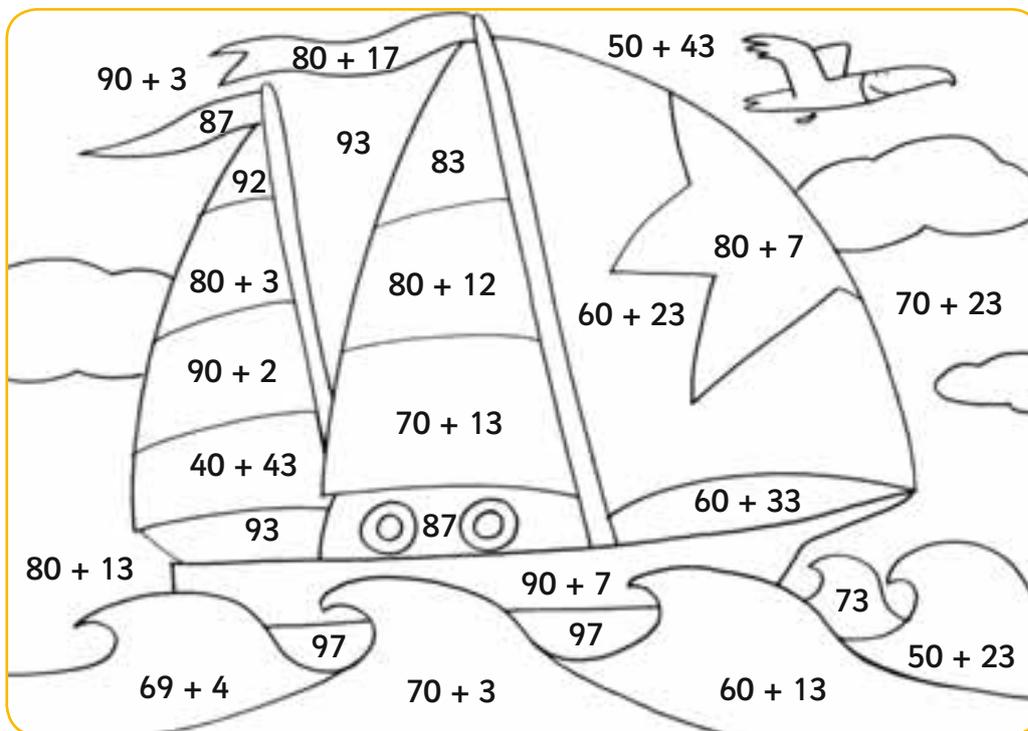
96	soixante-quinze	82
75	$80 + 2$	soixante-six
quatre-vingt-deux	$80 + 16$	$60 + 6$
66	quatre-vingt-seize	$60 + 15$

**4** Colorie suivant le code.

73: bleu foncé  
83: vert

87: jaune  
92: orange

93: bleu clair  
97: rouge



**BRAVO!**  
Colle ici  
ton  
autocollant.  
TU AS FINI TA PAGE.

# Le son [ʃ]



1 **Colorie** le dessin si tu entends le son [ʃ].

## RAPPELLE-TOI

Les lettres **ch** produisent le son [ʃ].



*un champignon*



*la bougie*



*le chien*



*un journal*



*un chat*



*une hache*

2 Dans tous les mots ci-dessous, on voit la lettre **h**. **Souligne** ceux dans lesquels tu entends le son [ʃ].

*un hibou - une ruche - la tache - un haricot*

*une chouette - le phoque - une louche - du thé*

*tricher - le chou - une écharpe - une heure*

### + Parents

#### Objectifs

- Entraîner la reconnaissance auditive.
- Entraîner la reconnaissance visuelle.

**3** Lis les mots ci-dessous, puis **écris-les** sous les dessins correspondants.

le château - une chemise - des chaussettes  
la vache - une niche - une flèche



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Dans chaque phrase, les mots se sont mélangés.  
**Réécrit-les** dans le bon ordre pour obtenir une phrase correcte.

• cherche Je chapeau. mon

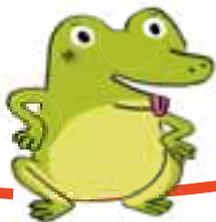
.....

• chasse souris. Le chat la

.....

• dans vache marche champ. le La

.....



J'ai un cheveu  
sur la langue !

