



## TITRE

Au secours du pangolin

## DOMAINES D'ACTIVITÉ

Lecture de textes documentaires  
Sciences et technologie

## MOTS-CLÉS

Pangolin – braconnage – préservation

## OBJECTIFS DE LA SÉQUENCE OU DU PROJET

Apprendre à lire un document comportant du texte, des images, des graphiques  
Prendre conscience de l'incidence de l'homme sur une population animale

## MODALITÉS

Lecture et questionnement du dossier  
Recherche sur Internet

## SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE OU ACTIVITÉ

Une séance à partir de la rubrique, des prolongements à partir de recherches Internet ou de documents complémentaires

## MATÉRIEL

Le numéro 395 de *Wapiti*, février 2020, rubrique « Sur le terrain »  
Postes de travail informatiques avec accès Internet

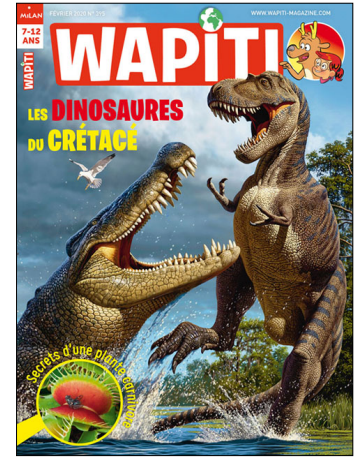
## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Lecture individuelle, recherches individuelles, en binômes ou en petits groupes



## SÉANCE 1 : lecture guidée par le questionnement

| Étapes et dispositif   | Tâches et activités   | Référence I.O. cycle 3  |
|--|---|---|
| Principe   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'activité consiste pour les élèves à lire un document comportant textes, photos et dessins légendés, à en prélever des informations explicites, à les mettre en relation, à raisonner à partir de ces informations, pour dégager un savoir.</li> <li>- Ensuite, mise en commun avec argumentation et retour au texte, puis rédaction d'une trace écrite des savoirs à retenir.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et exploiter un document comportant textes et images</li> </ul>   |
| Recherche individuelle ou en binômes et mise en commun pour structurer, avec retour sur le texte et les photos | <p>- <u>Phase 1</u> : Décrire l'animal pour mieux le connaître. La plupart des enfants ne connaissent pas cet animal. Il leur est donc demandé de le décrire, en s'appuyant principalement sur les photos, et en utilisant le cas échéant les légendes (taille notamment). L'idée est de pouvoir dessiner l'animal à partir de cette description.</p> <p><u>Éléments observables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal entièrement recouvert de grandes écailles, du bout du museau à l'extrémité de la queue. Seul le ventre n'en a pas.</li> <li>- Couleur marron, longueur 30 à 60 cm, 4 pattes</li> <li>- Museau pointu</li> <li>- longues griffes sur les doigts</li> <li>- 4 ou 5 doigts ? Le pangolin en a 5, mais les photos ne le montrent pas clairement. Le vérifier par une recherche complémentaire.</li> <li>- Très longue et fine langue (égale environ à la moitié de la longueur du corps de l'animal), dont il se sert pour se nourrir.</li> <li>- Corps qui peut se mettre en boule (en cas de danger).</li> </ul> <p><i>Prolongement éventuel si la classification a déjà été abordée : À partir de cette description, le pangolin pourra être classé parmi les tétrapodes (4 pattes). L'étiquette « mammifère » ne peut être attribuée à partir de ces seules observations. Il faudra une recherche ou une information complémentaire, concernant notamment la reproduction. Du fait des écailles, certains enfants peuvent penser que le pangolin est un chélonien (« tortues »), un crocodylien ou un squamate (lézards, serpents), qui sont également tétrapodes.</i></p> <p><i>Prolongement si la classification n'a pas été abordée : Le travail sur la classification peut avoir pour point de départ cet animal à 4 pattes. Il sera mené dans ce cas lors d'une autre séquence, indépendante.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une image ; mettre en relation texte et image</li> <li>- Écrire une description</li> <li>- Le vivant, sa diversité ; « ils découvrent quelques modes de classification »</li> </ul> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| Recherche individuelle ou en binômes et mise en commun | <p><u>Phase 2</u> : Il s'agit maintenant de comprendre pourquoi et comment les scientifiques du centre s'occupent des pangolins. C'est l'objet de la deuxième recherche.</p> <p>Elle mettra en évidence le fait que certains hommes, les braconniers, détruisent les populations de pangolins pour s'enrichir, mais que d'autres les protègent, par des lois (interdiction de chasse) et par des actions concrètes sur le terrain (soin, nourrissage, protection).</p> | Identifier quelques impacts humains dans un environnement |
|--|--|---|

Notre recherche numéro 1

Décrire l'animal pour mieux le connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notre recherche numéro 2

Expliquer ce que veut dire « le pangolin est l'espèce la plus braconnée au monde ».

