

POURQUOI LIRE L'ACTUALITÉ ?

Pour s'informer, se distraire, se cultiver, se faire une opinion, agir... c'est-à-dire aller en permanence vers les autres, se sociabiliser, devenir citoyen !

La lecture est le plus sûr moyen pour atteindre l'autonomie dans une société, qu'elle se fasse sur un livre, sur le Web ou sur une tablette numérique.

Or, les résultats sur l'apprentissage de la lecture montrent que, depuis plusieurs années, les élèves qui entrent au collège ont des problèmes de compréhension qui ne leur permettent pas de réussir leur scolarité comme ils le devraient.

Notre rubrique quotidienne portant sur l'actualité est un moyen de régler ce problème. L'enseignant, dans le droit fil des activités du CLEMI soutenues depuis des décennies par le ministère de l'Éducation nationale, peut s'emparer de nos pages quotidiennes pour asseoir une meilleure maîtrise de la compréhension chez ses élèves.

- Par la quotidienneté des articles qui aident l'enfant à mieux assurer sa compréhension des textes.
- Par leur curiosité pour tout ce qui se passe qui les motive à lire nos pages d'actualité.

Enfin, nos fiches pédagogiques sont conçues comme des pistes précises d'activités, conformes aux programmes de l'école. Elles permettent à l'enseignant de structurer l'apprentissage de ses élèves à partir de la lecture d'écrits de presse.

C'est la régularité de ce travail qui garantira l'acquisition de certaines habiletés en lecture, car lire est un savoir-faire. Et, dans tout savoir-faire, il faut acquérir des modalités d'entrée, dépasser le manque de confiance en soi et asseoir des routines efficaces.

Lire devient alors un plaisir !

→ **Vous pouvez retrouver nos fiches pédagogiques sur notre espace enseignants.**

POURQUOI LIRE L'ACTUALITÉ ?

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES EN CLASSE

Cycle 2

- Apprendre à lire ce qui est dit pour comprendre ce qui se passe.
- Établir des liens entre le titre et la photo.
- Rôle du chapeau (explicite, complète, contredit, etc.)
- Enrichir son lexique.

Cycle 3

- Apprendre à lire l'implicite dans un texte.
- Établir des liens entre la photo et le texte et les analyser.
- Enrichir son vocabulaire par réseau sémantique.

Collège

- Une lecture experte par l'analyse des influences de l'implicite et une mise en réseau de l'information avec d'autres textes ou liens, documents, etc.
- Construire des référents plurimodaux – texte, image, analyse d'image – permettant d'entraîner les compétences de lecture rapide sur écran.
- Les objectifs : permettre de synthétiser un réseau de données pour en extraire le ou les éléments essentiels.