**BRAVO !**  
Colle ici  
ton  
autocollant.  
**TU AS FINI TA PAGE.**

# Comparer des nombres



## RAPPELLE-TOI

dizaines	unités
7	5

Pour comparer des nombres de 2 chiffres, on compare leur dizaine :

$$7 > 5$$

7 est plus grand que 5.

$$5 < 7$$

5 est plus petit que 7.

$$\text{Donc } 75 > 57$$

**1** Dans chacun des nombres ci-dessous, **entoure** le chiffre des unités.

88

6

99

30

87

77

55

**2** Dans chacun des nombres ci-dessous, **entoure** le chiffre des dizaines.

82

19

66

79

91

44

### + Parents

#### Objectifs

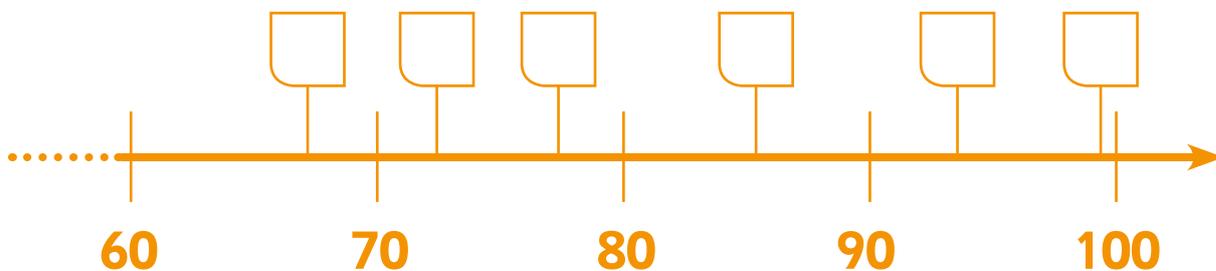
- Comparer les nombres de 0 à 99.
- Ranger par ordre croissant ou décroissant.

**3 Complète** avec le signe qui convient : **>** ou **<**.

48 ..... 84		65 ..... 59		87 ..... 97
70 ..... 80		12 ..... 21		79 ..... 69

**4 Place** les nombres suivants sur la ligne des nombres.

67    93    72    99    85    77



**5 Range** les nombres ci-dessous du plus petit au plus grand. Un conseil : **barre** au fur et à mesure les nombres que tu as écrits.

76    67    91    82    55    98    89

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**POUR ALLER PLUS LOIN...**

Devinette !

Je suis entre 80 et 90 et mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dizaines.

Quel nombre suis-je ?

**BRAVO !**  
Colle ici  
ton  
autocollant.  
TU AS FINI TA PAGE.

# Le son [ɛ]



1 Colorie le dessin si tu entends le son [ɛ].

**RAPPELLE-TOI**  
Plusieurs lettres permettent de produire le son [ɛ] : « è », « ê », « ei », « ai », « et ».



une rivière

13

treize



un téléphone



une fraise



un vélo



la tête

2 Entoure le mot identique au mot-étiquette.

fête

- tête
- fenêtre
- fête
- fève
- frère

balai

- palais
- balle
- baleine
- balai
- ballet

jouet

- joue
- jouet
- joueur
- poulet
- jouer

**Parents**

**Objectifs**

- Entraîner la reconnaissance auditive.
- Entraîner la reconnaissance visuelle.

Avec le son [ɛ], c'est la fête !



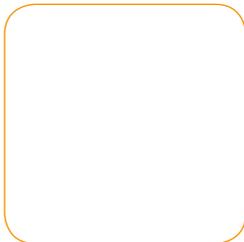
### 3 Complète chaque mot avec « è » ou « é ».

la fum...e	la f...ve	la chemin...e
le m...tro	le p...re	la biblioth...que
la sorci...re	le pr...	la fl...che

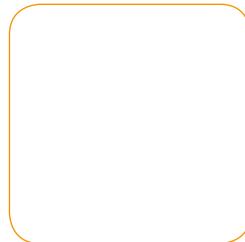
### 4 Complète chaque mot avec « ê » ou « é ».

la t...te	la b...te	la fen...tre
la m...t...o	l'araign...e	la p...che
une ar...te	la poup...e	un ch...ne

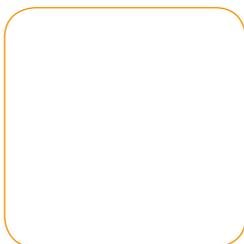
### 5 Complète les mots en écrivant le son [ɛ] avec les lettres « ai » et « ei ». Puis dessine chaque mot.



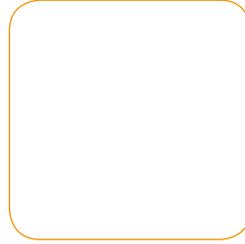
un bal \_\_



une bal \_\_ ne

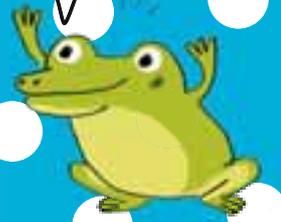


la r \_\_ ne



la m \_\_ son

Bravo,  
tu as fini  
tes exercices !