.....  
.....  
.....

Pourquoi le pangolin est-il victime du braconnage ?

.....  
.....  
.....

Faire la liste des actions du centre pour protéger le pangolin.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Le pangolin repère sa nourriture grâce à la vue – le goût – l'odorat – le toucher

Pourquoi ne peut-on pas nourrir le pangolin à la main ?

.....  
.....  
.....

Des pièges sont placés dans la nature pour capturer les prédateurs du pangolin

- capturer des pangolins
- photographier des pangolins
- photographier des serpents



## Notre recherche numéro 2 : éléments de réponse

Expliquer ce que veut dire « le pangolin est l'espèce la plus braconnée au monde ».

Le pangolin est chassé alors que cela est interdit. Les pangolins sont tués en très grand nombre, 2 millions par an en Afrique.

Pourquoi le pangolin est-il victime du braconnage ?

Les braconniers recherchent les écailles des pangolins pour les vendre aux Asiatiques, qui pensent que ces écailles peuvent soigner.

Faire la liste des actions du centre pour protéger le pangolin.

Les soigneurs du centre recueillent les pangolins et les soignent. Ils les pèsent, les mesurent, leur font des piqûres de vitamines, les amènent près de fourmilières ou de termitières pour qu'ils se nourrissent. Ils les surveillent.

Le pangolin repère sa nourriture grâce à l'odorat.

Pourquoi ne peut-on pas nourrir le pangolin à la main ?

Le pangolin se nourrit en faisant pénétrer sa longue langue dans les galeries des fourmilières et des termitières. La langue en ressort pleine de fourmis ou de termites. Il est presque impossible de faire cela artificiellement.

Des pièges sont placés dans la nature pour photographier des pangolins.



## SÉANCE 2 : recherches pour aller plus loin

- Pour en savoir plus sur le pangolin et sur les différentes espèces de pangolins :

<https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/animaux-pangolin-14174/>  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Pangolin>

- Pour mieux comprendre le braconnage des pangolins :

*Ces documents permettent également de travailler la lecture d'articles de journaux.*

[https://www.lemonde.fr/planete/article/2016/09/29/les-pangolins-mammiferes-les-plus-braconnes-au-monde-desormais-proteges\\_5993453\\_3244.html](https://www.lemonde.fr/planete/article/2016/09/29/les-pangolins-mammiferes-les-plus-braconnes-au-monde-desormais-proteges_5993453_3244.html)  
<https://www.nationalgeographic.fr/animaux/le-pangolin-dafrique-est-le-mammifere-le-plus-braconne-du-monde>  
[https://www.lepoint.fr/monde/malgre-l-interdiction-le-pangolin-se-vend-a-prix-d-or-a-hong-kong-22-03-2018-2204669\\_24.php](https://www.lepoint.fr/monde/malgre-l-interdiction-le-pangolin-se-vend-a-prix-d-or-a-hong-kong-22-03-2018-2204669_24.php)

- Pour mieux comprendre les critères de protection d'une espèce, le statut de protection des différentes espèces de pangolins :

<https://www.fws.gov/international/pdf/pangolin-conservation-status-challender-fr.pdf>  
synthèse statut UICN  
[https://d1jyxxz9imt9yb.cloudfront.net/resource/161/attachment/regular/IFAW\\_CITES\\_FACT\\_SHEET\\_-\\_PANGOLIN\\_French.pdf](https://d1jyxxz9imt9yb.cloudfront.net/resource/161/attachment/regular/IFAW_CITES_FACT_SHEET_-_PANGOLIN_French.pdf) statut par espèce, critères d'attribution  
<https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/zoologie-statut-conservation-14381/>  
liste statuts  
<https://cites.org/sites/default/files/fra/com/sc/69/F-SC69-57-A.pdf>  
rapport complet (pour l'enseignant)

- Pour savoir ce que fait l'UICN :

<https://www.iucn.org/fr> Union internationale pour la conservation de la nature  
<https://uicn.fr/> UICN France

- Pour découvrir la Journée mondiale du pangolin :

<https://wildfor.life/fr/world-pangolin-day> vidéo 1 min  
<https://www.journee-mondiale.com/516/journee-mondiale-du-pangolin.htm>