Colle ici ta coupe  
de champion  
des exercices.



Retrouve les corrigés  
à détacher au centre  
de ton magazine.

LE MOIS PROCHAIN,  
tu vas réviser :

- en lecture :
  - Le son [k]
- en écriture :
  - Les mots avec s et ss
  - Les sons proches
- en maths :
  - La symétrie
  - Les problèmes

**ABONNEZ VOTRE ENFANT !**

L'abonnement simple et rapide

grâce à votre code promotion : A172858

sur [www.milan-abo.com/magazine](http://www.milan-abo.com/magazine)

ou par tél. : 0 826 20 40 40 (0,15 €/min) du lundi au vendredi  
de 8 h 30 à 19 h et le samedi jusqu'à 14 h.



**CONFORME  
AUX PROGRAMMES  
SCOLAIRES**

# Champions, les parents !

**Bravo à vous**, les parents de champions, qui accompagnez vos enfants dans leur **scolarité** ! Parce que c'est un parcours difficile, le magazine *Champions du CP* vous **soutient toute l'année**.

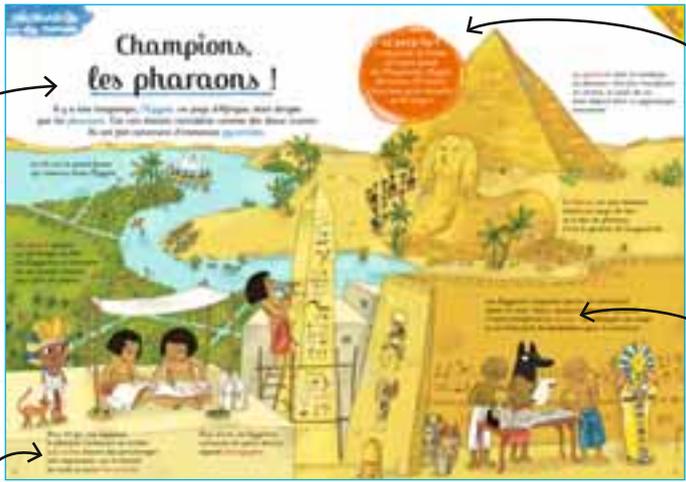


## ZOOM sur l'histoire p. 6

Une grande image pour découvrir l'époque des pharaons.

**+ CORRIGÉS  
À DÉTACHER**

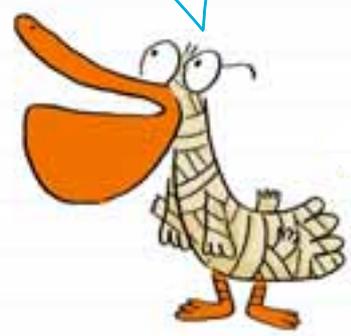
Un thème au **programme**.



Une **anecdote** pour aller plus loin.

Plus d'infos sur les enjeux **pédagogiques** sur [www.championsducp.com](http://www.championsducp.com)

Du **vocabulaire** spécifique.



Des **textes** courts et une **illustration** fidèle.

# Le mois-ci, votre enfant va :

## S'ENTRAÎNER

- 10 pages d'exercices progressifs en français et en maths conçus par des enseignants p. 22
- Au menu : les sons [s], [ʃ] et [ε], les nombres jusqu'à 100, comparer des nombres

## DÉCOUVRIR LE MONDE

- Histoire : les pharaons p. 6  
Une grande illustration légendée pour découvrir une autre époque et apprendre du vocabulaire spécifique
- + des jeux pédagogiques sur les hiéroglyphes
- Le labyrinthe d'Osiris p. 10  
Une rubrique pour se familiariser avec la mythologie

## LIRE

- Le CP en folie p. 2  
Une BD à lire avec son enfant pour échanger sur sa vie d'écolier
- Mille et une fois p. 12  
Une histoire courte spécialement conçue pour les lecteurs débutants + des jeux pédagogiques de compréhension de la lecture

## S'AMUSER

- Récré spéciale « Égypte » p. 4  
Des jeux pour s'exprimer et se détendre avant les apprentissages
- Et + de 100 autocollants pédagogiques et ludiques !



**le mois prochain**  
Sciences du vivant : le chêne  
Lecture : C'est qui le chef ?  
Maths : la symétrie

Toutes les mascottes du magazine ont été créées par A. DÉBAT.  
Ill. de couverture : P. MORIZE. Ill. mille-pattes : N. CHOUX.

Pour joindre la rédaction, composer le 05 61 76 puis les 4 chiffres du poste de votre correspondant (entre parenthèses). **Rédactrice en chef - Directrice du pôle apprentissage** : Malicia MAI-VAN-CAN (64 34). **Secrétaire de rédaction** : Laurence BUSBY (65 56). **Circulation graphique** : Tristan MORY. **1er rédacteur graphiste** : Alexis BINOT. **Responsable marketing éditeur** : Laurence BALBONA. **Photographe** : Vincent GIRE. **Documentation** : Ingrid NFIFL. **Conseiller pédagogique** : Michel GRANDATY. **Auteur-concepteur** : Marie-Claire MZALI-DUPRAT. **Ont collaboré à ce numéro** : Léa VILMER à la rédaction, et Karine FOREST à la révision.  
**Pour nous joindre - site Internet** : [www.milanpresse.com](http://www.milanpresse.com) **Adresse** : 300, rue Léon-Joulin, 31101 Toulouse Cedex 9. **N° de téléphone** (0,15 €/min) : 0 825 80 50 50 (information, conseil, abonnement). **Pour le suivi de vos abonnements** : 0 811 34 97 09 (coût d'un appel local) ou [contact.mp@milan.fr](mailto:contact.mp@milan.fr) par mail. **Pour les autres pays** : un seul n° pour les abonnements et conseils : (33) 5 61 76 64 11.  
**Directeurs généraux** : Pascal RUFFENACH et Marie-Anne DENIS. **Directrice adjointe des rédactions** : Isabelle DELUZE. **Directrice artistique** : Nathalie FAVAREL. **Ventes au numéro** : Philippe ORILLAC (r) vert réservé aux diffuseurs de presse : 0 800 22 86 22. **FABRICATION** : Vincent TIXIER. **Publicité** : BAYARD PUBLICITÉ Tél. : 01 74 31 60 60. **Directrice générale** : Sybille Le Maire ([sybille.le-maire@groupebayard.com](mailto:sybille.le-maire@groupebayard.com)). **Directeur général adjoint** : Ludovic COUDRAY ([ludovic.coudray@bayard-presse.com](mailto:ludovic.coudray@bayard-presse.com)) Tél. : 01 74 31 68 51.  
**Champions du CP** est édité par MILAN PRESSE SAS, société par actions simplifiée, 300, rue Léon-Joulin, 31101 Toulouse Cedex 9. **Président et directeur de la publication** :

BAYARD PRESSE, représentée par Georges SANEROT. Principal actionnaire : BAYARD PRESSE INVESTISSEMENT. Loi n°4956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse. **Commission paritaire** : n° 1114 K 89239. **N° ISSN** : 1961-3962. Dépôt légal à parution.  
**Belgique** : Éditions Milan, 50 rue de la Fusée, 1130 Bruxelles. **Éditeur responsable** : Laurence FESTAETS. Tél. : 087 30 87 87. E-mail : [info@milan.be](mailto:info@milan.be). **Suisse** : Tél. : 022 860 84 02. E-mail : [milan-presse@edigroup.ch](mailto:milan-presse@edigroup.ch).  
**IMPRIMEUR** : Fabrègue, 87500 Saint-Yrieix-la-Perche. Pages 22 à 31 : © Milan 2014 et © SEDRAP 2014, Société d'édition et de diffusion pour la recherche et l'action pédagogique, 9, rue des Frères-Boudé, BP 10665, 31106 Toulouse Cedex 1. [www.sedrap.fr](http://www.sedrap.fr). **Directeur d'édition** : Sandra BOECHE. **Auteurs** : Yves MOLE, Régis DELPEUCH. **Maquettiste** : Myriam DUTHEIL. **Illustrations** de Claire LE GRAND.  
Vos coordonnées personnelles (nom, prénom, adresse) sont destinées au traitement de votre abonnement. À l'exception de vos coordonnées bancaires, elles sont susceptibles d'être transmises en dehors de la communauté européenne à des fins d'enregistrement et de traitement de votre abonnement ou de votre rattachement. Conformément à la loi « Informatique et Libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, elles peuvent donner lieu à l'exercice du droit d'accès et de rectification à l'adresse suivante : Bayard (CNIL), TSA 10065, 59714 Lille Cedex. Si vous ne souhaitez pas que vos données soient utilisées par nos partenaires à des fins de prospection commerciale, vous devez nous en avvertir par courrier à la même adresse.

